

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЦТУТП
Заведующий кафедрой ЦТУТП



В.Е. Нутович

05 октября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

06 октября 2020 г.



Кафедра «Русский и иностранные языки»

Авторы Мартыненко Ольга Александровна
Дмитриева Елизавета Игоревна, к.фил.н., доцент
Попова Татьяна Георгиевна, д.фил.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки:	01.03.02 – Прикладная математика и информатика
Профиль:	Математические модели в экономике и технике
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии Протокол № 3 05 октября 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10 31 августа 2020 г. И.о. заведующего кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.В. Федоткина</p>
--	---

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции и способности к эффективному общению с потребителями продукта на иностранном языке.

Основные задачи дисциплины:

освоение необходимого лексического минимума;

ознакомление с основными грамматическими конструкциями;

овладение навыками построения устных и письменных высказываний и создания текстов;

освоение реферирования и аннотирования иноязычных текстов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Иностранный язык:

Знания: базовую лексику и грамматику в рамках школьной программы

Умения: осуществлять элементарную коммуникацию в рамках школьной программы

Навыки: базовыми речевыми навыками в рамках школьной программы

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Преддипломная практика

2.2.2. Технологическая практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать и понимать: Уметь: Владеть:
2	ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать и понимать: Уметь: Владеть:
3	ПК-1 способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям	Знать и понимать: Уметь: Владеть:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

10 зачетных единиц (360 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов				
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа	161	39,15	39,15	43,15	40,15
Аудиторные занятия (всего):	161	39	39	43	40
В том числе:					
практические (ПЗ) и семинарские (С)	144	36	36	36	36
Контроль самостоятельной работы (КСР)	17	3	3	7	4
Самостоятельная работа (всего)	172	33	33	65	41
Экзамен (при наличии)	27	0	0	0	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	360	72	72	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	10.0	2.0	2.0	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЗаО, ЭК	ЗЧ	ЗЧ	ЗаО	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Тема 1 Моя семья			4/4		3,5	7,5/4	
2	1	Тема 2 Биография			2/2		2	4/2	
3	1	Тема 3 Резюме			2/2		2	4/2	
4	1	Тема 4 Трудоустройство			2/2		4,5	6,5/2	
5	1	Тема 5 Собеседование при приеме на работу			2/2		2	4/2	
6	1	Тема 6 Моя учеба			2/2		2	4/2	
7	1	Тема 6 ПК 1						0	ПК1, тестирование
8	1	Тема 7 Университет			4/4	3	,5	7,5/4	
9	1	Тема 8 Система образования в России			2/2		2	4/2	
10	1	Тема 9 Система образования в стране изучаемого языка			2/2		1,5	3,5/2	
11	1	Тема 10 Высшее образование в мире			2/2		2	4/2	
12	1	Тема 10 Пк 2						0	ПК2, тестирование
13	1	Тема 11 Государства, говорящие на изучаемом языке			2/2		2	4/2	
14	1	Тема 12 Страна изучаемого языка			6/6		5,5	11,5/6	
15	1	Тема 13 Россия (география)			2/2		1,5	3,5/2	
16	1	Тема 14 Россия (политическое устройство, экономика, система транспорта, международные отношения)			2/2		2	4/2	
17	1	Тема 14						0	ЗЧ

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		зачет							
18	2	Тема 15 История ж/д транспорта			4/4		3,5	7,5/4	
19	2	Тема 16 Основные термины железнодорожного транспорта			4/4		4	8/4	
20	2	Тема 17 Железные дороги в России			4/4		3,5	7,5/4	
21	2	Тема 18 ОАО РЖД			4/4	3	,5	7,5/4	
22	2	Тема 18 ПК 1						0	ПК1, тестирование
23	2	Тема 19 Железнодорожные реформы в России			4/4		7	11/4	
24	2	Тема 20 Железные дороги страны изучаемого языка			2/2		1,5	3,5/2	
25	2	Тема 21 Логистика			2/2		2	4/2	
26	2	Тема 21 ПК 2						0	ПК2, тестирование
27	2	Тема 22 Экология			2/2		2	4/2	
28	2	Тема 23 Экология транспорта			2/2		1,5	3,5/2	
29	2	Тема 24 Компьютер и экология			4/4		4	8/4	
30	2	Тема 25 Международные организации			2/2		1,5	3,5/2	
31	2	Тема 26 Международные транспортные организации			2/2		2	4/2	
32	2	Тема 26 зачет						0	ЗЧ
33	3	Тема 27 Типы и виды компьютеров			2/2		,5	2,5/2	
34	3	Тема 28 Структура компьютера			2/2		2	4/2	
35	3	Тема 29 Периферийные и накопительные устройства			2/2	2	1,5	5,5/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
36	3	Тема 30 Виды операционных систем			2/2		18,5	20,5/2	
37	3	Тема 31 Компьютерные программы			1/1		3,5	4,5/1	
38	3	Тема 32 Электронные таблицы.			1/1	2	2	5/1	
39	3	Тема 33 Текстовый редактор			2/2		2,5	4,5/2	
40	3	Тема 34 Работа с базами данных			2/2		2	4/2	
41	3	Тема 34 ПК 1						0	ПК1, тестирование
42	3	Тема 35 История Интернета			2/2	3	3,5	8,5/2	
43	3	Тема 36 Современные WEB-службы			2/2		4	6/2	
44	3	Тема 37 Электронная почта			2/2		3,5	5,5/2	
45	3	Тема 38 Информационная безопасность			2/2		7	9/2	
46	3	Тема 39 Вирусы и антивирусные программы			2/2		3,5	5,5/2	
47	3	Тема 39 ПК 2						0	ПК2, тестирование
48	3	Тема 40 Компьютерная графика и компьютерное проектирование			4/4		3,5	7,5/4	
49	3	Тема 41 Настольная полиграфия и WEB-дизайн			4/4		3,5	7,5/4	
50	3	Тема 42 Мультимедиа			2/2		2	4/2	
51	3	Тема 43 Нанотехнологии			2/2		2	4/2	
52	3	Тема 43 зачет						0	ЗаО
53	4	Тема 44 Программирование			4/4		3,5	7,5/4	
54	4	Тема 45 Языки			4/4		4	8/4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		программирования							
55	4	Тема 46 Компьютерные сети			2/2		10	12/2	
56	4	Тема 47 Локальные сети			2/2		,5	2,5/2	
57	4	Тема 47 ПК 1						0	ПК1, тестирование
58	4	Тема 48 Конфигурация			2/2		13	15/2	
59	4	Тема 49 Виды беспроводной связи			8/8	2	3	13/8	
60	4	Тема 50 ИС на транспорте			8/8		5	13/8	
61	4	Тема 50 ПК 2						0	ПК2, тестирование
62	4	Тема 51 Системная интеграция в России			4/4	2	1	7/4	
63	4	Тема 52 Повторение и обобщение изученного			2/2		1	3/2	
64	4	Экзамен						27	ЭК
65		Всего:			144/144	17	172	360/144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 144 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	Тема: Моя семья	Тема 1	4 / 4
2	1	Тема: Биография	Тема 2	2 / 2
3	1	Тема: Резюме	Тема 3	2 / 2
4	1	Тема: Трудоустройство	Тема 4	2 / 2
5	1	Тема: Собеседование при приеме на работу	Тема 5	2 / 2
6	1	Тема: Моя учеба	Тема 6	2 / 2
7	1	Тема: Университет	Тема 7	4 / 4
8	1	Тема: Система образования в России	Тема 8	2 / 2
9	1	Тема: Система образования в стране изучаемого языка	Тема 9	2 / 2
10	1	Тема: Высшее образование в мире	Тема 10	2 / 2
11	1	Тема: Государства, говорящие на изучаемом языке	Тема 11	2 / 2
12	1	Тема: Страна изучаемого языка	Тема 12	6 / 6
13	1	Тема: Россия (география)	Тема 13	2 / 2
14	1	Тема: Россия (политическое устройство, экономика, система транспорта, международные отношения)	Тема 14	2 / 2
15	2	Тема: История ж/д транспорта	Тема 15	4 / 4
16	2	Тема: Основные термины железнодорожного транспорта	Тема 16	4 / 4
17	2	Тема: Железные дороги в России	Тема 17	4 / 4
18	2	Тема: ОАО РЖД	Тема 18	4 / 4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
19	2	Тема: Железнодорожные реформы в России	Тема 19	4 / 4
20	2	Тема: Железные дороги страны изучаемого языка	Тема 20	2 / 2
21	2	Тема: Логистика	Тема 21	2 / 2
22	2	Тема: Экология	Тема 22	2 / 2
23	2	Тема: Экология транспорта	Тема 23	2 / 2
24	2	Тема: Компьютер и экология	Тема 24	4 / 4
25	2	Тема: Международные организации	Тема 25	2 / 2
26	2	Тема: Международные транспортные организации	Тема 26	2 / 2
27	3	Тема: Типы и виды компьютеров	Тема 27	2 / 2
28	3	Тема: Структура компьютера	Тема 28	2 / 2
29	3	Тема: Периферийные и накопительные устройства	Тема 29	2 / 2
30	3	Тема: Виды операционных систем	Тема 30	2 / 2
31	3	Тема: Компьютерные программы	Тема 31	1 / 1
32	3	Тема: Электронные таблицы.	Тема 32	1 / 1
33	3	Тема: Текстовый редактор	Тема 33	2 / 2
34	3	Тема: Работа с базами данных	Тема 34	2 / 2
35	3	Тема: История Интернета	Тема 35	2 / 2
36	3	Тема: Современные WEB-службы	Тема 36	2 / 2
37	3	Тема: Электронная почта	Тема 37	2 / 2
38	3	Тема: Информационная безопасность	Тема 38	2 / 2
39	3	Тема: Вирусы и антивирусные программы	Тема 39	2 / 2
40	3	Тема: Компьютерная графика и компьютерное проектирование	Тема 40	4 / 4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
41	3	Тема: Настольная полиграфия и WEB-дизайн	Тема 41	4 / 4
42	3	Тема: Мультимедиа	Тема 42	2 / 2
43	3	Тема: Нанотехнологии	Тема 43	2 / 2
44	4	Тема: Программирование	Тема 44	4 / 4
45	4	Тема: Языки программирования	Тема 45	4 / 4
46	4	Тема: Компьютерные сети	Тема 46	2 / 2
47	4	Тема: Локальные сети	Тема 47	2 / 2
48	4	Тема: Конфигурация	Тема 48	2 / 2
49	4	Тема: Виды беспроводной связи	Тема 49	8 / 8
50	4	Тема: ИС на транспорте	Тема 50	8 / 8
51	4	Тема: Системная интеграция в России	Тема 51	4 / 4
52	4	Тема: Повторение и обобщение изученного	Тема 52	2 / 2
ВСЕГО:				144/144

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Активно используется разноуровневое обучение. У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные обучающиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации обучения. Рекомендуются использовать следующие образовательные технологии: ролевые игры, дискуссии, Power Point-презентации, проектные задания, поисковые информационные задания с использованием Интернет. В результате наблюдается расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие междисциплинарных умений и навыков. За счет работы в малой группе создается сотрудничество. Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности преподавателей и обучающихся. Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебной дисциплины, а от обучающегося к дисциплине, идти от тех возможностей, которыми располагает студент, применять психолого-педагогические диагностики личности. В оценивании используются модульно-рейтинговые технологии.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Проведение занятий по дисциплине возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Тема 1: Моя семья	Тема 1 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущей темы учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности [1,стр 4-8; 2, стр 5-6]	3,5
2	1	Тема 2: Биография	Тема 2 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущей темы учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности [1,стр 9-11; 2, стр7-8]	2
3	1	Тема 3: Резюме	Тема 3 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущей темы учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности [1,стр 12-16; 2, стр 9-10]	2
4	1	Тема 4: Трудоустройство	Тема 4 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущей темы учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности [1,стр 17-18; 2, стр 11-12]	4,5
5	1	Тема 5: Собеседование при приеме на работу	Тема 5 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущей темы учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности [1,стр 17-16; 2, стр 11-12]	2
6	1	Тема 6: Моя учеба	Тема 6 1) Лексико-грамматический разбор текста	2

			по тематике текущей темы учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности [1,стр 17-19; 2, стр 11-12]	
7	1	Тема 7: Университет	Тема 7 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущей темы учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности [1,стр 17-18; 2, стр 19-20]	0,5
8	1	Тема 8: Система образования в России	Тема 8 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущей темы учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности [1,стр 19-24; 2, стр 19-20]	2
9	1	Тема 9: Система образования в стране изучаемого языка	Тема 9 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущей темы учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности [1,стр 25-28; 2, стр 21-22]	1,5
10	1	Тема 10: Высшее образование в мире	Тема 10 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущей темы учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности [1,стр 29-35; 2, стр 21-22]	2
11	1	Тема 11: Государства, говорящие на изучаемом языке	Тема 11 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущей темы учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности [1,стр 36-42; 2, стр 23-24]	2
12	1	Тема 12: Страна изучаемого языка	Тема 12 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущей темы учебной	5,5

			дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности [1,стр 43-45; 2, стр 25-26]	
13	1	Тема 13: Россия (география)	Тема 13 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущей темы учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности [1,стр 46-47; 2, стр 27-29]	1,5
14	1	Тема 14: Россия (политическое устройство, экономика, система транспорта, международные отношения)	Тема 14 дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности [1,стр 48-50; 2, стр 30-31]	2
15	2	Тема 15: История ж/д транспорта	Тема 15 дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности [1,стр 51-53; 2, стр 32-33]	3,5
16	2	Тема 16: Основные термины железнодорожного транспорта	Тема 16 дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности [1,стр 54-57; 2, стр 34-35]	4
17	2	Тема 17: Железные дороги в России	Тема 17 дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности [1,стр 58-60; 2, стр 36-37]	3,5
18	2	Тема 18: ОАО РЖД	Тема 18 дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности [1,стр 61-63; 2, стр 38-39]	0,5
19	2	Тема 19: Железнодорожные реформы в России	Тема 19 дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для	7

			контроля различных видов речевой деятельности [1,стр 64-66; 2, стр 40-41]	
20	2	Тема 20: Железные дороги страны изучаемого языка	Тема 20 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности [1,2]	1,5
21	2	Тема 21: Логистика	Тема 21 дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности [1,стр 67-69; 2, стр 42-43]	2
22	2	Тема 22: Экология	Тема 22 дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности [1,стр 70-71; 2, стр 42-43]	2
23	2	Тема 23: Экология транспорта	Тема 23 дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности [1,стр 72-74; 2, стр 44-45]	1,5
24	2	Тема 24: Компьютер и экология	Тема 24 дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности [1,стр 75-76; 2, стр 44-45]	4
25	2	Тема 25: Международные организации	Тема 25 дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности [1,стр 77-78; 2, стр 44-45]	1,5
26	2	Тема 26: Международные транспортные организации	Тема 26 дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности [1,стр 79-80; 2, стр 46-47]	2
27	3	Тема 27: Типы и	Тема 27	0,5

		виды компьютеров	дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности [1,стр 81-82; 2, стр 48-49]	
28	3	Тема 28: Структура компьютера	Тема 28 дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности [1,стр 83-84; 2, стр 50-51]	2
29	3	Тема 29: Периферийные и накопительные устройства	Тема 29 дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности [1,стр 85-86; 2, стр 52-53]	1,5
30	3	Тема 30: Виды операционных систем	Тема 30 дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности [1,стр 87-88; 2, стр 54-55]	18,5
31	3	Тема 31: Компьютерные программы	Тема 31 дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности [1,стр 89-90; 2, стр 56-57]	3,5
32	3	Тема 32: Электронные таблицы.	Тема 32 дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности [1,стр 91-92; 2, стр 57-58]	2
33	3	Тема 33: Текстовый редактор	Тема 33 дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности [1,стр 93-94; 2, стр 59-60]	2,5
34	3	Тема 34: Работа с базами данных	Тема 34 дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	2

			деятельности [1,стр 95-96; 2, стр 60-61]	
35	3	Тема 35: История Интернета	Тема 35 дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности [1,стр 97-98; 2, стр 62-63]	3,5
36	3	Тема 36: Современные WEB-службы	Тема 36 дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности [1,стр 99-100; 2, стр 62-63]	4
37	3	Тема 37: Электронная почта	Тема 37 дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности [1,стр 101-102; 2, стр 62-63]	3,5
38	3	Тема 38: Информационная безопасность	Тема 38 дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности [1,стр 103-104; 2, стр 64-65]	7
39	3	Тема 39: Вирусы и антивирусные программы	Тема 39 дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности [1,стр 105-106; 2, стр 64-65]	3,5
40	3	Тема 40: Компьютерная графика и компьютерное проектирование	Тема 40 дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности [1,стр 107-108; 2, стр 66-67]	3,5
41	3	Тема 41: Настольная полиграфия и WEB-дизайн	Тема 41 дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности [1,стр 109-110; 2, стр 66-67]	3,5
42	3	Тема 42: Мультимедиа	Тема 42 дисциплины.	2

			2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности [1,стр 110-111; 2, стр 68-69]	
43	3	Тема 43: Нанотехнологии	Тема 43 дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности [1,стр 112-113; 2, стр 70-71]	2
44	4	Тема 44: Программирование	Тема 44 дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности [1,стр 114-115; 2, стр 72-73]	3,5
45	4	Тема 45: Языки программирования	Тема 45 дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности [1,стр 116-117; 2, стр 74-75]	4
46	4	Тема 46: Компьютерные сети	Тема 46 дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности [1,стр 118-119; 2, стр 76-77]	10
47	4	Тема 47: Локальные сети	Тема 47 дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности [1,стр 120-121; 2, стр 78-79]	0,5
48	4	Тема 48: Конфигурация	Тема 48 дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности [1,стр 122-123; 2, стр 78-79]	13
49	4	Тема 49: Виды беспроводной связи	Тема 49 дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности [1,стр 124-125; 2, стр 80-81]	3

50	4	Тема 50: ИС на транспорте	Тема 50 дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности [1,стр 126-127; 2, стр 82-83]	5
51	4	Тема 51: Системная интеграция в России	Тема 51 дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности [1,стр 128-129; 2, стр 84-85]	1
52	4	Тема 52: Повторение и обобщение изученного	Тема 52 дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности [1,стр 130-131; 2, стр 86-87]	1
ВСЕГО:				172

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Англо-русский лексический минимум по информатике: практикум	Кузякин А.С. Попова Т.Г.	МИИТ, 2013 НТБ МИИТ, ЭЭ	всех тем, стр 5-87
2	Французский язык	Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М.	Высшая школа, 2011 НТБ МИИТ, ЭЭ	всех тем, стр 1 - 200
3	Практические упражнения:английская грамматика, словоупотребление и аудиотексты	Кузякин А.С., Попова Т.Г.	МИИТ, 2012 НТБ МИИТ, ЭЭ	всех тем, стр 4 - 200
4	Информатика: устные темы на английском языке к учебному пособию Infotech 4th Edition	Кузякин А.С., Попова Т.Г., Дмитриева Е.И., Сахаров Ю.А.	МИИТ, 2017 НТБ МИИТ ЭЭ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Информатика, ВТ и информационные системы. Практикум по английскому языку по устным темам	Афанасьева Е.Н., Русакова Н.В.	МИИТ, 2010 НТБ МИИТ, ЭЭ	всех тем, стр 1-54
6	Практическая грамматика немецкого языка	Васильева М.М.	МИИТ, 2009 НТБ МИИТ, ЭЭ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru> - НТБ МИИТ
2. <http://www.bbclearningenglish.com> - сайт BBC
3. <http://www.britishcouncil.com> - Британский совет
4. <http://wikipedia.org> - электронная энциклопедия
5. www.cambridge.org/elt/ict - Кембриджский центр
6. www.howstuffworks.com - справочный ресурс

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронные учебные пособия представлены в НТБ МГУПС (МИИТ).

- операционная система Windows 7

- пакет прикладных программ Microsoft Office 2013, Microsoft Office 2007, Microsoft Essential Security 2012

При организации обучения по дисциплине с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованная 1 рабочая станция для преподавателя (GEG Popular), проектор, экран с треногой.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

План работы над переводом текста

1. Прочитать текст целиком (понять общее содержание).
2. Далее работать с каждым предложением в отдельности:
 - 2.1 Выделить незнакомые слова и определить, какой частью речи они являются (при необходимости пользуясь словарем и поисковыми системами).
 - 2.2 Рассмотреть все представленные значения переводимых слов, выбрать наиболее подходящие по контексту.
 - 2.3 Определить грамматическую структуру предложения.
 - 2.4 Приступить к переводу целого предложения в таком порядке: подлежащее, сказуемое, дополнение, обстоятельство.
 - 2.5 Проверить соответствие фразы перевода оригиналу.
3. Прочитать перевод без обращения к иностранному тексту и отредактировать его в соответствии с нормами русского языка.
4. После завершения перевода предложений и их редакции перевести заголовок текста.

Указания по аннотированию и реферированию

1. Общие сведения

Основные виды передачи текста:

- пересказ
- изложение
- аннотирование
- реферирование

Пересказ – изложение содержания прочитанного или услышанного текста

Основные характеристики пересказа:

1. По используемым средствам:

- механическая репродукция текста
- свободная интерпретация текста

2. По степени передачи содержания:

- полностью (сплошной пересказ, практически выучивание наизусть)
- выборочно (например, наиболее значимые факты)

Отличительные особенности пересказа:

- формирование лексико-грамматической компетенции
- формирование элементарных коммуникативных навыков

Изложение – письменное или устное воспроизведение прослушанного или прочитанного материала

Основные характеристики изложения:

- подражание образцу
- анализ исходного текста, темы, идей, композиционных и языковых особенностей

Отличительные особенности изложения:

- формирование умения воспринимать текст на слух (аудирование) или зрительно (чтение)
- формирование умения излагать текст в устной или письменной форме

Аннотирование – сжатая характеристика материала

Основные характеристики аннотирования:

- краткость
- общее представление о содержании книги или статьи

Отличительные особенности аннотирования:

- не содержит авторский комментарий
- дает субъективное общее представление об источнике

Реферирование (здесь в дальнейшем – academic review) – процесс мысленной переработки и письменного или устного изложения текста

Основные характеристики реферирования:

- составление вторичного документа – реферата
- изложение материала оригинала в краткой форме
- перечисление основных фактов
- вычленение значимой информации (факты, события, комментарии)

Отличительные особенности реферирования:

- отражение авторской позиции
- комментирование изложенного
- наличие ключевых предложений, формулирующих итог изложенного в одном-двух абзацах
- обобщение реферируемого материала (см. Практическую часть, Task1)

План реферирования:

- 1) Формулировка темы, главной мысли (идеи)
- 2) Изложение материала в обобщенном и кратком виде
- 3) Выводы автора статьи
- 4) Комментарий автора реферирования

Тема формулируется исходя из названия материала

Главная мысль (идея) – формулируется при ответе на вопрос: «Что хотел сказать автор?» (Возможна формулировка основного направления идей текста в одном предложении)

Выводы – ответы автора на поставленный в статье вопрос, логическое развитие главной

мысли

Комментарий автора реферирования – точка зрения автора реферирования – включает замечания по истории вопроса:

- связь с прошлыми и настоящими событиями и явлениями
- указания на другие источники и материалы (отражение темы материала в других источниках: журналах, статьях, фильмах, профессионального опыта)