

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПиОТД
Заведующий кафедрой ТПиОТД



Е.Н. Рудакова

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.



Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Кобзева Ольга Владимировна, к.фил.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

| | |
|--------------------------|------------------------------------|
| Специальность: | <u>38.05.02 – Таможенное дело</u> |
| Специализация: | <u>Таможенная логистика</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Специалист таможенного дела</u> |
| Форма обучения: | <u>очно-заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2018</u> |

| | |
|--|--|
| Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова | Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Г.Г. Слышкин |
|--|--|

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (французский язык) являются:

- формирование системы лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей их функционирования; формирование и развитие коммуникативной компетенции, позволяющей обучающемуся участвовать в процессе межкультурной коммуникации и применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности;
- овладение умениями и навыками говорения и письма для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессионально-ориентированной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Иностранный язык:

Знания: основы общения в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

Умения: использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Навыки: сформированностью коммуникативными иноязычной компетенциями, необходимыми для успешной социализации и самореализации

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Международная логистика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|----------|--|--|
| 1 | ОК-9 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <p>Знать и понимать: сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p> <p>Уметь: воспринимать на слух и понимать содержание речевых отрезков на иностранном языке; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на английском языке; взаимодействовать с представителями различных культур</p> <p>Владеть: навыками межличностного общения, социально-корректного поведения, партнерских отношений, толерантности; навыками понимания и использования языкового материала в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке; родной культурой с целью интеграции в другие культуры</p> |
| 2 | ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | <p>Знать и понимать: основные принципы построения делового профессионального общения; языковые особенности устной и письменной форм общения на иностранном языке</p> <p>Уметь: воспринимать и понимать содержание речевых отрезков (диалогической и монологической речи) в профессиональной сфере; осуществлять устное и письменное иноязычное общение в соответствии с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Владеть: готовностью к деловому сотрудничеству на иностранном языке; языковыми и речевыми навыками делового общения</p> |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

