

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УПК
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.



Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Скуйбедина Ольга Николаевна, к.ф.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Специальность:	40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация:	Уголовно-правовая
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Г.Г. Слышкин
--	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык) являются:

- формирование системы лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей их функционирования; формирование и развитие коммуникативной компетенции, позволяющей обучающемуся участвовать в процессе межкультурной коммуникации и применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности;
- овладение умениями и навыками говорения и письма для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессионально-ориентированной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Иностранный язык:

Знания: сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

Умения: сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

Навыки: достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	<p>Знать и понимать: принципы построения делового профессионального общения; языковые особенности устной и письменной форм общения на одном из иностранных языков</p> <p>Уметь: воспринимать и понимать диалогическую и монологическую речь в профессиональной сфере; осуществлять устное и письменное иноязычное общение в соответствии с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Владеть: готовностью к деловому сотрудничеству на иностранном языке; языковыми и речевыми навыками делового общения</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

11 зачетных единиц (396 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов				
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа	122	36,15	32,15	36,15	18,15
Аудиторные занятия (всего):	122	36	32	36	18
В том числе:					
практические (ПЗ) и семинарские (С)	122	36	32	36	18
Самостоятельная работа (всего)	229	36	40	108	45
Экзамен (при наличии)	45	0	0	0	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	396	72	72	144	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	11.0	2.0	2.0	4.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЭК	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Раздел №1. Современная студенческая жизнь. Моя семья, биография. Резюме, трудоустройство.			12/12		12	24/12	ПК1, Тестирование
2	1	Раздел 2 Раздел №2. Учеба. Университет. Система образования в России и за рубежом (в странах изучаемого языка). Страноведение России и стран изучаемого языка.			12/12		12	24/12	ПК2, Тестирование
3	1	Раздел 3 Раздел №3. Экология. Транспорт и защита окружающей среды. Работа с лексикой по теме.			12/12		12	24/12	
4	1	Зачет						0	ЗЧ
5	2	Раздел 5 Раздел №4. Структура национальной безопасности. Сущность и содержание национальной безопасности. Виды национальной безопасности. Правовое регулирование.			10/4		14	24/4	ПК1, Тестирование
6	2	Раздел 6 Раздел № 5. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности. Проблемы совершенствования правовой основы обеспечения национальной безопасности.			10/4		13	23/4	ПК2, Тестирование
7	2	Раздел 7 Раздел № 6. Организационно-			12/4		13	25/4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		правовые основы обеспечения экономической и экологической безопасности Российской Федерации. Организационно-правовые основы обеспечения демографической и миграционной безопасности Российской Федерации.							
8	2	Зачет						0	ЗЧ
9	3	Раздел 9 Раздел № 7. Организационно-правовые основы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Развитие информационной сферы, обеспечение ее безопасности в современном обществе. Нормативные правовые акты, регламентирующие обеспечение защиты информационных систем от несанкционированного доступа.			10/6		34	44/6	ПК1, Тестирование
10	3	Раздел 10 Раздел № 8. Организационно-правовые основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации. Обеспечение безопасности страны в случае возникновения кризисных ситуаций. Угрозы военной безопасности государства и общества.			14/10		36	50/10	ПК2, Тестирование
11	3	Раздел 11			12/8		38	50/8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Раздел № 9. Организационно-правовые основы противодействия терроризму и нелегальной миграции в Российской Федерации. Причины возникновения терроризма и экстремизма. Устранение угроз государству и обществу.							
12	3	Зачет						0	ЗЧ
13	4	Раздел 13 Раздел №10. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере обеспечения национальной безопасности. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в сфере обеспечения национальной безопасности.			4/4		15	19/4	ПК1, Тестирование
14	4	Раздел 14 Раздел № 11. Социально-политические аспекты национальной безопасности РФ. Разработка теоретических основ социологического анализа процессов становления гражданского общества и политической культуры.			6/5		15	21/5	ПК2, Тестирование
15	4	Раздел 15 Раздел № 12. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности. Разжигание социально-			8/7		15	23/7	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		политического противостояния, национальной розни и конфликтов.								
16	4	Экзамен						45	ЭК	
17		Всего:			122/88		229	396/88		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 122 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	Раздел №1. Современная студенческая жизнь. Моя семья, биография. Резюме, трудоустройство.	Деловая игра «Моя семья, биография».	12 / 12
2	1	Раздел №2. Учеба. Университет. Система образования в России и за рубежом (в странах изучаемого языка). Страноведение России и стран изучаемого языка.	Круглый стол «Страноведение России и стран изучаемого языка».	12 / 12
3	1	Раздел №3. Экология. Транспорт и защита окружающей среды. Работа с лексикой по теме.	Круглый стол «Транспорт и защита окружающей среды на транспорте».	12 / 12
4	2	РАЗДЕЛ 5 Раздел №4. Структура национальной безопасности. Сущность и содержание национальной безопасности. Виды национальной безопасности. Правовое регулирование.	Деловая игра «Виды национальной безопасности».	4 / 2
5	2	РАЗДЕЛ 5 Раздел №4. Структура национальной безопасности. Сущность и содержание национальной безопасности. Виды национальной безопасности. Правовое регулирование.	Круглый стол: «Правовое регулирование».	6 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	2	РАЗДЕЛ 6 Раздел № 5. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности. Проблемы совершенствования правовой основы обеспечения национальной безопасности.	Деловая игра: « Структура национальной безопасности».	4 / 2
7	2	РАЗДЕЛ 6 Раздел № 5. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности. Проблемы совершенствования правовой основы обеспечения национальной безопасности.	Круглый стол: « Проблемы правовой основы национальной безопасности».	6 / 2
8	2	РАЗДЕЛ 7 Раздел № 6. Организационно-правовые основы обеспечения экономической и экологической безопасности Российской Федерации. Организационно-правовые основы обеспечения демографической и миграционной безопасности Российской Федерации.	Деловая игра: «Организационно-правовые основы обеспечения демографической и миграционной безопасности Российской Федерации».	12 / 4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	3	Раздел № 7. Организационно-правовые основы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Развитие информационной сферы, обеспечение ее безопасности в современном обществе. Нормативные правовые акты, регламентирующие обеспечение защиты информационных систем от несанкционированного доступа.	Деловая игра: «Нормативные правовые акты, регламентирующие обеспечение защиты информационных систем от несанкционированного доступа».	10 / 6
10	3	Раздел № 8. Организационно-правовые основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации. Обеспечение безопасности страны в случае возникновения кризисных ситуаций. Угрозы военной безопасности государства и общества.	Круглый стол: «Угрозы военной безопасности государства и общества».	8 / 6
11	3	Раздел № 8. Организационно-правовые основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации. Обеспечение безопасности страны в случае возникновения кризисных ситуаций. Угрозы военной безопасности государства и общества.	Деловая игра: «Кризисные ситуации и их решения в РФ».	6 / 4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
12	3	Раздел № 9. Организационно-правовые основы противодействия терроризму и нелегальной миграции в Российской Федерации. Причины возникновения терроризма и экстремизма. Устранение угроз государству и обществу.	Деловая игра: «Устранение угроз государству и обществу».	6 / 4
13	3	Раздел № 9. Организационно-правовые основы противодействия терроризму и нелегальной миграции в Российской Федерации. Причины возникновения терроризма и экстремизма. Устранение угроз государству и обществу.	Круглый стол: «Причины возникновения терроризма и экстремизма».	6 / 4
14	4	Раздел №10. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере обеспечения национальной безопасности. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в сфере обеспечения национальной безопасности.	Деловая игра: «Административная и уголовная ответственность за правонарушения».	4 / 4
15	4	Раздел № 11. Социально-политические аспекты национальной безопасности РФ. Разработка теоретических основ социологического анализа процессов становления гражданского общества и политической культуры.	Круглый стол: «Политические аспекты национальной безопасности РФ».	4 / 3

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
16	4	Раздел № 11. Социально-политические аспекты национальной безопасности РФ. Разработка теоретических основ социологического анализа процессов становления гражданского общества и политической культуры.	Деловая игра: « Политическая культура и гражданское общество».	2 / 2
17	4	РАЗДЕЛ 15 Раздел № 12. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности. Разжигание социально-политического противостояния, национальной розни и конфликтов.	Круглый стол : «Противостояния, национальной розни и конфликтов».	4 / 3
18	4	РАЗДЕЛ 15 Раздел № 12. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности. Разжигание социально-политического противостояния, национальной розни и конфликтов.	Деловая игра: «Региональные и локальные конфликты».	4 / 4
ВСЕГО:				122/88

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. К числу интерактивных форм проведения занятий относятся: круглые столы, деловые игры.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Раздел №1. Современная студенческая жизнь. Моя семья, биография. Резюме, трудоустройство.	Чтение текстов и выполнение упражнений на сайте http://www.deutschland-panorama.de/staedte/index.php [1]; [2]; [3]	12
2	1	Раздел №2. Учеба. Университет. Система образования в России и за рубежом (в странах изучаемого языка). Страноведение России и стран изучаемого языка.	Чтение текстов и выполнение упражнений на сайте http://www.grammade.ru [1]; [2]; [3]	12
3	1	Раздел №3. Экология. Транспорт и защита окружающей среды. Работа с лексикой по теме.	Чтение текстов и выполнение упражнений на сайте http://deutschdoma.ru/sajt-uchitelej-nemetskogo-yazyka.html [1]; [2]; [3]	12
4	2	РАЗДЕЛ 5 Раздел №4. Структура национальной безопасности. Сущность и содержание национальной безопасности. Виды национальной безопасности. Правовое регулирование.	Чтение текстов и выполнение упражнений на сайте http://deutschdoma.ru/sajt-uchitelej-nemetskogo-yazyka.html [1]; [2]; [3]	14
5	2	РАЗДЕЛ 6 Раздел № 5. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности. Проблемы совершенствования правовой основы обеспечения национальной безопасности.	Чтение текстов и выполнение упражнений на сайте http://filolingvia.com/ [1]; [2]; [3]	13
6	2	РАЗДЕЛ 7 Раздел № 6. Организационно-правовые основы обеспечения экономической и экологической безопасности Российской Федерации.	Чтение текстов и выполнение упражнений на сайте http://www.schulweb.de , http://www.daad.de , http://www.wissen.de [1]; [2]; [3]	13

		Организационно-правовые основы обеспечения демографической и миграционной безопасности Российской Федерации.		
7	3	Раздел № 7. Организационно-правовые основы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Развитие информационной сферы, обеспечение ее безопасности в современном обществе. Нормативные правовые акты, регламентирующие обеспечение защиты информационных систем от несанкционированного доступа.	Чтение текстов и выполнение упражнений на сайте http://www.studygerman.ru [1]; [2]; [3]	34
8	3	Раздел № 8. Организационно-правовые основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации. Обеспечение безопасности страны в случае возникновения кризисных ситуаций. Угрозы военной безопасности государства и общества.	Чтение текстов и выполнение упражнений на сайте http://www.bundestag.de , [1]; [2]; [3]	36
9	3	Раздел № 9. Организационно-правовые основы противодействия терроризму и нелегальной миграции в Российской Федерации. Причины возникновения терроризма и экстремизма. Устранение угроз государству и обществу.	Чтение текстов и выполнение упражнений на сайте http://www.bundesrat.de , [1]; [2]; [3]	38
10	4	Раздел №10. Юридическая ответственность за правонарушения в	Чтение текстов и выполнение упражнений на сайте http://www.bundesregierung.de [1]; [2]; [3]	15

		сфере обеспечения национальной безопасности. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в сфере обеспечения национальной безопасности.		
11	4	Раздел № 11. Социально-политические аспекты национальной безопасности РФ. Разработка теоретических основ социологического анализа процессов становления гражданского общества и политической культуры.	Чтение текстов и выполнение упражнений на сайте http://www.bundesrat.de , [1]; [2]; [3]	15
12	4	РАЗДЕЛ 15 Раздел № 12. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности. Разжигание социально-политического противостояния, национальной розни и конфликтов.	Чтение текстов и выполнение упражнений на сайте http://www.studieren.de , [1]; [2]; [3]	15
ВСЕГО:				229

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Немецкий язык : учебник и практикум для академического бакалавриата	Г. Г. Ивлева	М: Издательство Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Стр. 3-238
2	Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	К. М. Левитан.	М: Издательство Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Стр. 3-299
3	Немецкий юридический язык легко и просто : учебное пособие	Н.А. Царенкова, Л.Р. Шабайкина	М: Проспект, 2015 Электронно-библиотечная система BOOK.RU (http://www.book.ru/)	Стр. 3-106

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Немецкий язык (b1) : учебник и практикум для академического бакалавриата	Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова	М: Издательство Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	стр. 3-409
5	Немецкий язык : учебное пособие для прикладного бакалавриата	Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская	М: Издательство Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Стр. 3-147
6	Деловой немецкий язык. Der mensch und seine berufswelt. Уровень в2-с1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	И. О. Ситникова, М. Н. Гузь	М: Издательство Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	стр. 3-181

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Виртуальная экскурсия по городам Германии с обзором достопримечательностей – <http://www.deutschland-panorama.de/staedte/index.php>

Грамматика немецкого языка – <http://www.grammade.ru>

Аудио-, видеоматериалы, тесты, книги на немецком языке – <http://deutschdoma.ru/sajt-uchitelej-nemeckogo-yazyka.html>

Русско-немецкие и немецко-русские словари онлайн, грамматические справочники, аудиокниги, двуязычный дискуссионный форум для изучающих и интересующихся немецким и русским языками – <http://filolingvia.com/publ/186-1-0-1823>

Система образования в Германии – <http://www.schulweb.de>, <http://www.studieren.de>, <http://www.daad.de>, <http://www.wissen.de>

Игры онлайн, полезные видео, тесты, книги на немецком языке, разговорники, немецкое TV, форум – <http://www.studygerman.ru>

Политические сайты. Политические комментарии – <http://www.bundestag.de>, <http://www.bundesrat.de>, <http://www.bundesregierung.de>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Операционная система Microsoft Windows;

Пакет программ Microsoft Office;

Интернет-браузер.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в общесоциальной и профессиональной сферах. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия курса, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Значимым методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены различные виды интерактивных занятий.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы.