

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Выпускающая кафедра ВССиИБ  
Заведующий кафедрой ВССиИБ



Б.В. Желенков

30 сентября 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

30 сентября 2019 г.



Кафедра        «Лингводидактика»

Авторы        Дронова Наталья Александровна  
                  Алферова Нина Георгиевна  
                  Дмитриева Елизавета Игоревна, к.фил.н., доцент  
                  Попова Татьяна Георгиевна, д.фил.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

Направление подготовки:	<u>10.03.01 – Информационная безопасность</u>
Профиль:	<u>Безопасность компьютерных систем</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 7 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.В. Федоткина</p>
---	---

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основной целью освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции и способности к эффективному общению с потребителями продукта на иностранном языке. Дисциплина предназначена для получения знаний для решения задач (в соответствии с видами деятельности):

- ? работа с документацией и созданием экспериментально-исследовательская
- ? чтение и реферирование иноязычной научной литературы
- ? участие в научных дискуссиях на иностранном языке
- ? составление инструкций по эксплуатации информационных систем на иностранном языке

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Иностранный язык:**

Знания: базовую лексику и грамматику

Умения: осуществлять элементарную коммуникацию

Навыки: базовыми речевыми навыками

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Выпускная квалификационная работа**

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности	<p>Знать и понимать: студент знает грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка</p> <p>Уметь: использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении</p> <p>Владеть: коммуникативными навыками</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

10 зачетных единиц (360 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов				
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа	193	39,15	39,15	59,15	56,15
Аудиторные занятия (всего):	193	39	39	59	56
В том числе:					
практические (ПЗ) и семинарские (С)	180	36	36	54	54
Контроль самостоятельной работы (КСР)	13	3	3	5	2
Самостоятельная работа (всего)	140	33	33	49	25
Экзамен (при наличии)	27	0	0	0	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	360	72	72	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	10.0	2.0	2.0	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЭК	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Тема 1 Моя семья			4/4	,32	3,68	8/4	
2	1	Тема 2 Биография			2/2	,16	1,84	4/2	
3	1	Тема 3 Резюме			2/2	,16	1,84	4/2	
4	1	Тема 4 Трудоустройство			2/2	,16	1,84	4/2	
5	1	Тема 5 Собеседование при приеме на работу			2/2	,16	1,84	4/2	
6	1	Тема 6 Моя учеба			2/2	1,16	1,84	5/2	ПК1, тестирование
7	1	Тема 7 Университет			4/4	,32	3,68	8/4	
8	1	Тема 8 Система образования в России			2/2	,16	1,84	4/2	
9	1	Тема 9 Система образования в стране изучаемого языка			2/2	,16	1,84	4/2	
10	1	Тема 10 Высшее образование в мире			2/2	,16	1,84	4/2	ПК2, тестирование
11	1	Тема 11 Государства, говорящие на изучаемом языке			2/2	,06	1,84	3,9/2	
12	1	Тема 12 Страна изучаемого языка			6/6	,02	5,52	11,54/6	
13	1	Тема 13 Россия (география)			2/2		1,84	3,84/2	
14	1	Тема 14 Россия (политическое устройство, экономика, система транспорта, международные отношения)			2/2		1,72	3,72/2	ЗЧ
15	2	Тема 15 История ж/д транспорта			4/4	,32	3,68	8/4	
16	2	Тема 16 Основные			4/4	,32	3,68	8/4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		термины железнодорожного транспорта							
17	2	Тема 17 Железные дороги в России			4/4	,32	3,68	8/4	
18	2	Тема 18 ОАО РЖД			4/4	,32	3,68	8/4	ПК1, тестирование
19	2	Тема 19 Железнодорожные реформы в России			4/4	,32	3,68	8/4	
20	2	Тема 20 Железные дороги страны изучаемого языка			2/2	,16	1,84	4/2	
21	2	Тема 21 Логистика			2/2	,16	1,84	4/2	ПК2, тестирование
22	2	Тема 22 Экология			2/2	,16	1,84	4/2	
23	2	Тема 23 Экология транспорта			2/2	,16	1,84	4/2	
24	2	Тема 24 Компьютер и экология			4/4	,32	3,68	8/4	
25	2	Тема 25 Международные организации			2/2	,16	1,84	4/2	
26	2	Тема 26 Международные транспортные организации			2/2	,28	1,72	4/2	ЗЧ
27	3	Тема 27 Типы и виды компьютеров			4/4	,38	3,62	8/4	
28	3	Тема 28 Структура компьютера			2/2	,19	1,81	4/2	
29	3	Тема 29 Периферийные и накопительные устройства			4/4	,38	3,62	8/4	
30	3	Тема 30 Виды операционных систем			4/4	,38	3,62	8/4	
31	3	Тема 31 Компьютерные программы			4/4	,38	3,62	8/4	
32	3	Тема 32 Электронные таблицы.			2/2	,19	1,81	4/2	
33	3	Тема 33 Текстовый			2/2	,19	1,81	4/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		редактор							
34	3	Тема 34 Работа с базами данных			2/2	,19	1,81	4/2	ПК1, тестирование
35	3	Тема 35 История Интернета			4/4	,38	3,62	8/4	
36	3	Тема 36 Современные WEB-службы			4/4	,38	3,62	8/4	
37	3	Тема 37 Электронная почта			4/4	,38	3,62	8/4	
38	3	Тема 38 Информационная безопасность			2/2	,19	1,81	4/2	ПК2, тестирование
39	3	Тема 39 Вирусы и антивирусные программы			4/4	,19	3,62	7,81/4	
40	3	Тема 40 Компьютерная графика и компьютерное проектирование			4/4	,38	3,62	8/4	
41	3	Тема 41 Настольная полиграфия и WEB-дизайн			4/4	,38	3,62	8/4	
42	3	Тема 42 Мультимедиа			2/2	,19	1,81	4/2	
43	3	Тема 43 Нанотехнологии			2/2	,25	1,94	4,19/2	ЗЧ
44	4	Тема 44 Программирование			8/8	,32	3,68	12/8	
45	4	Тема 45 Языки программирования			8/8	,32	3,68	12/8	
46	4	Тема 46 Компьютерные сети			6/6	,24	2,76	9/6	
47	4	Тема 47 Локальные сети			6/6	,32	2,76	9,08/6	ПК1, тестирование
48	4	Тема 48 Конфигурация			4/4	,16	1,8	5,96/4	
49	4	Тема 49 Виды беспроводной связи			8/8	,32	2,76	11,08/8	
50	4	Тема 50 ИС на транспорте			8/8	,32	3,68	12/8	ПК2, тестирование
51	4	Тема 51 Системная интеграция в России			4/4		3	7/4	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
52	4	Тема 52 Повторение и обобщение изученного			2/2		,88	2,88/2	
53	4	Экзамен						27	ЭК
54		Всего:			180/180	13	140	360/180	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 180 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	1	Тема: Моя семья	Тема 1	4 / 4
2	1	Тема: Биография	Тема 2	2 / 2
3	1	Тема: Резюме	Тема 3	2 / 2
4	1	Тема: Трудоустройство	Тема 4	2 / 2
5	1	Тема: Собеседование при приеме на работу	Тема 5	2 / 2
6	1	Тема: Моя учеба	Тема 6	2 / 2
7	1	Тема: Университет	Тема 7	4 / 4
8	1	Тема: Система образования в России	Тема 8	2 / 2
9	1	Тема: Система образования в стране изучаемого языка	Тема 9	2 / 2
10	1	Тема: Высшее образование в мире	Тема 10	2 / 2
11	1	Тема: Государства, говорящие на изучаемом языке	Тема 11	2 / 2
12	1	Тема: Страна изучаемого языка	Тема 12	6 / 6
13	1	Тема: Россия (география)	Тема 13	2 / 2
14	1	Тема: Россия (политическое устройство, экономика, система транспорта, международные отношения)	Тема 14	2 / 2
15	2	Тема: История ж/д транспорта	Тема 15	4 / 4
16	2	Тема: Основные термины железнодорожного транспорта	Тема 16	4 / 4
17	2	Тема: Железные дороги в России	Тема 17	4 / 4
18	2	Тема: ОАО РЖД	Тема 18	4 / 4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
19	2	Тема: Железнодорожные реформы в России	Тема 19	4 / 4
20	2	Тема: Железные дороги страны изучаемого языка	Тема 20	2 / 2
21	2	Тема: Логистика	Тема 21	2 / 2
22	2	Тема: Экология	Тема 22	2 / 2
23	2	Тема: Экология транспорта	Тема 23	2 / 2
24	2	Тема: Компьютер и экология	Тема 24	4 / 4
25	2	Тема: Международные организации	Тема 25	2 / 2
26	2	Тема: Международные транспортные организации	Тема 26	2 / 2
27	3	Тема: Типы и виды компьютеров	Тема 27	4 / 4
28	3	Тема: Структура компьютера	Тема 28	2 / 2
29	3	Тема: Периферийные и накопительные устройства	Тема 29	4 / 4
30	3	Тема: Виды операционных систем	Тема 30	4 / 4
31	3	Тема: Компьютерные программы	Тема 31	4 / 4
32	3	Тема: Электронные таблицы.	Тема 32	2 / 2
33	3	Тема: Текстовый редактор	Тема 33	2 / 2
34	3	Тема: Работа с базами данных	Тема 34	2 / 2
35	3	Тема: История Интернета	Тема 35	4 / 4
36	3	Тема: Современные WEB-службы	Тема 36	4 / 4
37	3	Тема: Электронная почта	Тема 37	4 / 4
38	3	Тема: Информационная безопасность	Тема 38	2 / 2
39	3	Тема: Вирусы и антивирусные программы	Тема 39	4 / 4
40	3	Тема: Компьютерная графика и компьютерное проектирование	Тема 40	4 / 4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
41	3	Тема: Настольная полиграфия и WEB-дизайн	Тема 41	4 / 4
42	3	Тема: Мультимедиа	Тема 42	2 / 2
43	3	Тема: Нанотехнологии	Тема 43	2 / 2
44	4	Тема: Программирование	Тема 44	8 / 8
45	4	Тема: Языки программирования	Тема 45	8 / 8
46	4	Тема: Компьютерные сети	Тема 46	6 / 6
47	4	Тема: Локальные сети	Тема 47	6 / 6
48	4	Тема: Конфигурация	Тема 48	4 / 4
49	4	Тема: Виды беспроводной связи	Тема 49	8 / 8
50	4	Тема: ИС на транспорте	Тема 50	8 / 8
51	4	Тема: Системная интеграция в России	Тема 51	4 / 4
52	4	Тема: Повторение и обобщение изученного	Тема 52	2 / 2
ВСЕГО:				180/180

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Рекомендуется использовать следующие образовательные технологии: ролевые игры, дискуссии, Power Point-презентации, проектные задания, поисковые информационные задания с использованием Интернет.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Тема 1: Моя семья	Тема 1  1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	3,68
2	1	Тема 2: Биография	Тема 2  1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	1,84
3	1	Тема 3: Резюме	Тема 3  1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	1,84
4	1	Тема 4: Трудоустройство	Тема 4  1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	1,84
5	1	Тема 5: Собеседование при приеме на работу	Тема 5  1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	1,84
6	1	Тема 6: Моя учеба	Тема 6  1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	1,84

7	1	Тема 7: Университет	Тема 7  1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	3,68
8	1	Тема 8: Система образования в России	Тема 8  1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	1,84
9	1	Тема 9: Система образования в стране изучаемого языка	Тема 9  1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	1,84
10	1	Тема 10: Высшее образование в мире	Тема 10  1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	1,84
11	1	Тема 11: Государства, говорящие на изучаемом языке	Тема 11  1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	1,84
12	1	Тема 12: Страна изучаемого языка	Тема 12  1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	5,52
13	1	Тема 13: Россия (география)	Тема 13  1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	1,84

			деятельности	
14	1	Тема 14: Россия (политическое устройство, экономика, система транспорта, международные отношения)	Тема 14 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	1,72
15	2	Тема 15: История ж/д транспорта	Тема 15 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	3,68
16	2	Тема 16: Основные термины железнодорожного транспорта	Тема 16 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	3,68
17	2	Тема 17: Железные дороги в России	Тема 17 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	3,68
18	2	Тема 18: ОАО РЖД	Тема 18 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	3,68
19	2	Тема 19: Железнодорожные реформы в России	Тема 19 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	3,68
20	2	Тема 20: Железные дороги страны изучаемого языка	Тема 20 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа.	1,84



			Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	
21	2	Тема 21: Логистика	Тема 21  1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	1,84
22	2	Тема 22: Экология	Тема 22  1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	1,84
23	2	Тема 23: Экология транспорта	Тема 23  1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	1,84
24	2	Тема 24: Компьютер и экология	Тема 24  1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	3,68
25	2	Тема 25: Международные организации	Тема 25  1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	1,84
26	2	Тема 26: Международные транспортные организации	Тема 26  1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	1,72
27	3	Тема 27: Типы и виды компьютеров	Тема 27  1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной	3,62

			дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	
28	3	Тема 28: Структура компьютера	Тема 28  1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	1,81
29	3	Тема 29: Периферийные и накопительные устройства	Тема 29  1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	3,62
30	3	Тема 30: Виды операционных систем	Тема 30  1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	3,62
31	3	Тема 31: Компьютерные программы	Тема 31  1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	3,62
32	3	Тема 32: Электронные таблицы.	Тема 32  1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	1,81
33	3	Тема 33: Текстовый редактор	Тема 33  1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	1,81
34	3	Тема 34: Работа с базами данных	Тема 34	1,81

			<p>1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.</p> <p>2) Контрольная работа.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности</p>	
35	3	Тема 35: История Интернета	<p>Тема 35</p> <p>1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.</p> <p>2) Контрольная работа.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности</p>	3,62
36	3	Тема 36: Современные WEB-службы	<p>Тема 36</p> <p>1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.</p> <p>2) Контрольная работа.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности</p>	3,62
37	3	Тема 37: Электронная почта	<p>Тема 37</p> <p>1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.</p> <p>2) Контрольная работа.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности</p>	3,62
38	3	Тема 38: Информационная безопасность	<p>Тема 38</p> <p>1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.</p> <p>2) Контрольная работа.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности</p>	1,81
39	3	Тема 39: Вирусы и антивирусные программы	<p>Тема 39</p> <p>1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.</p> <p>2) Контрольная работа.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности</p>	3,62
40	3	Тема 40: Компьютерная графика и компьютерное проектирование	<p>Тема 40</p> <p>1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.</p> <p>2) Контрольная работа.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности</p>	3,62

41	3	Тема 41: Настольная полиграфия и WEB-дизайн	Тема 41 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	3,62
42	3	Тема 42: Мультимедиа	Тема 42 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	1,81
43	3	Тема 43: Нанотехнологии	Тема 43 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	1,94
44	4	Тема 44: Программирование	Тема 44 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	3,68
45	4	Тема 45: Языки программирования	Тема 45 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	3,68
46	4	Тема 46: Компьютерные сети	Тема 46 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	2,76
47	4	Тема 47: Локальные сети	Тема 47 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	2,76

			деятельности	
48	4	Тема 48: Конфигурация	Тема 48  1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	1,8
49	4	Тема 49: Виды беспроводной связи	Тема 49  1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	2,76
50	4	Тема 50: ИС на транспорте	Тема 50  1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	3,68
51	4	Тема 51: Системная интеграция в России	Тема 51  1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	3
52	4	Тема 52: Повторение и обобщение изученного	Тема 52  1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	0,88
ВСЕГО:				140

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Англо-русский лексический минимум по информатике: практикум	Кузякин А.С. Попова Т.Г.	МИИТ, 2013 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Практические упражнения: английская грамматика, словоупотребление и аудиотексты	Кузякин А.С., Попова Т.Г.	МИИТ, 2012 НТБ МИИТ	Все разделы

### **7.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Информатика, ВТ и информационные системы. Практикум по английскому языку по устным темам	Афанасьева Е.Н., Русакова Н.В.	МИИТ, 2010 НТБ МИИТ	Все разделы

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. <http://library.miit.ru>
2. <http://www.bbclearningenglish.com>
3. <http://www.britishcouncil.com>
4. <http://wikipedia.org>
5. [www.cambridge.org/elt/ict](http://www.cambridge.org/elt/ict)
6. [www.howstuffworks.com](http://www.howstuffworks.com)
7. [www.NERDS 2.01](http://www.NERDS.2.01)
8. [www.out-land.com](http://www.out-land.com)

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Электронные учебные пособия представлены в НТБ МГУПС (МИИТ).  
Для разработки дидактических материалов требуются редакторы MSWord и MSPowerPoint. Для демонстрации слайдов требуется компьютер с проектором и экраном.  
Для поисковых заданий требуется доступ в интернет и программа-браузер.  
Для осуществления обратной связи и контроля самостоятельной работы используется электронная почта.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий требуется аудитория, укомплектованная учебной мебелью, классной доской для ряда работ – компьютером и проектором.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

План работы над переводом текста

1. Прочитать текст целиком (понять общее содержание).
2. Далее работать с каждым предложением в отдельности:
  - 2.1 Выделить незнакомые слова и определить, какой частью речи они являются (при необходимости пользуясь словарем и поисковыми системами).
  - 2.2 Рассмотреть все представленные значения переводимых слов, выбрать наиболее подходящие по контексту.
  - 2.3 Определить грамматическую структуру предложения.
  - 2.4 Приступить к переводу целого предложения в таком порядке: подлежащее, сказуемое, дополнение, обстоятельство.
  - 2.5 Проверить соответствие фразы перевода оригиналу.
3. Прочитать перевод без обращения к иностранному тексту и отредактировать его в соответствии с нормами русского языка.
4. После завершения перевода предложений и их редакции перевести заголовок текста.

Указания по аннотированию и реферированию

### **1. Общие сведения**

Основные виды передачи текста:

- пересказ
- изложение
- аннотирование
- реферирование

Пересказ – изложение содержания прочитанного или услышанного текста

Основные характеристики пересказа:

1. По используемым средствам:
  - механическая репродукция текста
  - свободная интерпретация текста
2. По степени передачи содержания:
  - полностью (сплошной пересказ, практически выучивание наизусть)
  - выборочно (например, наиболее значимые факты)

Отличительные особенности пересказа:

- формирование лексико-грамматической компетенции
- формирование элементарных коммуникативных навыков

Изложение – письменное или устное воспроизведение прослушанного или прочитанного материала

Основные характеристики изложения:

- подражание образцу
- анализ исходного текста, темы, идей, композиционных и языковых особенностей

Отличительные особенности изложения:

- формирование умения воспринимать текст на слух (аудирование) или зрительно (чтение)
- формирование умения излагать текст в устной или письменной форме

Аннотирование – сжатая характеристика материала

Основные характеристики аннотирования:

- краткость

- общее представление о содержании книги или статьи
- Отличительные особенности аннотирования:
- не содержит авторский комментарий
  - дает субъективное общее представление об источнике

Реферирование (здесь в дальнейшем – academic review) – процесс мысленной переработки и письменного или устного изложения текста

Основные характеристики реферирования:

- составление вторичного документа – реферата
- изложение материала оригинала в краткой форме
- перечисление основных фактов
- вычленение значимой информации (факты, события, комментарии)

Отличительные особенности реферирования:

- отражение авторской позиции
- комментирование изложенного
- наличие ключевых предложений, формулирующих итог изложенного в одном-двух абзацах
- обобщение реферируемого материала (см. Практическую часть, Task1)

План реферирования:

- 1) Формулировка темы, главной мысли (идеи)
- 2) Изложение материала в обобщенном и кратком виде
- 3) Выводы автора статьи
- 4) Комментарий автора реферирования

Тема формулируется исходя из названия материала

Главная мысль (идея) – формулируется при ответе на вопрос: «Что хотел сказать автор?» (Возможна формулировка основного направления идей текста в одном предложении)

Выводы – ответы автора на поставленный в статье вопрос, логическое развитие главной мысли

Комментарий автора реферирования – точка зрения автора реферирования – включает замечания по истории вопроса:

- связь с прошлыми и настоящими событиями и явлениями
- указания на другие источники и материалы (отражение темы материала в других источниках: журналах, статьях, фильмах, профессионального опыта)