12 зачетных единиц (432 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | | | | |
|--|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 |
| Контактная работа | 120 | 34,15 | 30,15 | 20,15 | 36,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 120 | 34 | 30 | 20 | 36 |
| В том числе: | | | | | |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 120 | 34 | 30 | 20 | 36 |
| Самостоятельная работа (всего) | 249 | 38 | 42 | 88 | 81 |
| Экзамен (при наличии) | 63 | 0 | 0 | 0 | 63 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 432 | 72 | 72 | 108 | 180 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 12.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 5.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1, ПК2 | ПК1, ПК2 | ПК1, ПК2 | ПК1, ПК2 | ПК1, ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЗЧ, ЭК | ЗЧ | ЗЧ | ЗЧ | ЭК |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 1 | Раздел 1 Современная студенческая жизнь. Моя семья, биография. Резюме, трудоустройство. | | | 10/8 | | 12 | 22/8 | ПК1, тестирование |
| 2 | 1 | Раздел 2 Учеба. Университет. Система образования в России и за рубежом (в странах изучаемого языка). Страноведение России и стран изучаемого языка. | | | 12/8 | | 13 | 25/8 | ПК2, тестирование |
| 3 | 1 | Раздел 3 Экология. Транспорт и защита окружающей среды. Работа с лексикой по теме. | | | 12/8 | | 13 | 25/8 | |
| 4 | 1 | Раздел 4 Зачёт | | | | | | 0 | ЗЧ |
| 5 | 2 | Раздел 5 Таможенная служба Российской Федерации. Основные области работы таможенного офицера. | | | 10/5 | | 14 | 24/5 | ПК1, тестирование |
| 6 | 2 | Раздел 6 Классификация товаров, лабораторные анализы, оценка и сбор пошлины и налогов. | | | 10/4 | | 14 | 24/4 | ПК2, тестирование |
| 7 | 2 | Раздел 7 Контроль пассажиров и багажа. Прохождение предполетных | | | 10/5 | | 14 | 24/5 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | формальностей в аэропорте. Декларационная форма. | | | | | | | |
| 8 | 2 | Раздел 8 Зачёт | | | | | | 0 | ЗЧ |
| 9 | 3 | Раздел 9 Процедура провоза товаров через границу Российской Федерации. Запрещенные, ограниченные и облагаемые пошлиной товары. Стоимость, количество и вес беспошлинного провоза предметов. | | | 6/4 | | 29 | 35/4 | ПК1, тестирование |
| 10 | 3 | Раздел 10 Таможенное законодательство. Система красного и зеленого коридоров. Эффективный контроль пассажиров и багажа. | | | 6/4 | | 29 | 35/4 | ПК2, тестирование |
| 11 | 3 | Раздел 11 Пассажирская таможенная декларация. Требования к оформлению декларационной формы. Въездная и выездная декларационная форма. | | | 8/4 | | 30 | 38/4 | |
| 12 | 3 | Раздел 12 Зачёт | | | | | | 0 | ЗЧ |
| 13 | 4 | Раздел 13 Контрабанда. Способы провоза контрабанды. Средства выявления контрабанды (сканеры, металлоискатели и т.д.) | | | 12/9 | | 26 | 38/9 | ПК1, тестирование |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|--------|-----|-----|--------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | Таможенные правонарушения. Неверное заполнение декларационной формы. Псевдо реэкспорт. Занижение стоимости. Контрафактная продукция. | | | | | | | |
| 14 | 4 | Раздел 14 Таможенные платежи. Сбор государственного дохода и защита экономических интересов страны. Таможенные пошлины. Налог на добавочную стоимость (НДС). | | | 12/9 | | 26 | 38/9 | ПК2, тестирование |
| 15 | 4 | Раздел 15 Таможенное оформление грузов. Грузовая таможенная декларация. Счета-фактуры. Проверка документов. Таможенные конвенции. Таможенная конвенция по международным транспортным перевозкам грузов. Лицензия. | | | 12/10 | | 29 | 41/10 | |
| 16 | 4 | Экзамен | | | | | | 63 | ЭК |
| 17 | | Всего: | | | 120/78 | | 249 | 432/78 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 120 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | РАЗДЕЛ 1 Современная студенческая жизнь. Моя семья, биография. Резюме, трудоустройство. | Деловая игра «Моя семья, биография». Круглый стол «Резюме, трудоустройство». | 10 / 8 |
| 2 | 1 | РАЗДЕЛ 2 Учеба. Университет. Система образования в России и за рубежом (в странах изучаемого языка). Страноведение России и стран изучаемого языка. | Круглый стол «Страноведение России и стран изучаемого языка». Деловые игры «Преимущества и недостатки образовательных систем России и стран изучаемого языка». | 12 / 8 |
| 3 | 1 | РАЗДЕЛ 3 Экология. Транспорт и защита окружающей среды. Работа с лексикой по теме. | Круглый стол «Транспорт и защита окружающей среды на транспорте». Деловая игра «Проблемы окружающей среды и пути их решения». | 12 / 8 |
| 4 | 2 | РАЗДЕЛ 5 Таможенная служба Российской Федерации. Основные области работы таможенного офицера. | Деловая игра « Основные функции таможенника». Круглый стол «Основные области работы таможенного офицера». | 10 / 5 |
| 5 | 2 | РАЗДЕЛ 6 Классификация товаров, лабораторные анализы, оценка и сбор пошлины и налогов. | Деловая игра «Собери налоги». | 10 / 4 |
| 6 | 2 | РАЗДЕЛ 7 Контроль пассажиров и багажа. Прохождение предполетных формальностей в аэропорте. Декларационная форма. | Деловая игра «Проверка багажа». Круглый стол «Заполнение декларационной формы». | 10 / 5 |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | 3 | РАЗДЕЛ 9 Процедура провоза товаров через границу Российской Федерации. Запрещенные, ограниченные и облагаемые пошлиной товары. Стоимость, количество и вес беспошлинного провоза предметов. | Деловая игра «Запрещенные, ограниченные и облагаемые пошлиной товары».Круглый стол «Беспошлинные товары». | 6 / 4 |
| 8 | 3 | РАЗДЕЛ 10 Таможенное законодательство. Система красного и зеленого коридоров. Эффективный контроль пассажиров и багажа. | Деловая игра «Законы и правила таможни».Круглый стол «Двухканальная система». | 6 / 4 |
| 9 | 3 | РАЗДЕЛ 11 Пассажирская таможенная декларация. Требования к оформлению декларационной формы. Въездная и выездная декларационная форма. | Деловая игра «Требования к оформлению декларационной формы».Круглый стол «Контроль передвижения пассажиров». | 8 / 4 |
| 10 | 4 | РАЗДЕЛ 13 Контрабанда. Способы провоза контрабанды. Средства выявления контрабанды (сканеры, металлоискатели и т.д.) Таможенные правонарушения. Неверное заполнение декларационной формы. Псевдо реэкспорт. Занижение стоимости. Контрафактная продукция. | Деловая игра «Способы провоза контрабанды».Круглый стол «Эффективные средства выявления контрабанды (сканеры, металлоискатели и т.д.)». | 12 / 9 |
| 11 | 4 | РАЗДЕЛ 14 Таможенные платежи. Сбор государственного дохода и защита экономических интересов страны. Таможенные пошлины. Налог на добавочную стоимость (НДС). | Деловая игра «Таможенные пошлины».Круглый стол «Значимость НДС». | 12 / 9 |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 | 4 | РАЗДЕЛ 15 Таможенное оформление грузов. Грузовая таможенная декларация. Счета-фактуры. Проверка документов. Таможенные конвенции. Таможенная конвенция по международным транспортным перевозкам грузов. Лицензия. | Деловая игра «Грузовая таможенная декларация».Круглый стол «МДП». | 12 / 10 |
| ВСЕГО: | | | | 120/78 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. К числу интерактивных форм проведения занятий относятся: деловые игры, круглые столы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | РАЗДЕЛ 1 Современная студенческая жизнь. Моя семья, биография. Резюме, трудоустройство. | Выполнения упражнений и чтение текстов с опорой на сайт Французский язык (персональный сайт по французскому языку Головановой Ирины Сергеевны) – http://irgol.ru [1]; [2]; [3] | 12 |
| 2 | 1 | РАЗДЕЛ 2 Учеба. Университет. Система образования в России и за рубежом (в странах изучаемого языка). Страноведение России и стран изучаемого языка. | Выполнения упражнений и чтение текстов с опорой на сайт Civilisation francaise (изучение французского языка через традиции, религию, политический строй Франции) – http://www.cortland.edu/flteach/civ [1]; [2]; [3] | 13 |
| 3 | 1 | РАЗДЕЛ 3 Экология. Транспорт и защита окружающей среды. Работа с лексикой по теме. | Выполнения упражнений и чтение текстов с опорой на сайт Civilisation francaise (изучение французского языка через традиции, религию, политический строй Франции) – http://www.cortland.edu/flteach/civ [1]; [2]; [3] | 13 |
| 4 | 2 | РАЗДЕЛ 5 Таможенная служба Российской Федерации. Основные области работы таможенного офицера. | Выполнения упражнений и чтение текстов с опорой на сайт Мультитран. Многоязычная словарная база – http://www.multitran.ru/ [1]; [2]; [3] | 14 |
| 5 | 2 | РАЗДЕЛ 6 Классификация товаров, лабораторные анализы, оценка и сбор пошлины и налогов. | Выполнения упражнений и чтение текстов с опорой на сайт Мультитран. Многоязычная словарная база – http://www.multitran.ru/ [1]; [2]; [3] | 14 |
| 6 | 2 | РАЗДЕЛ 7 Контроль пассажиров и багажа. Прохождение предполетных формальностей в аэропорте. Декларационная форма. | Выполнения упражнений и чтение текстов с опорой на сайт Французский язык (персональный сайт по французскому языку Головановой Ирины Сергеевны) – http://irgol.ru [1]; [2]; [3] | 14 |
| 7 | 3 | РАЗДЕЛ 9 Процедура провоза товаров через границу Российской Федерации. Запрещенные, ограниченные и | Выполнения упражнений и чтение текстов с опорой на сайт Французский язык (персональный сайт по французскому языку Головановой Ирины Сергеевны) – http://irgol.ru [1]; [2]; [3] | 29 |

| | | | | |
|----|---|--|--|----|
| | | облагаемые пошлиной товары. Стоимость, количество и вес беспошлинного провоза предметов. | | |
| 8 | 3 | РАЗДЕЛ 10 Таможенное законодательство. Система красного и зеленого коридоров. Эффективный контроль пассажиров и багажа. | Выполнения упражнений и чтение текстов с опорой на сайт ABBYY Lingvo-Online. Многоязычная словарная база – http://www.lingvo-online.ru/ [1]; [2]; [3] | 29 |
| 9 | 3 | РАЗДЕЛ 11 Пассажирская таможенная декларация. Требования к оформлению декларационной формы. Въездная и выездная декларационная форма. | Выполнения упражнений и чтение текстов с опорой на сайт ABBYY Lingvo-Online. Многоязычная словарная база – http://www.lingvo-online.ru/ [1]; [2]; [3] | 30 |
| 10 | 4 | РАЗДЕЛ 13 Контрабанда. Способы провоза контрабанды. Средства выявления контрабанды (сканеры, металлоискатели и т.д.) Таможенные правонарушения. Неверное заполнение декларационной формы. Псевдо реэкспорт. Занижение стоимости. Контрафактная продукция. | Выполнения упражнений и чтение текстов с опорой на сайт Французский язык (персональный сайт по французскому языку Головановой Ирины Сергеевны) – http://irgol.ru [1]; [2]; [3] | 26 |
| 11 | 4 | РАЗДЕЛ 14 Таможенные платежи. Сбор государственного дохода и защита экономических интересов страны. Таможенные пошлины. Налог на добавочную стоимость (НДС). | Выполнения упражнений и чтение текстов с опорой на сайт Французский язык (персональный сайт по французскому языку Головановой Ирины Сергеевны) – http://irgol.ru [1]; [2]; [3] | 26 |
| 12 | 4 | РАЗДЕЛ 15 Таможенное оформление грузов. Грузовая таможенная декларация. Счета-фактуры. Проверка документов. Таможенные | Выполнения упражнений и чтение текстов с опорой на сайт Французский язык (персональный сайт по французскому языку Головановой Ирины Сергеевны) – http://irgol.ru [1]; [2]; [3] | 29 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--------|-----|
| | | конвенции. Таможенная конвенция по международным транспортным перевозкам грузов. Лицензия. | | | |
| | | | | ВСЕГО: | 249 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|--|---|--|
| 1 | Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата | М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова | М.: Издательство Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/) | Все разделы; Стр. 3-374 |
| 2 | Французский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического | М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова | М.: Издательство Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/) | Все разделы; Стр. 3-219 |
| 3 | Французский язык. Профессиональный уровень (b1-c1). "chose dite, chose faite ii". В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата | Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен | М.: Издательство Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/) | Все разделы; Стр. 3-281 |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|--------------------------------|---|--|
| 4 | Французский язык для экономистов : учебник для академического бакалавриата | Т. Е. Змеёва, М. С. Левина | М.: Издательство Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/) | Все разделы; стр. 3-493 |
| 5 | Французский язык. Теоретическая грамматика, морфология, синтаксис : учебник для вузов | Н. М. Васильева, Л. П. Пицкова | М.: Издательство Юрайт, 2016 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/) | Все разделы; стр. 3-473 |
| 6 | Практическая фонетика французского языка с элементами грамматики : учебник и практикум для академического бакалавриата | Г. И. Бубнова, А. Н. Тарасова | М.: Издательство Юрайт, 2016 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ | Все разделы; Стр. 3-479 |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | (https://biblio-online.ru/) | |
|--|--|--|---|--|

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мультитран. Многоязычная словарная база – <http://www.multitran.ru/>
 АBBYY Lingvo-Online. Многоязычная словарная база – <http://www.lingvo-online.ru/>
 Manie du francais (грамматический справочник по французскому языку, видео уроки, упражнения, темы, топики) – <http://french-films.my1.ru>
 Apprendre le francais (сайт для самостоятельного изучения французского языка: грамматические и лексические упражнения, тесты, интервью, видео на разные темы) – <http://apprendre.tv5monde.com>
 Le francais, c'est super! (персональный сайт преподавателя французского языка Рочевой Арфении) – <http://francaisfacile.ucoz.ru/>
 Французский язык (персональный сайт по французскому языку Головановой Ирины Сергеевны) – <http://irgol.ru>
 Lexique FLE (сайт для самостоятельного изучения французского языка: грамматические игры, лексика по разным темам) – <http://lexiquefle.free.fr/>
 Civilisation francaise (изучение французского языка через традиции, религию, политический строй Франции) – <http://www.cortland.edu/flteach/civ>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Операционная система Microsoft Windows;
 Пакет программ Microsoft Office;
 Интернет-браузер.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Кабинеты для семинарских (практических) занятий, оснащенные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук или персональный компьютер; интерактивная доска или мультимедийный проектор и настенный экран с дистанционным управлением).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в общесоциальной и профессиональной сферах. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет

студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия курса, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Значимым методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены различные виды интерактивных занятий.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений кратко письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы.