

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МОиГТ
Заведующий кафедрой МОиГТ



В.Г. Егоров

28 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

28 мая 2020 г.



Кафедра «Лингвистика»

Автор Егоров Владимир Георгиевич, д.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки:	<u>41.06.01 – Политические науки и регионоведение</u>
Направленность:	<u>Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития</u>
Квалификация выпускника:	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 28 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  Г.А. Моргунова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 15 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  Л.А. Чернышова
--	--

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: достижение такого уровня иноязычной коммуникативной компетенции, который обеспечивает практическое владение языком как в научной, так и профессиональной (педагогической) деятельности.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;
- знание основ фонетики, грамматики, необходимого минимума профессиональной лексики, стилистики формальной речи, особенностей коммуникативной ситуации в профессиональном общении, понимается умение осмысленно и структурно выстраивать речь;
- овладеть речевыми и грамматическими структурами в различных ситуациях общения, компенсаторными коммуникативными навыками, навыками личностной, профессиональной и межкультурной коммуникации, которая необходима при подготовке конкурентоспособного специалиста.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Блок 1 «Дисциплины (модули)»" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Иностранный язык:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.2. Наименование последующих дисциплин

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать и понимать: 1 Уметь: 1 Владеть: 1
2	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать и понимать: 1 Уметь: 1 Владеть: 1

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	18	18,35
Аудиторные занятия (всего):	18	18
В том числе:		
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	126	126
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	<p>Раздел 1 Иностранный язык для научных целей. Анализ научной литературы, работа с первоисточниками и конспектами лекций, подготовка презентаций</p> <p>1. Е.И. Белякова Английский язык для аспирантов. Учебное пособие, М.: Вузовский учебник, 2019, С. 224</p> <p>2. Т.В. Минакова Английский язык для аспирантов и соискателей. Учебное пособие Оренбург: ГОУ ОГУ, 2005, С. 103</p> <p>3. С.Е. Колоскова Немецкий язык для магистрантов и аспирантов. Учебное пособие Южный федеральный университет, 2008, С.72</p> <p>4. Т.В. Горшкова Немецкий язык для магистрантов и аспирантов. Практикум Екатеринбург: УрГУПС, 2014, С.50</p> <p>5. И.В. Юрова, Т.И. Зеленина, Ф. Адиба Практическая</p>					10	10	, УК-3, Опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		фонетика французского языка. Учебное пособие. М.: Флинта, 2019, С.64 6. Е.Б. Александровская, Н.В. Лосева, Е.П. Орлова Lire et resumer. Пособие по реферированию на французском языке. Практический курс М.: Высшая школа, 2004, С.64							
2	1	Раздел 6 Особенности перевода научной литературы. Переводческие лексико-грамматические и стилистические трансформации			8			8	Устное реферирование текстов по специальности
3	1	Раздел 8 Формулы этикета в научном дискурсе			10			10	УК-3, Тестирование
4	1	Раздел 9 экзамен						36	ЭК
5		Раздел 2 Иностранный язык как язык научного общения							
6		Раздел 3 Наука и образование							
7		Раздел 4 Исследовательский процесс. Научное исследование и его этапы							УК-4, Тестирование
8		Раздел 5 Виды чтения научной литературы							
9		Раздел 7 Приемы компрессии текста							УК-4, Опрос
10		Всего:			18		126	180	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 6 Особенности перевода научной литературы. Переводческие лексико-грамматические и стилистические трансформации	Особенности перевода научной литературы. Переводческие лексико-грамматические и стилистические трансформации Особенности перевода научной литературы. Переводческие лексико-грамматические и стилистические трансформации	8
2	1	РАЗДЕЛ 8 Формулы этикета в научном дискурсе	Формулы этикета в научном дискурсе Формулы этикета в научном дискурсе	10
ВСЕГО:				18/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Иностранный язык» осуществляется в форме практических занятий.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения в объеме 72 часов. Использование современных профессионально ориентированных технологий, обеспечивающих формирование языковой и профессиональной компетентности, готовности к непрерывному самообразованию. К ним относятся: Проблемно-поисковые технологии, предполагающие создание таких речевых ситуаций, которые требуют от студента необходимости решать профессиональные задачи, целью которых является активное освоение и использование иностранного языка; Игровые технологии, организующие учебный процесс в форме ролевых и деловых игр. Деловая игра является способом развития автономности при обучении профессиональному деловому общению на иностранном языке и моделью принятия решений. Ролевые и деловые игры являются мощным мотивационным фактором; Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий: а) технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены в основном для самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков; б) интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Иностранный язык для научных целей.	<p>Иностранный язык для научных целей.</p> <p>Анализ научной литературы, работа с первоисточниками и конспектами лекций, подготовка презентаций</p> <p>1. Е.И. Белякова Английский язык для аспирантов. Учебное пособие, М.: Вузовский учебник, 2019, С. 224</p> <p>2. Т.В. Минакова Английский язык для аспирантов и соискателей. Учебное пособие Оренбург: ГОУ ОГУ, 2005, С. 103</p> <p>3. С.Е. Колоскова Немецкий язык для магистрантов и аспирантов. Учебное пособие Южный федеральный университет, 2008, С.72</p> <p>4. Т.В. Горшкова Немецкий язык для магистрантов и аспирантов. Практикум Екатеринбург: УрГУПС, 2014, С.50</p> <p>5. И.В. Юрова, Т.И. Зеленина, Ф. Адипа Практическая фонетика французского языка. Учебное пособие. М.: Флинта, 2019, С.64</p> <p>6. Е.Б. Александровская, Н.В. Лосева, Е.П. Орлова Lire et resumer. Пособие по реферированию на французском языке. Практический курс М.: Высшая школа, 2004, С.64</p>	10
2	1		<p>Иностранный язык как язык научного общения</p> <p>Анализ научной литературы, работа с первоисточниками и конспектами лекций, подготовка презентаций</p> <p>1. Е.И. Белякова Английский язык для аспирантов. Учебное пособие, М.: Вузовский учебник, 2019, С. 224</p> <p>2. Т.В. Минакова Английский язык для аспирантов и соискателей. Учебное пособие Оренбург: ГОУ ОГУ, 2005, С. 103</p> <p>3. С.Е. Колоскова</p>	18

		<p>Немецкий язык для магистрантов и аспирантов. Учебное пособие Южный федеральный университет, 2008, С.72</p> <p>4. Т.В. Горшкова Немецкий язык для магистрантов и аспирантов. Практикум Екатеринбург: УрГУПС, 2014, С.50</p> <p>5. И.В. Юрова, Т.И. Зеленина, Ф. Адипа Практическая фонетика французского языка. Учебное пособие. М.: Флинта, 2019, С.64</p> <p>6. Е.Б. Александровская, Н.В. Лосева, Е.П. Орлова Lire et resumer. Пособие по реферированию на французском языке. Практический курс М.: Высшая школа, 2004, С.64</p>	
3	1	<p>Наука и образование</p> <p>Анализ научной литературы, работа с первоисточниками и конспектами лекций, подготовка презентаций</p> <p>1. Е.И. Белякова Английский язык для аспирантов. Учебное пособие, М.: Вузовский учебник, 2019, С. 224</p> <p>2. Т.В. Минакова Английский язык для аспирантов и соискателей. Учебное пособие Оренбург: ГОУ ОГУ, 2005, С. 103</p> <p>3. С.Е. Колоскова Немецкий язык для магистрантов и аспирантов. Учебное пособие Южный федеральный университет, 2008, С.72</p> <p>4. Т.В. Горшкова Немецкий язык для магистрантов и аспирантов. Практикум Екатеринбург: УрГУПС, 2014, С.50</p> <p>5. И.В. Юрова, Т.И. Зеленина, Ф. Адипа Практическая фонетика французского языка. Учебное пособие. М.: Флинта, 2019, С.64</p> <p>6. Е.Б. Александровская, Н.В. Лосева, Е.П. Орлова Lire et resumer. Пособие по реферированию на французском языке. Практический курс М.: Высшая школа, 2004, С.64</p>	10
4	1	<p>Исследовательский процесс. Научное исследование и его этапы</p> <p>Анализ научной литературы, работа с первоисточниками и конспектами лекций,</p>	18

		<p>подготовка презентаций</p> <p>1. Е.И. Белякова Английский язык для аспирантов. Учебное пособие, М.: Вузовский учебник, 2019, С. 224</p> <p>2. Т.В. Минакова Английский язык для аспирантов и соискателей. Учебное пособие Оренбург: ГОУ ОГУ, 2005, С. 103</p> <p>3. С.Е. Колоскова Немецкий язык для магистрантов и аспирантов. Учебное пособие Южный федеральный университет, 2008, С.72</p> <p>4. Т.В. Горшкова Немецкий язык для магистрантов и аспирантов. Практикум Екатеринбург: УрГУПС, 2014, С.50</p> <p>5. И.В. Юрова, Т.И. Зеленина, Ф. Адипа Практическая фонетика французского языка. Учебное пособие. М.: Флинта, 2019, С.64</p> <p>6. Е.Б. Александровская, Н.В. Лосева, Е.П. Орлова Lire et resumer. Пособие по реферированию на французском языке. Практический курс М.: Высшая школа, 2004, С.64</p>	
5	1	<p>Виды чтения научной литературы</p> <p>Анализ научной литературы, работа с первоисточниками и конспектами лекций, подготовка презентаций</p> <p>1. Е.И. Белякова Английский язык для аспирантов. Учебное пособие, М.: Вузовский учебник, 2019, С. 224</p> <p>2. Т.В. Минакова Английский язык для аспирантов и соискателей. Учебное пособие Оренбург: ГОУ ОГУ, 2005, С. 103</p> <p>3. С.Е. Колоскова Немецкий язык для магистрантов и аспирантов. Учебное пособие Южный федеральный университет, 2008, С.72</p> <p>4. Т.В. Горшкова Немецкий язык для магистрантов и аспирантов. Практикум Екатеринбург: УрГУПС, 2014, С.50</p> <p>5. И.В. Юрова, Т.И. Зеленина, Ф. Адипа Практическая фонетика французского</p>	18

			<p>языка. Учебное пособие. М.: Флинта, 2019, С.64</p> <p>6. Е.Б. Александровская, Н.В. Лосева, Е.П. Орлова Lire et resumer. Пособие по реферированию на французском языке. Практический курс М.: Высшая школа, 2004, С.64</p>	
6	1		<p>Особенности перевода научной литературы. Переводческие лексико-грамматические и стилистические трансформации</p> <p>Анализ научной литературы, работа с первоисточниками и конспектами лекций, подготовка презентаций</p> <p>1. Е.И. Белякова Английский язык для аспирантов. Учебное пособие, М.: Вузовский учебник, 2019, С. 224</p> <p>2. Т.В. Минакова Английский язык для аспирантов и соискателей. Учебное пособие Оренбург: ГОУ ОГУ, 2005, С. 103</p> <p>3. С.Е. Колоскова Немецкий язык для магистрантов и аспирантов. Учебное пособие Южный федеральный университет, 2008, С.72</p> <p>4. Т.В. Горшкова Немецкий язык для магистрантов и аспирантов. Практикум Екатеринбург: УрГУПС, 2014, С.50</p> <p>5. И.В. Юрова, Т.И. Зеленина, Ф. Адипа Практическая фонетика французского языка. Учебное пособие. М.: Флинта, 2019, С.64</p> <p>6. Е.Б. Александровская, Н.В. Лосева, Е.П. Орлова Lire et resumer. Пособие по реферированию на французском языке. Практический курс М.: Высшая школа, 2004, С.64</p>	18
7	1		<p>Приемы компрессии текста</p> <p>Анализ научной литературы, работа с первоисточниками и конспектами лекций, подготовка презентаций</p> <p>1. Е.И. Белякова Английский язык для аспирантов. Учебное пособие, М.: Вузовский учебник, 2019, С. 224</p> <p>2. Т.В. Минакова Английский язык для аспирантов и соискателей. Учебное пособие Оренбург: ГОУ ОГУ, 2005, С. 103</p>	18

		<p>3. С.Е. Колоскова Немецкий язык для магистрантов и аспирантов. Учебное пособие Южный федеральный университет, 2008, С.72</p> <p>4. Т.В. Горшкова Немецкий язык для магистрантов и аспирантов. Практикум Екатеринбург: УрГУПС, 2014, С.50</p> <p>5. И.В. Юрова, Т.И. Зеленина, Ф. Адиба Практическая фонетика французского языка. Учебное пособие. М.: Флинта, 2019, С.64</p> <p>6. Е.Б. Александровская, Н.В. Лосева, Е.П. Орлова Lire et resumer. Пособие по реферированию на французском языке. Практический курс М.: Высшая школа, 2004, С.64</p>	
8	1	<p>Формулы этикета в научном дискурсе</p> <p>Анализ научной литературы, работа с первоисточниками и конспектами лекций, подготовка презентаций</p> <p>1. Е.И. Белякова Английский язык для аспирантов. Учебное пособие, М.: Вузовский учебник, 2019, С. 224</p> <p>2. Т.В. Минакова Английский язык для аспирантов и соискателей. Учебное пособие Оренбург: ГОУ ОГУ, 2005, С. 103</p> <p>3. С.Е. Колоскова Немецкий язык для магистрантов и аспирантов. Учебное пособие Южный федеральный университет, 2008, С.72</p> <p>4. Т.В. Горшкова Немецкий язык для магистрантов и аспирантов. Практикум Екатеринбург: УрГУПС, 2014, С.50</p> <p>5. И.В. Юрова, Т.И. Зеленина, Ф. Адиба Практическая фонетика французского языка. Учебное пособие. М.: Флинта, 2019, С.64</p> <p>6. Е.Б. Александровская, Н.В. Лосева, Е.П. Орлова Lire et resumer. Пособие по реферированию на французском языке. Практический курс М.: Высшая школа, 2004, С.64</p>	16
ВСЕГО:			126

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Немецкий язык для магистрантов и аспирантов. Учебное пособие	С.Е. Колоскова	Южный федеральный университет, 2018	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Английский язык для аспирантов. Учебное пособие	Е.И. Белякова	М.: Вузовский учебник, , 2019	Все разделы
3	Английский язык для аспирантов и соискателей. Учебное пособие	Т.В. Минакова	Оренбург: ГОУ ОГУ, 2005, 2005	Все разделы
4	Немецкий язык для магистрантов и аспирантов. Практикум	Т.В. Горшкова	Екатеринбург: УрГУПС, 2014, 2014	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Информационные ресурсы портала Российского университета транспорта – www.miiit.ru.
2. Образовательная платформа Юрайт – urait.ru
3. Поисковые системы Google, Yandex, Mail
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн – biblioclub.ru
5. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) – library.miiit.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miiit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой,

подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;

6. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;
6. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки аспирантов и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Иностранный язык» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения аспирантов. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь аспиранту сформировать эти понятия в своем мышлении.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого аспиранты должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений аспирантов, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение аспирантов к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых аспирантами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе тестирование, устный опрос, коллоквиум.

Самостоятельная работа аспирантов – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у аспирантов осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями,

которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию. Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Аспиранты должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения аспирантов на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы аспирантам предлагается следующая последовательность:

- ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;
- составить глоссарий научных понятий по теме;
- сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;
- составить план изложения материала;