

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МиТ  
Заведующий кафедрой МиТ



А.А. Пискунов

14 сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС



Т.В. Шепитько

14 сентября 2020 г.



Кафедра «Языкознание»

Автор Плющёва Ольга Николаевна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

Направление подготовки:	<u>08.06.01 – Техника и технологии строительства</u>
Направленность:	<u>Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей</u>
Квалификация выпускника:	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии Протокол № 5 25 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ф. Гуськова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 6 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  Т.И. Лалова
--	--

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» являются:

- 1) приобретение аспирантами коммуникативной компетенции, позволяющей практически владеть иностранным языком как средством общения в сфере научной и профессиональной деятельности.
- 2) формирование уровня межкультурной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык практически в процессе устного и письменного делового общения.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Блок 1 «Дисциплины (модули)»" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать и понимать: правила подготовки и оформления деловой документации на иностранном языке</p> <p>Уметь: вести переговоры с партнерами по проблемам научно-делового сотрудничества на иностранном языке.</p> <p>Владеть: лексикой, необходимой для участия в научно-исследовательской и профессионально-деловой международной коммуникации.</p>
2	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знать и понимать: методы и технологии научной коммуникации.</p> <p>Уметь: практически применять современные методы и технологии при подготовке презентаций и научных сообщений.</p> <p>Владеть: методической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках .</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	72	72,15
Аудиторные занятия (всего):	72	72
В том числе:		
практические (ПЗ) и семинарские (С)	72	72
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Правила перевода стра-дательного залога и структур с неличными формами глагола. Вы-полнение тренировоч-ных упражнений. До-машнее задание: грамма-тический анализ научно-го текста.			4			4	
2	1	Раздел 2 Фразеологические соче-тания. Анализ аннота-ции с устойчи-выми сло-восочетаниями. Дом.задание: подготовка сообщения: « My tech-nical speciality»			4		4	8	
3	1	Раздел 3 Монологические выска-зывания на заданную те-му. Аудирование. Во-просно-ответная работа. Дом. задание по теме: «Артикль в научном тек-сте»			4		4	8	
4	1	Раздел 5 Дискуссия: «Артикль и способы выражения различных оттенков значений в научном тексте с его помощью»			4		4	8	
5	1	Раздел 6 Разговорная тема: «Applying for the job in a scientific-research institute»Диалоги. Просмотр видео клипов. Дом.задание: Подбор статей для			4		4	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		перевода							
6	1	Раздел 7 Анализ статей, подобранных аспирантами для перевода на русский язык. Особенности перевода научного текста.			4		4	8	
7	1	Раздел 8 Просмотровое чтение оригинального текста по специальности (1000-1500 знаков)- передача извлеченной информации на русском языке. Дом. задание: Тема «Making Appointments»			4		4	8	
8	1	Раздел 9 Тема «Making Appointments with foreign colleges». Монологические высказывания. Незапланированные ситуации по теме.			2		4	6	
9	1	Раздел 10 Контрольный перевод текста со словарем.			6		4	10	
10	1	Раздел 11 Деловая игра «At the meeting » -foreign quests inviting -letters and business documents -agenda -modern technologies Дом. задание: Повторение грамматических тем			4		4	8	
11	1	Раздел 12 Анализ научных текстов с точки			4		4	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		зрения конкретности выражения научного смысла высказываний посредством употребления грамматических времен группы (Active) и (Passive)							
12	1	Раздел 13 Работа в компьютерном классе: перевод научного текста: Машина-человек			4		4	8	
13	1	Раздел 14 Работа с интернет - ресурсами. Поиск , анализ, презентация материалов по теме: «My professional career.Predecessors»			4		4	8	
14	1	Раздел 15 Работа с отрывками научных текстов: анализ информации и подготовка сообщений на тему: «The art of presenting a paper »			6		4	10	
15	1	Раздел 16 Ролевая игра: « Dealing with business partners» -информация о фирме -сферы научных изысканий -визитная карточка -договор о сотрудничестве			4		4	8	
16	1	Раздел 17 Работа с отрывками научных текстов. Анализ эффективности работы по переводу материалов			4		4	8	
17	1	Раздел 18 Контрольный			4		4	8	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		перевод научного текста по спе- циальности								
18	1	Раздел 19 Анализ работы аспиран-тов по переводу научных статей(15000 знаков)			2		8	10		
19	1	Экзамен						36	ЭК	
20		Всего:			72		72	180		

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 72 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Правила перевода страдательного залога и структур с неличными формами глагола. Выполнение тренировочных упражнений. Домашнее задание: грамматический анализ научно-го текста.	Научно-деловое общение. Характерные грамматические структуры. Выполнение тренировочных упражнений	4
2	1	РАЗДЕЛ 2 Фразеологические сочетания. Анализ аннотации с устойчивыми словосочетаниями. Дом. задание: подготовка сообщения: « My technical speciality»	Фразеологические единицы. Анализ аннотации .	4
3	1	РАЗДЕЛ 3 Монологические высказывания на заданную тему. Аудирование. Вопросно-ответная работа. Дом. задание по теме: «Артикль в научном тексте»	Разговорная тема: « My technical speciality » Аудирование.	4
4	1	РАЗДЕЛ 5 Дискуссия: «Артикль и способы выражения различных оттенков значений в научном тексте с его помощью»	Употребление артикля в научном тексте. Способы выражения : уверенности, доказанности, сомнения в научной статье с помощью артикля.	4
5	1	РАЗДЕЛ 6 Разговорная тема: «Applying for the job in a scientific- research institute»Диалоги. Просмотр видео клипов. Дом. задание: Подбор статей для перевода	Разговорная тема: «Job Hunting in a scientific – research sphere».	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	1	РАЗДЕЛ 7 Анализ статей, подобранных аспирантами для перевода на русский язык. Особенности перевода научного текста.	Особенности перевода научного текста на русский язык.	4
7	1	РАЗДЕЛ 8 Просмотровое чтение оригинального текста по специальности (1000-1500 знаков)- передача извлеченной информации на русском языке. Дом. задание: Тема «Making Appointments»	Оригинальный текст по специальности (1000-1500 знаков). Просмотровое чтение	4
8	1	РАЗДЕЛ 9 Тема «Making Appointments with foreign colleges». Монологические высказывания. Незапланированные ситуации по теме.	Разговорная тема: « Making appointments»	2
9	1	РАЗДЕЛ 10 Контрольный перевод текста со словарем.	Контрольный перевод научного оригинального текста со словарем	6
10	1	РАЗДЕЛ 11 Деловая игра «At the meeting »	Ролевая игра: «At the meeting »	4
11	1	РАЗДЕЛ 12 Анализ научных текстов с точки зрения конкретности выражения научного смысла высказываний посредством употребления грамматических времен группы (Active) и (Passive)	Научный текст. Употребление времен группы Indefinite Active and Passive.	4
12	1	РАЗДЕЛ 13 Работа в компьютерном классе: перевод научного текста: Машина-человек	Сравнительный анализ перевода оригинального текста : Машина-человек	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
13	1	РАЗДЕЛ 14 Работа с интернет - ресурсами. Поиск , анализ, презентация материалов по теме: «My professional career.Predecessors»	Поисковое чтение. Интернет ресурсы	4
14	1	РАЗДЕЛ 15 Работа с отрывками научных текстов: анализ информации и подготовка сообщений на тему: «The art of presenting a paper »	Изучающее чтение. Анализ особенностей научного текста: «The art of presenting a paper»	6
15	1	РАЗДЕЛ 16 Ролевая игра: « Dealing with business partners»	Ролевая игра: «Dealing with Business Partners. Scientific-research sphere»	4
16	1	РАЗДЕЛ 17 Работа с отрывками научных текстов. Анализ эффективности работы по переводу материалов	Методика оценки эффективности работы по переводу научного текста.	4
17	1	РАЗДЕЛ 18 Контрольный перевод научного текста по специальности	Письменный перевод научного текста (1000-1500 знаков).	4
18	1	РАЗДЕЛ 19 Анализ работы аспирантов по переводу научных статей(15000 знаков)	Анализ самостоятельной работы. Проверка перевода научных статей (с английского языка на русский язык) 15000 знаков.	2
ВСЕГО:				72/ 0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Иностранный язык» осуществляется в форме практических занятий. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Использование современных профессионально ориентированных технологий, обеспечивающих формирование языковой и профессиональной компетентности, готовности к непрерывному самообразованию. К ним относятся:

? Проблемно-поисковые технологии, предполагающие создание таких речевых ситуаций, которые требуют от студента необходимости решать профессиональные задачи, целью которых является активное освоение и использование английского языка.

? Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) -расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

а) технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены в основном для самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков;

б) интернет – технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

Данная рабочая программа предусматривает применение активных и интерактивных форм обучения. Примерами активных и интерактивных форм при обучении английскому языку являются презентации на основе современных мультимедийных средств

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1		Фразеологические сочетания. Анализ аннотации с устойчивыми словосочетаниями. Дом. задание: подготовка сообщения: « My technical speciality»	4
2	1		Монологические высказывания на заданную тему. Аудирование. Вопросно-ответная работа. Дом. задание по теме: «Артикул в научном тексте»	4
3	1		Дискуссия: «Артикул и способы выражения различных оттенков значений в научном тексте с его помощью»	4
4	1		Разговорная тема: «Applying for the job in a scientific- research institute»Диалоги. Просмотр видео клипов. Дом. задание: Подбор статей для перевода	4
5	1		Анализ статей, подобранных аспирантами для перевода на русский язык. Особенности перевода научного текста.	4
6	1		Просмотровое чтение оригинального текста по специальности ( 1000-1500 знаков)- передача извлеченной информации на русском языке. Дом. задание: Тема«Making Appointments»	4
7	1		Тема «Making Appointments with foreign colleges». Монологические высказывания. Незапланированные ситуации по теме.	4
8	1		Контрольный перевод текста со словарем.	4
9	1		Деловая игра «At the meeting » -foreign quests inviting -letters and business documents -agenda -modern technologies Дом. задание: Повторение грамматических тем	4
10	1		Анализ научных текстов с точки зрения конкретности выражения научного смысла высказываний посредством употребления грамматических времен группы (Active) и (Passive)	4
11	1		Работа в компьютерном классе: перевод научного текста: Машина-человек	4
12	1		Работа с интернет -ресурсами. Поиск , анализ, презентация материалов по теме: «My	4

			profes-sional career.Predecessors»	
13	1		Работа с отрывками научных текстов: анализ информации и подготовка сообщений на тему: «The art of presenting a paper »	4
14	1		Ролевая игра: « Dealing with business partners» -информация о фирме -сферы научных изыска-ний -визитная карточка -договор о сотрудниче-стве	4
15	1		Работа с отрывками научных текстов. Анализ эффективности работы по переводу материалов	4
16	1		Контрольный перевод научного текста по спе-циальности	4
17	1		Анализ работы аспиран-тов по переводу научных статей(15000 знаков)	8
ВСЕГО:				72

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	1 Английский язык (Текст): учебник устного перевода	А.П. Миньяр-Белоручка, К.В. Миньяр-Белоручев-	Москва: Изд. «Экзамен», , 2008	Все разделы
2	Англо-русский современный иллюстрированный словарь по архитектуре и строительству: учеб.пособие	В.Н. Бгашев. – М.: Астрель	АСТ, 0	Все разделы
3	Macmillan Guide to Science. – Macmillan Publishers Limited	Kozharskaya, E., McNicholas, K., Bandis, A.	2013	Все разделы
4	Подготовка аспирантов к сдаче экзамена кандидатского минимума по английскому язы-ку		0	Все разделы
5	Англо-русский словарь по строительству и новым строительным технологиям	А.А. Поздняков, В.В.Быков.	Медиа, 2008	Все разделы
6	Современный англо-русский политехнический словарь	В.В. Бутник	М. : Вега, 2007	Все разделы
7	Чтение и перевод английской научной и технической литературы (Текст): лексико-грамматический справочник	М.Г.Рубцова.	Москва: АСТ, 2010	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. [www.the-scientist.com](http://www.the-scientist.com)
2. [www.sciencedaily.com](http://www.sciencedaily.com)
3. [www.physics.about.com](http://www.physics.about.com)
4. [www.oup.com/elt/global/products/headway](http://www.oup.com/elt/global/products/headway)
5. [www.cnn.com](http://www.cnn.com)
6. [www.reuters.com](http://www.reuters.com)
7. [www.longman.com/dictionaries](http://www.longman.com/dictionaries)
8. [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com)
9. [www.oxforddictionaries.com](http://www.oxforddictionaries.com)
10. [www.learnoutloud.com](http://www.learnoutloud.com)
11. [www.britannika.com](http://www.britannika.com)
12. [www.encyclopedia.msn.com](http://www.encyclopedia.msn.com)
13. [www.ega-math.narod.com](http://www.ega-math.narod.com)
14. [www.macmillan-africa.com](http://www.macmillan-africa.com)
15. [www.acmillanpracticeonline.com](http://www.acmillanpracticeonline.com)



## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

В процессе изучения дисциплины используется:

1. Информационные ресурсы сайта МГУПС (МИИТ)
2. Программное обеспечение, содержащееся на диске, идущем вместе с выбранным учебником.
3. Электронный словарь АBBYU Lingvo X3 (2008).
4. Тестовая оболочка АСТ РИТМ.
5. Иноязычные электронные ресурсы. ( см. пункт 8 данной программы )

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Практические занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в учебных аудиториях, соответствующих нормам санитарно-гигиенического и противопожарного контроля.

Аудитории оснащены столами, стульями, доской с мелом, компьютером с доступом в Интернет. (ауд. 7444 7427)

Защита презентаций и рефератов проходит в компьютерном классе и в лингафонном кабинете, оборудованными персональными компьютерами с доступом в Интернет, доской с мелом, экраном, мультимедиа проектором.

Тестирование обучающихся, проводимое в рамках промежуточного контроля, проходит в компьютерном классе с персональными компьютерами, на которых установлено необходимое программное обеспечение, в частности, тестовая оболочка АСТ РИТМ.

Наличие в учебных аудиториях современных технических средств обучения позволяет преподавателю экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала, и увеличить его объем.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого материала.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, излагаемых на занятии, а также рекомендованной для изучения литературы; как форму текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с литературой на соответствующую тему, указанной в плане этих занятий. Самостоятельная работа может

быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности. Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло.

Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

В изучении иностранных языков большое значение имеет применение ТСО (видео-, аудио- и мультимедиа-техники). Использование видео-, аудиомультимедийных материалов, в том числе и из ресурсов Интернета создает максимальную наглядность, позволяет задействовать современные актуальные материалы, повышает интерес студентов к изучению иностранного языка, тем самым обеспечивается более высокая мотивация обучения.

Применение ТСО на занятиях с преподавателем позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности и сочетать их в разных комбинациях (аудирование и говорение, аудирование и письмо, аудирование и чтение, говорение и письмо).

Особое значение использование видео-, аудио- и мультимедийных материалов приобретает в группах, начинающих изучение иностранного языка, или в группах первого года обучения, где учащимся требуется корректировка речевых навыков.

Систематическое применение звукозаписи способствует развитию речевого слуха, позволяет унифицировать произносительные навыки и устранить резкие различия в степени подготовленности учащихся по иностранному языку.

Выполнение тренировочных упражнений по фонетике, грамматике и запоминанию текстов переносится на самостоятельную работу студентов с использованием мультимедийных средств, что увеличивает время языковой практики студентов, создает возможности упражняться в языке и запоминать материал с той скоростью, которая наиболее оптимальна для каждого конкретного учащегося, что повышает эффективность обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания. Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы.