

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МБ  
Заведующий кафедрой МБ



А.Т. Романова

21 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

22 мая 2019 г.



Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Автор Магомедова Наида Габидулаевна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Международный менеджмент</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Г.А. Моргунова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 15 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  В.Г. Егоров
--	---

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является развитие у студентов способности и готовности к широкому и многостороннему межкультурному взаимодействию (непосредственному и опосредованному) с носителями языка, как в различных ситуациях повседневного общения, так и профессиональной сфере.

Задачи обучения английскому языку с 1 по 5 семестр – овладеть всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, говорением и письмом) на уровне А2-В1 по общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком, совершенствовать общеучебные умения, развивать социокультурную и лингвострановедческую компетенции в типичных ситуациях повседневного общения.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. УК-4.4 Общается на иностранном языке на уровне, позволяющем работать в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

15 зачетных единиц (540 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов							
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7
Контактная работа	218	28,15	28,15	32,15	32,15	34,15	30,15	34,15
Аудиторные занятия (всего):	218	28	28	32	32	34	30	34
В том числе:								
практические (ПЗ) и семинарские (С)	218	28	28	32	32	34	30	34
Самостоятельная работа (всего)	286	44	44	40	40	38	42	38
Экзамен (при наличии)	36	0	0	0	0	0	0	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	540	72	72	72	72	72	72	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	15.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЗаО, ЭК	ЗЧ	ЗаО	ЗЧ	ЗаО	ЗЧ	ЗЧ	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Тема 1 Unit 1 Elithabeth Grammar			2		8	10	
2	1	Тема 2 Unit 1.1 Elithabeth Vocabulary			2		8	10	ПК1, Контрольная работа
3	1	Тема 3 Unit 1.2 Elithabeth Texts			8		6	14	
4	1	Тема 4 Unit 1,3 Elithabeth Exercises			7		12	19	ПК2, Контрольная работа
5	1	Зачет						0	ЗЧ
6	2	Тема 6 Unit 2 Harold II Grammar			9		10	19	ПК1
7	2	Тема 7 Unit 2,1 Harold II Vocabulary			5		8	13	
8	2	Тема 8 Unit 2,2 Harold II Texts			12		5	17	ПК2, Контрольная работа
9	2	Тема 9 Дифференцированный зачет						0	ЗаО
10	2	Тема 10 Unit 3 Horatio Nelson Grammar					13	13	
11	3	Тема 10 Unit 3,1 Horatio Nelson Exercises			5		5	10	ПК1, Контрольная работа
12	3	Тема 11 Unit 3,2 Horatio Nelson Vocabulary			6		13	19	ПК2
13	3	Зачет						0	ЗЧ
14	3	Тема 13 Unit 4 Macbeth Grammar			5		8	13	
15	3	Тема 14 Unit 4,1 Macbeth Exercises			5		8	13	, Контрольная работа
16	3	Тема 15 Unit 4,2 Macbeth Texts			5		8	13	
17	3	Тема 17 Unit 5,1 Colonialism Grammar			10		8	18	
18	4	Тема 16 Unit 5 Colonialism Phonetics			7		8	15	ПК1, Контрольная работа
19	4	Тема 19 Unit 5,2 Colonialism			5		8	13	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
39		Всего:			218		286	540	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 218 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	Тема: Unit 1 Elithabeth Grammar	Unit 1 Elithabeth  Elithabeth Discussion: Talk about History Reading texts: Royal life, Buckingham palace Listening: About of Royal way the Queen Elithabeth Language work: Words and expressions for talking about History Grammar: Present Simple Skills: Participating in discussions	2
2	1	Тема: Unit 1.1 Elithabeth Vocabulary	Unit 1 Elithabeth  Elithabeth Discussion: Talk about Elithabeth life Reading texts: Royal family, Royal throne Listening: An interview with the Queen Elithabeth Language work: New words-combinations Grammar: Present Continuous Skills: Pronuciation	2
3	1	Тема: Unit 1.2 Elithabeth Texts	Unit 1 Elithabeth  Elithabeth Discussion: about former kings and queens of England Reading texts: The United Kingdom, London Listening: An interview with members of the Royal Family Language work: Complete the sentences Grammar: Past Simple Skills: Summary	8
4	1	Тема: Unit 1,3 Elithabeth Exercises	Unit 1 Elithabeth  Elithabeth Discussion: About moving from Clarence House to Buckingham palace Reading texts: Royal estates, History of Great Britain Listening: An interview with Prince Charles Language work: Verbs and noun combinations Grammar: Past Continous Skills: Dialogues	7

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	1	Тема: Unit 2 Harold II Grammar	Unit 2 Harold II Discussion: About his destiny Reading texts: Harold Godwineson or Godwinson, Harold II and his life Listening: About the facts of his board Language work: Vocabulary Grammar: Future Simple Skills: Participating in discussions	9
6	2	Тема: Unit 2,1 Harold II Vocabulary	Unit 2 Harold II Harold II Discussion: The last Anglo-Saxon king of England. Reading texts: Conquest of England Listening: Royal lines Language work: Words for talking about historical features Grammar: Future Continuous Skills: Summary	5
7	2	Тема: Unit 2,2 Harold II Texts	Unit 2 Harold II Harold II Discussion: Discuss the Battle of Hastings Reading texts: The Battle of Hastings, Historical wars Listening: About historical wars Language work: Word combinations Grammar: Present Perfect Skills: Dialogues	12
8	2	Тема: Unit 3,1 Horatio Nelson Exercises	Unit 3 Horatio Nelson Horatio Nelson Discussion: About his affair with lady Hamilton Reading texts: Love story of Admiral Nelson and lady Hamilton Listening: about their love story Language work: Describing of traits of character Grammar: Past Perfect Skills: Summary	5
9	2	Тема: Unit 3,2 Horatio Nelson Vocabulary	Unit 3 Horatio Nelson Horatio Nelson Discussion: about his last Battle Reading texts: Death on the Cape Trafalgar Listening: about his life and death Language work: Vocabulary Grammar: Future Perfect Skills: Presenting	6

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
10	3	Тема: Unit 4 Macbeth Grammar	Unit 4 Macbeth Macbeth Discussion: His life and destiny Reading texts: Macbeth Origin and family of the king of Scotland. Listening: History of Scotland Language work: Words and expressions to describe Kings Life Grammar: Past Perfect Continues Skills: Dialogues	5
11	3	Тема: Unit 4,1 Macbeth Exercises	Unit 4 Macbeth Macbeth Discussion: History of Scotland Reading texts: Life and War Listening: about Wars Language work: Complete the sentences Grammar: Future Perfect Continues Skills: Summary	5
12	3	Тема: Unit 4,2 Macbeth Texts	Unit 4 Macbeth Macbeth Discussion: Talking about History Reading texts: King Macbeth Listening: Royal century Language work: Word - combinations Grammar: Конструкция used to Skills: Participating in discussions	5
13	3	Тема: Unit 5 Colonialism Phonetics	Unit 5 Colonialism Colonialism Discussion: Talk about Cristopher Columbus Reading texts: Cristopher Columbus Listening: About discovery of Cuba, the Bahamas Language work: Complete the sentences Grammar: Конструкция To be used to Skills: Summary	7
14	3	Тема: Unit 5,1 Colonialism Grammar	Unit 5 Colonialism Colonialism Discussion: about Colonies Reading texts: Portuguese colonial empire Listening: About Discovery of The USA Language work: American and European colonies Grammar: Passive Voice present Skills: Talking about the past	10

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
15	4	Тема: Unit 5,2 Colonialism Vocabulary	Unit 5 Colonialism  Colonialism Discussion: about emergence of the colonial empire Reading texts: Spanish colonies, Colonial rivalry in the first half of the 19 th century. Listening: about History of the colonial empire and colonial policy of England Language work: Complete new sentences Grammar: Passive Voice Past Skills: Presenting	5
16	4	Тема: Unit 6 Victory of Trafalgar Texts	Unit 6 Victory at Trafalgar  Victory at Trafalgar Discussion: Discuss about Battle of Trafalgar Reading texts: Admiral Nelson Listening: History sea battle Language work: Word-building Grammar: Passive Voice Future Skills: Dialogues	5
17	4	Тема: Unit 6 Victory of Trafalgar Texts	Unit 6 Victory at Trafalgar  Victory at Trafalgar Discussion: Discuss about Battle of Trafalgar Reading texts: Admiral Nelson Listening: History sea battle Language work: Word-building Grammar: Passive Voice Future Skills: Dialogues	10
18	4	Тема: Unit 6,1 Victory of Trafalgar Vocabulary	Unit 6 Victory at Trafalgar  Victory at Trafalgar Discussion: Talk about the last Nelson's battle Reading texts: Voyage and Sea battle Listening: History of Trafalgar Language work: Words-combinations Grammar: Passive Voice Continues Skills: Participating in discussions	2
19	4	Тема: Unit 6,2 Victory of Trafalgar Exercises	Unit 6 Victory at Trafalgar  Victory at Trafalgar Discussion: Talk about England Reading texts: Trafalgar Square Listening: about Cape Trafalgar Language work: Words and expressions for talking about Battle of Trafalgar Grammar: Passive Voice Perfect Skills: Summary	5

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
20	4	Тема: Unit 6,3 Victory of Trafalgar Phonetics	Unit 6 Victory at Trafalgar Victory at Trafalgar Discussion: about Victory Reading texts: Cape Trafalgar Listening: about Admiral Nelson Language work: Words to describe character Grammar: Passive Voice Perfect Continues Skills: Presenting	5
21	5	Тема: Unit 7 European Free Trade Association Grammar	Unit 7 European Free Trade Association European Free Trade Association Discussion: European trade Reading texts: Finance world Listening: An interview of participants of European Free Trade Association Language work: Words and expressions for talking about European and world trade Grammar: Modal Verbs Skills: New economic terms	13
22	5	Тема: Unit 7,1 European Free Trade Association Vocabulary	Unit 7 European Free Trade Association European Free Trade Association Discussion: Talk about trade and business Reading texts: Foreign and Domestic trade Listening: An interview with member of European Free Trade Association Language work: Idioms for talking about trade and business relationships Grammar: Complex Object Skills: Social English	7
23	5	Тема: Unit 7,2 European Free Trade Association Exercises	Unit 7 European Free Trade Association European Free Trade Association Discussion: Talk about the member countries of the Organisation for European Economic Cooperation Reading texts: Trade Association Listening: about Retail and wholesale Language work: Expressions for talking about Commercial negotiations Grammar: Complex Subject Skills: Summary	7
24	5	Тема: Unit 7,3 European Free Trade Association Phonetics	Unit 7 European Free Trade Association European Free Trade Association Discussion: Discuss Tariffs and quotas for goods Reading texts: World Trade Listening: about The questions of trade barriers Language work: Complete new sentences Grammar: Gerund Skills: Presenting	7
25	6	Тема: Unit 8 European politics today	Unit 8 Politic of Germany	10
26	6	Тема: Unit 8.1 European politic of France	Unit 8.1 France and other world	10

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
27	6	Тема: Unit 8.2 Spain	Unit 8.2 Spain future	10
28	7	Тема: Unit 9 People of the world	Unit 9 Who and where live	12
29	7	Тема: Unit 9.1 People in America	Unit 9 Native people	12
30	7	Тема: Unit 9.3 How people live in war	Unit 9.3 Blue sky	10
ВСЕГО:				218/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены учебным планом.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Иностранный язык» осуществляется в форме практических занятий.

Практические занятия проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью в объеме 218 часов являются традиционными классически-практическими (объяснительно-иллюстративными с практическими моделями) с использованием интерактивных (диалоговых) технологий – деловые и ролевые игры, коммуникативные методики.

Самостоятельная работа студентов организована с использованием традиционных видов работы – отработка усвоенного на практических занятиях теоретического и практического языкового материала.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 24 темы тем, соответствующих различным сферам общения, и представляет собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают вопросы практического характера для оценки умений и навыков использования полученных теоретических знаний в сфере межкультурной коммуникации.

Практические умения владения языковым материалом проверяются во время текущего контроля – на практических занятиях в различных формах: устный опрос, словарный диктант, тест, представление устной темы в виде монолога и диалога. Промежуточный контроль знаний и умений студентов осуществляется в форме письменной зачетной или экзаменационной контрольной работы и устного опроса на зачете, зачете с оценкой и экзамене.

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Тема 1: Unit 1 Elithabeth Grammar	Unit 1 Elithabeth 1. Матушевская Е.Г., Рахманова А.Т. Учебник английского языка. Step by Step. М.: КноРус,, 2013, стр 8 2. Цветкова Т.К. Учебное пособие English Grammar Guide. М.: Проспект, 2014, стр. 6-16	8
2	1	Тема 2: Unit 1.1 Elithabeth Vocabulary	Unit 1.1 Elithabeth 1. Матушевская Е.Г., Рахманова А.Т. Учебник английского языка. Step by Step. М.: КноРус,, 2013, стр 9 2. Цветкова Т.К. Учебное пособие English Grammar Guide. М.: Проспект, 2014, стр. 16-20	8
3	1	Тема 3: Unit 1.2 Elithabeth Texts	Unit 1.2 Elithabeth 1. Матушевская Е.Г., Рахманова А.Т. Учебник английского языка. Step by Step. М.: КноРус,, 2013, стр 10 2. Цветкова Т.К. Учебное пособие English Grammar Guide. М.: Проспект, 2014, стр. 18-23	6
4	1	Тема 4: Unit 1,3 Elithabeth Exercises	Unit 1.3 Elithabeth 1. Матушевская Е.Г., Рахманова А.Т. Учебник английского языка. Step by Step. М.: КноРус,, 2013, стр.10 2. Цветкова Т.К. Учебное пособие English Grammar Guide. М.: Проспект, 2014, стр. 23-24	12
5	1	Unit 2 Harold II	Unit 2 Harold II 1. Матушевская Е.Г., Рахманова А.Т. Учебник английского языка. Step by Step. М.: КноРус,, 2013, стр. 10 2. Цветкова Т.К. Учебное пособие English Grammar Guide. М.: Проспект, 2014, стр. 24-25	10
6	2	Unit 2 Harold II	Unit 2.1 Harold II 1. Матушевская Е.Г., Рахманова А.Т. Учебник английского языка. Step by Step. М.: КноРус,, 2013, стр.11 2. Цветкова Т.К. Учебное пособие English Grammar Guide. М.: Проспект, 2014, стр. 25-29	8
7	2	Тема 8: Unit 2,2 Harold II Texts	Unit 2.2 Harold II 1. Матушевская Е.Г., Рахманова А.Т. Учебник английского языка. Step by Step. М.: КноРус,, 2013, стр.12 2. Цветкова Т.К.	5



			Учебное пособие English Grammar Guide. М.: Проспект, 2014, стр. 29-30	
8	2	Unit 3 Horatio Nelson	Unit 3 Horatio Nelson 1. Матушевская Е.Г., Рахманова А.Т. Учебник английского языка. Step by Step. М.: КноРус,, 2013, стр.13 -14 2. Цветкова Т.К. Учебное пособие English Grammar Guide. М.: Проспект, 2014, стр. 30-31	13
9	2	Тема 10: Unit 3,1 Horatio Nelson Exercises	Unit 3.1 Horatio Nelson 1. Матушевская Е.Г., Рахманова А.Т. Учебник английского языка. Step by Step. М.: КноРус,, 2013, стр.14-15 2. Цветкова Т.К. Учебное пособие English Grammar Guide. М.: Проспект, 2014, стр. 31-35	5
10	2	Тема 11: Unit 3,2 Horatio Nelson Vocabulary	Unit 3.2 Horatio Nelson 1. Матушевская Е.Г., Рахманова А.Т. Учебник английского языка. Step by Step. М.: КноРус,, 2013, стр.16-17 2. Цветкова Т.К. Учебное пособие English Grammar Guide. М.: Проспект, 2014, стр. 35-38	13
11	3	Тема 13: Unit 4 Macbeth Grammar	Unit 4 Macbeth 1. Матушевская Е.Г., Рахманова А.Т. Учебник английского языка. Step by Step. М.: КноРус,, 2013, стр.18 2. Цветкова Т.К. Учебное пособие English Grammar Guide. М.: Проспект, 2014, стр. 38-40	8
12	3	Тема 14: Unit 4,1 Macbeth Exercises	Unit 4.1 Macbeth 1. Матушевская Е.Г., Рахманова А.Т. Учебник английского языка. Step by Step. М.: КноРус,, 2013, стр.19 2. Цветкова Т.К. Учебное пособие English Grammar Guide. М.: Проспект, 2014, стр. 40-46	8
13	3	Тема 15: Unit 4,2 Macbeth Texts	Unit 4.2 Macbeth 1. Матушевская Е.Г., Рахманова А.Т. Учебник английского языка. Step by Step. М.: КноРус,, 2013, стр.19 2. Цветкова Т.К. Учебное пособие English Grammar Guide. М.: Проспект, 2014, стр. 46-55	8
14	3	Тема 16: Unit 5 Colonialism Phonetics	Unit 5 Colonialism 1. Матушевская Е.Г., Рахманова А.Т. Учебник английского языка. Step by Step. М.: КноРус,, 2013, стр.20 2. Цветкова Т.К. Учебное пособие English Grammar Guide. М.: Проспект, 2014, стр. 55-57	8
15	3	Тема 17: Unit 5,1 Colonialism Grammar	Unit 5.1 Colonialism 1. Матушевская Е.Г., Рахманова А.Т.	8

			Учебник английского языка. Step by Step. М.: КноРус,, 2013, стр.21 2. Цветкова Т.К. Учебное пособие English Grammar Guide. М.: Проспект, 2014, стр. 56-60	
16	4	Тема 19: Unit 5,2 Colonialism Vocabular	Unit 5.2 Colonialism  1. Матушевская Е.Г., Рахманова А.Т. Учебник английского языка. Step by Step. М.: КноРус,, 2013, стр.22 2. Цветкова Т.К. Учебное пособие English Grammar Guide. М.: Проспект, 2014, стр. 60-61	8
17	4	Тема 20: Unit 6 Victory of Trafalgar Texts	Unit 6 Victory of Trafalgar  1. Матушевская Е.Г., Рахманова А.Т. Учебник английского языка. Step by Step. М.: КноРус,, 2013, стр.23 2. Цветкова Т.К. Учебное пособие English Grammar Guide. М.: Проспект, 2014, стр. 61-62	8
18	4	Тема 21: Unit 6,1 Victory of Trafalgar Vocabulary	Unit 6.1 Victory of Trafalgar  1. Матушевская Е.Г., Рахманова А.Т. Учебник английского языка. Step by Step. М.: КноРус,, 2013, стр.24 2. Цветкова Т.К. Учебное пособие English Grammar Guide. М.: Проспект, 2014, стр. 62-65	8
19	4	Тема 22: Unit 6,2 Victory of Trafalgar Exercises	Unit 6.2 Victory at Trafalgar  1. Матушевская Е.Г., Рахманова А.Т. Учебник английского языка. Step by Step. М.: КноРус,, 2013, стр.25 2. Цветкова Т.К. Учебное пособие English Grammar Guide. М.: Проспект, 2014, стр. 65-74	8
20	4	Тема 23: Unit 6,3 Victory of Trafalgar Phonetics	Unit 6.3 Victory at Trafalgar  1. Матушевская Е.Г., Рахманова А.Т. Учебник английского языка. Step by Step. М.: КноРус,, 2013, стр.25 2. Цветкова Т.К. Учебное пособие English Grammar Guide. М.: Проспект, 2014, стр. 75-77	8
21	5	Тема 25: Unit 7 European Free Trade Association Grammar	Unit 7 European Free Trade Association  1. Матушевская Е.Г., Рахманова А.Т. Учебник английского языка. Step by Step. М.: КноРус,, 2013, стр.25 2. Цветкова Т.К. Учебное пособие English Grammar Guide. М.: Проспект, 2014, стр. 77-80	13
22	5	Тема 26: Unit 7,1 European Free Trade Association Vocabulary	Unit 7.1 European Free Trade Association  1. Матушевская Е.Г., Рахманова А.Т. Учебник английского языка. Step by Step. М.: КноРус,, 2013, стр.26 2. Цветкова Т.К. Учебное пособие English Grammar Guide. М.: Проспект, 2014, стр. 80-87	10

23	5	Тема 27: Unit 7,2 European Free Trade Association Exercises	Unit 7.2 European Free Trade Association  1. Матушевская Е.Г., Рахманова А.Т. Учебник английского языка. Step by Step. М.: КноРус,, 2013, стр.27 2. Цветкова Т.К. Учебное пособие English Grammar Guide. М.: Проспект, 2014, стр. 90- 100	5
24	5	Тема 28: Unit 7,3 European Free Trade Association Phonetics	Unit 7.3 European Free Trade Association  1. Матушевская Е.Г., Рахманова А.Т. Учебник английского языка. Step by Step. М.: КноРус,, 2013, стр.27 2. Цветкова Т.К. Учебное пособие English Grammar Guide. М.: Проспект, 2014, стр. 104-110	10
25	6	Тема 32: Unit 8 European politics today	Unit 8 politic of England	12
26	6	Тема 33: Unit 8.1 European politic of France	Unit 8.1 European politics of France with Great Britain	10
27	6	Тема 34: Unit 8.2 Spain	Unit 8.2 Spain today	10
28	6	Тема 35: Unit 8.3 Portugal	Unit 8.3 Portugal culture	10
29	7	Тема 37: Unit 9 People of the world	Unit 9 First people	14
30	7	Тема 38: Unit 9.1 People in America	Unit 9 Columb	12
31	7	Тема 39: Unit 9.3 How people live in war	Unit 9.3 Tragedy	12
ВСЕГО:				286

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	English for managers: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие	Чередниченко О.И., Снопченко О.Г.	Поволжский государственный технологический университет, 2017 library.miit.ru - ЭБС "Лань"	Все разделы
2	Учебник английского языка «English, English». Уровень Upper Intermediate Plus [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан.	Файфель Р.М.	Издательство "Прометей", 2017 library.miit.ru - ЭБС "Лань"	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Учебник английского языка. Step by Step	Матушевская Е.Г., Рахманова А.Т.	КноРус, 2013 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
4	Учебное пособие English Grammar Guide	Т.К. Цветкова	Проспект., 2014 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.oxforddictionaries.com/>  
<http://dictionary.cambridge.org/>  
<http://www.bbc.co.uk/learningenglish>  
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>  
<https://learnenglish.britishcouncil.org/en/elementary-podcasts>  
[http://simple.wikipedia.org/wiki/Main\\_Page](http://simple.wikipedia.org/wiki/Main_Page)  
<https://www.teachingenglish.org.uk/britlit>  
<http://www.library.miit.ru>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>  
Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).  
Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).  
При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Иностранный язык» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются практические занятия.

Цель практического занятия – это углубление материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, текстами, их направленностью на углубление и закрепление знаний, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями,

которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию. Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;

составить глоссарий научных понятий по теме;

подготовить выступление на практическом занятии.