

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра АТСнаЖТ
Заведующий кафедрой АТСнаЖТ



А.А. Антонов

26 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

26 июня 2019 г.


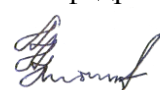
Кафедра «Лингводидактика»

Авторы Сачкова Елена Владимировна, к.фил.н., доцент
Кузнецова Елена Борисовна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки:	<u>27.03.04 – Управление в технических системах</u>
Профиль:	<u>Системы и средства автоматизации технологических процессов</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 08 октября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.В. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 9 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  А.А. Антонов
--	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и практическое владение иностранным языком для использования его в профессиональной деятельности при решении деловых, научных, академических и культурных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специализации;
- формирование лингвистических понятий и представлений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-5 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-5.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-5.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке.</p> <p>УК-5.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p>УК-5.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других, адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК-5.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.</p>
2	УК-7 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-7.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-7.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-7.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-7.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-7.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

15 зачетных единиц (540 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов							
	Всего по учебному плану	Семестр р 1	Семестр р 2	Семестр р 3	Семестр р 4	Семестр р 5	Семестр р 6	Семестр р 7
Контактная работа	104	12,15	12,15	16,15	16,15	16,15	16,15	16,15
Аудиторные занятия (всего):	104	12	12	16	16	16	16	16
В том числе:								
практические (ПЗ) и семинарские (С)	104	12	12	16	16	16	16	16
Самостоятельная работа (всего)	400	60	60	56	56	56	56	56
Экзамен (при наличии)	36	0	0	0	0	0	0	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	540	72	72	72	72	72	72	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	15.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЗаО, ЭК	ЗЧ	ЗаО	ЗЧ	ЗаО	ЗЧ	ЗЧ	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	1	Тема 1 Коррективный вводно-фонетический курс Фонетика: 1.Речевой поток. Ударение. 2.Ритмические группы 3.Сцепление 4.Выпадение гласных 5.Интонация			2				2	ПК1
2	1	Тема 4 Политехническая школа Фонетика: 1. Гласные u, y 2. Полугласные w,j 3. Правила чтения согласных и буквосочетаний Грамматика: 1. Present и passe compose местоименных глаголов 2. Глаголы vouloir, pouvoir, venir			4		28		32	ПК2
3	1	Тема 5 Я учусь в Московском государственном университете путей сообщения Грамматика: 1. Imparfait de l'indicatif 2. Отрицательная форма глагола 3. Ограничительный оборот ne...que 4. Приглагольные личные местоимения			4		24		28	
4	2	Тема 7 Строительство Байкало- амурской			6		7		13	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		магистрали(БАМ) Грамматика: 1.Futur simple 2. Неопределенно-личное местоимение on 3. Глаголы devoir, aller Словообразование: 1. Суффиксы –et, -elle, -eux, -euse, -ment							
5	2	Тема 9 Железные дороги-история их создания. T. G. V. Грамматика: 1. Plus que parfait 2. Plus que parfait пассивной формы 3. Согласование participe passe глагола, спрягающегося с – avoir Словообразование: 1. Суффиксы –eur, -euse, -ateur, -atrice			6		9	15	ПК2
6	2	Тема 10 Парижское метро.Новый суперэробус французов. Грамматика: 1.Futur proche 2. Passe immediat 3. Оборот etre+a+infinitive Словообразование Суффиксы –te, префиксы ge, trans					1	1	
7	3	Тема 11 Голосовое управление автомобилем Грамматика: 1. Conditionnel present Conditionnel passe 2. Future anterieur 3. Future dans le					15	15	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>passee</p> <p>4. Условное предложение с союзом si</p> <p>5. Префиксы: anti-, super-, sur-, ultra-, hyper-, poly-, multi-, mi-, demi-, semi-, self-.</p>							
8	3	<p>Тема 13</p> <p>Транспорт: воздушный, морской, наземный и железнодорожный</p> <p>Грамматика: Словообразование. Префиксы: de-, des-, dis-, in-, im-, il-, ir-.</p>			4		15	19	ПК1
9	3	<p>Тема 15</p> <p>Цивилизация и проблемы экологии</p> <p>Грамматика: 1. Concordance des temps de l'indicatif</p>					3	3	
10	3	<p>Тема 16</p> <p>Сеть пневматического транспорта в Париже</p> <p>Грамматика: Concordance des temps de l'indicatif (повторение)</p>			4		11	15	ПК2
11	3	<p>Тема 17</p> <p>Автомобиль и окружающая среда</p> <p>Грамматика: 1. Question directe et</p>			4		6	10	
12	3	<p>Тема 18</p> <p>Трамвай</p> <p>Словообразование. Суффиксы: -ique, -able(-ible), -age.</p>			4		6	10	
13	4	<p>Тема 2</p> <p>Моя биография</p> <p>фонетика: 1. Правила чтения согласных и гласных</p>			16		64	80	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Грамматика: 1. Present и Passe Compose глаголов I группы 2. Возвратные глаголы 3. Глаголы etre, avoir, faire							
14	5	Тема 3 Я изучаю французский язык Фонетика: 1. Носовые гласные Грамматика: 1. Глаголы prendre 2. Время Future proche 3. Притяжательные прилагательные 4. Повелительное наклонение			18		56	74	
15	6	Тема 6 Основной курс. Техническое образование в России. Система высшего образования во Франции Грамматика: 1. Пассивная форма. 2. Причастие 3. Деепричастие Словообразование: 1. Суффиксы –tion, -ment, -que			16		92	108	
16	7	Тема 8 Французский народ и французский язык Грамматика: 1. passe simple 2. Imparfait Словообразование: 1. Суффиксы –ation, -ance, -ant, -ent, -ain, -ois, -ais			16		63	115	
17		Тема 12 Реактивная авиация Грамматика: 1. Subjonctif present							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		2. Subjonctif passe								
18		Тема 14 Турбовинтовые двигатели Грамматика: infinitif								
19		Всего:			104		400	540		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 104 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	Тема: Коррективный вводно-фонетический курс	Фонетика: Алфавит и звуки во французском языке.	2
2	4	Тема: Моя биография	Фонетика - Правила чтения согласных и гласных: P,b,t,d,s,z,f,v,k,g,r,l.Грамматика:Present и Passe Compose глаголов I группы	16
3	1	Тема: Я изучаю французский язык	Работа с текстом «A la lecon de francais» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	2
4	5	Тема: Я изучаю французский язык	Тема «Я изучаю французский» упр. 2 стр. 35, Упр. 4,6 стр. 36.	16
5	1	Тема: Политехническая школа	Продолжение работы с текстом «Dans un foyer des etudiants a Grenoble » -перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	2
6	1	Тема: Политехническая школа	Работа с текстом «A l'ecole polytechnique» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	2
7	1	Тема: Я учусь в Московском государственном университете путей сообщения	Грамматика. Отрицательная форма глагола. Ограничительный оборот ne...que. Приглагольные личные местоимения.	2
8	1	Тема: Я учусь в Московском государственном университете путей сообщения	Работа с текстом «Je suis etudiant de l'ecole des ponts et des chaussets» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	2
9	6	Тема: Основной курс. Техническое образование в России. Система высшего образования во Франции	Работа с текстами «Chercheur-ingenieur» и «L'enseignement superieur en France» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	16
10	2	Тема: Строительство Байкало- амурской магистрали(БАМ)	Грамматика:Futur simple,Неопределенно-личное местоимение on; Глаголы devoir, aller.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
11	2	Тема: Строительство Байкало- амурской магистрали(БАМ)	Работа с текстом «La mise en valeur de la Sibirie» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	2
12	2	Тема: Строительство Байкало- амурской магистрали(БАМ)	Работа с текстами «Les gares de Moscou» и «Les gares de Moscou et son avenir» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	2
13	7	Тема: Французский народ и французский язык	Грамматика: Passe simple; Imparfait (повторение). Словообразование: Суффиксы –ation, -ance, -ant, -ent, -ain, -ois, -ais.	16
14	2	Тема: Железные дороги- история их создания. Т. G. V.	Грамматика: Plus que parfait; Plus que parfait пассивной формы; Согласование participe passe глагола, спрягающегося с – avoir; Словообразование: Суффиксы –eur, -euse, -ateur, -atrice	2
15	2	Тема: Железные дороги- история их создания. Т. G. V.	Работа с текстами «Les chemins de fer: L’historique» и «Locomotives d’aujourd’hui et les avantages des chemins de fer» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	2
16	2	Тема: Железные дороги- история их создания. Т. G. V.	Работа с текстами «Le train a grande vitesse» и «Les ordinateurs controlent les parcours des trains» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	2
17	3	Тема: Транспорт: воздушный, морской, наземный и железнодорожный	1. Словообразование. Префиксы: de-, des-, dis-, in-, im-, il-, ir-.	1
18	3	Тема: Транспорт: воздушный, морской, наземный и железнодорожный	2. Работа с текстом «La brise-glace atomique Rossia» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	2
19	3	Тема: Транспорт: воздушный, морской, наземный и железнодорожный	3. Работа с текстом «Transports: par air, par eau, par route et par fer» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	1
20	3	Тема: Сеть пневматического транспорта в Париже	1. Грамматика: Concordance des temps de l’indicatif (повторение)	2
21	3	Тема: Сеть пневматического транспорта в Париже	2. Работа с текстом «Le reseau pneumatique de Paris» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
22	3	Тема: Автомобиль и окружающая среда	1.Грамматика:Question directe et indirecte	2
23	3	Тема: Автомобиль и окружающая среда	2. Работа с текстом «L'automobile et l'environnement» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	2
24	3	Тема: Трамвай	1.Грамматика:Словообразование. Суффиксы: -ique, -able(-ible), -age.	2
25	3	Тема: Трамвай	2. Работа с текстом «Bientot le retour du tramway» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	2
ВСЕГО:				104/ 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Технология постановки цели
- Технология полного усвоения
- Технология педагогического процесса
- Технология концентрированного обучения

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Тема 2: Моя биография	Фонетика - Правила чтения согласных и гласных: P,b,t,d,s,z,f,v,k,g,r,l.Грамматика:Present и Passe Compose глаголов I группы	56
2	1	Тема 2: Моя биография	Тема «Моя биография» - упр. 3-4 стр. 23, Упр. 4 стр. 24.	8
3	5	Тема 3: Я изучаю французский язык	Тема «Я изучаю французский» упр. 2 стр. 35, Упр. 4,6 стр. 36.	56
4	1	Тема 4: Политехническая школа	Тема «Политехническая школа» - Упр. 3,5 стр. 49, Упр. 11, 12 стр. 50.	28
5	1	Тема 5: Я учусь в Московском государственном университете путей сообщения	Тема «Я учусь в Московском государственном университете путей сообщения» - упр. 15, 16 стр. 61, упр. 17 стр. 62, Упр. 1, 7 стр. 54-55.	24
6	2	Тема 6: Основной курс. Техническое образование в России. Система высшего образования во Франции	. Грамматика:Пассивная форма. Причастие Деепричастие.Словообразование:Суффиксы -tion, -ment, -que	24
7	6	Тема 6: Основной курс. Техническое образование в России. Система высшего образования во Франции	Работа с текстами «Chercheur-ingenieur» и «L'enseignement superieur en France» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	56
8	2	Тема 6: Основной курс. Техническое образование в России. Система высшего образования во Франции	Тема «Техническое образование в России» - упр.16, 17 стр. 76.;Упр. 2, 6, 7 стр. 68-69.	12
9	2	Тема 7: Строительство Байкало- амурской магистрали(БАМ)	Тема «Строительство БАМа» - упр. 11 стр. 93, упр. III стр. 87, упр. IV b стр. 99. ;Упр. 4 стр. 87.	7
10	7	Тема 8: Французский народ и французский язык	Грамматика:Passe simple;Imparfait (повторение).Словообразование:Суффиксы -ation, -ance, -ant, -ent, -ain, -ois, -ais.	56
11	2	Тема 8: Французский народ и французский язык	Тема «Французский народ и французский язык» - упр. IV-V стр. 111, упр. 4 стр. 113, упр. III стр. 116, упр. IV стр. 121. ; Упр. 1, 3 стр. 124-125.	7
12	2	Тема 9: Железные дороги- история их создания. Т. G. V.	Тема «Железные дороги и история их создания. Т.G.V. Магистраль для экспрессов Париж – Атлантика» - упр. 9 стр. 130, упр.	9

			15 стр. 133, упр. III стр. 138. ;Упр. 10 стр. 130. Упр. 8 стр. 145.	
13	2	Тема 10: Парижское метро.Новый суперэробус французов.	Тема «Парижское метро, Новый суперэробус французов» - упр. 15-16 стр. 150, упр. 9 стр. 166.; Упр. 20 стр. 151. Упр. 27 стр. 153. Упр. 3,5 стр. 163.	1
14	3	Тема 11: Голосовое управление автомобилем	Тема «Голосовое управление автомобилем» - упр. IV стр. 176.;Упр. 20-21 стр. 170. Упр. 1 стр. 177. Упр. 5 стр. 179.	15
15	3	Тема 13: Транспорт: воздушный, морской, наземный и железнодорожный	Тема «Транспорт воздушный, морской, наземный и железнодорожный» - упр. III стр. 198; Упр. 22 стр. 189. Упр. 3 стр. 201.	15
16	3	Тема 15: Цивилизация и проблемы экологии	Тема «Цивилизация и проблемы экологии» - упр. IV стр. 206, упр. 11 стр 207; Упр. 17 стр. 211.	3
17	3	Тема 16: Сеть пневматического транспорта в Париже	Тема «Сеть пневматического транспорта в Париже» - упр. 23 стр. 215	11
18	3	Тема 17: Автомобиль и окружающая среда	Тема «Автомобиль и окружающая среда» - упр. III стр. 218.	6
19	3	Тема 18: Трамвай	Тема «Трамвай» - упр. II стр. 221. ; Упр. 1, 3, 4 стр. 222-224.	6
ВСЕГО:				400

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Курс французского языка для транспортных вузов	Е.А. Кузнецова	Москва, 1993	Все разделы
2	Пособие по французскому языку для институтов железнодорожного транспорта	В.В. Александрова, Е.А. Кузнецова	Высшая школа, 1984 НТБ (уч.1); НТБ (уч.2); НТБ (уч.4); НТБ (уч.6); НТБ (фб.); НТБ (чз.1)	Все разделы
3	Мини - грамматика французского языка (для школьников, абитуриентов, студентов и аспирантов)	Е.А. Кузнецова	«Нолидж» Москва, 1997	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
-------	--------------	-----------	--------------------------------------	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.bbc.co.uk/worldserviceradio>
<http://www.multitrans.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2>
<http://www.britannica.com/>
<https://lingualeo.com/ru>
<http://list-english.ru/>
<http://edition.englishclub.com/survival/grocery-shopping/>
<http://englishtips.org/>
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
http://www.bbc.com/russian/learning_english

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

АВВУУLingvox3
Профессор Хиггинс
Oxford platinum
English platinum
Репетитор по английскому языку Кирилла и Мефодия

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. аудитории с мультимедийным оборудованием
2. доски (меловые и интерактивные)

3. DVD и CD плееры
4. оборудование для просмотра видеоматериалов
5. компьютеры с выходом в интернет
6. принтеры, сканеры

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого преподавателем материала, в время занятия он может задать преподавателю интересующие его вопросы.

Практические занятия составляют основу обучения иностранному языку и должны давать систематизированные разноаспектные знания по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача практического курса иностранного языка – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом языке, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей функционирования языка, его практического применения как в профессиональной так и в общегражданской деятельности, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции практических занятий: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Активизирующая; 4. Воспитательная; 5. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение дополнительных заданий в рамках самостоятельной работы студентов служит важным связующим звеном между практическими занятиями по иностранному языку и применением его на практике. Они способствуют развитию самостоятельной работы обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов. Проведение практических занятий не сводится только к информированию студентов по вопросам структуры иностранного языка, его фонетических, грамматических, лексических и фонетических особенностей, но и является важным этапом подготовки к выполнению самостоятельной работы обучающихся. Их вместе следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых в курсе изучения данной дисциплины, а так же как форму текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для современного контроля освоения материала учащимися.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

В рабочей программе представлен примерный план самостоятельной работы студентов по овладению иностранным языком, что предполагает умение обучающихся планировать свое время, ставить цели и определять пути их достижения, а также владение методами самомотивации и самоконтроля.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав

рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.