

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МБ
Заведующий кафедрой Ы МБ



А.Т. Романова

26 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

17 сентября 2020 г.

Кафедра «Иностранные языки - 4»

Авторы Федоткина Елена Викторовна
Мирзабекова Наталия Максимовна, доцент
Сидельникова Елена Михайловна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки:	23.06.01 – Техника и технологии наземного транспорта
Направленность:	Организация производства
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Г.А. Моргунова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  Е.В. Сачкова
---	--

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является дальнейшее повышение уровня владения иностранным языком для осуществления профессиональной и научной деятельности. Курс является обязательным компонентом профессиональной подготовки кадров высшей квалификации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Блок 1 «Дисциплины (модули)»" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Иностранный язык:

Знания: Знание фонетических, лексических, словообразовательных, грамматических элементов иностранного языка, а также тематики базового курса для общеобразовательной школы.

Умения: Базовые умения во всех видах речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо.

Навыки: Навыки работы с иноязычным текстом (изучающее и ознакомительное чтение); навыки аудирования на базе элементарных ситуаций, связанных с основными сферами жизни; навыки говорения, связанные с простым обменом информацией; навык письменной речи в жанре личного письма.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать и понимать: - особенности предоставления результатов научной деятельности на иностранном языке в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; - основные методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения уровня межкультурной коммуникации и профессиональной компетенции; - основные способы проектирования и решения профессиональных задач; - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и всеобъемлющего общения на общем и деловом уровне. Уметь: - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - использовать иностранный язык для общения на профессиональные темы. Владеть: - технологиями оценки результатов коллективной научной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; - основными терминами, необходимыми для осуществления эффективной коммуникации на иностранном языке; - навыками ведения межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.
2	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать и понимать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; - методы и технологии профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках. Уметь: - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Владеть: - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	72	72,15
Аудиторные занятия (всего):	72	72
В том числе:		
практические (ПЗ) и семинарские (С)	72	72
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Грамматика: Настоящее продолженное время. Прилагательные (a) little, (a) few.			4		4	8	
2	1	Раздел 2 Грамматика: Местоимения some, any.			4		4	8	
3	1	Раздел 3 Грамматика: Простое прошедшее время.			4		4	8	
4	1	Раздел 4 Грамматика: Настоящее совершенное время			4		4	8	
5	1	Раздел 5 Грамматика: Настоящее совершенное и прошедшее простое в сравнении.			4		4	8	
6	1	Раздел 6 Грамматика: Модальные глаголы can, may, must.			4		4	8	
7	1	Раздел 7 Грамматика: Повторение времен и модальных глаголов.			4		4	8	
8	1	Раздел 8 Грамматика: Повторение времен и модальных глаголов.			2		4	6	
9	1	Раздел 9 Грамматика: Степени сравнения прилагательных.			6		4	10	
10	1	Раздел 10 Грамматика:			4		4	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Образование и степени сравнения наречий.							
11	1	Раздел 11 Грамматика: Прошедшее продолженное время.			4		2	6	
12	1	Раздел 12 Грамматика: Эквиваленты модальных глаголов (to have to, to be to, to be able to).			4		4	8	
13	1	Раздел 13 Грамматика: Настоящее совершенное продолженное время.			2		4	6	
14	1	Раздел 14 Грамматика: Прошедшее совершенное время			6		4	10	
15	1	Раздел 15 Грамматика: Согласование времен (обобщение).			4		4	8	
16	1	Раздел 16 Грамматика: Действительный и Страдательный залог Simple.			4		4	8	
17	1	Раздел 17 Грамматика: Страдательный залог Perfect.			4		4	8	
18	1	Раздел 18 Грамматика: Модальный глагол should			4		6	10	
19	1	Экзамен						36	ЭК
20		Всего:			72		72	180	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 72 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Грамматика: Настоящее продолженное время. Прилагательные (a) little, (a) few.	Настоящее продолженное время. Прилагательные (a) little, (a) few.	4
2	1	РАЗДЕЛ 2 Грамматика: Местоимения some, any.	Местоимения some, any.	4
3	1	РАЗДЕЛ 3 Грамматика: Простое прошедшее время.	Настоящее совершенное время.	4
4	1	РАЗДЕЛ 4 Грамматика: Настоящее совершенное время	Настоящее совершенное время.	4
5	1	РАЗДЕЛ 5 Грамматика: Настоящее совершенное и прошедшее простое в сравнении.	Настоящее совершенное и прошедшее простое в сравнении.	4
6	1	РАЗДЕЛ 6 Грамматика: Модальные глаголы can, may, must.	Модальные глаголы can, may, must.	4
7	1	РАЗДЕЛ 7 Грамматика: Повторение времен и модальных глаголов.	Простое будущее время.	4
8	1	РАЗДЕЛ 8 Грамматика: Повторение времен и модальных глаголов.	Повторение времен и модальных глаголов.	2
9	1	РАЗДЕЛ 9 Грамматика: Степени сравнения прилагательных.	Степени сравнения прилагательных.	6
10	1	РАЗДЕЛ 10 Грамматика: Образование и степени сравнения наречий.	Образование и степени сравнения наречий.	4
11	1	РАЗДЕЛ 11 Грамматика: Прошедшее продолженное время.	Прошедшее продолженное время.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
12	1	РАЗДЕЛ 12 Грамматика: Эквиваленты модальных глаголов (to have to, to be to, to be able to).	Эквиваленты модальных глаголов (to have to, to be to, to be able to).	4
13	1	РАЗДЕЛ 13 Грамматика: Настоящее совершенное продолженное время.	Настоящее совершенное продолженное время.	2
14	1	РАЗДЕЛ 14 Грамматика: Прошедшее совершенное время	Прошедшее совершенное время.	6
15	1	РАЗДЕЛ 15 Грамматика: Согласование времен (обобщение).	Тема: Путешествие на поезде.	4
16	1	РАЗДЕЛ 16 Грамматика: Действительный и Страдательный залог Simple.	Страдательный и Действительный залог Simple.	4
17	1	РАЗДЕЛ 17 Грамматика: Страдательный залог Perfect.	Страдательный залог Perfect.	4
18	1	РАЗДЕЛ 18 Грамматика: Модальный глагол should	Модальный глагол should.	4
ВСЕГО:				72/ 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Иностранный язык» осуществляется в форме практических занятий (72 часа) и самостоятельных работ (72 часа). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Использование современных профессионально ориентированных технологий, обеспечивающих формирование языковой и профессиональной компетентности, готовности к непрерывному самообразованию. К ним относятся:

- Проблемно-поисковые технологии, предполагающие создание таких речевых ситуаций, которые требуют от студента необходимости решать профессиональные задачи, целью которых является активное освоение и использование английского языка,
- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

а) технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены в основном для самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков;

б) интернет – технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

Данная рабочая программа предусматривает применение активных и интерактивных форм обучения. Примером активных и интерактивных форм при обучении английскому языку является, например, презентация на основе современных мультимедийных средств.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Грамматика: Настоящее продолженное время. Прилагательные (a) little, (a) few.	1) Самостоятельный письменный (1700 печат.зн.) и устный перевод (15000 печат.зн.) оригинального текста по теме кандидатской диссертации аспиранта. Англоязычные источники, изданные не ранее 2012 года.	4
2	1	РАЗДЕЛ 2 Грамматика: Местоимения some, any.	1) Самостоятельный письменный (1700 печат.зн.) и устный перевод (15000 печат.зн.) оригинального текста по теме кандидатской диссертации аспиранта. Англоязычные источники, изданные не ранее 2012 года.	4
3	1	РАЗДЕЛ 3 Грамматика: Простое прошедшее время.	1) Самостоятельный письменный (1700 печат.зн.) и устный перевод (15000 печат.зн.) оригинального текста по теме кандидатской диссертации аспиранта. Англоязычные источники, изданные не ранее 2012 года.	4
4	1	РАЗДЕЛ 4 Грамматика: Настоящее совершенное время	1) Самостоятельный письменный (1700 печат.зн.) и устный перевод (15000 печат.зн.) оригинального текста по теме кандидатской диссертации аспиранта. Англоязычные источники, изданные не ранее 2012 года.	4
5	1	РАЗДЕЛ 5 Грамматика: Настоящее совершенное и прошедшее простое в сравнении.	1) Самостоятельный письменный (1700 печат.зн.) и устный перевод (15000 печат.зн.) оригинального текста по теме кандидатской диссертации аспиранта. Англоязычные источники, изданные не ранее 2012 года.	4
6	1	РАЗДЕЛ 6 Грамматика: Модальные глаголы can, may, must.	1) Самостоятельный письменный (1700 печат.зн.) и устный перевод (15000 печат.зн.) оригинального текста по теме кандидатской диссертации аспиранта. Англоязычные источники, изданные не ранее 2012 года.	4
7	1	РАЗДЕЛ 7 Грамматика: Повторение времен и модальных глаголов.	1) Самостоятельный письменный (1700 печат.зн.) и устный перевод (15000 печат.зн.) оригинального текста по теме кандидатской диссертации аспиранта. Англоязычные источники, изданные не ранее 2012 года.	4
8	1	РАЗДЕЛ 8 Грамматика: Повторение времен и модальных глаголов.	1) Самостоятельный письменный (1700 печат.зн.) и устный перевод (15000 печат.зн.) оригинального текста по теме кандидатской диссертации аспиранта.	4

			Англоязычные источники, изданные не ранее 2012 года.	
9	1	РАЗДЕЛ 9 Грамматика: Степени сравнения прилагательных.	1) Самостоятельный письменный (1700 печат.зн.) и устный перевод (15000 печат.зн.) оригинального текста по теме кандидатской диссертации аспиранта. Англоязычные источники, изданные не ранее 2012 года.	4
10	1	РАЗДЕЛ 10 Грамматика: Образование и степени сравнения наречий.	1) Самостоятельный письменный (1700 печат.зн.) и устный перевод (15000 печат.зн.) оригинального текста по теме кандидатской диссертации аспиранта. Англоязычные источники, изданные не ранее 2012 года.	4
11	1	РАЗДЕЛ 11 Грамматика: Прошедшее продолженное время.	1) Самостоятельный письменный (1700 печат.зн.) и устный перевод (15000 печат.зн.) оригинального текста по теме кандидатской диссертации аспиранта. Англоязычные источники, изданные не ранее 2012 года.	2
12	1	РАЗДЕЛ 12 Грамматика: Эквиваленты модальных глаголов (to have to, to be to, to be able to).	1) Самостоятельный письменный (1700 печат.зн.) и устный перевод (15000 печат.зн.) оригинального текста по теме кандидатской диссертации аспиранта. Англоязычные источники, изданные не ранее 2012 года.	4
13	1	РАЗДЕЛ 13 Грамматика: Настоящее совершенное продолженное время.	1) Самостоятельный письменный (1700 печат.зн.) и устный перевод (15000 печат.зн.) оригинального текста по теме кандидатской диссертации аспиранта. Англоязычные источники, изданные не ранее 2012 года.	4
14	1	РАЗДЕЛ 14 Грамматика: Прошедшее совершенное время	1) Самостоятельный письменный (1700 печат.зн.) и устный перевод (15000 печат.зн.) оригинального текста по теме кандидатской диссертации аспиранта. Англоязычные источники, изданные не ранее 2012 года.	4
15	1	РАЗДЕЛ 15 Грамматика: Согласование времен (обобщение).	1) Самостоятельный письменный (1700 печат.зн.) и устный перевод (15000 печат.зн.) оригинального текста по теме кандидатской диссертации аспиранта. Англоязычные источники, изданные не ранее 2012 года.	4
16	1	РАЗДЕЛ 16 Грамматика: Действительный и Страдательный залог Simple.	1) Самостоятельный письменный (1700 печат.зн.) и устный перевод (15000 печат.зн.) оригинального текста по теме кандидатской диссертации аспиранта. Англоязычные источники, изданные не ранее 2012 года.	4
17	1	РАЗДЕЛ 17 Грамматика: Страдательный залог	1) Самостоятельный письменный (1700 печат.зн.) и устный перевод (15000	4

		Perfect.	печат.зн.) оригинального текста по теме кандидатской диссертации аспиранта. Англоязычные источники, изданные не ранее 2012 года.	
18	1	РАЗДЕЛ 18 Грамматика: Модальный глагол should	1) Самостоятельный письменный (1700 печат.зн.) и устный перевод (15000 печат.зн.) оригинального текста по теме кандидатской диссертации аспиранта. Англоязычные источники, изданные не ранее 2012 года.	6
ВСЕГО:				72

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Деловая коммуникация на английском языке: Учеб. пособие для студентов бакалавриата	Раицкая Л.К., Коровина Л.В., Арупова Н.Р.	М.:Издательство “Аспект Пресс”, , 2015 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
2	Английский язык для специалистов в области международных отношений: учебное пособие	Бочарова Е.П., Свиридюк Н.А., Тараненко О.И.	Москва : Проспект, , 2015 Library.miit.ru – book.ru	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Оксфордский интенсивный английский для взрослых [Текст] : в 3-х книгах. Кн. 1	А.С.Хорнби	М. : АО "Буклет", , 1993 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
4	Оксфордский интенсивный английский для взрослых [Текст] : в 3-х книгах. Кн. 2	А.С.Хорнби	М. : АО "Буклет", , 1993 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
5	Оксфордский интенсивный английский для взрослых [Текст] : в 3-х книгах. Кн. 3	А.С.Хорнби	М. : АО "Буклет", , 1993 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://www.multitrans.ru>
3. <http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>
4. <http://www.worldbusinessculture.com>
5. <http://elibrary.ru> - научно-электронная библиотека.
6. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской, а также компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом MicrosoftOffice не ниже MicrosoftOffice 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- компьютерное и мультимедийное оборудование (компьютерный класс – ауд. 3409, 3511),
- видео- и аудиовизуальные средства обучения (компьютерный класс – ауд. 3409).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET

4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

Аудиовизуальные средства обучения: CD и DVD проигрыватели, магнитофоны, видео магнитофоны, телевизоры.

Используются для реализации принципа наглядности, восполняют отсутствие языковой среды, повышают мотивацию.

Используются для развития навыков аудирования, говорения, письма.

ПК с проекторами, ноутбуки используются преподавателями для демонстрации учебного материала, а также презентаций, подготовленных студентами.

Используются для демонстрации фильмов.

Компьютерные классы используются для организации самостоятельной работы студентов, для выполнения ряда интерактивных заданий.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого преподавателем материала, после практических занятий и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать преподавателю интересующие его вопросы.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить аспирантам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и

систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому аспиранту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.