

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭЭТ
Заведующий кафедрой ЭЭТ



М.П. Бадёр

05 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Лингводидактика»

Авторы Сачкова Елена Владимировна, к.фил.н., доцент
Кузнецова Елена Борисовна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Специальность:	23.05.05 – Системы обеспечения движения поездов
Специализация:	Электроснабжение железных дорог
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2016

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.В. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  Е.В. Сачкова
---	---

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и практическое владение иностранным языком для использования его в профессиональной деятельности при решении деловых, научных, академических и культурных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специализации;
- формирование лингвистических понятий и представлений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Иностранный язык:

Знания: социокультурную специфику страны изучаемого языка

Умения: общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

Навыки: использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-3 владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного	Знать и понимать: правила поведения, психологической адаптации, этические нормы работы в коллективе, Уметь: применять основные методы совместной работы в коллективе Владеть: навыками совместной работы, устранения конфликтов
2	ОК-2 способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения, умением отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений	Знать и понимать: государственный язык на уровне достаточном для бытовой и профессиональной коммуникации Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию в соответствии с правилами языка Владеть: навыками оформления устной и письменной речи в соответствии с правилами языка

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

10 зачетных единиц (360 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов				
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа	176	55,15	55,15	43,15	23,15
Аудиторные занятия (всего):	176	55	55	43	23
В том числе:					
практические (ПЗ) и семинарские (С)	162	54	54	36	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	14	1	1	7	5
Самостоятельная работа (всего)	148	17	17	65	49
Экзамен (при наличии)	36	0	0	0	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	360	72	72	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	10.0	2.0	2.0	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЭК	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Тема 1 Коррективный вводно-фонетический курс Фонетика: 1.Речевой поток. Ударение. 2.Ритмические группы 3.Сцепление 4.Выпадение гласных 5.Интонация			4/2		2	6/2	
2	1	Тема 2 Моя биография фонетика: 1. Правила чтения согласных и гласных Грамматика: 1. Present и Passe Compose глаголов I группы 2. Возвратные глаголы 3. Глаголы etre, avoir, faire			8/2		2	10/2	
3	1	Тема 3 Я изучаю французский язык Фонетика: 1. Носовые гласные Грамматика: 1. Глаголы prendre 2. Время Future proche 3. Притяжательные прилагательные 4. Повелительное наклонение			13/6		2	15/6	ПК1
4	1	Тема 4 Политехническая школа Фонетика: 1. Гласные u, y 2. Полугласные w,j 3. Правила чтения согласных и			16/2		1	17/2	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		буквосочетаний Грамматика: 1. Present и passe compose местоименных глаголов 2. Глаголы vouloir, pouvoir, venir							
5	1	Тема 5 Я учусь в Московском государственном университете путей сообщения Грамматика: 1. Imparfait de l'indicatif 2. Отрицательная форма глагола 3. Ограничительный оборот ne...que 4. Приглагольные личные местоимения			13/6	1	10	24/6	ЗЧ
6	2	Тема 6 Основной курс. Техническое образование в России. Система высшего образования во Франции Грамматика: 1. Пассивная форма. 2. Причастие 3. Деепричастие Словообразование: 1.Суффиксы -tion, - ment, -que			11/9		5	16/9	
7	2	Тема 7 Строительство Байкало- амурской магистрали(БАМ) Грамматика: 1.Futur simple 2. Неопределенно- личное местоимение on 3. Глаголы devoir, aller Словообразование:			8/4		2	10/4	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		1. Суффиксы –et, - elle, -eux, -euse, - ment							
8	2	Тема 8 Французский народ и французский язык Грамматика: 1.passe simple 2. Imparfait Словообразование: 1. Суффиксы –ation, - ance, -ant, -ent, -ain, - ois, -ais			11/1		2	13/1	
9	2	Тема 9 Железные дороги- история их создания. Т. G. V. Грамматика: 1. Plus que parfait 2. Plus que parfait пассивной формы 3. Согласование participle passe глагола, спрягающегося с – avoir Словообразование: 1. Суффиксы –eur, - euse, -ateur, -atrice			12		4	16	ПК2
10	2	Тема 10 Парижское метро.Новый супераэробус французов. Грамматика: 1.Futur proche 2. Passe immediat 3. Оборот etre+a+infinitive Словообразование Суффиксы –te, префиксы re, trans			48/16	8	69	125/16	ЗЧ
11	3	Тема 10.5 Голосовое управление автомобилем Грамматика: 1. Conditionnel present Conditionnel passe			8/2		14	22/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2. Future antérieur 3. Future dans le passé 4. Условное предложение с союзом si 5. Префиксы: anti-, super-, sur-, ultra-, hyper-, poly-, multi-, mi-, demi-, semi-, self-.							
12	3	Тема 10.6 Реактивная авиация Грамматика: 1. Subjonctif présent 2. Subjonctif passé			3/3		13	16/3	
13	3	Тема 10.7 Транспорт: воздушный, морской, наземный и железнодорожный Грамматика: Словообразование. Префиксы: de-, des-, dis-, in-, im-, il-, ir-.			3/2		13	16/2	ПК1
14	3	Тема 10.8 Турбовинтовые двигатели Грамматика: infinitif			2/1		4	6/1	
15	3	Тема 10.9 Цивилизация и проблемы экологии Грамматика: 1. Concordance des temps de l'indicatif			4/2		4	8/2	
16	3	Тема 10.10 Сеть пневматического транспорта в Париже Грамматика: Concordance des temps de l'indicatif (повторение)			4		4	8	ПК2
17	3	Тема 10.11 Автомобиль и окружающая среда Грамматика:			4/2		5	9/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		1.Question directe et							
18	3	Тема 10.12 Трамвай Словообразование. Суффиксы: -ique, - able(-ible), -age.			8	7	8	23	ЗЧ
19	4	Тема 11 Транспорт 21 века Грамматика: 1. Абсолютный причастный оборот			3		10	13	
20	4	Тема 12 Компьютер Грамматика: 1.Причастие и деепричастие			2/1		10	12/1	ПК1
21	4	Тема 13 Лазерный луч Грамматика: 1.Безличный оборот			2		15	17	
22	4	Тема 14 Информатика в 21 веке Грамматика: 1.Степени сравнения прилагательных			2		14	16	ПК2
23	4	Тема 15 СМИ Франции Грамматика: «Специфика употребления глагольных времён в прессе»			4/4			4/4	
24	4	Тема 16 Современные технические достижения Грамматика: 1. Словообразование. Префиксы глаголов: re-, trans-, ad-, per-, pro-, entre-, ap-, com- , con-, sur-, de-, inter-, sou-, pre-.			5/1	5		46/1	ЭК
25		Всего:			162/54	14	148	360/54	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 162 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	Тема: Коррективный вводно-фонетический курс	Фонетика: Алфавит и звуки во французском языке.	2 / 1
2	1	Тема: Коррективный вводно-фонетический курс	Фонетика:Голосовое связывание. Сцепление.Выпадение гласных.Интонация.	2 / 1
3	1	Тема: Моя биография	Фонетика - Правила чтения согласных и гласных: P,b,t,d,s,z,f,v,k,g,r,l.Грамматика:Present и Passe Compose глаголов I группы	2
4	1	Тема: Моя биография	Грамматика:Возвратные глаголы.Глаголы etre, avoir, faire.	2 / 1
5	1	Тема: Моя биография	Работа с текстом «Faisons connaissance» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	2 / 1
6	1	Тема: Моя биография	Работа с текстом «Sur la place Maiakovski».- разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.Французские пословицы и поговорки – примеры.	2
7	1	Тема: Я изучаю французский язык	Фонетика:1 Носовые гласные Грамматика:1 Глаголы prendre;2 Время Future roche Притяжательные прилагательные Повелительное наклонение	5 / 2
8	1	Тема: Я изучаю французский язык	Работа с текстом «J'apprends le francais» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	4 / 2
9	1	Тема: Я изучаю французский язык	Работа с текстом «A la lecon de francais» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	4 / 2
10	1	Тема: Политехническая школа	Фонетика:Гласные u, yПравила чтения согласных и буквосочетаний Грамматика:Числительные.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
11	1	Тема: Политехническая школа	Грамматика: Present и passe compose местоименных глаголов Глаголы vouloir, pouvoir, venir. Работа с текстом «Dans un foyer des etudiants a Grenoble » - разбор слов и словосочетаний к тексту.	4
12	1	Тема: Политехническая школа	Продолжение работы с текстом «Dans un foyer des etudiants a Grenoble » -перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	4
13	1	Тема: Политехническая школа	Работа с текстом «A l'ecole polytechnique» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	4 / 2
14	1	Тема: Я учусь в Московском государственном университете путей сообщения	онетика Повторение гласных и полугласных. Ритмические группы. Грамматика. Imparfait de l'indicatif.	5
15	1	Тема: Я учусь в Московском государственном университете путей сообщения	Грамматика. Отрицательная форма глагола. Ограничительный оборот ne...que. Приглагольные личные местоимения.	2 / 2
16	1	Тема: Я учусь в Московском государственном университете путей сообщения	Работа с текстом «Je suis etudiant de l'ecole des ponts et des chaussets» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	2 / 2
17	1	Тема: Я учусь в Московском государственном университете путей сообщения	Работа с текстом «Les classes preparatoires aux grandes ecoles» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики. Фонетика – повторение полугласных.	2 / 1
18	1	Тема: Я учусь в Московском государственном университете путей сообщения	Работа с текстами «L'argent de poche des etudiants» и «L'enseignement et l'art medieval en France» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	2 / 1
19	2	Тема: Основной курс. Техническое образование в России. Система высшего образования во Франции	. Грамматика:Пассивная форма. Причастие Деепричастие.Словообразование:Суффиксы –tion, -ment, -que	4 / 3
20	2	Тема: Основной курс. Техническое образование в России. Система высшего образования во Франции	Работа с текстом «La formation technique en Russsie» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	3 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
21	2	Тема: Основной курс. Техническое образование в России. Система высшего образования во Франции	Работа с текстами «Chercheur-ingenieur» и «L'enseignement superieur en France» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	2 / 3
22	2	Тема: Основной курс. Техническое образование в России. Система высшего образования во Франции	Работа с текстом «L'ecole nationale des ponts et chaussées en France» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики. Система образования во Франции.	2 / 2
23	2	Тема: Строительство Байкало- амурской магистрали(БАМ)	Грамматика:Futur simple,Неопределенно-личное местоимение on; Глаголы devoir, aller.	2
24	2	Тема: Строительство Байкало- амурской магистрали(БАМ)	Работа с текстом «La mise en valeur de la Sibirie» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	2 / 2
25	2	Тема: Строительство Байкало- амурской магистрали(БАМ)	Работа с текстом «La systeme de transports unifie de la Russie» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.Словообразование:Суффиксы –et, -elle, -eux, -euse, -ment.	2 / 2
26	2	Тема: Строительство Байкало- амурской магистрали(БАМ)	Работа с текстами «Les gares de Moscou» и «Les gares de Moscou et son avenir» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	2
27	2	Тема: Французский народ и французский язык	Грамматика:Passe simple;Imparfait (повторение).Словообразование:Суффиксы –ation, -ance, -ant, -ent, -ain, -ois, -ais.	2 / 1
28	2	Тема: Французский народ и французский язык	Работа с текстом «La langue francais dans le monde» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	2
29	2	Тема: Французский народ и французский язык	Работа с текстами «Quel voyage!» и «La Tour Eiffel» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	2
30	2	Тема: Французский народ и французский язык	Работа с текстом «La France» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	5

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
31	2	Тема: Железные дороги- история их создания. Т. G. V.	Грамматика:Plus que parfait;Plus que parfait пассивной формы;Согласование participe passe глагола, спрягающегося с – avoir;Словообразование: Суффиксы –eur, -euse, -ateur, -atrice	4
32	2	Тема: Железные дороги- история их создания. Т. G. V.	Работа с текстами «Les chemins de fer: L’historique» и «Locomotives d’aujourd’hui et les avantages des chemins de fer» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	4
33	2	Тема: Железные дороги- история их создания. Т. G. V.	Работа с текстами «Le train a grande vitesse» и «Les ordinateurs controlent les parcours des trains» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	4
34	3	РАЗДЕЛ 10 Парижское метро.Новый суперэробус французов. Тема: Голосовое управление автомобилем	1. Грамматика:Conditionnel present. Conditionnel passe;Future dans le passe. Future anterieur;Условное предложение с союзом si;Словообразование: Префиксы: anti-, super-, sur-, ultra-, hyper-, poly-, multi-, mi-, demi-, semi-, self-.	4
35	3	РАЗДЕЛ 10 Парижское метро.Новый суперэробус французов. Тема: Голосовое управление автомобилем	2. Работа с текстом «Le nouveau superbus pour les Parisiens» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	1
36	3	РАЗДЕЛ 10 Парижское метро.Новый суперэробус французов. Тема: Голосовое управление автомобилем	3. Работа с текстом «Un peu d’histoire: Les premiers automobiles en France et en Russie» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	1
37	3	РАЗДЕЛ 10 Парижское метро.Новый суперэробус французов. Тема: Голосовое управление автомобилем	4. Работа с текстом «Une automobile a hydrogenene - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	1 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
38	3	РАЗДЕЛ 10 Парижское метро.Новый супераэробус французов. Тема: Голосовое управление автомобилем	5. Работа с текстом «L'auto obeira a la voix de son maitre» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	1 / 1
39	3	РАЗДЕЛ 10 Парижское метро.Новый супераэробус французов. Тема: Реактивная авиация	1. Грамматика: Subjonctif present. Subjonctif passe.	1 / 1
40	3	РАЗДЕЛ 10 Парижское метро.Новый супераэробус французов. Тема: Реактивная авиация	2. Работа с текстом «Aviation a reaction» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	1 / 1
41	3	РАЗДЕЛ 10 Парижское метро.Новый супераэробус французов. Тема: Реактивная авиация	3. Работа с текстом «Aviation a reaction» (продолжение) - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	1 / 1
42	3	РАЗДЕЛ 10 Парижское метро.Новый супераэробус французов. Тема: Транспорт: воздушный, морской, наземный и железнодорожный	1. Словообразование. Префиксы: de-, des-, dis-, in-, im-, il-, ir-.	1 / 2
43	3	РАЗДЕЛ 10 Парижское метро.Новый супераэробус французов. Тема: Транспорт: воздушный, морской, наземный и железнодорожный	2. Работа с текстом «La brise-glace atomique Rossia» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
44	3	РАЗДЕЛ 10 Парижское метро.Новый супераэробус французов. Тема: Транспорт: воздушный, морской, наземный и железнодорожный	3.Работа с текстом «Transports: par air, par eau, par route et par fer» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	1
45	3	РАЗДЕЛ 10 Парижское метро.Новый супераэробус французов. Тема: Турбовинтовые двигатели	1.Грамматика:Infinitif и другие неличные формы глагола.Работа с текстом «La revanche des helices» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	2 / 1
46	3	РАЗДЕЛ 10 Парижское метро.Новый супераэробус французов. Тема: Цивилизация и проблемы экологии	1. Грамматика: Concordance des temps de l'indicatif	2 / 2
47	3	РАЗДЕЛ 10 Парижское метро.Новый супераэробус французов. Тема: Цивилизация и проблемы экологии	2.Работа с текстом «Civilisation et problemes d'ecologie» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	2
48	2	Тема: Парижское метро.Новый супераэробус французов.	Грамматика:Futur proche, Passe immediat;Оборот etre+a+infinitive;Словообразование:Суффиксы -te, префиксы ge, trans	4 / 2
49	3	РАЗДЕЛ 10 Парижское метро.Новый супераэробус французов. Тема: Сеть пневматического транспорта в Париже	1.Грамматика:Concordance des temps de l'indicatif (повторение)	2
50	2	Тема: Парижское метро.Новый супераэробус французов.	Работа с текстом «Metropolitain a Paris» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	4 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
51	3	РАЗДЕЛ 10 Парижское метро.Новый супераэробус французов. Тема: Сеть пневматического транспорта в Париже	2.Работа с текстом «Le reseau pneumatique de Paris» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	2
52	2	Тема: Парижское метро.Новый супераэробус французов.	. Работа с текстами «Les ponts de Moscou», «Le metro de Moscou» и «Le tunnel sous la Manche» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	4 / 1
53	3	РАЗДЕЛ 10 Парижское метро.Новый супераэробус французов. Тема: Автомобиль и окружающая среда	1.Грамматика:Question directe et indirecte	2 / 1
54	3	РАЗДЕЛ 10 Парижское метро.Новый супераэробус французов. Тема: Автомобиль и окружающая среда	2. Работа с текстом «L'automobile et l'environnement» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	2 / 1
55	3	РАЗДЕЛ 10 Парижское метро.Новый супераэробус французов. Тема: Трамвай	1.Грамматика:Словообразование. Суффиксы: -ique, -able(-ible), -age.	4
56	3	РАЗДЕЛ 10 Парижское метро.Новый супераэробус французов. Тема: Трамвай	2. Работа с текстом «Bientot le retour du tramway» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	4
57	4	Тема: Транспорт 21 века	1.Грамматика:Абсолютный причастный оборот	1
58	4	Тема: Транспорт 21 века	2. Работа с текстом «Le transport du XXle siecle» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	1
59	4	Тема: Транспорт 21 века	3. Работа с текстом «Le transport du XXle siecle» (продолжение) - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	1
60	4	Тема: Компьютер	1. Грамматика:Причастие и деепричастие	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
61	4	Тема: Компьютер	2. Работа с текстом «L'ordinateur remplace la table a tracer» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	1 / 1
62	4	Тема: Лазерный луч	1. Грамматика: Безличный оборот	1
63	4	Тема: Лазерный луч	2. Работа с текстом «Le rayon laser» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	1
64	4	Тема: Информатика в 21 веке	1. Грамматика: Степени сравнения прилагательных	1
65	4	Тема: Информатика в 21 веке	2. Работа с текстом «L'informatique sera la reine du XXIe siecle» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	1
66	4	Тема: СМИ Франции	1. Грамматика: «Специфика употребления глагольных времён в прессе».	1 / 1
67	4	Тема: СМИ Франции	2. Чтение статей из различных французских изданий, сравнение тематики и стиля изданий.	1 / 1
68	4	Тема: СМИ Франции	3. Работа с психологическими тестами - перевод, выполнение, обсуждение результатов.	1 / 1
69	4	Тема: СМИ Франции	4. Работа с психологическими тестами (продолжение) - перевод, выполнение, обсуждение результатов.	1 / 1
70	4	Тема: Современные технические достижения	2. Повторение грамматических времен французского языка.	2 / 1
71	4	Тема: Современные технические достижения	3. Чтение статей из современной прессы или интернета о самых современных технических достижениях, перевод, разбор лексики.	3
ВСЕГО:				162/ 54

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Технология постановки цели
- Технология полного усвоения
- Технология педагогического процесса
- Технология концентрированного обучения

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Тема 1: Коррективный вводно-фонетический курс	Коррективный вводно - фонетический курс» - стр. 6-15 [7]; [6]	2
2	1	Тема 2: Моя биография	Тема «Моя биография» - упр. 3-4 стр. 23, Упр. 4 стр. 24. [6]; [7]	2
3	1	Тема 3: Я изучаю французский язык	Тема «Я изучаю французский» упр. 2 стр. 35, Упр. 4,6 стр. 36. [7]; [4]	2
4	1	Тема 4: Политехническая школа	Тема «Политехническая школа» - Упр. 3,5 стр. 49, Упр. 11, 12 стр. 50. [4]; [6]	1
5	1	Тема 5: Я учусь в Московском государственном университете путей сообщения	Тема «Я учусь в Московском государственном университете путей сообщения» - упр. 15, 16 стр. 61, упр. 17 стр. 62, Упр. 1, 7 стр. 54-55. [6]; [3]	10
6	2	Тема 6: Основной курс. Техническое образование в России. Система высшего образования во Франции	Тема «Техническое образование в России» - упр.16, 17 стр. 76.;Упр. 2, 6, 7 стр. 68-69. [4]; [6]	3
7	2	Тема 6: Основной курс. Техническое образование в России. Система высшего образования во Франции	Тема «Система высшего образования во Франции» - упр. II стр. 81, упр. III стр. 83. ; Упр.15-16, 19 стр. 94-95. [7]; [6]	2
8	2	Тема 7: Строительство Байкало- амурской магистрали(БАМ)	Тема «Строительство БАМа» - упр. 11 стр. 93, упр. III стр. 87, упр. IV b стр. 99. ;Упр. 4 стр. 87. [7]; [4]	2
9	2	Тема 8: Французский народ и французский язык	Тема «Французский народ и французский язык» - упр. IV-V стр. 111, упр. 4 стр. 113, упр. III стр. 116, упр. IV стр. 121. ; Упр. 1, 3 стр. 124-125. [1]; [5]	2
10	2	Тема 9: Железные дороги- история их создания. Т. G. V.	Тема «Железные дороги и история их создания. Т. G. V. Магистраль для экспрессов Париж – Атлантика» - упр. 9 стр. 130, упр. 15 стр. 133, упр. III стр. 138. ;Упр. 10 стр. 130. Упр. 8 стр. 145. [7]; [6]	4
11	3	РАЗДЕЛ 10 Парижское метро.Новый супераэробус французов. Тема 10: Сеть пневматического транспорта в Париже	Тема «Сеть пневматического транспорта в Париже» - упр. 23 стр. 215 [4]; [5]	4

12	3	РАЗДЕЛ 10 Парижское метро.Новый суперэробус французов. Тема 11: Автомобиль и окружающая среда	Тема «Автомобиль и окружающая среда» - упр. III стр. 218. [5]; [1]	5
13	3	РАЗДЕЛ 10 Парижское метро.Новый суперэробус французов. Тема 12: Трамвай	Тема «Трамвай» - упр. II стр. 221. ; Упр. 1, 3, 4 стр. 222-224. [5]; [3]	8
14	3	РАЗДЕЛ 10 Парижское метро.Новый суперэробус французов. Тема 5: Голосовое управление автомобилем	Тема «Голосовое управление автомобилем» - упр. IV стр. 176.;Упр. 20-21 стр. 170. Упр. 1 стр. 177. Упр. 5 стр. 179. [1]; [5]	14
15	3	РАЗДЕЛ 10 Парижское метро.Новый суперэробус французов. Тема 6: Реактивная авиация	Тема «Реактивная авиация» - упр. 11 стр. 185, упр. 15 стр. 187. [5]; [1]	13
16	3	РАЗДЕЛ 10 Парижское метро.Новый суперэробус французов. Тема 7: Транспорт: воздушный, морской, наземный и железнодорожный	Тема «Транспорт воздушный, морской, наземный и железнодорожный» - упр. III стр. 198; Упр. 22 стр. 189. Упр. 3 стр. 201. [1]; [4]	13
17	3	РАЗДЕЛ 10 Парижское метро.Новый суперэробус французов. Тема 8: Турбовинтовые двигатели	Тема «Турбовинтовые двигатели» - упр. 4 стр. 193. [4]; [3]	4
18	3	РАЗДЕЛ 10 Парижское метро.Новый суперэробус французов. Тема 9: Цивилизация и проблемы экологии	Тема «Цивилизация и проблемы экологии» - упр. IV стр. 206, упр. 11 стр 207; Упр. 17 стр. 211. [7]; [3]	4
19	2	Тема 10: Парижское метро.Новый суперэробус французов.	Тема «Парижское метро, Новый суперэробус французов» - упр. 15-16 стр. 150, упр. 9 стр. 166.; Упр. 20 стр. 151. Упр. 27 стр. 153. Упр. 3,5 стр. 163. [1]; [5]	4
20	4	Тема 11: Транспорт 21 века	Тема «Транспорт 21 века» - упр. 10, 12 стр. 229;Упр. 14 стр. 230. [5]; [1]	10
21	4	Тема 12: Компьютер	Тема «Компьютер» - упр. II стр. 234;Упр. III	10

			стр. 234. [5]; [1]	
22	4	Тема 13: Лазерный луч	Тема «Лазерный луч» - упр. IV стр. 237. [5]; [1]	15
23	4	Тема 14: Информатика в 21 веке	Тема «Информатика в 21 веке» - упр. III стр. 239. [5]; [1]	14
ВСЕГО:				148

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Курс французского языка для транспортных вузов	Е.А. Кузнецова	Москва, 1993 Учебная библиотека №3 (ауд. 4519)	Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14, Тема 8
2	Мини - грамматика французского языка (для школьников, абитуриентов, студентов и аспирантов)	Е.А. Кузнецова	«Нолидж» Москва, 1997 Учебная библиотека №3 (ауд. 4519)	Все разделы
3	Английский язык для инженеров : учебник для вузов	Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова, Э.С. Улановская	М. : Высш. шк., 2003 Учебная библиотека №4 (ауд. 1125)	Тема 10, Тема 5
4	Английский язык для инженеров : учебник для вузов	Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова, Э.С. Улановская	М. : Высш. шк., , 2002 Учебная библиотека №4 (ауд. 1125)	Тема 10, Тема 3, Тема 4, Тема 6, Тема 7

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Пособие по французскому языку для институтов железнодорожного транспорта	В.В. Александрова, Е.А. Кузнецова	Высшая школа, 1984 Учебная библиотека №3 (ауд. 4519)	Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14, Тема 8
6	Английский язык для технических вузов (транспорт, строительство, связь) : учебное пособие. Ч. 2	И.А. Курбасова, И.Н. Слободская, Е.И. Силантьева	МИИТ. Каф. "Английский язык". - М. : Высш. шк., 1995 Учебная библиотека №3 (ауд. 4519)	Тема 1, Тема 2, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 9
7	Английский язык для технических вузов (транспорт, строительство, связь) : учебник. Ч. 1	И.А. Курбасова, И.Н. Слободская, Е.И. Силантьева	М. : МИИТ, 1994 Учебная библиотека №3 (ауд. 4519)	Тема 1, Тема 10, Тема 2, Тема 3, Тема 6, Тема 7, Тема 9
8	Английский язык для инженеров : учебник	Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова, Э.С. Улановская.	М. : Высш. шк., 2000 Учебная библиотека №6 (ауд. 2207)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.bbc.co.uk/worldserviceradio>
<http://www.multitrans.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2>
<http://www.britannica.com/>
<https://lingualeo.com/ru>
<http://list-english.ru/>
<http://edition.englishclub.com/survival/grocery-shopping/>

<http://englishtips.org/>
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
http://www.bbc.com/russian/learning_english

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения занятий необходимо проекционное мультимедийное оборудование с широкоформатным экраном. Установленное программное Microsoft Windows, Microsoft Office.

Для самостоятельной работы студентам, наряду с рекомендуемой и дополнительной литературой, предлагается использовать данные и информацию следующего характера (в том числе посредством поиска в сети Интернет):

- 1) справочно-информационного (словари, справочники, энциклопедии, библиографические сборники и т.д.);
- 2) официального (сборники нормативно-правовых документов, законодательных актов и кодексов);
- 3) первоисточники (исторические документы и тексты, литература на иностранных языках);
- 4) научного и научно-популярного (монографии, статьи, диссертации, научно-реферативные журналы, сборники научных трудов, ежегодники и т.д.);
- 5) периодические издания (профессиональные газеты и журналы); и т.д.

В качестве электронных поисковых систем и баз данных публикаций рекомендуется пользоваться следующими электронными ресурсами:

- Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
- Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gpntb.ru>
- Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы <http://www.libfl.ru>
- Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Маркерная доска, проектор, экран, персональные компьютеры 12 шт. (Процессор Pentium 4 CPU 3.4, 2GB RAM), меловая доска

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого преподавателем материала, в время занятия он может задать преподавателю интересующие его вопросы.

Практические занятия составляют основу обучения иностранному языку и должны давать систематизированные разноаспектные знания по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача практического курса иностранного языка – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом языке, обеспечить усвоение будущими

специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей функционирования языка, его практического применения как в профессиональной так и в общегражданской деятельности, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции практических занятий: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Активизирующая; 4. Воспитательная; 5. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение дополнительных заданий в рамках самостоятельной работы студентов служит важным связующим звеном между практическими занятиями по иностранному языку и применением его на практике. Они способствуют развитию самостоятельной работы обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к информированию студентов по вопросам структуры иностранного языка, его фонетических, грамматических, лексических и фонетических особенностей, но и является важным этапом подготовки к выполнению самостоятельной работы обучающихся. Их вместе следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых в курсе изучения данной дисциплины, а так же как форму текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для современного контроля освоения материала учащимися.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

В рабочей программе представлен примерный план самостоятельной работы студентов по овладению иностранным языком, что предполагает умение обучающихся планировать свое время, ставить цели и определять пути их достижения, а также владение методами самомотивации и самоконтроля.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.