

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПиОТД
Заведующий кафедрой ТПиОТД



Е.Н. Рудакова

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

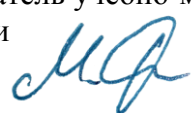
Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Скуйбедина Ольга Николаевна, к.ф.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Таможенные платежи и валютное регулирование</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Г.Г. Слышкин
--	---

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются:
повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач как в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре, проведения научных исследований в заданной области.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Иностранный язык:

Знания: основы общения в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

Умения: использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Навыки: сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Контракты и внешнеторговая документация

2.2.2. Международное таможенное сотрудничество

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-9 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать и понимать: лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для коммуникативного обеспечения решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Уметь: использовать различные типы лексикографических источников, лингвистических справочников, электронных переводчиков для оптимизации межкультурного коммуникативного взаимодействия Владеть: навыками устного и письменного межличностного общения на иностранном языке в рамках различных жанров
2	ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать и понимать: лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для коммуникативного обеспечения решения задач профессиональной деятельности Уметь: представлять результаты профессиональной деятельности в устной и письменной формах на иностранном языке Владеть: навыками устного и письменного профессионального общения на иностранном языке в рамках различных жанров

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

12 зачетных единиц (432 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов				
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа	182	54,15	38,15	36,15	54,15
Аудиторные занятия (всего):	182	54	38	36	54
В том числе:					
практические (ПЗ) и семинарские (С)	182	54	38	36	54
Самостоятельная работа (всего)	187	18	34	72	63
Экзамен (при наличии)	63	0	0	0	63
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	432	72	72	108	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	12.0	2.0	2.0	3.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЭК	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Общий иностранный язык Нормативная основа произношения: по- становка правильной артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке. По-вторение и закрепление грамматических правил, развитие навыков восприятия на слух разговорно- бытовой речи, развитие навыков устной диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях (приветствие, благодарность и т.п.), раз-витие основ чтения и письма. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях. Особен- ности английской артикуляции по сравне-нию с артикуляцией других языков. Понятие артикуляционного уклада. Понятие о нормативном литературном			54/36		18	72/36	ПК1, ПК2, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		произношении. Система гласных и согласных звуков. Долгие и краткие гласные звуки. Словес-ное ударение (ударные гласные полно-значных слов и редукция гласных). Одно-ударные и двуударные слова. Ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи). Транскрипция ударных звуков как средство выражения ритмики. Интонация стилистически нейтральной речи (повест-вовање, вопрос). Нормативное произно-шение. Словесное ударение (одноударные, двуударные слова). Ударение в нестойких сложных словах и атрибутивных словосочетаниях. Ритм (ударные и не-ударные слова в потоке речи). Интонация стилистически нейтральной речи. Сравне-ние ее с интонацией стилистически мар-кированной речи. Основы грамматики: Числительные. Артикль (основные прави-ла употребления). Множественное число имен существительных. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, отрицательные).							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Склонение имен сущест-ствительных. Предлоги и их управление. Склонение личных и притяжательных ме- стоимений. Спряжение глаголов в насто-ящем времени. Имя прилагательное. Типы склонения имен прилагательных. Устой-чивые выражения: наиболее распростра-ненные разговорные формулы-клише (об- ращение, приветствие, благодарность, из- винение и т.п.). Словообразование: Обра-зование существительных с помощью суффиксов -er, -ler, -ner, -in. Сложные су- ществительные. Грамматика: Prasens (Настоящее время глаголов). Спряжение в Prasens (слабых, сильных, вспомогатель-ных и возвратных глаголов). Производные глаголы. Модальные глаголы. Порядок слов в простых повествовательных, во-просительных и побудительных предложениях. Словообразование: Образование существительных с помощью суффиксов -ung, -heit, -keit, - schaft. Грамматика: Числительные количественные,							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		порядковые, дробные. Обозначение дат. Степени сравнения прилагательных и наречий. Imperfekt (прошедшее повествовательное время) слабых и сильных глаголов. Особые случаи образования Imperfekt.. Образование прилагательных с помощью суффиксов и приставок. Грамматика: Отрицание. Образование Partizip II. Основные формы глагола. Perfekt (прошедшее разговорное время). Plusquamperfekt (предпрошедшее время). Словообразование: Субстантивация глаголов и других частей речи. Грамматика: Неопределенно-личное местоимение man. Местоимение man с модальным глаголом. Безличное местоимение es. Структура безличного предложения. Инфинитив с частицей zu и без zu. Инфинитивные группы и обороты. Син-таксис. Сложноподчиненные предложения. Порядок слов в придаточном предложении. Придаточные предложения (дополнительные, времени, причины, образа действия,							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		цели, условные). Знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности							
2	1	Раздел 3 Зачёт						0	ЗЧ
3	2	Раздел 2 Иностранный язык в профессиональной деятельности Основы реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности. Придаточные определятельные предложения. Склонение относительных местоимений. Перевод определятельных предложений, начинающихся с грамматиче-ских форм deren, dessen. Формирование правовой базы использования специальных познаний. Будущее время. Система времен немецкого глагола. Пассивный зачет. Система временных форм глагола (Aktiv и Passiv). Система времен немецко-го глагола. Пассивный зачет (продолже- ние). Infinitiv Passiv с модальным глаго- лом. Пассив состояния.			38/18		34	72/18	ПК1, ПК2, тестирование
4	2	Раздел 3 Зачёт						0	ЗЧ
5	3	Раздел 2 Иностранный язык в профессиональной деятельности			36/18		72	108/18	ПК1, ПК2, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Закрепление наиболее употребительной лексики, относящейся к общему языку и отражающей широкую и узкую специали-зацию. Расширение словарного запаса за счет лексических единиц, составляющих основу регистра научной речи. Знаком-ство с отраслевыми словарями и справоч-никами. Устойчивые словосочетания, наиболее часто встречающиеся в профес-сиональной речи. Косвенная речь. Упо-требление инфинитива для выражения цели. Сочетаемость слов. «Неидиоматическая» (логическая) сочетаемость слов. Знакомство с основными двуязычными словарями. Организация материала в двуязычном словаре. Структура словарной статьи. Многозначность слова. Синонимические ряды. Прямое и переносное значения слов. Слово в свободных и фразео-логических сочетаниях. Образование при-частия I (Partizip I). Partizip I в роли об-стоятельства образа							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		действия. Partizip I и Partizip II в роли определения. Partizip I с частицей zu в роли определения.							
6	3	Раздел 3 Зачёт						0	ЗЧ
7	4	Раздел 2 Иностранный язык в профессиональной деятельности Сложноподчиненное предложение. Парные союзы. Местоименные наречия. Сложносочиненное предложение. Сочета-емость слов: свободные словосочетания, морфо-синтаксически и лексико-фразеологически связанные словосочета-ния Знакомство с фразеологическими и комбинаторными словарями. Распростра-ненное определение. Обособленный при-частный оборот. Родительный раздели-тельный. Конструкция глагола «haben» (или «sein») + zu +Infinitiv». Конструкция «lassen + sich + Infinitiv». Обращение пря-мой речи в косвенную. Неличные формы глагола. Инфинитив. Бессоюзные услов-ные придаточные предложения. Konjunktiv (сослагательное наклонение). Образование конъюнктива. Prasens Konjunktiv.			54/36		63	117/36	ПК1, ПК2, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Обращение прямой речи в косвенную. Imperfekt Konjunktiv и его употребление. Основные формы употребления конъюнктива и их перевод. Konditionalis. Partizip I и Partizip II и их функции в предложении (обобщение). Функции глаголов «haben», «sein» и «werden» в предложении (обобщение).							
8	4	Экзамен						63	ЭК
9		Всего:			182/108		187	432/108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 182 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	1		Общий иностранный язык Нормативная основа произношения: по-становка правильной артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке. По-вторение и закрепление грамматических правил, развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков устной диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях (приветствие, благодарность и т.п.), раз-витие основ чтения и письма. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях. Особен-ности английской артикуляции по сравне-нию с артикуляцией других языков. Понятие артикуляционного уклада. Понятие о нормативном литературном произношении. Система гласных и согласных звуков. Долгие и краткие гласные звуки. Словес-ное ударение (ударные гласные полно-значных слов и редукция гласных). Одно-ударные и двуударные слова. Ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи). Транскрипция ударных звуков как средство выражения ритмики. Интонация стилистически нейтральной речи (повест-вование, вопрос). Нормативное произно-шение. Словесное ударение (одноударные, двуударные слова). Ударение в нестойких сложных словах и атрибутивных словосочетаниях. Ритм (ударные и не-ударные слова в потоке речи). Интонация стилистически нейтральной речи. Сравне-ние ее с интонацией стилистически мар-кированной речи. Основы грамматики: Числительные. Артикль (основные прави-ла употребления). Множественное число имен существительных. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, отрицательные). Склонение имен суще-ствительных. Предлоги и их управление. Склонение личных и притяжательных ме-стоимений. Спряжение глаголов в насто-ящем времени. Имя прилагательное. Типы склонения имен прилагательных. Устой-чивые выражения: наиболее распростра-ненные разговорные формулы-клише (об-ращение, приветствие, благодарность, из-винение и т.п.). Словообразование: Обра-зование существительных с помощью суффиксов -er, -ler, -ner, -in. Сложные су-ществительные. Грамматика: Prasens (Настоящее время глаголов). Спряжение в Prasens (слабых, сильных, вспомога-тельных и возвратных глаголов). Производные глаголы. Модальные глаголы. Порядок слов в простых повествовательных, во-просительных и побудительных предложениях. Словообразование: Образование существительных с помощью суффиксов -ung, -heit, -keit, -schaft. Грамматика: Числительные количественные, порядковые,	54 / 36

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
2	2		Иностранный язык в профессиональной деятельности Основы реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности. Придаточные определительные предложения. Склонение относительных местоимений. Перевод определительных предложений, начинающихся с грамматических форм deren, dessen. Формирование правовой базы использования специальных познаний. Будущее время. Система времен немецкого глагола. Пассивный залог. Система временных форм глагола (Aktiv и Passiv). Система времен немецко-го глагола. Пассивный залог (продолжение). Infinitiv Passiv с модальным глаголом. Пассив состояния.	38 / 18
3	3		Иностранный язык в профессиональной деятельности Закрепление наиболее употребительной лексики, относящейся к общему языку и отражающей широкую и узкую специализацию. Расширение словарного запаса за счет лексических единиц, составляющих основу регистра научной речи. Знакомство с отраслевыми словарями и справочниками. Устойчивые словосочетания, наиболее часто встречающиеся в профессиональной речи. Косвенная речь. Употребление инфинитива для выражения цели. Сочетаемость слов. «Неидиоматическая» (логическая) сочетаемость слов. Знакомство с основными двуязычными словарями. Организация материала в двуязычном словаре. Структура словарной статьи. Многозначность слова. Синонимические ряды. Прямое и переносное значения слов. Слово в свободных и фразеологических сочетаниях. Образование причастия I (Partizip I). Partizip I в роли обстоятельства образа действия. Partizip I и Partizip II в роли определения. Partizip I с частицей zu в роли определения.	36 / 18

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
4	4		Иностранный язык в профессиональной деятельности Сложноподчиненное предложение. Парные союзы. Местоименные наречия. Сложносочиненное предложение. Сочета-емость слов: свободные словосочетания, морфо-синтаксически и лексико-фразеологически связанные словосочета-ния Знакомство с фразеологическими и комбинаторными словарями. Распростра-ненное определение. Обособленный при-частный оборот. Родительный раздели-тельный. Конструкция глагола «haben» (или «sein») + zu +Infinitiv». Конструкция «lassen + sich + Infinitiv». Обращение пря-мой речи в косвенную. Неличные формы глагола. Инфинитив. Бессоюзные услов-ные придаточные предложения. Konjunktiv (сослагательное наклонение). Образование конъюнктива. Prasens Konjunktiv. Обращение прямой речи в косвенную. Imperfekt Konjunktiv и его употребление. Основные формы употреб-ления конъюнктива и их перевод. Konditionalis. Partizip I и Partizip II и их функции в предложении (обобщение). Функции глаголов «haben», «sein» и «werden» в предложении (обобщение).	54 / 36
ВСЕГО:				182/108

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (круглые столы, подготовка и обсуждение докладов с презентациями, чтение, перевод и анализ иноязычных текстов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Общий иностранный язык	– чтение и перевод текстов; - выполнение лексико-грамматических упражнений; - составление краткого изложения текста; - перевод и анализ иноязычных текстов; - работа с лексикографическими источниками; – решение коммуникативных задач; – подготовка к практическим занятиям и тестированию; – конспектирование учебной литературы Перечень необходимой литературы указан в пп.7.1 и 7.2	18
2	2	РАЗДЕЛ 2 Иностранный язык в профессиональной деятельности	– чтение и перевод текстов; - выполнение лексико-грамматических упражнений; - составление краткого изложения текста; - перевод и анализ иноязычных текстов; - работа с лексикографическими источниками; – решение коммуникативных задач; – подготовка к практическим занятиям и тестированию; – конспектирование учебной литературы Перечень необходимой литературы указан в пп.7.1 и 7.2	34
3	3	РАЗДЕЛ 2 Иностранный язык в профессиональной деятельности	– чтение и перевод текстов; - выполнение лексико-грамматических упражнений; - составление краткого изложения текста; - перевод и анализ иноязычных текстов; - работа с лексикографическими источниками; – решение коммуникативных задач; – подготовка к практическим занятиям и тестированию; – конспектирование учебной литературы Перечень необходимой литературы указан в пп.7.1 и 7.2	72
4	4	РАЗДЕЛ 2 Иностранный язык в профессиональной деятельности	– чтение и перевод текстов; - выполнение лексико-грамматических упражнений; - составление краткого изложения текста; - перевод и анализ иноязычных текстов; - работа с лексикографическими источниками; – решение коммуникативных задач; – подготовка к практическим занятиям и тестированию; – конспектирование учебной литературы Перечень необходимой литературы указан в пп.7.1 и 7.2	63
ВСЕГО:				187

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Немецкий язык для юристов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Ачкевич В.А., Рустамова О.Д.; под ред. И.А. Горшенёвой	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
2	Немецкий язык: деловое общение: учебное пособие	Васильева М.М., Васильева М.А	М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
3	Немецкий язык для экономистов. Учебник для академического бакалавриата	Жалсанова Ж.Б., Кафтайлова Н.А., Пасько Ю.В., Успенская Е.А.	М.: Юрайт, 2016	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Немецкий язык для экономических специальностей	Голубев А.П, Савельева Н.Г., Смирнова И.Б.	М.: КноРус, 2014	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационный портал о Германии – <http://www.de-portal.com>

Виртуальная экскурсия по городам Германии с обзором достопримечательностей – <http://www.deutschland-panorama.de/staedte/index.php>

Грамматика немецкого языка – <http://www.grammade.ru>

Информационно-публицистические материалы, новости, заметки о текущих событиях – <http://www.kommon.de>

Аудио-, видеоматериалы, тесты, книги на немецком языке – <http://deutschdoma.ru/sajt-uchitelej-nemeckogo-yazyka.html>

Русско-немецкие и немецко-русские словари онлайн, грамматические справочники, аудиокниги, двуязычный дискуссионный форум для изучающих и интересующихся немецким и русским языками – <http://filolingvia.com/publ/186-1-0-1823>

Система образования в Германии – <http://www.schulweb.de>, <http://www.studieren.de>, <http://www.daad.de>, <http://www.wissen.de>

Игры онлайн, полезные видео, тесты, книги на немецком языке, разговорники, немецкое TV, форум – <http://www.studygerman.ru>

Политические сайты. Политические комментарии – <http://www.bundestag.de>, <http://www.bundesrat.de>, <http://www.bundesregierung.de>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Операционная система Microsoft Windows 7 или Microsoft Windows XP;

Пакет программ Microsoft Office;

Интернет-браузер.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Кабинеты для семинарских (практических) занятий, оснащенные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук или персональный компьютер; интерактивная доска или мультимедийный проектор и настенный экран с дистанционным управлением).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и профессиональных навыков в сфере иностранного языка. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к промежуточной форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Значимым методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы.