

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ
Заведующий кафедрой УЭРиБТ



В.А. Шаров

16 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

25 мая 2018 г.



Кафедра «Лингводидактика»

Автор Буковский Станислав Леонидович, к.п.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте (прикладной бакалавриат)</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  В.А. Шаров
--	---

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является формирование зрелой гражданской личности, обладающей системой ценностей, взглядов, представлений и установок, отражающих общие концепты российской культуры. В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих аспектах:

- образовательный аспект предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языках, о стране изучаемого языка, знакомство с ценностными ориентирами представителей иноязычной культуры;
- воспитательный аспект реализуется в ходе формирования у студентов уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов;
- развивающий аспект проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала студентов, развития их креативности, способности не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт.

Конечной целью курса овладения иностранным языком является формирование межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции. Задачи курса состоят в последовательном овладении студентами совокупностью компетенций, основными из которых являются: коммуникативная, социолингвистическая, социальная дискурсивная, общекультурная, когнитивная, межкультурная, профессиональная.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Менеджмент

Знания: проводить аналитическую, исследовательскую и рационализаторскую работу по совершенствованию управления организациями

Умения: проводить аналитическую, исследовательскую и рационализаторскую работу по совершенствованию управления организациями

Навыки: современными методами принятия управленческих решений, формирования оптимальной структуры трудового коллектива, эффективными способами мотивации и развития личности работника; правилами современного делопроизводства

2.2.2. Сервис на железнодорожном транспорте

Знания: сервис в пассажирских перевозках: значение сервиса на транспорте и предпосылки его развития; основные понятия сервиса

Умения: вычислить оптимальный набор производимых услуг в сервис-центре; параметры перевозки пассажиров в интермодальных транспортных системах

Навыки: способностью организации работы отделов сервис-центров по обслуживанию пассажиров и грузовладельцев.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать и понимать: лексический минимум в объеме 4000 учебных единиц общего и терминологического характера</p> <p>Уметь: использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении</p> <p>Владеть: одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность</p>
2	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать и понимать: лексический минимум в объеме 4000 учебных единиц общего и терминологического характера</p> <p>Уметь: использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении</p> <p>Владеть: умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>
3	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать и понимать: грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета</p> <p>Уметь: использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении</p> <p>Владеть: основами деловых коммуникаций и речевого этикета изучаемого иностранного языка</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

10 зачетных единиц (360 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов				
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа	166	39,15	39,15	44,15	44,15
Аудиторные занятия (всего):	166	39	39	44	44
В том числе:					
практические (ПЗ) и семинарские (С)	160	36	36	44	44
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	3	3	0	0
Самостоятельная работа (всего)	158	33	33	64	28
Экзамен (при наличии)	36	0	0	0	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	360	72	72	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	10.0	2.0	2.0	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЭК	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Моя семья. Биография. Резюме. Трудоустройство.			18/9	1	11	30/9	ПК1
2	1	Раздел 2 Страноведение. Страна изучаемого языка. Государства, говорящие на изучаемом языке. Россия (политическое устройство, экономика, система транспорта, международные отношения).			5/5	1	11	17/5	ПК2
3	1	Раздел 3 История ж/д транспорта. РЖД и железные дороги страны изучаемого языка.			13/4	1	11	25/4	ЗЧ
4	2	Раздел 4 Университет. Система образования в России и в стране изучаемого языка			13/4	1	11	25/4	ПК1
5	2	Раздел 5 Экология. Экология транспорта. Туризм и экология			18/9	1	11	30/9	ПК2
6	2	Раздел 6 Международные организации. Презентация предприятия (на примере ОАО «Российские железные дороги»)			5/5	1	11	17/5	ЗЧ
7	3	Раздел 7 Виды сообщений (пассажирское, грузовое, контейнерное)			0/6		26	26/6	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	3	Раздел 8 Рыночная экономика и железнодорожный транспорт.			17/12		13	30/12	
9	3	Раздел 9 Сервисное обслуживание ж/д транспорта			14/9		12	26/9	ПК2
10	3	Раздел 10 Эксплуатация железных дорог			13/9		13	26/9	ЗЧ
11	4	Раздел 11 Маневровая служба			9/12		13	22/12	ПК1
12	4	Раздел 12 Диспетчерская служба			13/11		1	14/11	
13	4	Раздел 13 Логистика			11/7		4	15/7	ПК2
14	4	Раздел 14 Правовые формы предприятия ж/д транспорта Новые технологии на ж/д транспорте			11/6		10	57/6	ЭК
15		Всего:			160/108	6	158	360/108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 160 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Моя семья. Биография. Резюме. Трудоустройство.	Моя семья. Биография. Резюме. Трудоустройство.	18 / 9
2	1	РАЗДЕЛ 2 Страноведение. Страна изучаемого языка. Государства, говорящие на изучаемом языке. Россия (политическое устройство, экономика, система транспорта, международные отношения).	Страноведение. Страна изучаемого языка. Государства, говорящие на изучаемом языке. Россия (политическое устройство, экономика, система транспорта, международные отношения).	5 / 5
3	1	РАЗДЕЛ 3 История ж/д транспорта. РЖД и железные дороги страны изучаемого языка.	История ж/д транспорта. РЖД и железные дороги страны изучаемого языка.	13 / 4
4	2	РАЗДЕЛ 4 Университет. Система образования в России и в стране изучаемого языка	История ж/д транспорта. РЖД и железные дороги страны изучаемого языка.	13 / 4
5	2	РАЗДЕЛ 5 Экология. Экология транспорта. Туризм и экология	Экология. Экология транспорта. Туризм и экология	18 / 9
6	2	РАЗДЕЛ 6 Международные организации. Презентация предприятия (на примере ОАО «Российские железные дороги»)	Международные организации. Презентация предприятия (на примере ОАО «Российские железные дороги»)	5 / 5
7	3	РАЗДЕЛ 8 Рыночная экономика и железнодорожный транспорт.	Рыночная экономика и железнодорожный транспорт.	8 / 6
8	3	РАЗДЕЛ 8 Рыночная экономика и железнодорожный транспорт.	Рыночная экономика и железнодорожный транспорт.	8 / 6

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	3	РАЗДЕЛ 9 Сервисное обслуживание ж/д транспорта	Сервисное обслуживание ж/д транспорта	14 / 9
10	3	РАЗДЕЛ 10 Эксплуатация железных дорог	Эксплуатация железных дорог	13 / 9
11	4	РАЗДЕЛ 11 Маневровая служба	Маневровая служба	9 / 12
12	4	РАЗДЕЛ 12 Диспетчерская служба	Диспетчерская служба	13 / 11
13	4	РАЗДЕЛ 13 Логистика	Логистика	11 / 7
14	4	РАЗДЕЛ 14 Правовые формы предприятия ж/д транспорта Новые технологии на ж/д транспорте	Правовые формы предприятия ж/д транспорта Новые технологии на ж/д транспорте	11 / 6
15	3		Рыночная экономика и железнодорожный транспорт.	9 / 6
ВСЕГО:				168/ 108

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуется использовать следующие образовательные технологии: ролевые игры, дискуссии, Power Point-презентации, проектные задания, поисковые информационные задания с использованием Интернет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Моя семья. Биография. Резюме. Трудоустройство.	1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.	11
2	1	РАЗДЕЛ 2 Страноведение. Страна изучаемого языка. Государства, говорящие на изучаемом языке. Россия (политическое устройство, экономика, система транспорта, международные отношения).	1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.	11
3	1	РАЗДЕЛ 3 История ж/д транспорта. РЖД и железные дороги страны изучаемого языка.	1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.	11
4	2	РАЗДЕЛ 4 Университет. Система образования в России и в стране изучаемого языка	1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.	11
5	2	РАЗДЕЛ 5 Экология. Экология транспорта. Туризм и экология	1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.	11
6	2	РАЗДЕЛ 6 Международные организации. Презентация предприятия (на примере ОАО «Российские железные дороги»)	1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.	11
7	3	РАЗДЕЛ 7 Виды сообщений (пассажирское, грузовое, контейнерное)	Виды сообщений (пассажирское, грузовое, контейнерное)	14
8	3	РАЗДЕЛ 7 Виды сообщений (пассажирское, грузовое, контейнерное)	1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.	12
9	3	РАЗДЕЛ 8 Рыночная экономика и железнодорожный транспорт.	Рыночная экономика и железнодорожный транспорт.	1
10	3	РАЗДЕЛ 8	1) Лексико-грамматический разбор текста по	12

		Рыночная экономика и железнодорожный транспорт.	тематике текущего раздела учебной дисциплины.	
11	3	РАЗДЕЛ 9 Сервисное обслуживание ж/д транспорта	1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.	12
12	3	РАЗДЕЛ 10 Эксплуатация железных дорог	1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.	13
13	4	РАЗДЕЛ 11 Маневровая служба	Маневровая служба	11
14	4	РАЗДЕЛ 11 Маневровая служба	1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.	2
15	4	РАЗДЕЛ 12 Диспетчерская служба	1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.	1
16	4	РАЗДЕЛ 13 Логистика	1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.	4
17	4	РАЗДЕЛ 14 Правовые формы предприятия ж/д транспорта Новые технологии на ж/д транспорте	1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.	10
ВСЕГО:				158

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Практикум по устной речи для студентов I курса	Под редакцией Федоткиной Е.В.	М.: МИИТ, , 2010	Все разделы
2	Учебное пособие по английскому языку по аудированию для студентов второго курса ИУИТ по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (ж/д транспорт)», «Логистика и управление цепями поставок», «Менеджмент организаций»	Под редакцией Федоткиной Е.В.	М.: МИИТ., 2010	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Английский язык	П.В. Пучков	Юридический институт МИИТа, 2014 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы
4	Английский язык	П.В. Пучков, В.Б. Ширшиков	Юридический институт МИИТа, 2014 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://www.bbclearningenglish.com>
2. <http://www.britishcouncil.com>
3. <http://wikipedia.org>
4. www.logisticsmagazine.com.au
5. www.logisticsbusiness.com
6. www.logisticsmagazine.ca
7. www.railnews.co.uk
8. www.railmagazine.com

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Бессрочная лицензия. Windows 7.

Лицензия:

0373100006511000799-0003566-02 от 12.12.2014

Бессрочная лицензия. MS Office профессиональный 2010.

Лицензия:

0373100006511000799-0003566-02 от 12.12.2014

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ПК (сист. блок – проц – Intel Pentium4, 2,8 ГГц, ОЗУ 1,5 Гб). Звуковая система. Маркерная доска – 1 шт. Плакаты: грамматические – 8шт., по страноведению –5 шт.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью изучения иностранного языка в неязыковом вузе является подготовка студентов к речевому взаимодействию в профессионально-деловой и социокультурных сферах межкультурной устной и письменной коммуникации.

По окончании изучения студенты должны уметь:

1. читать оригинальную литературу специального, страноведческого, научного и культурологического характера;
2. понимать на слух информацию в рамках изученной тематики общения
3. высказывать собственные мысли в виде монолога и при диалогическом общении в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, реализуя при этом определенные коммуникативные задачи в рамках речевого этикета;
4. вести деловую переписку и составлять необходимую документацию при профессиональном общении;
5. владеть иноязычной компетенцией как основой профессионального общения на иностранном языке в области сервиса и быть готовым к иноязычному межкультурному общению по своей специальности.

Развитие следующих умений по видам речевой деятельности:

Чтение:

Владение основными видами чтения оригинальной литературы по специальности (просмотрового, поискового, ознакомительного и изучающего): со скоростью чтения при ознакомительном виде 150-180 слов в минуту без словаря и не более 4-5 % незнакомых слов по отношению к общему количеству единиц в тексте (чтение без словаря); при изучающем чтении количество незнакомых слов не должно превышать 8 % относительно общего количества слов в тексте (чтение со словарем).

Аудирование:

Владение умениями понимать на слух сообщения профессионального характера при непосредственном и дистантном (слушании записей аудиотекстов, разговоре по телефону и т.д.), умением общения (в рамках диалога) с носителями языка в пределах изученной тематики общения. Понимание монологического высказывания в рамках изученных ситуаций общения длительностью до 5 минут звучания (около 15-18 фраз при нормальном темпе речи).

Говорение:

Владение умениями передавать на иностранном языке содержание сообщений в форме монологического высказывания (в рамках изученной тематики): высказывать собственные мысли при диалогическом общении, реализуя при этом определенные коммуникативные задачи в рамках речевого этикета (например, запрос или сообщение информации, выражение одобрения/недовольства/несогласия, просьбы и т.д.) в объеме не менее 15-18

предложений за 5 минут.

Письмо:

Владение умениями передавать на иностранном языке и грамотно излагать информацию в соответствии с целями общения (написание плана или тезисов выступления/доклада, кратких записей и т.д.). Фиксация нужной информации при аудировании и перевод с иностранного или родного языка на иностранный.

При овладении всеми вышеперечисленными умениями предполагается обучающемуся научиться оценивать полученную информацию и свою работу, самостоятельно вносить необходимую коррекцию при выполнении конкретного задания, критически осмысливать качество своих знаний и умений, а также пользоваться рекомендуемой справочной литературой и прочими источниками информации на иностранном и родном языке по конкретной проблеме.