МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЗИС РОАТ
Заведующий кафедрой ЗИС РОАТ

Ю.А. Чистый
08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ

В.И. Апатцев
08 сентября 2017 г.

Кафедра "Языкознание"

Автор Лалова Татьяна Ивановна, к.фил.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Направление подготовки:	08.06.01 – Техника и технологии строительства
Направленность:	Строительные материалы и изделия
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 08 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии С.Н. Климов	Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой Т.И. Лалова

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» являются:
1. приобретение аспирантами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать английский язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.
2. формирование уровня межкультурной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, достаточного для решения коммуникативных задач на иностранном языке в социально-бытовой, академической и профессионально-ориентированной сферах общения и осуществления дальнейшей автономной рабочей и учебно-познавательной и научно-исследовательской деятельности с использованием иностранного языка.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Блок 1 «Дисциплины (модули)»" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Иностранный язык» осуществляется в форме практических занятий. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения.Использование современных профессионально ориентированных технологий, обеспечивающих формирование языковой и профессиональной компетентности, готовности к непрерывному самообразованию. К ним относятся: • Проблемно-поисковые технологии, предполагающие создание таких речевых ситуаций, которые требуют от студента необходимости решать профессиональные задачи, целью которых является активное освоение и использование английского языка, • Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) -расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий: а) технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены в основном для

самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков;б) интернет – технологии – предоставляют широкие возможности для поискаинформации, разработки международных научных проектов, ведения научныхисследований.Данная рабочая программа предусматривает применение активных и интерактивных форм обучения. Примерами активных и интерактивных форм при обучении английскому языку являются: • презентации на основе современных мультимедийных средств.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1
Грамматика: Настоящее продолженное время. Прилагательные (a) little, (a) few.Личные местоимения в объектном падеже.

РАЗДЕЛ 2
Грамматика: Местоимения some, any.Конструкция thereis/are. Порядковые числительные.

РАЗДЕЛ 3
Грамматика: Простое прошедшее время. Наречия much/alot, little.

РАЗДЕЛ 4
Грамматика: Настоящее совершенное время.

РАЗДЕЛ 5
Грамматика: Настоящее совершенное и прошедшее простое в сравнении.Прилагательное other.

РАЗДЕЛ 6
Грамматика: Модальные глаголы can, may, must.

РАЗДЕЛ 7
Грамматика: Простое будущее время.Употребление PresentContinuous для выражения действия в будущем.

РАЗДЕЛ 8
Грамматика: Повторение времен и модальных глаголов.Перевод прямой речи в косвенную.

РАЗДЕЛ 9
Грамматика: Степени сравнения прилагательных.Перевод из прямой речи в косвенную.Абсолютные формы притяжательных местоимений

РАЗДЕЛ 10
Грамматика: Образование и степени сравнения наречий.Производные от some, any, no, every.Придаточные времени и условия, относящиеся к будущему.

РАЗДЕЛ 11
Грамматика: Прошедшее продолженное время.Вопрос в отрицательной форме.Существительное other.

РАЗДЕЛ 12
Грамматика: Эквиваленты модальных глаголов (to have to, to be to, to be able to).

РАЗДЕЛ 13
Грамматика: Настоящее совершенное продолженное время.Возвратные местоимения.

РАЗДЕЛ 14
Грамматика: Прошедшее совершенное время.

РАЗДЕЛ 15
Грамматика:Согласование времен (обобщение).

РАЗДЕЛ 16
Грамматика:Действительный и Страдательный залог Simple.

РАЗДЕЛ 17
Грамматика:Страдательный залог Perfect.

РАЗДЕЛ 18
Грамматика: Модальный глагол should.Инфинитив страдательного залога.

Экзамен