

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПиОТД
Заведующий кафедрой ТПиОТД



Е.Н. Рудакова

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.



Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Кобзева Ольга Владимировна, к.фил.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Международное таможенное сотрудничество</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2016</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Г.Г. Слышкин
--	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются:
повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач как в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре, проведения научных исследований в заданной области.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Иностранный язык в сфере таможенного дела (французский язык)

Знания: основные принципы построения делового профессионального общения; языковые особенности устной и письменной форм общения на иностранном языке

Умения: воспринимать и понимать содержание речевых отрезков (диалогической и монологической речи) в профессиональной сфере; осуществлять устное и письменное иноязычное общение в соответствии с будущей профессиональной деятельностью

Навыки: готовностью к деловому сотрудничеству на иностранном языке; языковыми и речевыми навыками делового общения

2.2.2. Профессиональная терминология на иностранном языке

Знания: основные принципы построения делового профессионального общения; языковые особенности устной и письменной форм общения на иностранном языке

Умения: воспринимать и понимать содержание речевых отрезков (диалогической и монологической речи) в профессиональной сфере; осуществлять устное и письменное иноязычное общение в соответствии с будущей профессиональной деятельностью

Навыки: готовностью к деловому сотрудничеству на иностранном языке; языковыми и речевыми навыками делового общения

2.2.3. Разговорный деловой иностранный язык (французский язык)

Знания: языковые средства межличностного и межкультурного взаимодействия (лексические единицы, грамматические формы и конструкции, формулы речевого общения); информационный материал, включающий социокультурные и лингвострановедческие знания, а также отдельные элементы профессиональных знаний; основные сведения о многообразии культур в мире

Умения: воспринимать на слух и понимать содержание речевых отрезков на иностранном языке; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на английском языке; взаимодействовать с представителями различных культур

Навыки: навыками межличностного общения, социально-корректного поведения, партнерских отношений, толерантности; навыками понимания и использования языкового материала в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке; родной культурой с целью интеграции в другие культуры

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-9 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать и понимать: лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для коммуникативного обеспечения решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: использовать различные типы лексикографических источников, лингвистических справочников, электронных переводчиков для оптимизации межкультурного коммуникативного взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками устного и письменного межличностного общения на иностранном языке в рамках различных жанров</p>
2	ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать и понимать: лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для коммуникативного обеспечения решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: представлять результаты профессиональной деятельности в устной и письменной формах на иностранном языке</p> <p>Владеть: навыками устного и письменного профессионального общения на иностранном языке в рамках различных жанров</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

12 зачетных единиц (432 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов				
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа	182	54,15	38,15	36,15	54,15
Аудиторные занятия (всего):	182	54	38	36	54
В том числе:					
практические (ПЗ) и семинарские (С)	182	54	38	36	54
Самостоятельная работа (всего)	187	18	34	72	63
Экзамен (при наличии)	63	0	0	0	63
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	432	72	72	108	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	12.0	2.0	2.0	3.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЭК	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Общий иностранный язык Нормативная основа произношения: постановка правильной артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке. Повторение и закрепление грамматических правил, развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков устной диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях (приветствие, благодарность и т.п.), развитие основ чтения и письма.			54/36		18	72/36	ЗЧ, ПК1, ПК2
2	2	Раздел 2 Иностранный язык в профессиональной деятельности Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; освоение разговорных			38/18		34	72/18	ЗЧ, ПК1, ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>формул в коммуникативных ситуациях.</p> <p>Особенности французской артикуляции по сравнению с артикуляцией других языков.</p> <p>Понятие артикуляционного уклада. Понятие о нормативном литературном произношении.</p> <p>Система гласных и согласных звуков.</p> <p>Долгие и краткие гласные звуки.</p> <p>Ритмическое ударение.</p> <p>Интонация стилистически нейтральной речи (повествование, вопрос).</p> <p>Нормативное произношение.</p> <p>Ритм (ударные и неударные слова в потоке речи).</p> <p>Интонация стилистически нейтральной речи.</p> <p>Сравнение ее с интонацией стилистически маркированной речи.</p> <p>Полугласные звуки.</p> <p>Множественное число существительных.</p> <p>Предлоги, как эквиваленты падежей существительных.</p> <p>Артикль (основные правила употребления).</p> <p>Местоимения (личные, притяжательные, указательные).</p> <p>Числительные</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		количественные и порядковые, дробные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Оборот il ya. Система времен французского глагола. Неличные формы глагола. Порядок слов в предложении. Порядок слов в предложении. Отрицание. Вопросы. Словообразование. Аффикация. Продуктивные суффиксы имен прилагательных, глаголов, наречий. Структура простого предложения. Структура безличного предложения. Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.п.).							
3	3	Раздел 2 Иностранный язык в профессиональной деятельности Основы реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности. Модальные глаголы: savoir, pouvoir, vouloir, devoir. Система времен французского			36/18		72	108/18	ЗЧ, ПК1, ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		глагола Present. Прямая и косвенная речь. Система времен французского глагола. Реферирование и аннотирование текстов по специальности. Пассивный залог. Придаточные предложения времени и условия. Стили-стически нейтральная наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку и отражающая раннюю специализацию (базовая терминологическая лексика специальности). Пассивный залог. Придаточные предложения времени и условия. Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку и отражающая раннюю специализацию (базовая терминологическая лексика специальности).							
4	4	Раздел 2 Иностранный язык в профессиональной деятельности Структура простого предложения. Структура безличного			54/36		63	180/36	ПК1, ПК2, ЭК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		предложения. Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.п.). Знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности. Модальные глаголы: savoir, pouvoir, vouloir, devoir. Неличные формы глагола. Инфинитив. Причастие. Сослагательное наклонение. Условные предложения III типа. Придаточное предложение следствия. Придаточное предложение уступительные. Придаточное предложение цели. Придаточное предложение условия. Условные предложения. Сослагательное наклонение. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Условные предложения si.							
5		Всего:			182/108		187	432/108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 182 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1		Общий иностранный язык Нормативная основа произношения: постановка правильной артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке. Повторение и закрепление грамматических правил, развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков устной диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях (приветствие, благодарность и т.п.), развитие основ чтения и письма.	54 / 36

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
2	2		<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях. Особенности французской артикуляции по сравнению с артикуляцией других языков. Понятие артикуляционного уклада. Понятие о нормативном литературном произношении. Система гласных и согласных звуков. Долгие и краткие гласные звуки. Ритмическое ударение. Интонация стилистически нейтральной речи (повествование, вопрос). Нормативное произношение. Ритм (ударные и неударные слова в потоке речи). Интонация стилистически нейтральной речи. Сравнение ее с интонацией стилистически маркированной речи.</p> <p>Полугласные звуки. Множественное число существительных. Предлоги, как эквиваленты падежей существительных. Артикль (основные правила употребления). Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Числительные количественные и порядковые, дробные. Степени сравнения прилагательных и наречий. оборот <i>il y a</i>. Система времен французского глагола. Неличные формы глагола. Порядок слов в предложении. Порядок слов в предложении. Отрицание. Вопросы. Словообразование. Аффикация. Продуктивные суффиксы имен прилагательных, глаголов, наречий. Структура простого предложения. Структура безличного предложения. Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.п.).</p>	38 / 18

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
3	3		<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Основы реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности. Модальные глаголы: savoir, pouvoir, vouloir, devoir. Система времен французского глагола Present. Прямая и косвенная речь. Система времен французского глагола. Реферирование и аннотирование текстов по специальности. Пассивный залог. Придаточные предложения времени и условия. Стили-стически нейтральная наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку и отражающая раннюю специализацию (базовая терминологическая лексика специальности). Пассивный залог. Придаточные предложения времени и условия. Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку и отражающая раннюю специализацию (базовая терминологическая лексика специальности).</p>	36 / 18
4	4		<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Структура простого предложения. Структура безличного предложения. Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.п.). Знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности. Модальные глаголы: savoir, pouvoir, vouloir, devoir. Неличные формы глагола. Инфинитив. Причастие. Сослагательное наклонение. Условные предложения III типа. Придаточное предложение следствия. Придаточное предложение уступительные. Придаточное предложение цели. Придаточное предложение условия. Условные предложения. Сослагательное наклонение. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Условные предложения si.</p>	54 / 36
ВСЕГО:				182/108

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (круглые столы, подготовка и обсуждение докладов с презентациями, чтение, перевод и анализ иноязычных текстов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Общий иностранный язык	– чтение и перевод текстов; - выполнение лексико-грамматических упражнений; - составление краткого изложения текста; - перевод и анализ иноязычных текстов; - работа с лексикографическими источниками; – решение коммуникативных задач; – подготовка к практическим занятиям и тестированию; – конспектирование учебной литературы Перечень необходимой литературы указан в пп.7.1 и 7.2	18
2	2	РАЗДЕЛ 2 Иностранный язык в профессиональной деятельности	– чтение и перевод текстов; - выполнение лексико-грамматических упражнений; - составление краткого изложения текста; - перевод и анализ иноязычных текстов; - работа с лексикографическими источниками; – решение коммуникативных задач; – подготовка к практическим занятиям и тестированию; – конспектирование учебной литературы Перечень необходимой литературы указан в пп.7.1 и 7.2	34
3	3	РАЗДЕЛ 2 Иностранный язык в профессиональной деятельности	– чтение и перевод текстов; - выполнение лексико-грамматических упражнений; - составление краткого изложения текста; - перевод и анализ иноязычных текстов; - работа с лексикографическими источниками; – решение коммуникативных задач; – подготовка к практическим занятиям и тестированию; – конспектирование учебной литературы Перечень необходимой литературы указан в пп.7.1 и 7.2	72
4	4	РАЗДЕЛ 2 Иностранный язык в профессиональной деятельности	– чтение и перевод текстов; - выполнение лексико-грамматических упражнений; - составление краткого изложения текста; - перевод и анализ иноязычных текстов; - работа с лексикографическими источниками; – решение коммуникативных задач; – подготовка к практическим занятиям и тестированию; – конспектирование учебной литературы Перечень необходимой литературы указан в пп.7.1 и 7.2	63
ВСЕГО:				187

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Французский язык для экономистов. Учебник для академического бакалавриата	Змеёва Т.Е., Левина М.С.	М.: Издательство Юрайт, 2016	Все разделы
2	EN FRANCAIS, S IL VOUS PLAÎT. Французский язык для делового общения. Часть 1	Сидорова И.Н., Лазарева И.Б. и др.	М.: ГИС, 2014 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
3	EN FRANCAIS, S IL VOUS PLAÎT. Французский язык для делового общения. Часть 2	Сидорова И.Н., Лазарева И.Б. и др.	М.: ГИС, 2014 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Все неправильные французские глаголы	Козлова П.В.	М.: Издательство Проспект, 2014	Все разделы
5	Французский язык для юристов. Учебник и практикум для академического бакалавриата	Жукова Н.В., Самсонова О.Б.	М.: Издательство Юрайт, 2016	Все разделы
6	LE FRANCAIS. LE DROIT OBJETIF. Сборник текстов и грамматических упражнений для студентов 1-2 курса специальности «Юриспруденция». Часть 1	Кобзева О.В.	М.: Юридический институт МИИТа, 2014 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы
7	LE FRANCAIS. LES DROITS SUBJECTIFS Сборник текстов и грамматических упражнений для студентов 1-2 курса специальности «Юриспруденция». Часть 2	Кобзева О.В.	М.: Юридический институт МИИТа, 2014 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мультитран. Многоязычная словарная база – <http://www.multitran.ru/>
 АБВУУ Lingvo-Online. Многоязычная словарная база – <http://www.lingvo-online.ru/>
 Manie du francais (грамматический справочник по французскому языку, видео уроки, упражнения, темы, топики) – <http://french-films.myl.ru>
 Apprendre le francais (сайт для самостоятельного изучения французского языка: грамматические и лексические упражнения, тесты, интервью, видео на разные темы) – <http://apprendre.tv5monde.com>

Le francais, c'est super! (персональный сайт преподавателя французского языка Роче-вой Арфении) – <http://francaisfacile.ucoz.ru/>
Французский язык (персональный сайт по французскому языку Головановой Ирины Сергеевны) – <http://irgol.ru>
Lexique FLE (сайт для самостоятельного изучения французского языка: грамматические игры, лексика по разным темам) – <http://lexiquefle.free.fr/>
Civilisation française (изучение французского языка через традиции, религию, политический строй Франции) – <http://www.cortland.edu/flteach/civ>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Операционная система Microsoft Windows 7 или Microsoft Windows XP;
Пакет программ Microsoft Office;
Интернет-браузер.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные аудитории, оснащенные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук или персональный компьютер; интерактивная доска или мультимедийный проектор и настенный экран с дистанционным управлением); Кабинеты для семинарских (практических) занятий, оснащенные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук или персональный компьютер; интерактивная доска или мультимедийный проектор и настенный экран с дистанционным управлением).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и профессиональных навыков в сфере иностранного языка. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к промежуточной форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Значимым методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента,

состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы.