МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ГГН
Заведующий кафедрой ГГН

И.Н. Розенберг

25 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС

Т.В. Шепитько

25 мая 2018 г.

Кафедра «Лингводидактика»

Авторы Лалова Татьяна Ивановна, к.фил.н., доцент
Кумскова Лариса Александровна
Симонова Светлана Валерьевна, к.фил.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки:	08.03.01 – Строительство
Профиль:	Экспертиза и управление недвижимостью
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии М.Ф. Гуськова	Протокол № 12 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой Е.В. Федоткина

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью курса «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной межкультурной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, социально-культурной, научной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Кроме того, изучение иностранного языка призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной самостоятельности, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- формирование информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Иностранный язык:

Знания: - знать базовую лексику и грамматику изучаемого иностранного языка, необходимую для элементарного иноязычного общения на обще-обиходные разговорные и научно-популярные темы;

Умения: - уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) и письменную иноязычную речь на бытовые темы;- уметь читать и понимать со словарем иноязычные тексты повседневно-бытовой и научно-популярной тематики;- уметь пользоваться компьютером, осуществлять поиск необходимой информации на иноязычных интернет-ресурсах, обмениваться информацией дистанционно;

Навыки: - активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для повседневной речи;- владеть навыками иноязычной устной (уметь задавать вопросы и отвечать на вопросы, участвовать в обсуждении тем) и письменной (навыки письма, необходимые для подготовки презентации, ведения переписки) коммуникации на разговорно-бытовые и научно-популярные темы;- владеть основами иноязычной публичной речи – делать сообщения, презентации (с предварительной подготовкой).

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать и понимать: - знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль; Уметь: - уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые, повседневно-деловые и общенаучные темы; Владеть: - активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; - активно владеть навыками разговорно-бытовой речи; владеть основами публичной речи – делать сообщения, доклады, презентации; - владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки выступлений, презентаций и ведения переписки;
2	ОПК-9 владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода	Знать и понимать: - знать лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности; - знать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; Уметь: - уметь читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; - уметь задавать вопросы и отвечать на вопросы, участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью; Владеть: - владеть основами публичной речи – делать сообщения, доклады, презентации на профессиональные темы; - владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки выступлений, презентаций и ведения переписки на общепрофессиональные и узкоспециальные темы;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

10 зачетных единиц (360 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов				
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа	166	39,15	39,15	44,15	44,15
Аудиторные занятия (всего):	166	39	39	44	44
В том числе:					
практические (ПЗ) и семинарские (С)	160	36	36	44	44
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	3	3	0	0
Самостоятельная работа (всего)	167	33	33	64	37
Экзамен (при наличии)	27	0	0	0	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	360	72	72	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	10.0	2.0	2.0	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЭК	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Язык для общих и культурных целей. Бытовая сфера общения.			14/14	2	19	35/14	
2	1	Раздел 2 Язык для общих и культурных целей. Социо-культурная сфера общения.			22/22	1	14	37/22	
3	2	Раздел 3 Язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения.			36/32	3	33	72/32	
4	3	Раздел 4 Язык для профессиональных целей. Общенаучная сфера общения.			44/44		64	108/44	
5	4	Раздел 5 Язык для профессиональных целей. Узкопрофессиональная сфера общения.			44/44		37	108/44	
6		Всего:			160/156	6	167	360/156	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 160 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Язык для общих и культурных целей. Бытовая сфера общения.	Биография.	4 / 4
2	1	РАЗДЕЛ 1 Язык для общих и культурных целей. Бытовая сфера общения.	Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.	6 / 6
3	1	РАЗДЕЛ 1 Язык для общих и культурных целей. Бытовая сфера общения.	Мой день.	4 / 4
4	1	РАЗДЕЛ 2 Язык для общих и культурных целей. Социо-культурная сфера общения.	Общее и различное в странах и национальных культурах. Иностранный язык как средство международного общения.	2 / 2
5	1	РАЗДЕЛ 2 Язык для общих и культурных целей. Социо-культурная сфера общения.	Российская Федерация – крупнейшее многонациональное государство мира. Многовековые традиции и современный уклад жизни. Жизнь в столице и регионах. Достопримечательности и музеи.	8 / 8
6	1	РАЗДЕЛ 2 Язык для общих и культурных целей. Социо-культурная сфера общения.	Страны изучаемого языка: История и современность. Жизнь в столице и регионах. Достопримечательности и музеи.	8 / 8
7	1	РАЗДЕЛ 2 Язык для общих и культурных целей. Социо-культурная сфера общения.	Плюсы и минусы глобализации. Проблемы глобального языка и культуры.	4 / 4
8	2	РАЗДЕЛ 3 Язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения.	Высшее образование в России и за рубежом.	6 / 6
9	2	РАЗДЕЛ 3 Язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения.	Московский государственный университет путей сообщения.	6 / 6

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
10	2	РАЗДЕЛ 3 Язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения.	Студенческая жизнь в России и за рубежом. Международные контакты. Академическая мобильность.	4 / 4
11	2	РАЗДЕЛ 3 Язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения.	Научный прогресс и выдающиеся изобретения человечества. Знаменитые учёные и изобретатели.	6 / 6
12	2	РАЗДЕЛ 3 Язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения.	Информационные технологии и новейшие научные разработки 21-го века.	6 / 2
13	2	РАЗДЕЛ 3 Язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения.	Научно-технический прогресс и проблема сохранения окружающей среды в современном мире. Экология человека.	8 / 8
14	3	РАЗДЕЛ 4 Язык для профессиональных целей. Общенаучная сфера общения.	Инженерное дело: история, современное состояние и перспективы развития.	8 / 8
15	3	РАЗДЕЛ 4 Язык для профессиональных целей. Общенаучная сфера общения.	Избранное направление профессиональной деятельности: теория и практика.	12 / 12
16	3	РАЗДЕЛ 4 Язык для профессиональных целей. Общенаучная сфера общения.	Железнодорожный транспорт России.	10 / 10
17	3	РАЗДЕЛ 4 Язык для профессиональных целей. Общенаучная сфера общения.	Основные технологии и материалы, используемые в профессиональной деятельности.	14 / 14
18	4	РАЗДЕЛ 5 Язык для профессиональных целей. Узкопрофессиональная сфера общения.	Высокоскоростной транспорт мира – сопоставительный обзор.	10 / 10
19	4	РАЗДЕЛ 5 Язык для профессиональных целей. Узкопрофессиональная сфера общения.	Инфраструктура современных городов.	8 / 8

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
20	4	РАЗДЕЛ 5 Язык для профессиональных целей. Узкопрофессиональная сфера общения.	Укладка и эксплуатация железнодорожного пути.	8 / 8
21	4	РАЗДЕЛ 5 Язык для профессиональных целей. Узкопрофессиональная сфера общения.	Компьютерные технологии в сфере железнодорожного транспорта.	8 / 8
22	4	РАЗДЕЛ 5 Язык для профессиональных целей. Узкопрофессиональная сфера общения.	Менеджмент железнодорожной отрасли.	10 / 10
			ВСЕГО:	160/ 156

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

-Семинарско-зачетная система освоения курса дисциплины «Иностранный язык». Практические занятия проводятся согласно учебному плану в форме семинаров, с использованием активных и интерактивных технологий, основанных на коллективном способе обучения: работа в парах и мини-группах, проведение обще- и межгрупповых дискуссий, игр, просмотр и обсуждение презентаций, заслушивание рефератов, в конце каждого семестра проводится зачёт, по окончании курса дисциплины обучающиеся сдают экзамен.
-Информационно-коммуникационные технологии: использование современных технических средств обучения и ресурсов Интернета: мультимедийное оборудование (компьютер, подключённый к сети Интернет, мультимедийный проектор с экраном).
-Технология использования в обучении игровых методов: ролевая игра «Собеседование при приёме на работу», игра-викторина «Города стран изучаемого языка».
-Технологии развивающего обучения: подготовка и представление презентаций по темам.
-Технологии личностной ориентации учебного процесса: подготовка и представление презентаций по темам, участие в дискуссиях, играх.
-Технология контроля качества знаний: промежуточный, текущий, итоговый контроль приобретённых знаний, умений, навыков, в том числе с использованием электронной тест-оболочки АСТ.
-Использование электронных изданий из ресурсов электронной библиотеки МГУПС (МИИТ).
-Технология использования средств дистанционной коммуникации: электронной почты, Skype, WhatsApp для проведения групповых и индивидуальных консультаций во время подготовки заданий для самостоятельной работы, написания рефератов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Биография.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	1
2	1	Мой день.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	3
3	1	Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	15
4	1	Общее и различное в странах и национальных культурах. Иностранный язык как средство международного общения.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	1
5	1	Плюсы и минусы глобализации. Проблемы глобального языка и культуры.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	6
6	1	Российская Федерация – крупнейшее многонациональное государство мира. Многовековые традиции и современный уклад жизни. Жизнь в столице и регионах. Достопримечательности и музеи.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	3
7	1	Страны изучаемого языка: История и современность. Жизнь в столице и регионах. Достопримечательности и музеи.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	4
8	2	Высшее образование в России и за рубежом.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	4
9	2	Информационные технологии и новейшие научные разработки 21-го века.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	4
10	2	Московский государственный университет путей сообщения.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	8
11	2	Научно-технический прогресс и проблема сохранения окружающей среды в современном мире.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	4

		Экология человека.		
12	2	Научный прогресс и выдающиеся изобретения человечества. Знаменитые учёные и изобретатели.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	9
13	2	Студенческая жизнь в России и за рубежом. Международные контакты. Академическая мобильность.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	4
14	3	Железнодорожный транспорт России.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	16
15	3	Избранное направление профессиональной деятельности: теория и практика.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	16
16	3	Инженерное дело: история, современное состояние и перспективы развития.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	16
17	3	Основные технологии и материалы, используемые в профессиональной деятельности.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	16
18	4	Высокоскоростной транспорт мира – сопоставительный обзор.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	6
19	4	Инфраструктура современных городов.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	6
20	4	Компьютерные технологии в сфере железнодорожного транспорта.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	6
21	4	Менеджмент железнодорожной отрасли.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	8
22	4	Укладка и эксплуатация железнодорожного пути.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	11
			ВСЕГО:	167

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Английский язык для делового общения: учебное пособие	С.И. Гарагуля	Феникс, Высшее образование, 2013	Английский язык; НТБ МИИТ
2	Универсальный справочник по грамматике английского языка : учеб. пособие для вузов - 11-е изд.	Сост. Н.А. Мыльцева, Т.М. Жималенкова	Феникс, Глосса Пресс, 2010	Английский язык; НТБ МИИТ
3	Немецкий язык для студентов железнодорожных вузов: учебник для студ. ж.-д. вузов	М.М. Васильева, Е.М. Сидельникова, Т.Б. Чернышева	МИИТ, 2010	Немецкий язык; НТБ МИИТ
4	Немецкий язык для инженеров: учеб. пособие	А.П. Кравченко	Феникс, Высшее образование, 2015	Немецкий язык; НТБ МИИТ
5	Немецкий язык для делового общения : учебник для бакалавров	М.А. Лытаева, Е.С. Ульянова	Юрайт, 2014	Немецкий язык; НТБ МИИТ
6	Читаем прессу по-французски : учеб. пособие - 2-е изд.	Л.М. Спыну, О.А. Шереметьева	Университетская книга, 2013	Французский язык; НТБ МИИТ
7	Английский для инженеров	И. П. Агабекян, П. И. Коваленко	Ростов н/Д : Феникс, 2013	Экземпляры: всего:155 - фб.(3), чз.2(2), уч.3(49), уч.6(100).

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
8	Английский язык в профессии: учеб. пособие для всех спец. ИПСС	А.В. Баранова [и др.]; под ред. Т.И. Лаловой	МИИТ, 2014	Английский язык; НТБ МИИТ
9	Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практика устной речи = English for University Students. Reading, writing and conversation: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования: в 2 ч. Ч.2. - 3-е изд., испр.	С.И. Костыгина [и др.]	Академия, 2013	Английский язык; НТБ МИИТ
10	Английский язык. Домашнее чтение : учеб. пособие для студ. 1-2 курса очной формы обучения всех спец. и напр. бакалавриата технических (железнодорожных) вузов	Е.Г. Логинова, Е.Н. Гвоздева	ЗабИЖТ, 2012	Английский язык; НТБ МИИТ
11	Английский язык в ситуациях повседневного делового	З.В. Маньковская	ИНФРА-М, 2013	Английский язык; НТБ

	общения: учебное пособие			МИИТ
12	Перевод научных и газетно-публицистических текстов: учеб. пособие для студ. гуманитарных спец	Н.Д. Овчинникова	МИИТ, 2012	Английский язык; НТБ МИИТ
13	Деловая корреспонденция на немецком языке. Geschaftskorrespon-denz: учебное пособие	Г.Д. Архипкина, Г.С. Завгородняя, Г.П. Сарычева	ИНФРА-М, 2013	Немецкий язык; НТБ МИИТ
14	Немецкий язык: деловое общение : учеб. пособие по нем. яз. для студ., обуч. по лингвистическим спец. и напр.	М.М. Васильева, М.А. Васильева	Альфа-М, ИНФРА-М, 2014	Немецкий язык; НТБ МИИТ
15	Практическая грамматика немецкого языка : учеб. пособие для студ. неязыковых вузов - 14-е изд., перераб. и доп.	М.М. Васильева, М.А. Васильева	Альфа-М , 2015	Немецкий язык; НТБ МИИТ
16	Немецкий язык для студентов технических специальностей : учеб. пособие для студ. технических спец.	Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова	Форум, ИНФРА-М, 2013	Немецкий язык; НТБ МИИТ
17	Немецкий язык для бакалавров : учеб. пособие для студ. вузов (бакалавриат)	А.П. Кравченко	Феникс, 2013	Немецкий язык; НТБ МИИТ
18	Немецкий язык для студентов железнодорожных специальностей : учеб. пособие для студ. 1-2 курсов железнодорожных спец.	Л.И. Середа	ЗабИЖТ, 2012	Немецкий язык; НТБ МИИТ
19	Немецкий язык для технических вузов: учеб. пособие	И.А. Тищенко	Феникс, 2013	Немецкий язык; НТБ МИИТ
20	Сборник текстов для чтения на французском языке: учеб. пособие для студ. спец. "Строительство железных дорог". Ч. 1	Лалова Т.И.	МИИТ, 2012	НТБ МИИТ
21	Сборник текстов для чтения на французском языке. Ч. 2	Лалова Т.И.	МИИТ, 2014	НТБ МИИТ
22	Французский язык для филологов. Manuel De Francais: учебник для академического бакалавриата	Т.М. Ушакова [и др.]; под ред. Т.М. Ушаковой	Юрайт, 2014	НТБ МИИТ

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные модули в электронной библиотеке НТБ МИИТ – http://library.miit.ru/

Материалы из Интернета используются в качестве дополнительного учебного материала:

1. Сайт МГУПС (МИИТ). Режим доступа: http://miit.ru

2. Сайт института пути, строительства и сооружений. Режим доступа: http://miit-ipss.ru

3. Страница кафедры «Языкознание». Режим доступа: http://miit-ipss.ru/linguistics

4. Электронный каталог библиотеки МГУПС (МИИТ). http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue

5. Электронная библиотека учебников. Режим доступа: http://ibook-edu.ru

6. Словарь Мультитран. Режим доступа: http://www.multitran.ru

7. Словарь Webster. Режим доступа: http://www.merriam-webster.com

8. Словарь Cambridge. Режим доступа: http://www.dictionary.cambridge.org

9. Клуб английского языка на Би-Би-Си. Режим доступа: http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general

10. Иноязычные видеоролики на Youtube: http://www.youtube.com

11. Энциклопедическая и справочная информация: http://www.en.wikipedia.org

http://www.de.wikipedia.org

12. Словарь Duden. Режим доступа: http://www.duden.de/woerterbuch

13. Немецкий язык с Deutsche Welle. Режим доступа: http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе изучения дисциплины используется:

Информационные ресурсы сайта МГУПС (МИИТ)

Программное обеспечение, содержащееся на диске, идущем вместе с выбранным учебником.

Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 (2008).

Тестовая оболочка АСТ РИТМ.

Иноязычные электронные ресурсы.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Практические занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в учебных аудиториях, соответствующих нормам санитарно-гигиенического и противопожарного контроля.

Аудитории оснащены столами, стульями, доской с мелом, компьютером с доступом в Интернет.

Защита презентаций и рефератов проходит в компьютерном классе и в лингафонном кабинете, оборудованными персональными компьютерами с доступом в Интернет, доской с мелом, экраном, мультимедиа проектором.

Тестирование обучающихся, проводимое в рамках промежуточного контроля, проходит в компьютерном классе с персональными компьютерами, на которых установлено необходимое программное обеспечение, в частности, тестовая оболочка АСТ РИТМ.

Наличие в учебных аудиториях современных технических средств обучения позволяет преподавателю экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала, и увеличить его объем.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого материала. Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, излагаемых на занятии, а также рекомендованной для изучения литературы; как форму текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с литературой на соответствующую тему, указанной в плане этих занятий. Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности. Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло.

Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

В изучении иностранных языков большое значение имеет применение ТСО (видео-, аудио- и мультимедиатехники). Использование видео-, аудиомультимедийных материалов, в том числе и из ресурсов Интернета создает максимальную наглядность, позволяет задействовать современные актуальные материалы, повышает интерес студентов к изучению иностранного языка, тем самым обеспечивается более высокая мотивация обучения.

Применение ТСО на занятиях с преподавателем позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности и сочетать их в разных комбинациях (аудирование и говорение, аудирование и письмо, аудирование и чтение, говорение и письмо).

Особое значение использование видео-, аудио- и мультимедийных материалов приобретает в группах, начинающих изучение иностранного языка, или в группах первого года обучения, где учащимся требуется корректировка речевых навыков. Систематическое применение звукозаписи способствует развитию речевого слуха, позволяет унифицировать произносительные навыки и устранить резкие различия в степени подготовленности учащихся по иностранному языку.

Выполнение тренировочных упражнений по фонетике, грамматике и запоминанию текстов переносится на самостоятельную работу студентов с использованием мультимедийных средств, что увеличивает время языковой практики студентов, создает возможности упражняться в языке и запоминать материал с той скоростью, которая наиболее оптимальна для каждого конкретного учащегося, что повышает эффективность обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания. Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы.