

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПиОТД
Заведующий кафедрой ТПиОТД



Е.Н. Рудакова

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

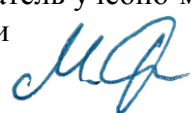
Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Ширшиков Владислав Борисович, к.фил.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Таможенные платежи и валютное регулирование</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Г.Г. Слышкин
---	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются:

- формирование системы лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей их функционирования; формирование и развитие коммуникативной компетенции, позволяющей обучающемуся участвовать в процессе межкультурной коммуникации и применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности;
- овладение умениями и навыками говорения и письма для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессионально-ориентированной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Иностранный язык:

Знания: основы общения в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

Умения: использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Навыки: сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Контракты и внешнеторговая документация

2.2.2. Международное таможенное сотрудничество

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-9 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать и понимать: лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для коммуникативного обеспечения решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Уметь: использовать различные типы лексикографических источников, лингвистических справочников, электронных переводчиков для оптимизации межкультурного коммуникативного взаимодействия Владеть: навыками устного и письменного межличностного общения на иностранном языке в рамках различных жанров
2	ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать и понимать: лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для коммуникативного обеспечения решения задач профессиональной деятельности Уметь: представлять результаты профессиональной деятельности в устной и письменной формах на иностранном языке Владеть: навыками устного и письменного профессионального общения на иностранном языке в рамках различных жанров

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

12 зачетных единиц (432 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов				
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа	182	54,15	38,15	36,15	54,15
Аудиторные занятия (всего):	182	54	38	36	54
В том числе:					
практические (ПЗ) и семинарские (С)	182	54	38	36	54
Самостоятельная работа (всего)	187	18	34	72	63
Экзамен (при наличии)	63	0	0	0	63
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	432	72	72	108	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	12.0	2.0	2.0	3.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЭК	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Общий иностраннй язык Нормативная основа произношения: по- становка правильной артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке. По-вторение и закрепление грамматических правил, развитие навыков восприятия на слух разговорно- бытовой речи, развитие навыков устной диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях (приветствие, благодарность и т.п.), раз-витие основ чтения и письма. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях. Особен- ности английской артикуляции по сравне-нию с артикуляцией других языков.			54/36		18	72/36	ПК1, ПК2, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Понятие артикуляционного уклада. Понятие о нормативном литературном произношении. Система гласных и согласных звуков. Долгие и краткие гласные звуки. Словесное ударение (ударные гласные полных слов и редуция гласных). Одноударные и двуударные слова. Ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи). Транскрипция ударных звуков как средство выражения ритмики. Интонация стилистически нейтральной речи (повествование, вопрос). Нормативное произношение. Словесное ударение (одноударные, двуударные слова). Ударение в нестойких сложных словах и атрибутивных словосочетаниях. Ритм (ударные и неударные слова в потоке речи). Интонация стилистически нейтральной речи. Сравнение ее с интонацией стилистически маркированной речи. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Артикль (основные							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		правила употребления). Местоимения (личные, притяжательные, указательные, some, any). Числительные количественные и порядковые, дробные. Степени сравнения прилагательных и наречий.оборот there is/ there are. обороты it is... that и it is . . . since. Неопределенные подлежащие one, they, we и you. Сказуемое. Простое сказуемое. Составное именное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Сказуемое, выраженное оборотом there is. Синтаксис. Предложение. Общие сведения. Простое предложение. Не распространенные и распространенные предложения. Модальные глаголы: can, may, must, have to, should. Слова, грамматически не связанные с предложением. Повествовательные предложения. Порядок слов в повествовательном предложении. Расположение дополнений в предложении. Беспредложное косвенное дополнение и							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		косвенное дополнение с предлогом to. Система времен английского глагола Present, (Simple). Активный залог. Нелич-ные формы глагола. Порядок слов в пред- ложении. Порядок слов в предложении. Отрицание. Вопросы. Словообразование. Аффиксация. Продуктивные суффиксы имен прилагательных, глаголов, наречий. Фразовые глаголы.							
2	1	Раздел 3 Зачёт						0	ЗЧ
3	2	Раздел 1 Общий иностраный язык Согласование сказуемого с подлежащим. Дополнение. Прямое дополнение. Бес-предложное косвенное дополнение. Си- стема времен английского глагола Present Continuous. Прямая и косвенная речь. Расположение обстоятельства в предло-жении. Отступления от обычного распо- ложения главных членов предложения Отступления от обычного расположения второстепенных членов предложения. По- вествовательные отрицательные предло-жения.			38/18		34	72/18	ПК1, ПК2, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Вопросительные предложения. Структура простого предложения. Структура безличного предложения. Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.п.). Предложенное косвенное дополнение. Формальное дополнение it. Определение. Обстоятельства. Предложения с однородными членами. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Союзные слова. Союзы, предлоги и наречия, совпадающие по форме. Междометие. Оборот «объектный падеж с причастием». Объектный падеж с причастием настоящего времени. Объектный падеж с причастием прошедшего времени. Предлог. Предлоги совпадающие по форме с наречиями. Место предлога в предложении. Употребление отдельных предлогов и							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		совпадающих с ними по форме наречий. Система времен английского глагола: Pre-sent, Past, Future (Simple, Continuous, Per-fect, Perfect Continuous). Общие вопросы. Ответы на общие вопросы. Отрицательная форма общих вопросов. Расчлененные вопросы. Специальные вопросы. Система времен английского глагола. Пассивный залог. Ответы на специальные вопросы. Вопросы, относящиеся к подлежащему или его определению. Специальные вопросы с составным именем сказуемым. Отрицательная форма специальных во-просов. Альтернативные вопросы.							
4	2	Раздел 4 Зачёт						0	ЗЧ
5	3	Раздел 2 Иностранный язык в профессиональной деятельности Система времен английского глагола. Пассивный залог (продолжение). Прида-точные предложения времени и условия. Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика, относящаяся к			36/18		72	108/18	ПК1, ПК2, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		общему языку и отражающая раннюю специализацию (базовая терминологиче-ская лексика специальности). Косвенная речь. Употребление инфинитива для выражения цели. Закрепление наиболее употребительной лексики, относящейся к общему языку и отражающей широкую и узкую специализацию. Расширение словарного запаса за счет лексических единиц, составляющих основу регистра науч-ной речи. Знакомство с отраслевыми словарями и справочниками. Устойчивые словосочетания, наиболее часто встречающиеся в профессиональной речи. Согла-сование времен. Причастие. Причастный оборот. Герундий и герундиальный оборот. Повелительные предложения. Вопро-сительные предложения. Сложное пред-ложение. Сложно-сочиненное предложе-ние. Сложно-подчиненное предложение. Сочетаемость слов. "Неидиоматическая"							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		(логическая) сочетаемость слов. Знаком-ство с основными двуязычными словаря-ми. Организация материала в двуязычном словаре. Структура словарной статьи. Многозначность слова. Синонимические ряды. Прямое и переносное значения слов. Слово в свободных и фразеологиче-ских сочетаниях. Неличные формы глаго-ла. Герундий. Сочетаемость слов: свобод-ные словосочетания, морфо-синтаксически и лексико-фразеологически связанные словосочетания (коллигация и коллокация), идиоматические выражения. Сравнение "неидиоматической" (свободной) сочетаемости слов и более идиоматичных способов выражения мысли. Знакомство с фразеологическими и комбинаторными словарями.							
6	3	Раздел 5 Зачёт						0	ЗЧ
7	4	Раздел 2 Иностранный язык в профессиональной деятельности Неличные формы глагола. Причастие.			54/36		63	117/36	ПК1, ПК2, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Виды придаточных предложений. Придаточные предложения подлежащие. Придаточные предложения подлежащие, начинающиеся с союза that. Придаточные предложения сказуемые. Дополнительные придаточные предложения. Дополнитель-ные придаточные предложения, зависящие от глаголов, выражающих требование, совет, предложение, договоренность, приказание. Неличные формы глагола. Инфинитив. Дополнительные придаточные предложения, зависящие от глаголов, выражающих требование, совет, предло-жение, договоренность, приказание. До-полнительные придаточные предложения, зависящие от глаголов, выражающих чув-ство сожаления, удивления, негодования, радости и т.п. Дополнительные придаточ-ные предложения, зависящие от глагола to wish. Прямая и косвенная							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		речь. Обра-щение прямой речи в косвенную. Повест- вательное предложение. Вопроситель-ное предложение. Повелительное пред-ложение. Определенные придаточные предложения. Конструкция «Сложное подлежащее». Обстоятельственные при-даточные предложения. Придаточное предложение времени. Придаточное предложение места. Придаточное пред- ложение причины. Придаточное предло-жение образа действия. Недостоверное декларирование Занижение таможенной стоимости и др. Сослагательное наклоне-ние. Условные предложения II типа. Со- слагательное наклонение. Условные пред- ложения III типа. Придаточное предложе-ние следствия. Придаточное предложение уступительные. Придаточное предложе-ние цели. Придаточное предложение условия. Условные предложения.							
8	4	Экзамен						63	ЭК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9		Всего:			182/108		187	432/108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 182 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	1		Общий иностранный язык Нормативная основа произношения: по-становка правильной артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке. По-вторение и закрепление грамматических правил, развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков устной диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях (приветствие, благодарность и т.п.), раз-витие основ чтения и письма. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях. Особен-ности английской артикуляции по сравне-нию с артикуляцией других языков. Поня-тие артикуляционного уклада. Понятие о нормативном литературном произношении. Система гласных и согласных звуков. Долгие и краткие гласные звуки. Словес-ное ударение (ударные гласные полно-значных слов и редукция гласных). Одно-ударные и двуударные слова. Ритмика (ударные и неударные слова в потоке ре-чи). Транскрипция ударных звуков как средство выражения ритмики. Интонация стилистически нейтральной речи (повест-вование, вопрос). Нормативное произно-шение. Словесное ударение (одноударные, двуударные слова). Ударение в нестойких сложных словах и атрибутивных словосочетаниях. Ритм (ударные и не-ударные слова в потоке речи). Интонация стилистически нейтральной речи. Сравне-ние ее с интонацией стилистически мар-кированной речи. Множественное число существительных. Притяжательный па-деж существительных. Артикль (основные правила употребления). Местоимения (личные, притяжательные, указательные, some, any). Числительные количественные и порядковые, дробные. Степени сравнения прилагательных и наречий.оборот there is/ there are. обороты it is... that и it is . . . since. Неопределенные подлежащие one, they, we и you. Сказуемое. Простое сказуемое. Составное именное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Сказуемое, выраженное оборотом there is. Синтаксис. Предложение. Общие сведения. Простое предложение. Не распространенные и распространенные предложения. Модальные глаголы: can, may, must, have to, should. Слова, грамматически не свя-занные с предложением. Повествователь-ные предложения. Порядок слов в повест-вовательном предложении. Расположение дополнений в предложении. Беспредлож-ное косвенное дополнение и косвенное дополнение с предлогом to. Система времен английского глагола Present, (Simple). Активный залог. Нелич-ные формы глагола. Порядок слов в пред-ложении. Порядок	54 / 36

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
2	2		Общий иностранный язык Согласование сказуемого с подлежащим. Дополнение. Прямое дополнение. Бес-предложное косвенное дополнение. Си-стема времен английского глагола Present Continuous. Прямая и косвенная речь. Расположение обстоятельства в предло-жении. Отступления от обычного распо-ложения главных членов предложения Отступления от обычного расположения второстепенных членов предложения. По-вествовательные отрицательные предло-жения. Вопросительные предложения. Структура простого предложения. Струк-тура безличного предложения. Устойчи-вые выражения: наиболее распро-странен-ные разговорные формулы-клише (обра-щение, приветствие, благодарность, изви-нение и т.п.). Предложенное косвенное дополнение. Формальное дополнение it. Определение. Обстоятельства. Предложения с однородными членами. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Союзные слова. Союзы, предлоги и наречия, совпадающие по форме. Междометие. оборот «объектный падеж с причастием». Объектный падеж с причастием настоящего времени. Объектный падеж с причастием прошедшего времени. Предлог. Предлоги совпадающие по форме с наречиями. Место предлога в предложении. Употребление отдельных предлогов и совпадающих с ними по форме наречий. Система времен английского глагола: Pre-sent, Past, Future (Simple, Continuous, Per-fect, Perfect Continuous). Общие вопросы. Ответы на общие вопросы. Отрицательная форма общих вопросов. Расчлененные вопросы. Специальные вопросы. Система времен английского глагола. Пассивный залог. Ответы на специальные вопросы. Вопросы, относящиеся к подлежащему или его определению. Специальные вопросы с составным именем сказуемым. Отрицательная форма специальных во-просов. Альтернативные вопросы.	38 / 18

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
3	3		Иностранный язык в профессиональной деятельности Система времен английского глагола. Пассивный залог (продолжение). Прида-точные предложения времени и условия. Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку и отражающая раннюю специализацию (базовая терминологиче-ская лексика специальности). Косвенная речь. Употребление инфинитива для вы-ражения цели. Закрепление наиболее упо-требительной лексики, относящейся к об-щему языку и отражающей широкую и узкую специализацию. Расширение сло-варного запаса за счет лексических еди-ниц, составляющих основу регистра науч-ной речи. Знакомство с отраслевыми сло-варями и справочниками. Устойчивые словосочетания, наиболее часто встреча-ющиеся в профессиональной речи. Согла-сование времен. Причастие. Причастный оборот. Герундий и герундиальный обо-рот. Повелительные предложения. Попро-сительные предложения. Сложное пред-ложение. Сложно-сочиненное предложе-ние. Сложно-подчиненное предложение. Сочетаемость слов. "Неидиоматическая" (логическая) сочетаемость слов. Знаком-ство с основными двуязычными словаря-ми. Организация материала в двуязычном словаре. Структура словарной статьи. Многозначность слова. Синонимические ряды. Прямое и переносное значения слов. Слово в свободных и фразеологиче-ских сочетаниях. Неличные формы глаго-ла. Герундий. Сочетаемость слов: свобод-ные словосочетания, морфо-синтаксически и лексико-фразеологически связанные словосочетания (коллигация и коллокация), идиоматические выражения. Сравнение "неидиоматической" (свободной) сочетаемости слов и более идиоматичных способов выражения мысли. Знакомство с фразеологическими и комбинаторными словарями.	36 / 18

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
4	4		Иностранный язык в профессиональной деятельности Неличные формы глагола. Причастие. Виды придаточных предложений. Придаточные предложения подлежащие. Придаточные предложения подлежащие, начинающиеся с союза that. Придаточные предложения сказуемые. Дополнительные придаточные предложения. Дополнительные придаточные предложения, зависящие от глаголов, выражающих требование, совет, предложение, договоренность, приказание. Неличные формы глагола. Инфинитив. Дополнительные придаточные предложения, зависящие от глаголов, выражающих требование, совет, предло-жение, договоренность, приказание. До-полнительные придаточные предложения, зависящие от глаголов, выражающих чув-ство сожаления, удивления, негодования, радости и т.п. Дополнительные придаточ-ные предложения, зависящие от глагола to wish. Прямая и косвенная речь. Обра-щение прямой речи в косвенную. Повест-вовательное предложение. Вопроситель-ное предложение. Повелительное пред-ложение. Определенные придаточные предложения. Конструкция «Сложное подлежащее». Обстоятельственные при-даточные предложения. Придаточное предложение времени. Придаточное предложение места. Придаточное пред-ложение причины. Придаточное предло-жение образа действия. Недостоверное декларирование Занижение таможенной стоимости и др. Сослагательное наклоне-ние. Условные предложения II типа. Со-слагательное наклонение. Условные пред-ложения III типа. Придаточное предложе-ние следствия. Придаточное предложение уступительные. Придаточное предложе-ние цели. Придаточное предложение условия. Условные предложения.	54 / 36
ВСЕГО:				182/108

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (круглые столы, подготовка и обсуждение докладов с презентациями, чтение, перевод и анализ иноязычных текстов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Общий иностранный язык	– чтение и перевод текстов; - выполнение лексико-грамматических упражнений; - составление краткого изложения текста; - перевод и анализ иноязычных текстов; - работа с лексикографическими источниками; – решение коммуникативных задач; – подготовка к практическим занятиям и тестированию; – конспектирование учебной литературы Перечень необходимой литературы указан в пп.7.1 и 7.2	18
2	2	РАЗДЕЛ 1 Общий иностранный язык	– чтение и перевод текстов; - выполнение лексико-грамматических упражнений; - составление краткого изложения текста; - перевод и анализ иноязычных текстов; - работа с лексикографическими источниками; – решение коммуникативных задач; – подготовка к практическим занятиям и тестированию; – конспектирование учебной литературы Перечень необходимой литературы указан в пп.7.1 и 7.2	34
3	3	РАЗДЕЛ 2 Иностранный язык в профессиональной деятельности	– чтение и перевод текстов; - выполнение лексико-грамматических упражнений; - составление краткого изложения текста; - перевод и анализ иноязычных текстов; - работа с лексикографическими источниками; – решение коммуникативных задач; – подготовка к практическим занятиям и тестированию; – конспектирование учебной литературы Перечень необходимой литературы указан в пп.7.1 и 7.2	72
4	4	РАЗДЕЛ 2 Иностранный язык в профессиональной деятельности	– чтение и перевод текстов; - выполнение лексико-грамматических упражнений; - составление краткого изложения текста; - перевод и анализ иноязычных текстов; - работа с лексикографическими источниками; – решение коммуникативных задач; – подготовка к практическим занятиям и тестированию; – конспектирование учебной литературы Перечень необходимой литературы указан в пп.7.1 и 7.2	63
ВСЕГО:				187

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Английский язык: Учебное пособие для студентов I курса спец. Таможенное дело»	Пучков П.В.	М.: Юридический Институт МИИТа, 2014	Все разделы
2	English Grammar Guide. Путеводитель по грамматике английского языка	Цветкова Т.К.	М.: Издательство Проспект , 2014	Все разделы
3	English for students of customs: Практикум по дисциплине «Английский язык» для специальности 080115 – «Таможенное дело» очной формы обучения	Богомолова И.И.	М.: Юридический Институт МИИТа, 2014 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Английский язык для университетов и институтов связи	Кожевникова Т.В.	М.: Издательство КноРус , 2015	Все разделы
5	Английский язык для юристов	Немировская Э.А.	М.: Издательство «Омега-Л», 2013	Все разделы
6	Английский язык: Учеб-ное пособие для студен-тов I курса спец. «Юриспруденция» вечерней и заочной форм обучения	Пучков П.В., Шириков В.Б.	М.: Юридический Институт МИИТа, 2014 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мультитран. Многоязычная словарная база – <http://www.multitrans.ru/>
 ABBY LINGVO Русско-английский словарь – <http://www.lingvo-online.ru/ru/Translate/ru-en/>
 Образовательные ресурсы интернета. Английский язык (грамматика, лексика, фоне-тика, учебники) – <http://www.alleng.ru/english/engl.htm>
 Free English Tests and Exercises Online for ESL, TOEFL, TOEIC, GRE, SAT, GMAT сайт тестов по грамматике, лексике, чтению и письму – <http://englishteststore.net/>
 Сайт BBC Learning English (разговорный и бизнес английский, грамматика, лексика\вокабуляр, произношения, разговоры о спорте, викторины, видео) – <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
 Linguists. Ресурсы для переводчиков и лингвистов – <http://linguists.narod.ru/>
 British Council – изучение английского с "Британским Советом": практические мате-риалы по аудированию, видеоматериалы, грамматика и лексика, весёлые игры, англий-ский для бизнеса и работы, международный экзамен IELTS – <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
 Сайт VOA Learning English – изучение американского английского с "Голосом Аме-рики":

обучающие статьи с аудиозаписью текстов, подкасты, языковые задания; статьи обо всех сферах жизни, мировые новости и др. – <http://learningenglish.voanews.com/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Операционная система Microsoft Windows 7 или Microsoft Windows XP;
Пакет программ Microsoft Office;
Интернет-браузер.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Кабинеты для семинарских (практических) занятий, оснащенные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук или персональный компьютер; интерактивная доска или мультимедийный проектор и настенный экран с дистанционным управлением).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и профессиональных навыков в сфере иностранного языка. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к промежуточной форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Значимым методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы.