МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ВССиИБ
И.о. заведующего кафедрой

Б.В. Желенков

30 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ

С.П. Вакуленко

25 мая 2018 г.

Кафедра «Лингводидактика»

Авторы Мартыненко Ольга Александровна
Дмитриева Елизавета Игоревна, к.фил.н., доцент
Попова Татьяна Георгиевна, д.фил.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки:	09.03.01 – Информатика и вычислительная техника
Профиль:	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии Н.А. Клычева	Протокол № 7 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой Е.В. Федоткина

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции и способности к эффективному общению с потребителями продукта на иностранном языке.
Основные задачи дисциплины:
? освоение необходимого лексического минимума;
? ознакомление с основными граматическими конструкциями;
? овладение навыками постороения устных и письменных высказываний и создания текстов;
? освоение реферирования и аннотиования иноязычных текстов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Иностранный язык:

Знания: базовую лексику и грамматику

Умения: осуществлять элементарную коммуникацию

Навыки: базовыми речевыми навыками

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Преддипломная практика

2.2.2. Психология

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать и понимать: студент знает грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка Уметь: использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении Владеть: коммуникативными навыками

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

10 зачетных единиц (360 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов				
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа	166	39,15	39,15	44,15	44,15
Аудиторные занятия (всего):	166	39	39	44	44
В том числе:					
практические (ПЗ) и семинарские (С)	160	36	36	44	44
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	3	3	0	0
Самостоятельная работа (всего)	167	33	33	64	37
Экзамен (при наличии)	27	0	0	0	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	360	72	72	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	10.0	2.0	2.0	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЭК	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Тема 1 Моя семья			4/4	,32	3,68	8/4	
2	1	Тема 2 Биография			2/2	,16	1,84	4/2	
3	1	Тема 3 Резюме			2/2	,16	1,84	4/2	
4	1	Тема 4 Трудоустройство			2/2	,16	1,84	4/2	
5	1	Тема 5 Собеседование при приеме на работу			2/2	,16	1,84	4/2	
6	1	Тема 6 Моя учеба			2/2	1,16	1,84	5/2	ПК1, тестирование
7	1	Тема 7 Университет			4/4	,32	3,68	8/4	
8	1	Тема 8 Система образования в России			2/2	,16	1,84	4/2	
9	1	Тема 9 Система образования в стране изучаемого языка			2/2	,16	1,84	4/2	
10	1	Тема 10 Высшее образование в мире			2/2	,16	1,84	4/2	ПК2, тестирование
11	1	Тема 11 Государства, говорящие на изучаемом языке			2/2	,06	1,84	3,9/2	
12	1	Тема 12 Страна изучаемого языка			6/6	,02	5,52	11,54/6	
13	1	Тема 13 Россия (география)			2/2		1,84	3,84/2	
14	1	Тема 14 Россия (политическое устройство, экономика, система транспорта, международные отношения)			2/2		1,72	3,72/2	
15	1	Тема 14 ЗАЧЕТ						0	ЗЧ
16	2	Тема 15 История ж/д транспорта			4/4	,32	3,68	8/4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
17	2	Тема 16 Основные термины железнодорожного транспорта			4/4	,32	3,68	8/4	
18	2	Тема 17 Железные дороги в России			4/4	,32	3,68	8/4	
19	2	Тема 18 ОАО РЖД			4/4	,32	3,68	8/4	ПК1, тестирование
20	2	Тема 19 Железнодорожные реформы в России			4/4	,32	3,68	8/4	
21	2	Тема 20 Железные дороги страны изучаемого языка			2/2	,16	1,84	4/2	
22	2	Тема 21 Логистика			2/2	,16	1,84	4/2	ПК2, тестирование
23	2	Тема 22 Экология			2/2	,16	1,84	4/2	
24	2	Тема 23 Экология транспорта			2/2	,16	1,84	4/2	
25	2	Тема 24 Компьютер и экология			4/4	,32	3,68	8/4	
26	2	Тема 25 Международные организации			2/2	,16	1,84	4/2	
27	2	Тема 26 Международные транспортные организации			2/2	,28	1,72	4/2	
28	2	Зачет						0	ЗЧ
29	3	Тема 27 Типы и виды компьютеров			4/4		3,62	7,62/4	
30	3	Тема 28 Структура компьютера			2/2		1,81	3,81/2	
31	3	Тема 29 Периферийные и накопительные устройства			2/4		18,62	20,62/4	
32	3	Тема 30 Виды операционных систем			4/4		3,62	7,62/4	
33	3	Тема 31 Компьютерные программы			2/3,84		3,62	5,62/3,84	
34	3	Тема 32 Электронные			2/2		1,81	3,81/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		таблицы.							
35	3	Тема 33 Текстовый редактор			2/2		1,81	3,81/2	
36	3	Тема 34 Работа с базами данных			2/2		1,81	3,81/2	ПК1, тестирование
37	3	Тема 35 История Интернета			2/,72		3,62	5,62/,72	
38	3	Тема 36 Современные WEB-службы			2/,72		3,62	5,62/,72	
39	3	Тема 37 Электронная почта			2/,72		3,62	5,62/,72	
40	3	Тема 38 Информационная безопасность			2/2		1,81	3,81/2	ПК2, тестирование
41	3	Тема 39 Вирусы и антивирусные программы			4/4		3,62	7,62/4	
42	3	Тема 40 Компьютерная графика и компьютерное проектирование			4		3,62	7,62	
43	3	Тема 41 Настольная полиграфия и WEB-дизайн			4		3,62	7,62	
44	3	Тема 42 Мультимедиа			2/2		1,81	3,81/2	
45	3	Тема 43 Нанотехнологии			2/2		1,94	3,94/2	
46	3	Зачет						0	ЗЧ
47	4	Тема 44 Программирование			8/8		3,68	11,68/8	
48	4	Тема 45 Языки программирования			2/4,14		15,68	17,68/4,14	
49	4	Тема 46 Компьютерные сети			2/6		2,76	4,76/6	
50	4	Тема 47 Локальные сети			6/,32		2,76	8,76/,32	ПК1, тестирование
51	4	Тема 48 Конфигурация			4/4		1,8	5,8/4	
52	4	Тема 49 Виды беспроводной связи			8		2,76	10,76	
53	4	Тема 50 ИС на транспорте			8/7,54		3,68	11,68/7,54	ПК2, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
54	4	Тема 51 Системная интеграция в России			4/4		3	7/4	
55	4	Тема 52 Повторение и обобщение изученного			2/2		,88	2,88/2	
56	4	Экзамен						27	ЭК
57		Всего:			160/144	6	167	360/144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 160 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	Тема: Моя семья	Тема 1	4 / 4
2	1	Тема: Биография	Тема 2	2 / 2
3	1	Тема: Резюме	Тема 3	2 / 2
4	1	Тема: Трудоустройство	Тема 4	2 / 2
5	1	Тема: Собеседование при приеме на работу	Тема 5	2 / 2
6	1	Тема: Моя учеба	Тема 6	2 / 2
7	1	Тема: Университет	Тема 7	4 / 4
8	1	Тема: Система образования в России	Тема 8	2 / 2
9	1	Тема: Система образования в стране изучаемого языка	Тема 9	2 / 2
10	1	Тема: Высшее образование в мире	Тема 10	2 / 2
11	1	Тема: Государства, говорящие на изучаемом языке	Тема 11	2 / 2
12	1	Тема: Страна изучаемого языка	Тема 12	6 / 6
13	1	Тема: Россия (география)	Тема 13	2 / 2
14	1	Тема: Россия (политическое устройство, экономика, система транспорта, международные отношения)	Тема 14	2 / 2
15	2	Тема: История ж/д транспорта	Тема 15	4 / 4
16	2	Тема: Основные термины железнодорожного транспорта	Тема 16	4 / 4
17	2	Тема: Железные дороги в России	Тема 17	4 / 4
18	2	Тема: ОАО РЖД	Тема 18	4 / 4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
19	2	Тема: Железнодорожные реформы в России	Тема 19	4 / 4
20	2	Тема: Железные дороги страны изучаемого языка	Тема 20	2 / 2
21	2	Тема: Логистика	Тема 21	2 / 2
22	2	Тема: Экология	Тема 22	2 / 2
23	2	Тема: Экология транспорта	Тема 23	2 / 2
24	2	Тема: Компьютер и экология	Тема 24	4 / 4
25	2	Тема: Международные организации	Тема 25	2 / 2
26	2	Тема: Международные транспортные организации	Тема 26	2 / 2
27	3	Тема: Типы и виды компьютеров	Тема 27	4 / 4
28	3	Тема: Структура компьютера	Тема 28	2 / 2
29	3	Тема: Периферийные и накопительные устройства	Тема 29	2 / 4
30	3	Тема: Виды операционных систем	Тема 30	4 / 4
31	3	Тема: Компьютерные программы	Тема 31	2 / 3,84
32	3	Тема: Электронные таблицы.	Тема 32	2 / 2
33	3	Тема: Текстовый редактор	Тема 33	2 / 2
34	3	Тема: Работа с базами данных	Тема 34	2 / 2
35	3	Тема: История Интернета	Тема 35	2 / 0,72
36	3	Тема: Современные WEB-службы	Тема 36	2 / 0,72
37	3	Тема: Электронная почта	Тема 37	2 / 0,72
38	3	Тема: Информационная безопасность	Тема 38	2 / 2
39	3	Тема: Вирусы и антивирусные программы	Тема 39	4 / 4
40	3	Тема: Компьютерная графика и компьютерное проектирование	Тема 40	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
41	3	Тема: Настольная полиграфия и WEB-дизайн	Тема 41	4
42	3	Тема: Мультимедиа	Тема 42	2 / 2
43	3	Тема: Нанотехнологии	Тема 43	2 / 2
44	4	Тема: Программирование	Тема 44	8 / 8
45	4	Тема: Языки программирования	Тема 45	2 / 4,14
46	4	Тема: Компьютерные сети	Тема 46	2 / 6
47	4	Тема: Локальные сети	Тема 47	6 / 0,32
48	4	Тема: Конфигурация	Тема 48	4 / 4
49	4	Тема: Виды беспроводной связи	Тема 49	8
50	4	Тема: ИС на транспорте	Тема 50	8 / 7,54
51	4	Тема: Системная интеграция в России	Тема 51	4 / 4
52	4	Тема: Повторение и обобщение изученного	Тема 52	2 / 2
			ВСЕГО:	160/144

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Рекомендуется использовать следующие образовательные технологии: ролевые игры, дискуссии, Power Point-презентации, проектные задания, поисковые информационные задания с использованием Интернет.
Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Тема 1: Моя семья	Тема 1 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	3,68
2	1	Тема 2: Биография	Тема 2 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	1,84
3	1	Тема 3: Резюме	Тема 3 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	1,84
4	1	Тема 4: Трудоустройство	Тема 4 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	1,84
5	1	Тема 5: Собеседование при приеме на работу	Тема 5 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	1,84
6	1	Тема 6: Моя учеба	Тема 6 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	1,84

7	1	Тема 7: Университет	Тема 7 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	3,68
8	1	Тема 8: Система образования в России	Тема 8 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	1,84
9	1	Тема 9: Система образования в стране изучаемого языка	Тема 9 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	1,84
10	1	Тема 10: Высшее образование в мире	Тема 10 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	1,84
11	1	Тема 11: Государства, говорящие на изучаемом языке	Тема 11 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	1,84
12	1	Тема 12: Страна изучаемого языка	Тема 12 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	5,52
13	1	Тема 13: Россия (география)	Тема 13 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой	1,84

			деятельности	
14	1	Тема 14: Россия (политическое устройство, экономика, система транспорта, международные отношения)	Тема 14 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	1,72
15	2	Тема 15: История ж/д транспорта	Тема 15 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	3,68
16	2	Тема 16: Основные термины железнодорожного транспорта	Тема 16 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	3,68
17	2	Тема 17: Железные дороги в России	Тема 17 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	3,68
18	2	Тема 18: ОАО РЖД	Тема 18 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	3,68
19	2	Тема 19: Железнодорожные реформы в России	Тема 19 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	3,68
20	2	Тема 20: Железные дороги страны изучаемого языка	Тема 20 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа.	1,84

			Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	
21	2	Тема 21: Логистика	Тема 21 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	1,84
22	2	Тема 22: Экология	Тема 22 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	1,84
23	2	Тема 23: Экология транспорта	Тема 23 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	1,84
24	2	Тема 24: Компьютер и экология	Тема 24 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	3,68
25	2	Тема 25: Международные организации	Тема 25 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	1,84
26	2	Тема 26: Международные транспортные организации	Тема 26 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	1,72
27	3	Тема 27: Типы и виды компьютеров	Тема 27 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной	3,62

			дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	
28	3	Тема 28: Структура компьютера	Тема 28 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	1,81
29	3	Тема 29: Периферийные и накопительные устройства	Тема 29 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	18,62
30	3	Тема 30: Виды операционных систем	Тема 30 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	3,62
31	3	Тема 31: Компьютерные программы	Тема 31 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	3,62
32	3	Тема 32: Электронные таблицы.	Тема 32 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	1,81
33	3	Тема 33: Текстовый редактор	Тема 33 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	1,81
34	3	Тема 34: Работа с базами данных	Тема 34	1,81

			1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	
35	3	Тема 35: История Интернета	Тема 35 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	3,62
36	3	Тема 36: Современные WEB-службы	Тема 36 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	3,62
37	3	Тема 37: Электронная почта	Тема 37 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	3,62
38	3	Тема 38: Информационная безопасность	Тема 38 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	1,81
39	3	Тема 39: Вирусы и антивирусные программы	Тема 39 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	3,62
40	3	Тема 40: Компьютерная графика и компьютерное проектирование	Тема 40 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	3,62

41	3	Тема 41: Настольная полиграфия и WEB-дизайн	Тема 41 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	3,62
42	3	Тема 42: Мультимедиа	Тема 42 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	1,81
43	3	Тема 43: Нанотехнологии	Тема 43 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	1,94
44	4	Тема 44: Программирование	Тема 44 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	3,68
45	4	Тема 45: Языки программирования	Тема 45 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	15,68
46	4	Тема 46: Компьютерные сети	Тема 46 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	2,76
47	4	Тема 47: Локальные сети	Тема 47 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой	2,76

			деятельности	
48	4	Тема 48: Конфигурация	Тема 48 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	1,8
49	4	Тема 49: Виды беспроводной связи	Тема 49 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	2,76
50	4	Тема 50: ИС на транспорте	Тема 50 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	3,68
51	4	Тема 51: Системная интеграция в России	Тема 51 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	3
52	4	Тема 52: Повторение и обобщение изученного	Тема 52 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	0,88
			ВСЕГО:	167

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Англо-русский лексический минимум по информатике: практикум	Кузякин А.С. Попова Т.Г.	МИИТ, 2013 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Практические упражнения:английская грамматика, словоупотребление и аудиотексты	Кузякин А.С., Попова Т.Г.	МИИТ, 2012 НТБ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Информатика, ВТ и информационные системы. Практикум по английскому языку по устным темам	Афанасьева Е.Н., Русакова Н.В.	МИИТ, 2010 НТБ МИИТ	Все разделы
4	Практическая грамматика немецкого языка	Васильева М.М.	МИИТ, 2009 НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. http://library.miit.ru
2. http://www.bbclearningenglish.com
3. http://www.britishcouncil.com
4. http:///wikipedia.org
5.www.cambridge.org/elt/ict
6.www.howstuffworks.com
7. www.NERDS 2.01
8.www.out-land.com

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронные учебные пособия представлены в НТБ МГУПС (МИИТ).
Для разработки дидактических материалов требуются редакторы MSWord и MSPowerPoint. Для демонстрации слайдов требуется компьютер с проектором и экраном.
Для поисковых заданий требуется доступ в интернет и программа-браузер.
Для осуществления обратной связи и контроля самостоятельной работы используется электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий требуется аудитория, укомплектованная учебной мебелью, классной доской для ряда работ – компьютером и проектором.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

План работы над переводом текста
1. Прочитать текст целиком (понять общее содержание).
2. Далее работать с каждым предложением в отдельности:
2.1 Выделить незнакомые слова и определить, какой частью речи они являются (при необходимости пользуясь словарем и поисковыми системами).
2.2 Рассмотреть все представленные значения переводимых слов, выбрать наиболее подходящие по контексту.
2.3 Определить грамматическую структуру предложения.
2.4 Приступить к переводу целого предложения в таком порядке: подлежащее, сказуемое, дополнение, обстоятельство.
2.5 Проверить соответствие фразы перевода оригиналу.
3. Прочитать перевод без обращения к иностранному тексту и отредактировать его в соответствии с нормами русского языка.
4. После завершения перевода предложений и их редакции перевести заголовок текста.

Указания по аннотированию и реферированию
1. Общие сведения
Основные виды передачи текста:
• пересказ
• изложение
• аннотирование
• реферирование

Пересказ – изложение содержания прочитанного или услышанного текста
Основные характеристики пересказа:
1. По используемым средствам:
- механическая репродукция текста
- свободная интерпретация текста
2. По степени передачи содержания:
-полностью (сплошной пересказ, практически выучивание наизусть)
-выборочно (например, наиболее значимые факты)
Отличительные особенности пересказа:
- формирование лексико-грамматической компетенции
- формирование элементарных коммуникативных навыков

Изложение – письменное или устное воспроизведение прослушанного или прочитанного материала
Основные характеристики изложения:
- подражание образцу
- анализ исходного текста, темы, идей, композиционных и языковых особенностей
Отличительные особенности изложения:
- формирование умения воспринимать текст на слух (аудирование) или зрительно (чтение)
- формирование умения излагать текст в устной или письменной форме

Аннотирование – сжатая характеристика материала
Основные характеристики аннотирования:
- краткость
- общее представление о содержании книги или статьи
Отличительные особенности аннотирования:
- не содержит авторский комментарий
- дает субъективное общее представление об источнике

Реферирование (здесь в дальнейшем – academic review) – процесс мысленной переработки и письменного или устного изложения текста
Основные характеристики реферирования:
- составление вторичного документа – реферата
- изложение материала оригинала в краткой форме
- перечисление основных фактов
- вычленение значимой информации (факты, события, комментарии)
Отличительные особенности реферирования:
-отражение авторской позиции
- комментирование изложенного
- наличие ключевых предложений, формулирующих итог изложенного в одном-двух абзацах
- обобщение реферируемого материала (см. Практическую часть, Task1)

План реферирования:
1) Формулировка темы, главной мысли (идеи)
2) Изложение материала в обобщенном и кратком виде
3) Выводы автора статьи
4) Комментарий автора реферирования
Тема формулируется исходя из названия материала
Главная мысль (идея) – формулируется при ответе на вопрос: «Что хотел сказать автор?» (Возможна формулировка основного направления идей текста в одном предложении)
Выводы – ответы автора на поставленный в статье вопрос, логическое развитие главной мысли
Комментарий автора реферирования – точка зрения автора реферирования – включает замечания по истории вопроса:
- связь с прошлыми и настоящими событиями и явлениями
- указания на другие источники и материалы (отражение темы материала в других источниках: журналах, статьях, фильмах, профессионального опыта)