

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ППХ
Заведующий кафедрой ППХ



Е.С. Ашпиз

28 сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС



Т.В. Шепитько

28 сентября 2020 г.



Кафедра «Иностранные языки - 4»

Автор Плющёва Ольга Николаевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки:	23.06.01 – Техника и технологии наземного транспорта
Направленность:	Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии Протокол № 5 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ф. Гуськова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 9 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Е.В. Сачкова
--	---

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» являются:

- 1) приобретение аспирантами коммуникативной компетенции, позволяющей практически владеть иностранным языком как средством общения в сфере научной и профессиональной деятельности.
- 2) формирование уровня межкультурной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык практически в процессе устного и письменного делового общения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Блок 1 «Дисциплины (модули)»" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать и понимать: д Уметь: д Владеть: д
2	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать и понимать: э Уметь: э Владеть: э

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	18	18,35
Аудиторные занятия (всего):	18	18
В том числе:		
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	126	126
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	1	Раздел 1 Грамматика: Настоящее продолженное время. Прилагательные (a) little, (a) few. Личные местоимения в объектном падеже.			2				2	
2	1	Раздел 2 Грамматика: Местоимения some, any. Конструкция there is/are. Порядковые числительные.			2				2	
3	1	Раздел 3 Грамматика: Простое прошедшее время. Наречия much/a lot, little.			2				2	
4	1	Раздел 4 Грамматика: Настоящее совершенное время.			2				2	
5	1	Раздел 5 Грамматика: Настоящее совершенное и прошедшее простое в сравнении. Прилагательное other.			2				2	
6	1	Раздел 6 Грамматика: Модальные глаголы can, may, must.					8		8	
7	1	Раздел 7 Грамматика: Простое будущее время. Употребление Present Continuous для выражения действия в будущем.			2		24		26	
8	1	Раздел 8 Грамматика: Повторение времен и модальных глаголов. Перевод прямой речи в косвенную.					8		8	
9	1	Раздел 9 Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Перевод из прямой речи в косвенную. Абсолютные формы притяжательных местоимений			2				2	
10	1	Раздел 10 Грамматика: Образование и степени сравнения наречий. Производные от			2				2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		some, any, no, every. Придаточные времени и условия, относящиеся к будущему.							
11	1	Раздел 11 Грамматика: Прошедшее продолженное время. Вопрос в отрицательной форме. Существительное other.			2		36	38	
12	1	Раздел 12 Грамматика: Эквиваленты модальных глаголов (to have to, to be to, to be able to).					6	6	
13	1	Раздел 13 Грамматика: Настоящее совершенное продолженное время. Возвратные местоимения.					14	14	
14	1	Раздел 14 Грамматика: Прошедшее совершенное время.					6	6	
15	1	Раздел 15 Грамматика: Согласование времен (обобщение).					6	6	
16	1	Раздел 16 Грамматика: Действительный и Страдательный залог Simple.					6	6	
17	1	Раздел 17 Грамматика: Страдательный залог Perfect.					6	6	
18	1	Раздел 18 Грамматика: Модальный глагол should. Инфинитив страдательного залога.					6	6	
19	1	Экзамен						36	ЭК
20		Всего:			18		126	180	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Грамматика: Настоящее продолженное время. Прилагательные (a) little, (a) few. Личные местоимения в объектном падеже.	Настоящее продолженное время. Прилагательные (a) little, (a) few. Личные местоимения в объектном падеже.	2
2	1	РАЗДЕЛ 2 Грамматика: Местоимения some, any. Конструкция thereis/are. Порядковые числительные.	Местоимения some, any. Конструкция thereis/are. Порядковые числительные.	2
3	1	РАЗДЕЛ 3 Грамматика: Простое прошедшее время. Наречия much/alot, little.	Простое прошедшее время. Наречия much/a lot, little.	2
4	1	РАЗДЕЛ 4 Грамматика: Настоящее совершенное время.	Настоящее совершенное время.	2
5	1	РАЗДЕЛ 5 Грамматика: Настоящее совершенное и прошедшее простое в сравнении. Прилагательное other.	Настоящее совершенное и прошедшее простое в сравнении. Прилагательное other.	2
6	1	РАЗДЕЛ 7 Грамматика: Простое будущее время. Употребление PresentContinuous для выражения действия в будущем.	Простое будущее время. Употребление PresentContinuous для выражения действия в будущем.	2
7	1	РАЗДЕЛ 9 Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Перевод из прямой речи в косвенную. Абсолютные формы притяжательных местоимений	Степени сравнения прилагательных. Перевод из прямой речи в косвенную просьб и приказаний. Абсолютные формы притяжательных местоимений	2
8	1	РАЗДЕЛ 10 Грамматика: Образование и степени сравнения наречий. Производные от some, any, no, every. Придаточные времени и условия, относящиеся к будущему.	Образование и степени сравнения наречий. Производные от some, any, no, every. Придаточные времени и условия, относящиеся к будущему.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	1	РАЗДЕЛ 11 Грамматика: Прошедшее продолженное время. Вопрос в отрицательной форме. Существительное other.	Прошедшее продолженное время. Вопрос в отрицательной форме. Существительное other.	2
ВСЕГО:				18/ 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Иностранный язык» осуществляется в форме практических занятий. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Использование современных профессионально ориентированных технологий, обеспечивающих формирование языковой и профессиональной компетентности, готовности к непрерывному самообразованию. К ним относятся:

? Проблемно-поисковые технологии, предполагающие создание таких речевых ситуаций, которые требуют от студента необходимости решать профессиональные задачи, целью которых является активное освоение и использование английского языка.

? Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) -расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

а) технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены в основном для самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков;

б) интернет – технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

Данная рабочая программа предусматривает применение активных и интерактивных форм обучения. Примерами активных и интерактивных форм при обучении английскому языку являются презентации на основе современных мультимедийных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 6 Грамматика: Модальные глаголы can, may, must.	Модальные глаголы can, may, must. Список используемой литературы: [1],[2].	8
2	1	РАЗДЕЛ 7 Грамматика: Простое будущее время. Употребление PresentContinuous для выражения действия в будущем.	Изучение литературы [1],[2] по темам: «Поиск и обработка оригинальной литературы по широкой специальности и узкой специализации. Работа с текстами разных функциональных жанров и стилей», работа с периодическими изданиями и интернет- ресурсами по специальности. Реферирование статьи.	24
3	1	РАЗДЕЛ 8 Грамматика: Повторение времен и модальных глаголов.Перевод прямой речи в косвенную.	Повторение времен и модальных глаголов.Перевод прямой речи в косвенную. Список используемой литературы: [1],[2],[3],[4].	8
4	1	РАЗДЕЛ 11 Грамматика: Прошедшее продолженное время.Вопрос в отрицательной форме.Существительное other.	Обмен информацией в проведении повседневных контактов научной деятельности сотрудничества (ролевые ситуации и ситуационный анализ, полемика). Работа с ситуациями, имитирующими реальные в сфере профессиональной и деловой коммуникации. Список используемой литературы: [1],[2],[3],[4].	36
5	1	РАЗДЕЛ 12 Грамматика: Эквиваленты модальных глаголов (to have to, to be to, to be able to).	Написание эссе, тезисов, докладов, отзывов, рецензий, статей, аннотаций, заявок на участие в конференциях, семинарах, конгрессах за рубежом. Список используемой литературы: [1],[2],[3],[4].	6
6	1	РАЗДЕЛ 13 Грамматика: Настоящее совершенное продолженное время.Возвратные местоимения.	Настоящее совершенное продолженное время.Возвратные местоимения. Список используемой литературы: [1],[2],[4].	14
7	1	РАЗДЕЛ 14 Грамматика: Прошедшее совершенное время.	Прошедшее совершенное время. Список используемой литературы: [1],[2],[3].	6
8	1	РАЗДЕЛ 15 Грамматика:Согласование времен (обобщение).	Согласование времен (обобщение). Список используемой литературы: [1],[2],[3],[4].	6
9	1	РАЗДЕЛ 16 Грамматика:Действительный и Страдательный залог Simple.	Страдательный и Действительный залог Simple. Список используемой литературы:	6

			[1],[2],[3],[4].	
10	1	РАЗДЕЛ 17 Грамматика:Страдательный залог Perfect.	Страдательный залог Perfect. Список используемой литературы: [1],[2].	6
11	1	РАЗДЕЛ 18 Грамматика: Модальный глагол should.Инфинитив страдательного залога.	Модальный глагол should.Инфинитив страдательного залога. Список используемой литературы: [1],[2],[3],[4].	6
ВСЕГО:				126

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	1 Английский язык (Текст): учебник устного перевода	А.П. Миньяр-Белоручка, К.В. Миньяр-Белоручев-	Москва: Изд. «Экзамен», , 2008	Все разделы
2	Англо-русский современный иллюстрированный словарь по архитектуре и строительству: учеб.пособие	В.Н. Бгашев. – М.: Астрель	АСТ, 0	Все разделы
3	Macmillan Guide to Science. – Macmillan Publishers Limited	Kozharskaya, E., McNicholas, K., Bandis, A.	2013	Все разделы
4	Подготовка аспирантов к сдаче экзамена кандидатского минимума по английскому языку		0	Все разделы
5	Англо-русский словарь по строительству и новым строительным технологиям	А.А. Поздняков, В.В.Быков.	Медиа, 2008	Все разделы
6	Современный англо-русский политехнический словарь	В.В. Бутник	М. : Вега, 2007	Все разделы
7	Чтение и перевод английской научной и технической литературы (Текст): лексико-грамматический справочник	М.Г.Рубцова.	Москва: АСТ, 2010	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. www.the-scientist.com
2. www.sciencedaily.com
3. www.physics.about.com
4. www.oup.com/elt/global/products/headway
5. www.cnn.com
6. www.reuters.com
7. www.longman.com/dictionaries
8. www.macmillandictionary.com
9. www.oxforddictionaries.com
10. www.learnoutloud.com
11. www.britannika.com
12. www.encarta.msn.com
13. www.ega-math.narod.com
14. www.macmillan-africa.com
15. www.acmillanpracticeonline.com

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе изучения дисциплины используется:

1. Информационные ресурсы сайта МГУПС (МИИТ)
2. Программное обеспечение, содержащееся на диске, идущем вместе с выбранным учебником.
3. Электронный словарь АBBYY Lingvo X3 (2008).
4. Тестовая оболочка АСТ РИТМ.
5. Иноязычные электронные ресурсы. (см. пункт 8 данной программы)

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Практические занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в учебных аудиториях, соответствующих нормам санитарно-гигиенического и противопожарного контроля.

Аудитории оснащены столами, стульями, доской с мелом, компьютером с доступом в Интернет. (ауд. 7444 7427)

Защита презентаций и рефератов проходит в компьютерном классе и в лингафонном кабинете, оборудованными персональными компьютерами с доступом в Интернет, доской с мелом, экраном, мультимедиа проектором.

Тестирование обучающихся, проводимое в рамках промежуточного контроля, проходит в компьютерном классе с персональными компьютерами, на которых установлено необходимое программное обеспечение, в частности, тестовая оболочка АСТ РИТМ.

Наличие в учебных аудиториях современных технических средств обучения позволяет преподавателю экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала, и увеличить его объем.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого материала.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, излагаемых на занятии, а также рекомендованной для изучения литературы; как форму текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с литературой на соответствующую тему, указанной в плане этих занятий. Самостоятельная работа может

быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности. Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло.

Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

В изучении иностранных языков большое значение имеет применение ТСО (видео-, аудио- и мультимедиа-техники). Использование видео-, аудиомультимедийных материалов, в том числе и из ресурсов Интернета создает максимальную наглядность, позволяет задействовать современные актуальные материалы, повышает интерес студентов к изучению иностранного языка, тем самым обеспечивается более высокая мотивация обучения.

Применение ТСО на занятиях с преподавателем позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности и сочетать их в разных комбинациях (аудирование и говорение, аудирование и письмо, аудирование и чтение, говорение и письмо).

Особое значение использование видео-, аудио- и мультимедийных материалов приобретает в группах, начинающих изучение иностранного языка, или в группах первого года обучения, где учащимся требуется корректировка речевых навыков.

Систематическое применение звукозаписи способствует развитию речевого слуха, позволяет унифицировать произносительные навыки и устранить резкие различия в степени подготовленности учащихся по иностранному языку.

Выполнение тренировочных упражнений по фонетике, грамматике и запоминанию текстов переносится на самостоятельную работу студентов с использованием мультимедийных средств, что увеличивает время языковой практики студентов, создает возможности упражняться в языке и запоминать материал с той скоростью, которая наиболее оптимальна для каждого конкретного учащегося, что повышает эффективность обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания. Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы.