МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Выпускающая кафедра УПК	Директор ЮИ
Заведующий кафедрой УПК	
А.В. Борисов	Н.А. Духно
20 мая 2019 г.	21 мая 2019 г.

Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Скуйбедина Ольга Николаевна, к.ф.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Специальность:	40.05.03 – Судебная экспертиза
Специализация:	Инженерно-технические экспертизы
Квалификация выпускника:	Судебный эксперт
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии М.Ю. Филиппова	Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой Г.Г. Слышкин

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются:
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач как в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, так и для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Русский язык:

Знания: знание различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли, специфика устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров

Умения: умение анализировать собственную речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности

Навыки: владение навыками построения собственной речи в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Гос.Экзамен и/или защита ВКР

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Знать и понимать: принципы построения делового профессионального общения; языковые особенности устной и письменной форм общения на одном из иностранных языков Уметь: воспринимать и понимать диалогическую и монологическую речь в профессиональной сфере; осуществлять устное и письменное иноязычное общение в соответствии с будущей профессиональной деятельностью Владеть: готовностью к деловому сотрудничеству на иностранном языке; языковыми и речевыми навыками делового общения

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

10 зачетных единиц (360 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов				
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа	182	54,15	52,15	58,15	18,15
Аудиторные занятия (всего):	182	54	52	58	18
В том числе:					
практические (ПЗ) и семинарские (С)	182	54	52	58	18
Самостоятельная работа (всего)	151	54	56	14	27
Экзамен (при наличии)	27	0	0	0	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	360	108	108	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	10.0	3.0	3.0	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЭК	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Раздел №1. Современная студенческая жизнь. Моя семья, биография. Резюме, трудоустройство.			18/12		18	36/12	ПК1, Тестирование
2	1	Раздел 2 Раздел №2. Учеба. Университет. Система образования в России и за рубежом (в странах изучаемого языка). Страноведение России и стран изучаемого языка.			18/12		18	36/12	ПК2, Тестирование
3	1	Раздел 3 Раздел №3. Экология. Транспорт и защита окружающей среды. Работа с лексикой по теме.			18/12		18	36/12	
4	1	Зачет						0	ЗЧ
5	2	Раздел 5 Раздел №4. Основные понятия судебной экспертизы. Структура судебной экспертизы (общая и частная).			16/6		18	34/6	ПК1, Тестирование
6	2	Раздел 6 Раздел № 5. История становления и развития судебной экспертизы. Основоположники развития судебной экспертизы в России и за рубежом.			18/6		18	36/6	ПК2, Тестирование
7	2	Раздел 7 Раздел № 6. Виды экспертиз. Краткая характеристика видов судебных экспертиз.			18/6		20	38/6	
8	2	Зачет						0	ЗЧ
9	3	Раздел 9			20/8		4	24/8	ПК1,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Раздел № 7. Классификация судебных экспертиз. Виды и подклассы судебных экспертиз. Выдающиеся эксперты различных областей экспертной науки.							Тестирование
10	3	Раздел 10 Раздел № 8. Криминалистическая экспертиза. Баллистическая, почерковедческая, портретная, технико-криминалистическая экспертиза документов, экспертиза холодного оружия и трасологическая экспертизы.			18/8		5	23/8	ПК2, Тестирование
11	3	Раздел 11 Раздел № 9. Судебные инженерно-транспортные экспертизы. Автотехническая, авиационно-техническая, железнодорожно-техническая.			20/8		5	25/8	
12	3	Зачет						0	ЗЧ
13	4	Раздел 13 Раздел № 10. Судебные инженерно-технологические экспертизы. Технологическая и товароведческая экспертизы.			6/6		9	15/6	ПК1, Тестирование
14	4	Раздел 14 Раздел № 11. Судебно-экспертная этика. Реализация нравственных норм общей морали и правил поведения во всех областях профессиональной экспертной			6/6		9	15/6	ПК2, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		деятельности. Нравственные установки судебного эксперта.							
15	4	Раздел 15 Раздел № 12. Экспертные ошибки. Виды ошибок. Методы исправления экспертных ошибок. Первичная, вторичная экспертизы.			6/6		9	15/6	
16	4	Экзамен						27	ЭК
17		Всего:			182/96		151	360/96	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 182 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	Раздел №1. Современная студенческая жизнь. Моя семья, биография. Резюме, трудоустройство.	Деловая игра «Моя семья, биография».	10 / 6
2	1	Раздел №1. Современная студенческая жизнь. Моя семья, биография. Резюме, трудоустройство.	Круглый стол «Резюме, трудоустройство».	8 / 6
3	1	Раздел №2. Учеба. Университет. Система образования в России и за рубежом (в странах изучаемого языка). Страноведение России и стран изучаемого языка.	Круглый стол «Страноведение России и стран изучаемого языка».	8 / 6
4	1	Раздел №2. Учеба. Университет. Система образования в России и за рубежом (в странах изучаемого языка). Страноведение России и стран изучаемого языка.	Деловые игры «Преимущества и недостатки образовательных систем России и стран изучаемого языка».	10 / 6
5	1	Раздел №3. Экология. Транспорт и защита окружающей среды. Работа с лексикой по теме.	Круглый стол «Транспорт и защита окружающей среды на транспорте».	8 / 6
6	1	Раздел №3. Экология. Транспорт и защита окружающей среды. Работа с лексикой по теме.	Деловая игра «Проблемы окружающей среды и пути их решения».	10 / 6
7	2	Раздел №4. Основные понятия судебной экспертизы. Структура судебной экспертизы (общая и частная).	Деловая игра «Структура судебной экспертизы (общая и частная)».	8 / 3
8	2	Раздел №4. Основные понятия судебной экспертизы. Структура судебной экспертизы (общая и частная).	Круглый стол «Судебная экспертиза – моя будущая профессия».	8 / 3

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	2	Раздел № 5. История становления и развития судебной экспертизы. Основоположники развития судебной экспертизы в России и за рубежом.	Круглый стол «Основоположники развития судебной экспертизы в России и за рубежом».	10 / 3
10	2	Раздел № 5. История становления и развития судебной экспертизы. Основоположники развития судебной экспертизы в России и за рубежом.	Деловая игра «Всемирно известные эксперты».	8 / 3
11	2	Раздел № 6. Виды экспертиз. Краткая характеристика видов судебных экспертиз.	Круглый стол «Виды экспертиз, их характеристика».	18 / 6
12	3	Раздел № 7. Классификация судебных экспертиз. Виды и подклассы судебных экспертиз. Выдающиеся эксперты различных областей экспертной науки.	Круглый стол «Виды и подклассы судебных экспертиз».	10 / 4
13	3	Раздел № 7. Классификация судебных экспертиз. Виды и подклассы судебных экспертиз. Выдающиеся эксперты различных областей экспертной науки.	Деловая игра «Выдающиеся эксперты различных областей экспертной науки».	10 / 4
14	3	Раздел № 8. Криминалистическая экспертиза. Баллистическая, почерковедческая, портретная, технико-криминалистическая экспертиза документов, экспертиза холодного оружия и трасологическая экспертизы.	Круглый стол «Баллистическая, почерковедческая, портретная, технико-криминалистическая экспертиза документов, экспертиза холодного оружия и трасологическая экспертизы».	10 / 4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
15	3	Раздел № 8. Криминалистическая экспертиза. Баллистическая, почерковедческая, портретная, технико-криминалистическая экспертиза документов, экспертиза холодного оружия и трасологическая экспертизы.	Деловая игра «Какая экспертиза самая главная в предложенной ситуации?»	8 / 4
16	3	Раздел № 9. Судебные инженерно-транспортные экспертизы. Автотехническая, авиационно-техническая, железнодорожно-техническая.	Круглый стол «Автотехническая, авиационно-техническая, железнодорожно-техническая».	20 / 8
17	4	Раздел № 10. Судебные инженерно-технологические экспертизы. Технологическая и товароведческая экспертизы.	Деловая игра «Технологическая и товароведческая экспертизы. Проблемы экспертов в конкретных ситуациях».	6 / 6
18	4	Раздел № 11. Судебно-экспертная этика. Реализация нравственных норм общей морали и правил поведения во всех областях профессиональной экспертной деятельности. Нравственные установки судебного эксперта.	Круглый стол «Реализация нравственных норм общей морали и правил поведения во всех областях профессиональной экспертной деятельности».	4 / 4
19	4	Раздел № 11. Судебно-экспертная этика. Реализация нравственных норм общей морали и правил поведения во всех областях профессиональной экспертной деятельности. Нравственные установки судебного эксперта.	Деловая игра «Нравственные установки судебного эксперта».	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
20	4	Раздел № 12. Экспертные ошибки. Виды ошибок. Методы исправления экспертных ошибок. Первичная, вторичная экспертизы.	Круглый стол «Методы исправления экспертных ошибок. Первичная, вторичная экспертизы».	4 / 4
21	4	Раздел № 12. Экспертные ошибки. Виды ошибок. Методы исправления экспертных ошибок. Первичная, вторичная экспертизы.	Деловая игра «Выявление экспертных ошибок в ряде предложенных экспертиз».	2 / 2
			ВСЕГО:	182/96

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. К числу интерактивных форм проведения занятий относятся: круглые столы, деловые игры.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Раздел №1. Современная студенческая жизнь. Моя семья, биография. Резюме, трудоустройство.	http://www.deutschland-panorama.de/staedte/index.php http://www.deutschland-panorama.de/staedte/index.php [1]; [2]; [3]	18
2	1	Раздел №2. Учеба. Университет. Система образования в России и за рубежом (в странах изучаемого языка). Страноведение России и стран изучаемого языка.	Чтение текстов и выполнение упражнений на сайте http://www.grammade.ru [1]; [2]; [3]	18
3	1	Раздел №3. Экология. Транспорт и защита окружающей среды. Работа с лексикой по теме.	Чтение текстов и выполнение упражнений на сайте http://deutschdoma.ru/sajt-uchitelej-nemeckogo-yazyka.html [1]; [2]; [3]	18
4	2	Раздел №4. Основные понятия судебной экспертизы. Структура судебной экспертизы (общая и частная).	Чтение текстов и выполнение упражнений на сайте http://deutschdoma.ru/sajt-uchitelej-nemeckogo-yazyka.html [1]; [2]; [3]	18
5	2	Раздел № 5. История становления и развития судебной экспертизы. Основоположники развития судебной экспертизы в России и за рубежом.	Чтение текстов и выполнение упражнений на сайте http://filolingvia.com/ [1]; [2]; [3]	18
6	2	Раздел № 6. Виды экспертиз. Краткая характеристика видов судебных экспертиз.	Чтение текстов и выполнение упражнений на сайте http://www.schulweb.de, http://www.daad.de, http://www.wissen.de [1]; [2]; [3]	20
7	3	Раздел № 7. Классификация судебных экспертиз. Виды и подклассы судебных экспертиз. Выдающиеся эксперты различных областей экспертной науки.	Чтение текстов и выполнение упражнений на сайте http://www.studygerman.ru [1]; [2]; [3]	4
8	3	Раздел № 8. Криминалистическая экспертиза. Баллистическая, почерковедческая, портретная, технико-	Чтение текстов и выполнение упражнений на сайте http://www.bundestag.de [1]; [2]; [3]	5

		криминалистическая экспертиза документов, экспертиза холодного оружия и трасологическая экспертизы.		
9	3	Раздел № 9. Судебные инженерно-транспортные экспертизы. Автотехническая, авиационно-техническая, железнодорожно-техническая.	Чтение текстов и выполнение упражнений на сайте http://www.bundesrat.de [1]; [2]; [3]	5
10	4	Раздел № 10. Судебные инженерно-технологические экспертизы. Технологическая и товароведческая экспертизы.	Чтение текстов и выполнение упражнений на сайте http://www.bundesregierung.de [1]; [3]; [2]	9
11	4	Раздел № 11. Судебно-экспертная этика. Реализация нравственных норм общей морали и правил поведения во всех областях профессиональной экспертной деятельности. Нравственные установки судебного эксперта.	Чтение текстов и выполнение упражнений на сайте http://www.bundesrat.de [1]; [2]; [3]	9
12	4	Раздел № 12. Экспертные ошибки. Виды ошибок. Методы исправления экспертных ошибок. Первичная, вторичная экспертизы.	Чтение текстов и выполнение упражнений на сайте http://www.studieren.de [1]; [2]; [3]	9
			ВСЕГО:	151

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Немецкий язык : учебник и практикум для академического бакалавриата	Г. Г. Ивлева	М.: Издательство Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы, Стр. 3-280
2	Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	К. М. Левитан.	М.: Издательство Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы, Стр. 3-299
3	Немецкий юридический язык легко и просто : учебное пособие	Н.А. Царенкова, Л.Р. Шабайкина	М.: Проспект, 2015 Электронно-библиотечная система BOOK.RU (http://www.book.ru/)	Все разделы, Стр. 3-106

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Немецкий язык (b1) : учебник и практикум для академического бакалавриата	Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова	М.: Издательство Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы, стр. 3-409
5	Немецкий язык : учебное пособие для прикладного бакалавриата	Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская	М.: Издательство Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы, Стр. 3-147
6	Деловой немецкий язык. Der mensch und seine berufswelt. Уровень в2-с1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	И. О. Ситникова, М. Н. Гузь	М.: Издательство Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы, стр. 3-181

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Виртуальная экскурсия по городам Германии с обзором достопримечательностей – http://www.deutschland-panorama.de/staedte/index.php
Грамматика немецкого языка – http://www.grammade.ru
Аудио-, видеоматериалы, тесты, книги на немецком языке – http://deutschdoma.ru/sajt-uchitelej-nemeckogo-yazyka.html
Русско-немецкие и немецко-русские словари онлайн, грамматические справочники, аудиокниги, двуязычный дискуссионный форум для изучающих и интересующихся немецким и русским языками – http://filolingvia.com/publ/186-1-0-1823
Система образования в Германии – http://www.schulweb.de, http://www.studieren.de, http://www.daad.de, http://www.wissen.de
Игры онлайн, полезные видео, тесты, книги на немецком языке, разговорники, немецкое TV, форум – http://www.studygerman.ru
Политические сайты. Политические комментарии – http://www.bundestag.de, http://www.bundesrat.de, http://www.bundesregierung.de

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
Нибелунг.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Кабинет иностранных языков.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в общесоциальной и профессиональной сферах. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.
Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды

самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия курса, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомится с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Значимым методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены различные виды интерактивных занятий.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит тестирования.