

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УПК  
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.



Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Скуйбедина Ольга Николаевна, к.ф.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

Специальность:	<u>40.05.02 – Правоохранительная деятельность</u>
Специализация:	<u>Административная деятельность</u>
Квалификация выпускника:	<u>Юрист</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Г.Г. Слышкин</p>
--	---

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык) являются:

- формирование системы лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей их функционирования; формирование и развитие коммуникативной компетенции, позволяющей обучающемуся участвовать в процессе межкультурной коммуникации и применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности;
- овладение умениями и навыками говорения и письма для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессионально-ориентированной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Иностранный язык:**

**Знания:** сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

**Умения:** сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

**Навыки:** достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

2.2.2. Международное право

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	<p>Знать и понимать: принципы построения делового профессионального общения; языковые особенности устной и письменной форм общения на одном из иностранных языков</p> <p>Уметь: воспринимать и понимать диалогическую и монологическую речь в профессиональной сфере; осуществлять устное и письменное иноязычное общение в соответствии с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Владеть: готовностью к деловому сотрудничеству на иностранном языке; языковыми и речевыми навыками делового общения</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

11 зачетных единиц (396 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов				
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа	32		4,25	2,25	12,35
Аудиторные занятия (всего):	32	14	4	2	12
В том числе:					
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	14	4	2	12
Самостоятельная работа (всего)	347	94	100	66	87
Экзамен (при наличии)	9	0	0	0	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	396	108	108	72	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	11.0	3.0	3.0	2.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1		ПК1	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЭК		ЗЧ	ЗЧ	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Раздел №1. Современная студенческая жизнь. Моя семья, биография. Резюме, трудоустройство.			4/3		31	35/3	
2	1	Раздел 2 Раздел №2. Учеба. Университет. Система образования в России и за рубежом (в странах изучаемого языка). Страноведение России и стран изучаемого языка.			6/4		31	37/4	
3	1	Раздел 3 Раздел №3. Экология. Транспорт и защита окружающей среды. Работа с лексикой по теме.			4/3		32	36/3	
4	2	Раздел 4 Раздел №4. Правопорядок. Общие проблемы права. Проблемы законности и правопорядка в современной России.			1/1		33	34/1	ПК1, Тестирование
5	2	Раздел 5 Раздел № 5. Основы правовой системы России. Правовая система стран изучаемого языка. Признаки правового государства в России.			2/2		33	35/2	
6	2	Раздел 6 Раздел № 6. Материальное право. Процессуальное право.			1/1		34	35/1	
7	2	Зачет						4	ЗЧ
8	3	Раздел 8 Раздел № 7. Конституция России			2/2		33	35/2	ПК1, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		и стран изучаемого языка.							
9	3	Зачет						4	ЗЧ
10	4	Раздел 10 Раздел № 8. Преступления. Понятие и виды преступлений. Категории преступлений. Квалификация преступлений. Стадии совершения преступления.			2/1		33	35/1	
11	4	Раздел 11 Раздел № 9. Наказания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Штраф.			2/1		21	23/1	
12	4	Раздел 12 Раздел №10. Правоохранительные органы. Полиция. Федеральные органы налоговой полиции, их задачи и компетенция.			2/1		22	24/1	ПК1, Тестирование
13	4	Раздел 13 Раздел № 11. Государственная система России. Принципы системы органов государственной власти. Виды органов государственной власти.			4/2		22	26/2	
14	4	Раздел 14 Раздел № 12. Уголовное право страны изучаемого языка. Преступление и его виды по уголовному праву в стране изучаемого языка. Развитие уголовного права в стране изучаемого языка. Суд			2/1		22	24/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		присяжных. Тюремное заключение. Реабилитация. Пожизненное тюремное заключение.							
15	4	Экзамен						9	ЭК
16		Всего:			32/22		347	396/22	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	Раздел №1. Современная студенческая жизнь. Моя семья, биография. Резюме, трудоустройство.	Деловая игра «Моя семья, биография».	2 / 2
2	1	Раздел №1. Современная студенческая жизнь. Моя семья, биография. Резюме, трудоустройство.	Круглый стол «Резюме, трудоустройство».	2 / 1
3	1	Раздел №2. Учеба. Университет. Система образования в России и за рубежом (в странах изучаемого языка). Страноведение России и стран изучаемого языка.	Круглый стол «Страноведение России и стран изучаемого языка».	4 / 2
4	1	Раздел №2. Учеба. Университет. Система образования в России и за рубежом (в странах изучаемого языка). Страноведение России и стран изучаемого языка.	Деловые игры «Преимущества и недостатки образовательных систем России и стран изучаемого языка».	2 / 2
5	1	Раздел №3. Экология. Транспорт и защита окружающей среды. Работа с лексикой по теме.	Круглый стол «Транспорт и защита окружающей среды на транспорте».	2 / 1
6	1	Раздел №3. Экология. Транспорт и защита окружающей среды. Работа с лексикой по теме.	Деловая игра «Проблемы окружающей среды и пути их решения».	2 / 2
7	2	Раздел №4. Правопорядок. Общие проблемы права. Проблемы законности и правопорядка в современной России.	Круглый стол «Проблемы законности и правопорядка в современной России». Деловая игра «Право – основа существования государства».	1 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	2	Раздел № 5. Основы правовой системы России. Правовая система стран изучаемого языка. Признаки правового государства в России.	Круглый стол «Правовая система стран изучаемого языка». Деловая игра «Признаки правового государства в России».	2 / 2
9	2	Раздел № 6. Материальное право. Процессуальное право.	Круглый стол «Материальное право в странах изучаемого языка». Деловая игра «Процессуальное право в России и за рубежом».	1 / 1
10	3	Раздел № 7. Конституция России и стран изучаемого языка.	Круглый стол «Конституция России, история и состояние сегодня». Деловая игра «Конституция страны изучаемого языка, история, преимущества и недостатки».	2 / 2
11	4	Раздел № 8. Преступления. Понятие и виды преступлений. Категории преступлений. Квалификация преступлений. Стадии совершения преступления.	Круглый стол «Категории преступлений». Деловая игра «Квалификация преступлений и стадии совершения».	2 / 1
12	4	Раздел № 9. Наказания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Штраф.	Деловая игра «Основные и дополнительные виды наказаний». Круглый стол «Меры пресечения преступлений в России и за рубежом – история и действительность».	2 / 1
13	4	Раздел №10. Правоохранительные органы. Полиция. Федеральные органы налоговой полиции, их задачи и компетенция.	Круглый стол «Федеральные органы налоговой полиции, их задачи и компетенции». Деловая игра «Будущая профессия в правоохранительной деятельности».	2 / 1
14	4	Раздел № 11. Государственная система России. Принципы системы органов государственной власти. Виды органов государственной власти.	Круглый стол «Принципы системы органов государственной власти». Деловая игра «Виды органов государственной власти».	4 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
15	4	Раздел № 12. Уголовное право страны изучаемого языка. Преступление и его виды по уголовному праву в стране изучаемого языка. Развитие уголовного права в стране изучаемого языка. Суд присяжных. Тюремное заключение. Реабилитация. Пожизненное тюремное заключение.	Круглый стол «Развитие уголовного права в стране изучаемого языка. Суд присяжных. Тюремное заключение. Реабилитация». Деловая игра «Пожизненное тюремное заключение в разных странах».	2 / 1
ВСЕГО:				32/22

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. К числу интерактивных форм проведения занятий относятся: круглые столы, деловые игры.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Раздел №1. Современная студенческая жизнь. Моя семья, биография. Резюме, трудоустройство.	Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений на сайте <a href="http://www.deutschland-panorama.de/staedte/index.php">http://www.deutschland-panorama.de/staedte/index.php</a> [1],[2],[3]	31
2	1	Раздел №2. Учеба. Университет. Система образования в России и за рубежом (в странах изучаемого языка). Страноведение России и стран изучаемого языка.	Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений на сайте <a href="http://www.grammade.ru">http://www.grammade.ru</a> [1],[2],[3]	31
3	1	Раздел №3. Экология. Транспорт и защита окружающей среды. Работа с лексикой по теме.	Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений на сайте <a href="http://deutschdoma.ru/sajt-uchitelej-nemeckogo-yazyka.html">http://deutschdoma.ru/sajt-uchitelej-nemeckogo-yazyka.html</a> [1],[2],[3]	32
4	2	Раздел №4. Правопорядок. Общие проблемы права. Проблемы законности и правопорядка в современной России.	Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений на сайте <a href="http://deutschdoma.ru/sajt-uchitelej-nemeckogo-yazyka.html">http://deutschdoma.ru/sajt-uchitelej-nemeckogo-yazyka.html</a> [1],[2],[3]	33
5	2	Раздел № 5. Основы правовой системы России. Правовая система стран изучаемого языка. Признаки правового государства в России.	Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений на сайте <a href="http://filolingvia.com/">http://filolingvia.com/</a> [1],[2],[3]	33
6	2	Раздел № 6. Материальное право. Процессуальное право.	Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений на сайте <a href="http://www.schulweb.de">http://www.schulweb.de</a> , <a href="http://www.daad.de">http://www.daad.de</a> , <a href="http://www.wissen.de">http://www.wissen.de</a> [1],[2],[3]	34
7	3	Раздел № 7. Конституция России и стран изучаемого языка.	Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений на сайте <a href="http://www.studygerman.ru">http://www.studygerman.ru</a> [1],[2],[3]	33
8	3	Раздел № 8. Преступления. Понятие и виды преступлений. Категории преступлений. Квалификация преступлений.	Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений на сайте <a href="http://www.bundestag.de">http://www.bundestag.de</a> [1],[2],[3]	33

		Стадии совершения преступления.		
9	4	Раздел № 9. Наказания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Штраф.	Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений на сайте <a href="http://www.bundestag.de">http://www.bundestag.de</a> [1],[2],[3]	21
10	4	Раздел №10. Правоохранительные органы. Полиция. Федеральные органы налоговой полиции, их задачи и компетенция.	Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений на сайте <a href="http://www.bundesregierung.de">http://www.bundesregierung.de</a> [1],[2],[3]	22
11	4	Раздел № 11. Государственная система России. Принципы системы органов государственной власти. Виды органов государственной власти.	Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений на сайте <a href="http://www.bundesrat.de">http://www.bundesrat.de</a> [1],[2],[3]	22
12	4	Раздел № 12. Уголовное право страны изучаемого языка. Преступление и его виды по уголовному праву в стране изучаемого языка. Развитие уголовного права в стране изучаемого языка. Суд присяжных. Тюремное заключение. Реабилитация. Пожизненное тюремное заключение.	Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений на сайте <a href="http://www.studieren.de">http://www.studieren.de</a> [1],[2],[3]	22
ВСЕГО:				347

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Немецкий язык : учебник и практикум для академического бакалавриата	Г. Г. Ивлева	М: Издательство Юрайт, 2017  Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ ( <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> )	Стр. 3-238
2	Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	К. М. Левитан.	М: Издательство Юрайт, 2017  Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ ( <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> )	Стр. 3-299
3	Немецкий юридический язык легко и просто : учебное пособие	Н.А. Царенкова, Л.Р. Шабайкина	М: Проспект, 2015  Электронно-библиотечная система BOOK.RU ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> )	Стр. 3-106

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Немецкий язык (b1) : учебник и практикум для академического бакалавриата	Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова	М: Издательство Юрайт, 2017  Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ ( <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> )	стр. 3-409
5	Немецкий язык : учебное пособие для прикладного бакалавриата	Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская	М: Издательство Юрайт, 2017  Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ ( <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> )	Стр. 3-147
6	Деловой немецкий язык. Der mensch und seine berufswelt. Уровень в2-с1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	И. О. Ситникова, М. Н. Гузь	М: Издательство Юрайт, 2017  Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ ( <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> )	стр. 3-181

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Виртуальная экскурсия по городам Германии с обзором достопримечательностей – <http://www.deutschland-panorama.de/staedte/index.php>

Грамматика немецкого языка – <http://www.grammade.ru>

Аудио-, видеоматериалы, тесты, книги на немецком языке – <http://deutschdoma.ru/sajt-uchitelej-nemeckogo-yazyka.html>

Русско-немецкие и немецко-русские словари онлайн, грамматические справочники, аудиокниги, двуязычный дискуссионный форум для изучающих и интересующихся немецким и русским языками – <http://filolingvia.com/publ/186-1-0-1823>

Система образования в Германии – <http://www.schulweb.de>, <http://www.studieren.de>, <http://www.daad.de>, <http://www.wissen.de>

Игры онлайн, полезные видео, тесты, книги на немецком языке, разговорники, немецкое TV, форум – <http://www.studygerman.ru>

Политические сайты. Политические комментарии – <http://www.bundestag.de>, <http://www.bundesrat.de>, <http://www.bundesregierung.de>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Операционная система Microsoft Windows;

Пакет программ Microsoft Office;

Интернет-браузер.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Кабинет иностранных языков.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в общесоциальной и профессиональной сферах. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение



учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия курса, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Значимым методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены различные виды интерактивных занятий: круглые столы, деловые игры.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике организуется подготовка докладов.