

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ВВХ
Заведующий кафедрой ВВХ


05 сентября 2017 г.

Г.И. Петров

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ


08 сентября 2017 г.

П.Ф. Бестемьянов

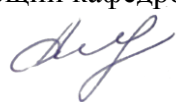
Кафедра "Иностранные языки - 4"

Авторы Сачкова Елена Владимировна, к.фил.н., доцент
Кузнецова Елена Борисовна

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Специальность:	23.05.03 – Подвижной состав железных дорог
Специализация:	Вагоны
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2016

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.В. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  Е.В. Сачкова
---	--

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и практическое владение иностранным языком для использования его в профессиональной деятельности при решении деловых, научных, академических и культурных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специализации;
- формирование лингвистических понятий и представлений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3	владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

10 зачетных единиц (360 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

• Технология постановки цели • Технология полного усвоения • Технология педагогического процесса • Технология концентрированного обучения.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Коррективный вводно-фонетический курс

Фонетика:

1. Речевой поток. Ударение.
2. Ритмические группы
3. Сцепление
4. Выпадение гласных
5. Интонация

Тема: Моя биография

фонетика:

1. Правила чтения согласных и гласных

Грамматика:

1. Present и Passe Compose глаголов I группы
2. Возвратные глаголы
3. Глаголы etre, avoir, faire

Тема: Я изучаю французский язык

Фонетика:

1. Носовые гласные

Грамматика:

1. Глаголы prendre
2. Время Future proche
3. Притяжательные прилагательные
4. Повелительное наклонение

Тема: Политехническая школа

Фонетика:

1. Гласные u, y
2. Полугласные w, j
3. Правила чтения согласных и буквосочетаний

Грамматика:

1. Present и passe compose местоименных глаголов
2. Глаголы vouloir, pouvoir, venir

Тема: Я учусь в Московском государственном университете путей сообщения

Грамматика:

1. Imparfait de l'indicatif
2. Отрицательная форма глагола
3. Ограничительный оборот ne...que
4. Приглагольные личные местоимения

Тема: Основной курс. Техническое образование в России. Система высшего образования во Франции

Грамматика:

1. Пассивная форма.
2. Причастие
3. Деепричастие

Словообразование:

1. Суффиксы -tion, -ment, -que

Тема: Строительство Байкало- амурской магистрали(БАМ)

Грамматика:

1. Futur simple
2. Неопределенно-личное местоимение on
3. Глаголы devoir, aller

Словообразование:

1. Суффиксы -et, -elle, -eux, -euse, -ment

Тема: Французский народ и французский язык

Грамматика:

1. passe simple
2. Imparfait

Словообразование: 1. Суффиксы -ation, -ance, -ant, -ent, -ain, -ois, -ais

Тема: Железные дороги- история их создания. Т. G. V.

Грамматика:

1. Plus que parfait
2. Plus que parfait пассивной формы
3. Согласование participe passe глагола, спрягающегося с -avoir

Словообразование:

1. Суффиксы -eur, -euse, -ateur, -atrice

Тема: Парижское метро. Новый суперэробус французов.

Грамматика:

1. Futur proche
2. Passe immediat
3. Оборот etre+a+infinitive

Словообразование

Суффиксы -te, префиксы re, trans

Тема: Голосовое управление автомобилем

Грамматика:

1. Conditionnel present Conditionnel passe
2. Future anterieur
3. Future dans le passe
4. Условное предложение с союзом si
5. Префиксы: anti-, super-, sur-, ultra-, hyper-, poly-, multi-, mi-, demi-, semi-, self-.

Тема: Реактивная авиация

Грамматика:

1. Subjonctif present
2. Subjonctif passe

Тема: Транспорт: воздушный, морской, наземный и железнодорожный

Грамматика:

Словообразование. Префиксы: de-, des-, dis-, in-, im-, il-, ir-.

Тема: Турбовинтовые двигатели

Грамматика: infinitif

Тема: Цивилизация и проблемы экологии

Грамматика:

1. Concordance des temps de l'indicatif

Тема: Сеть пневматического транспорта в Париже

Грамматика:

Concordance des temps de l'indicatif (повторение)

Тема: Автомобиль и окружающая среда

Грамматика:

1. Question directe et

Тема: Трамвай

Словообразование. Суффиксы: -ique, -able(-ible), -age.

Тема: Транспорт 21 века

Грамматика:

1. Абсолютный причастный оборот

Тема: Компьютер

Грамматика:

1. Причастие и деепричастие

Тема: Лазерный луч

Грамматика:

1. Безличный оборот

Тема: Информатика в 21 веке

Грамматика:

1. Степени сравнения прилагательных

Тема: СМИ Франции

Грамматика: «Специфика употребления глагольных времён в прессе»

Тема: Современные технические достижения

Грамматика:

1. Словообразование. Префиксы глаголов: re-, trans-, ad-, per-, pro-, entre-, ap-, com-, con-, sur-, de-, inter-, sou-, pre-.