

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ППТМиР  
Заведующий кафедрой ППТМиР



О.В. Леонова

05 февраля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

05 февраля 2020 г.



Кафедра «Лингводидактика»

Авторы Сачкова Елена Владимировна, к.фил.н., доцент  
Астафьева Мария Андреевна  
Гитайло Екатерина Николаевна  
Добрякова Мария Викторовна, к.фил.н.  
Исаева Сабина Маджидовна  
Лашина Любовь Арнольдовна  
Пригоровская Татьяна Михайловна  
Решетникова Валентина Валентиновна  
Овчинникова Наталья Дмитриевна, к.фил.н., доцент

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки:  | 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов                                   |
| Профиль:                 | Техническая экспертиза, страхование и сертификация погрузо-разгрузочных, транспортных и складских систем |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр   |
| Форма обучения:          | очная  |
| Год начала подготовки    | 2018   |

|  |   |
|--|---|
| Одобрено на заседании<br>Учебно-методической комиссии академии<br>Протокол № 2<br>04 февраля 2020 г.<br>Председатель учебно-методической | Одобрено на заседании кафедры<br>Протокол № 2<br>20 января 2020 г.<br>Заведующий кафедрой |
|   |      |

КОМИССИИ

А.Б. Володин

Е.В. Федоткина

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью преподавания дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и практическое владение иностранным языком для использования его в профессиональной деятельности при решении деловых, научных, академических и культурных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специализации;
- формирование лингвистических понятий и представлений.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции   | Ожидаемые результаты   |
|-------|--|--|
| 1     | ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <p>Знать и понимать: стилистические, лексические и грамматические характеристики русского и иноязычного технического текста; способы перевода типичных для технических текстов синтаксических конструкций; способы перевода однословных и многословных специальных терминов; структурные характеристики разных жанров научно-технической литературы; способы достижения эквивалентности перевода научно-технической литературы.</p> <p>Уметь: переводить специальную терминологию и общенаучную лексику; пользоваться специальными словарями и справочниками</p> <p>Владеть: владеть навыками анализа научно-технической литературы.</p> |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

7 зачетных единиц (252 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |           |           |
|--|-------------------------|-----------|-----------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 2 | Семестр 3 |
| Контактная работа  | 90                      | 54,15     | 36,15     |
| Аудиторные занятия (всего):  | 90                      | 54        | 36        |
| В том числе:   |                         |           |           |
| лекции (Л)   | 18                      | 18        | 0         |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 72                      | 36        | 36        |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 126                     | 90        | 36        |
| Экзамен (при наличии)  | 36                      | 36        | 0         |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 252                     | 180       | 72        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 7.0                     | 5.0       | 2.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1, ПК2                | ПК1, ПК2  | ПК1, ПК2  |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЗаО, ЭК                 | ЭК        | ЗаО       |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
| 1     | 2       | Раздел 1<br>Раздел 1  | 18  |    | 36    |     | 90 | 180   |   |
| 2     | 2       | Тема 1.1<br>Моя семья   | 4   |    | 4     |     | 4  | 12    |   |
| 3     | 2       | Тема 1.1.3<br>Имя существительное   | 4   |    |       |     |    | 4     |   |
| 4     | 2       | Тема 1.2<br>Биография   | 4   |    | 2     |     | 3  | 9     |   |
| 5     | 2       | Тема 1.2.3<br>Артикль   | 4   |    |       |     |    | 4     |   |
| 6     | 2       | Тема 1.3<br>Резюме  | 1   |    | 4     |     | 3  | 8     |   |
| 7     | 2       | Тема 1.3.3<br>Имя прилагательное  | 1   |    |       |     |    | 1     |   |
| 8     | 2       | Тема 1.4<br>Трудоустройство   | 1   |    |       |     | 2  | 3     |   |
| 9     | 2       | Тема 1.4.3<br>Имя числительное  | 1   |    |       |     |    | 1     |   |
| 10    | 2       | Тема 1.5<br>Собеседование при приеме на работу  |   |    | 2     |     | 3  | 5     | ПК1   |
| 11    | 2       | Тема 1.6<br>Моя учеба   | 1   |    | 4     |     | 15 | 20    |   |
| 12    | 2       | Тема 1.6.3<br>Местоимение   | 1   |    |       |     |    | 1     |   |
| 13    | 2       | Тема 1.7<br>Университет   | 4   |    | 6     |     | 3  | 13    |   |
| 14    | 2       | Тема 1.7.3<br>Глагол  | 4   |    |       |     |    | 4     |   |
| 15    | 2       | Тема 1.8<br>Система образования в России  | 1   |    | 2     |     | 15 | 18    |   |
| 16    | 2       | Тема 1.8.3<br>Наречие   | 1   |    |       |     |    | 1     |   |
| 17    | 2       | Тема 1.9.3<br>Предлог, союз, междометие   | 2   |    |       |     |    | 2     |   |
| 18    | 2       | Тема 1.10<br>Высшее   |   |    | 2     |     | 3  | 41    | ПК2, ЭК   |
| 19    | 2       | Тема 1.11<br>Государства, говорящие на изучаемом языке  |   |    | 2     |     | 13 | 15    |   |
| 20    | 2       | Тема 1.12<br>Страна изучаемого языка  |   |    | 2     |     | 3  | 5     |   |
| 21    | 2       | Тема 1.13<br>Россия (география)   |   |    | 2     |     | 4  | 6     |   |
| 22    | 2       | Тема 1.14<br>Россия (политическое устройство, экономика, система транспорта, международные отношения) |   |    | 2     |     | 4  | 6     |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
| 23    | 3       | Раздел 2<br>Раздел 2  |   |    | 36    |     | 36 | 72    |   |
| 24    | 3       | Тема 2.1<br>История ж/д транспорта  |   |    | 5     |     | 1  | 6     |   |
| 25    | 3       | Тема 2.2<br>Основные термины железнодорожного транспорта                    |   |    | 2     |     | 1  | 3     |   |
| 26    | 3       | Тема 2.3<br>Железные дороги в России  |   |    | 7     |     | 1  | 8     |   |
| 27    | 3       | Тема 2.4<br>ОАО РЖД   |   |    | 2     |     | 3  | 5     | ПК1   |
| 28    | 3       | Тема 2.5<br>Железнодорожные реформы в России                                |   |    | 2     |     | 4  | 6     |   |
| 29    | 3       | Тема 2.6<br>Железные дороги страны изучаемого языка                         |   |    | 2     |     | 2  | 4     |   |
| 30    | 3       | Тема 2.7<br>Логистика   |   |    | 2     |     | 4  | 6     |   |
| 31    | 3       | Тема 2.8<br>Экология  |   |    | 2     |     | 4  | 6     |   |
| 32    | 3       | Тема 2.9<br>Экология транспорта   |   |    | 4     |     | 4  | 8     | ПК2   |
| 33    | 3       | Тема 2.10<br>Компьютер и экология   |   |    | 4     |     | 4  | 8     |   |
| 34    | 3       | Тема 2.11<br>Международные организации<br>Грамматика:<br>- Безличный пассив |   |    | 2     |     | 4  | 6     |   |
| 35    | 3       | Тема 2.12<br>Международные транспортные организации                         |   |    | 2     |     | 4  | 6     | ЗаО   |
| 36    |         | Раздел 3<br>Раздел 3  |   |    |       |     |    |       |   |
| 37    |         | Тема 3.1<br>Типы и виды компьютеров   |   |    |       |     |    |       |   |
| 38    |         | Тема 3.2<br>Структура компьютера  |   |    |       |     |    |       |   |
| 39    |         | Тема 3.3<br>Периферийные и накопительные устройства                         |   |    |       |     |    |       |   |
| 40    |         | Тема 3.4<br>Виды операционных систем  |   |    |       |     |    |       |   |
| 41    |         | Тема 3.5<br>Компьютерные программы  |   |    |       |     |    |       |   |
| 42    |         | Тема 3.6<br>Электронные таблицы.  |   |    |       |     |    |       |   |
| 43    |         | Тема 3.7<br>Текстовый редактор  |   |    |       |     |    |       |   |
| 44    |         | Тема 3.8  |   |    |       |     |    |       |   |



| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины                                   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | Работа с базами данных   |   |    |       |     |    |       |   |
| 45    |         | Тема 3.9<br>История Интернета                                      |   |    |       |     |    |       |   |
| 46    |         | Тема 3.10<br>Современные WEB-службы                                |   |    |       |     |    |       |   |
| 47    |         | Тема 3.11<br>Электронная почта                                     |   |    |       |     |    |       |   |
| 48    |         | Тема 3.12<br>Информационная безопасность                           |   |    |       |     |    |       |   |
| 49    |         | Тема 3.13<br>Вирусы и антивирусные программы                       |   |    |       |     |    |       |   |
| 50    |         | Тема 3.14<br>Компьютерная графика и компьютерное проектирование    |   |    |       |     |    |       |   |
| 51    |         | Тема 3.15<br>Настольная полиграфия и WEB- дизайн                   |   |    |       |     |    |       |   |
| 52    |         | Тема 3.16<br>Мультимедиа   |   |    |       |     |    |       |   |
| 53    |         | Тема 3.17<br>Нанотехнологии  |   |    |       |     |    |       |   |
| 54    |         | Раздел 4<br>Раздел 4   |   |    |       |     |    |       |   |
| 55    |         | Тема 4.1<br>Программирование                                       |   |    |       |     |    |       |   |
| 56    |         | Тема 4.2<br>Языки программирования                                 |   |    |       |     |    |       |   |
| 57    |         | Тема 4.3<br>Компьютерные сети                                      |   |    |       |     |    |       |   |
| 58    |         | Тема 4.4<br>Локальные сети   |   |    |       |     |    |       |   |
| 59    |         | Тема 4.5<br>Конфигурация   |   |    |       |     |    |       |   |
| 60    |         | Тема 4.6<br>Виды беспроводной связи                                |   |    |       |     |    |       |   |
| 61    |         | Тема 4.7<br>ИС на транспорте                                       |   |    |       |     |    |       |   |
| 62    |         | Тема 4.8<br>Системная интеграция в России                          |   |    |       |     |    |       |   |
| 63    |         | Тема 4.9<br>Повторение и обобщение изученного                      |   |    |       |     |    |       |   |
| 64    |         | Раздел 5<br>Раздел 5   |   |    |       |     |    |       |   |
| 65    |         | Тема 5.1<br>Введение в железнодорожный транспорт. Виды транспорта. |   |    |       |     |    |       |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | Железнодорожный транспорт. Железные дороги России.   |   |    |       |     |    |       |   |
| 66    |         | Тема 5.2<br>История железнодорожного транспорта. История железнодорожного транспорта России. История железнодорожного транспорта страны изучаемого языка.  |   |    |       |     |    |       |   |
| 67    |         | Тема 5.3<br>Экология транспорта. Проблемы загрязнения окружающей среды. Влияние транспорта на окружающую среду. Железнодорожный транспорт как экологически безопасный вид транспорта.  |   |    |       |     |    |       |   |
| 68    |         | Тема 5.4<br>Международные железнодорожные организации. Международный союз железных дорог (МСЖД). Организация сотрудничества железных дорог (ОСЖД). Межправительственная организация по международным железнодорожным перевозкам (ОТИФ). Международный комитет железнодорожного транспорта (ЦИТ). |   |    |       |     |    |       |   |
| 69    |         | Раздел 6<br>Раздел 6   |   |    |       |     |    |       |   |
| 70    |         | Тема 6.1<br>Railway track<br>Железнодорожный путь и его компоненты (рельсы, шпалы, балласт, крепление). История железнодорожного пути в России.<br>Грамматика:<br>Participle II  |   |    |       |     |    |       |   |
| 71    |         | Тема 6.2   |   |    |       |     |    |       |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | Types of Railway Transport<br>Грузовой поезд.<br>Пассажирский поезд.<br>Метро. Монорельс.<br>Маглев.<br>Грамматика:<br>Infinitive                 |   |    |       |     |    |       |   |
| 72    |         | Тема 6.3<br>Rolling stock<br>Подвижной состав и его составляющие. Виды локомотивов. Виды вагонов.<br>Грамматика:<br>Gerund                        |   |    |       |     |    |       |   |
| 73    |         | Тема 6.4<br>Types of traction<br>Дизельная тяга.<br>Электрическая тяга.<br>Грамматика:<br>Modal Verbs in Active Voice                             |   |    |       |     |    |       |   |
| 74    |         | Раздел 7<br>Раздел 7  |   |    |       |     |    |       |   |
| 75    |         | Тема 7.1<br>1 Система электрификации железных дорог<br>Грамматика: Видо-временные формы глагола в активном залоге                                 |   |    |       |     |    |       |   |
| 76    |         | Тема 7.2<br>История электрификации железных дорог в России<br>Грамматика: : Видо-временные формы глагола в пассивном залоге                       |   |    |       |     |    |       |   |
| 77    |         | Тема 7.3<br>Система энергоснабжения железных дорог<br>Грамматика: Выражение необходимости совершения действия при помощи модальных глаголов       |   |    |       |     |    |       |   |
| 78    |         | Тема 7.4<br>Автоматизация и компьютеризация железных дорог<br>Грамматика: Выражение возможности совершения действия при помощи модальных глаголов |   |    |       |     |    |       |   |
| 79    |         | Тема 7.5  |   |    |       |     |    |       |   |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной<br>дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |     |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|--|---|----|-------|-----|-----|-------|---|
|          |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР  | Всего |   |
| 1        | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8   | 9     | 10  |
|          |         | Система защиты и<br>автоматическое управление<br>поездами<br>Грамматика: Модальные<br>глаголы совершенным<br>инфинитивом |   |    |       |     |     |       |   |
| 80       |         | Тема 7.6<br>Инновации на железной<br>дороге<br>Грамматика:<br>Словообразование с<br>помощью суффиксов и<br>префиксов     |   |    |       |     |     |       |   |
| 81       |         | Тема 7.7<br>Транспортная<br>цифровизация<br>Грамматика: Придаточные<br>предложения                                       |   |    |       |     |     |       |   |
| 82       |         | Тема 7.8<br>Российская цифровая<br>железная дорога<br>Грамматика: Конверсия  |   |    |       |     |     |       |   |
| 83       |         | Экзамен  |   |    |       |     |     |       |   |
| 84       |         | Всего:   | 18  |    | 72    |     | 126 | 252   |   |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 72 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Наименование занятий   | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|--|--|---|
| 1     | 2          | 3  | 4  | 5   |
| 1     | 2          | РАЗДЕЛ 1<br>Раздел 1<br>Тема: Моя семья  | Моя семья  | 4   |
| 2     | 2          | РАЗДЕЛ 1<br>Раздел 1<br>Тема: Биография  | Биография  | 2   |
| 3     | 2          | РАЗДЕЛ 1<br>Раздел 1<br>Тема: Резюме   | Резюме   | 4   |
| 4     | 2          | РАЗДЕЛ 1<br>Раздел 1<br>Тема: Собеседование при приеме на работу   | Собеседование при приеме на работу   | 2   |
| 5     | 2          | РАЗДЕЛ 1<br>Раздел 1<br>Тема: Моя учеба  | Моя учеба  | 4   |
| 6     | 2          | РАЗДЕЛ 1<br>Раздел 1<br>Тема: Университет  | Университет  | 6   |
| 7     | 2          | РАЗДЕЛ 1<br>Раздел 1<br>Тема: Система образования в России   | Система образования в России   | 2   |
| 8     | 2          | Система образования в стране изучаемого языка  | Система образования в стране изучаемого языка  | 2   |
| 9     | 2          | РАЗДЕЛ 1<br>Раздел 1<br>Тема: Высшее   | Высшее образование в мире  | 2   |
| 10    | 2          | РАЗДЕЛ 1<br>Раздел 1<br>Тема: Государства, говорящие на изучаемом языке  | Государства, говорящие на изучаемом языке  | 2   |
| 11    | 2          | РАЗДЕЛ 1<br>Раздел 1<br>Тема: Страна изучаемого языка  | Страна изучаемого языка  | 2   |
| 12    | 2          | РАЗДЕЛ 1<br>Раздел 1<br>Тема: Россия (география)   | Россия (география)   | 2   |
| 13    | 2          | РАЗДЕЛ 1<br>Раздел 1<br>Тема: Россия (политическое устройство, экономика, система транспорта, международные отношения) | Россия (политическое устройство, экономика, система транспорта, международные отношения) | 2   |

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Наименование занятий                         | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|--|---|
| 1      | 2          | 3  | 4  | 5   |
| 14     | 3          | РАЗДЕЛ 2<br>Раздел 2<br>Тема: История ж/д транспорта                       | История ж/д транспорта                       | 5   |
| 15     | 3          | РАЗДЕЛ 2<br>Раздел 2<br>Тема: Основные термины железнодорожного транспорта | Основные термины железнодорожного транспорта | 2   |
| 16     | 3          | РАЗДЕЛ 2<br>Раздел 2<br>Тема: Железные дороги в России                     | Железные дороги в России                     | 7   |
| 17     | 3          | РАЗДЕЛ 2<br>Раздел 2<br>Тема: ОАО РЖД                                      | ОАО РЖД                                      | 2   |
| 18     | 3          | РАЗДЕЛ 2<br>Раздел 2<br>Тема: Железнодорожные реформы в России             | Железнодорожные реформы в России             | 2   |
| 19     | 3          | РАЗДЕЛ 2<br>Раздел 2<br>Тема: Железные дороги страны изучаемого языка      | Железные дороги страны изучаемого языка      | 2   |
| 20     | 3          | РАЗДЕЛ 2<br>Раздел 2<br>Тема: Логистика                                    | Логистика                                    | 2   |
| 21     | 3          | РАЗДЕЛ 2<br>Раздел 2<br>Тема: Экология                                     | Экология                                     | 2   |
| 22     | 3          | РАЗДЕЛ 2<br>Раздел 2<br>Тема: Экология транспорта                          | Экология транспорта                          | 4   |
| 23     | 3          | РАЗДЕЛ 2<br>Раздел 2<br>Тема: Компьютер и экология                         | Компьютер и экология                         | 4   |
| 24     | 3          | РАЗДЕЛ 2<br>Раздел 2<br>Тема: Международные организации                    | Международные организации                    | 2   |
| 25     | 3          | РАЗДЕЛ 2<br>Раздел 2<br>Тема: Международные транспортные организации       | Международные транспортные организации       | 2   |
| ВСЕГО: |            |  |  | 72/ 0   |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

- Технология постановки цели
- Технология полного усвоения
- Технология педагогического процесса
- Технология концентрированного обучения

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы   | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1     | 2          | 3  | 4   | 5           |
| 1     | 2          | РАЗДЕЛ 1<br>Раздел 1<br>Тема 1: Моя семья                                  | Моя семья<br>Тема 1<br>1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.<br>2) Контрольная работа.<br>Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности                                  | 4           |
| 2     | 2          | РАЗДЕЛ 1<br>Раздел 1<br>Тема 10: Высшее                                    | Высшее образование в мире<br>Тема 10<br>1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.<br>2) Контрольная работа.<br>Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности                 | 3           |
| 3     | 2          | РАЗДЕЛ 1<br>Раздел 1<br>Тема 11: Государства, говорящие на изучаемом языке | Государства, говорящие на изучаемом языке<br>Тема 11<br>1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.<br>2) Контрольная работа.<br>Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности | 13          |
| 4     | 2          | РАЗДЕЛ 1<br>Раздел 1<br>Тема 12: Страна изучаемого языка                   | Страна изучаемого языка<br>Тема 12<br>1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.<br>2) Контрольная работа.<br>Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности                   | 3           |
| 5     | 2          | РАЗДЕЛ 1<br>Раздел 1<br>Тема 13: Россия (география)                        | Россия (география)<br>Тема 13<br>1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.<br>2) Контрольная работа.<br>Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности                        | 4           |
| 6     | 2          | РАЗДЕЛ 1<br>Раздел 1<br>Тема 14: Россия (политическое устройство,          | Россия (политическое устройство, экономика, система транспорта, международные отношения)<br>Тема 14   | 4           |



|    |   |  |   |    |
|----|---|--|---|----|
|    |   | экономика, система транспорта, международные отношения)            | 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.<br>2) Контрольная работа.<br>Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности   |    |
| 7  | 2 | РАЗДЕЛ 1<br>Раздел 1<br>Тема 2: Биография                          | Биография<br>Тема 2<br>1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.<br>2) Контрольная работа.<br>Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности                          | 3  |
| 8  | 2 | РАЗДЕЛ 1<br>Раздел 1<br>Тема 3: Резюме                             | Резюме<br>Тема 3<br>1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.<br>2) Контрольная работа.<br>Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности                             | 3  |
| 9  | 2 | РАЗДЕЛ 1<br>Раздел 1<br>Тема 4: Трудоустройство                    | Трудоустройство   | 2  |
| 10 | 2 | РАЗДЕЛ 1<br>Раздел 1<br>Тема 5: Собеседование при приеме на работу | Собеседование при приеме на работу<br>Тема 5<br>1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.<br>2) Контрольная работа.<br>Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности | 3  |
| 11 | 2 | РАЗДЕЛ 1<br>Раздел 1<br>Тема 6: Моя учеба                          | Моя учеба<br>Тема 6<br>1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.<br>2) Контрольная работа.<br>Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности                          | 15 |
| 12 | 2 | РАЗДЕЛ 1<br>Раздел 1<br>Тема 7: Университет                        | Университет<br>Тема 7<br>1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.<br>2) Контрольная работа.<br>Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности                        | 3  |
| 13 | 2 | РАЗДЕЛ 1<br>Раздел 1<br>Тема 8: Система образования в России       | Система образования в России<br>Тема 8<br>1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной  | 15 |

|    |   |  |  |    |
|----|---|--|--|----|
|    |   |  | дисциплины.<br>2) Контрольная работа.<br>Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности   |    |
| 14 | 2 | Система образования в стране изучаемого языка                                | Система образования в стране изучаемого языка<br>Тема 9<br>1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.<br>2) Контрольная работа.<br>Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности | 15 |
| 15 | 3 | РАЗДЕЛ 2<br>Раздел 2<br>Тема 1: История ж/д транспорта                       | История ж/д транспорта<br>1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.<br>2) Контрольная работа.<br>Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности                                  | 1  |
| 16 | 3 | РАЗДЕЛ 2<br>Раздел 2<br>Тема 10: Компьютер и экология                        | Компьютер и экология<br>Тема 24<br>1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.<br>2) Контрольная работа.<br>Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности                         | 4  |
| 17 | 3 | РАЗДЕЛ 2<br>Раздел 2<br>Тема 11: Международные организации                   | Международные организации<br>Тема 25<br>1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.<br>2) Контрольная работа.<br>Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности                    | 4  |
| 18 | 3 | РАЗДЕЛ 2<br>Раздел 2<br>Тема 12: Международные транспортные организации      | Международные транспортные организации<br>Тема 26<br>1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.<br>2) Контрольная работа.<br>Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности       | 4  |
| 19 | 3 | РАЗДЕЛ 2<br>Раздел 2<br>Тема 2: Основные термины железнодорожного транспорта | Основные термины<br>1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.<br>2) Контрольная работа.<br>Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности  | 1  |
| 20 | 3 | РАЗДЕЛ 2   | Железные дороги в России   | 1  |

|        |   |   |  |     |
|--------|---|---|--|-----|
|        |   | Раздел 2<br>Тема 3: Железные дороги в России                            | 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.<br>2) Контрольная работа.<br>Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности  |     |
| 21     | 3 | РАЗДЕЛ 2<br>Раздел 2<br>Тема 4: ОАО РЖД                                 | ОАО РЖД<br>1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.<br>2) Контрольная работа.<br>Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности                                 | 3   |
| 22     | 3 | РАЗДЕЛ 2<br>Раздел 2<br>Тема 5: Железнодорожные реформы в России        | Железнодорожные реформы в России<br>1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.<br>2) Контрольная работа.<br>Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности        | 4   |
| 23     | 3 | РАЗДЕЛ 2<br>Раздел 2<br>Тема 6: Железные дороги страны изучаемого языка | Железные дороги страны изучаемого языка<br>1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.<br>2) Контрольная работа.<br>Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности | 2   |
| 24     | 3 | РАЗДЕЛ 2<br>Раздел 2<br>Тема 7: Логистика                               | Логистика<br>1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.<br>2) Контрольная работа.<br>Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности                               | 4   |
| 25     | 3 | РАЗДЕЛ 2<br>Раздел 2<br>Тема 8: Экология                                | Экология<br>1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.<br>2) Контрольная работа.<br>Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности                                | 4   |
| 26     | 3 | РАЗДЕЛ 2<br>Раздел 2<br>Тема 9: Экология транспорта                     | Экология транспорта<br>Тема 23<br>1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.<br>2) Контрольная работа.<br>Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности          | 4   |
| ВСЕГО: |   |   |  | 126 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование  | Автор (ы)                    | Год и место издания<br>Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|------------------------------|--------------------------------------|--|
| 1     | Английский язык для железнодорожного транспорта: учебник для бакалавриата | С.Л. Буковский, Е.В. Сачкова | Флинта, 2019                         | Все разделы  |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование  | Автор (ы)  | Год и место издания<br>Место доступа  | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|--|---|--|
| 2     | Английский язык для технических вузов (транспорт, строительство, связь) | Курбасова Инга Алексеевна; Силантьева Елена Ильинична; Слободская Ирина Николаевна | Выш. шк., 1988<br>НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.1); НТБ (уч.2); НТБ (уч.3); НТБ (уч.4); НТБ (уч.6); НТБ (фб.) | Все разделы  |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.bbc.co.uk/worldserviceradio>  
<http://www.multitrans.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2>  
<http://www.britannica.com/>  
<https://lingualeo.com/ru>  
<http://list-english.ru/>  
<http://edition.englishclub.com/survival/grocery-shopping/>  
<http://englishtips.org/>  
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>  
[http://www.bbc.com/russian/learning\\_english](http://www.bbc.com/russian/learning_english)

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

АВВУУLingvox3  
Профессор Хиггинс  
Oxford platinum  
English platinum  
Репетитор по английскому языку Кирилла и Мефодия

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. аудитории с мультимедийным оборудованием
2. доски (меловые и интерактивные)

3. DVD и CD плееры
4. оборудование для просмотра видеоматериалов
5. компьютеры с выходом в интернет
6. принтеры, сканеры

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого преподавателем материала, в время занятия он может задать преподавателю интересующие его вопросы.

Практические занятия составляют основу обучения иностранному языку и должны давать систематизированные разноаспектные знания по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача практического курса иностранного языка – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом языке, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей функционирования языка, его практического применения как в профессиональной так и в общегражданской деятельности, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции практических занятий: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Активизирующая; 4. Воспитательная; 5. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение дополнительных заданий в рамках самостоятельной работы студентов служит важным связующим звеном между практическими занятиями по иностранному языку и применением его на практике. Они способствуют развитию самостоятельной работы обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов. Проведение практических занятий не сводится только к информированию студентов по вопросам структуры иностранного языка, его фонетических, грамматических, лексических и фонетических особенностей, но и является важным этапом подготовки к выполнению самостоятельной работы обучающихся. Их вместе следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых в курсе изучения данной дисциплины, а так же как форму текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для современного контроля освоения материала учащимися.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

В рабочей программе представлен примерный план самостоятельной работы студентов по овладению иностранным языком, что предполагает умение обучающихся планировать свое время, ставить цели и определять пути их достижения, а также владение методами самомотивации и самоконтроля.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав

рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.