

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2018 г.

Кафедра «Лингвистика»

Автор Цуканова Лидия Дмитриевна, к.п.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки:	45.03.02 – Лингвистика
Профиль:	Теория и практика межкультурной коммуникации
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 14 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  Л.А. Чернышова
--	---

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Иностранный язык» является ознакомление студентов-бакалавров с современными представлениями об основных видах деловых и коммерческих документов, с основами кросскультурной профессиональной коммуникации в различных сферах, ознакомление с общенаучной лексикой и основными лингвостилистическими параметрами научно-технического текста, а также языковыми средствами, специальными приёмами и речевыми нормами деловых, коммерческих и научных жанров.

Для достижения целей предполагается решить комплекс взаимосвязанных задач:

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности;
- формирование и развитие умений общения в профессиональной и научной сферах необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;
- овладение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии;
- развитие умений составления и представления презентационных материалов, деловой и коммерческой документации, используемых в профессиональной деятельности;
- формирование и развитие умений чтения и письма, необходимых для ведения деловой корреспонденции и документации;
- развитие умений аннотирования, реферирования, составления плана или тезисов будущего выступления;
- совершенствование умений аудирования, т.е. извлечение на слух ключевой информации с её последующим обсуждением в устной форме или обобщением в письменном виде, на основе аутентичных аудио- и видео материалов, связанных с направлением подготовки;

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач с учетом выделенных компетенций (в соответствии с видами деятельности):

консультативно-коммуникативная деятельность:

участие в деловых переговорах, конференциях, симпозиумах, семинарах с использованием нескольких рабочих языков;

применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации;

проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации; составление словарей, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях межкультурной коммуникации;

научно-исследовательская деятельность:

выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам;

участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;

апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информационные технологии в лингвистике:

Знания: специфику проведения лингвистического исследования

Умения: пользоваться лингвистическими информационными ресурсами

Навыки: Стандартными методиками проведения лингвистического исследования

2.1.2. Основы языкознания:

Знания: фоновую информацию картины мира изучаемого языка, позволяющую эффективно осуществлять профессиональную деятельность.

Умения: преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.

Навыки: стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.

2.1.3. Практический курс первого иностранного языка:

Знания: фоновую информацию картины мира изучаемого языка, позволяющую эффективно осуществлять профессиональную деятельность.

Умения: преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.

Навыки: системой знаний гуманитарных наук.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Практикум по межкультурной коммуникации в сфере делового общения

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-6 владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	Знать и понимать: основные этапы развития отечественной научной мысли. Уметь: наблюдать, сравнивать, классифицировать факты, анализировать, синтезировать, обобщать информацию, полученную из разных источников, оценивать различные факты и явления окружающей действительности для определения их роли и значения в социуме и в профессиональной деятельности. Владеть: культурой научного профессионального мышления, способами анализа, синтеза, обобщения информации, релевантной для профессиональной деятельности.
2	ОК-10 способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	Знать и понимать: гражданские права и обязанности. Уметь: использовать действующее законодательство в процессе осуществления профессиональной деятельности. Владеть: системой правовых знаний, необходимых при решении профессиональных задач.
3	ОПК-2 способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности	Знать и понимать: междисциплинарные связи изучаемых дисциплин Уметь: видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности Владеть: навыками использования междисциплинарных связей для решения задач будущей профессиональной деятельности
4	ОПК-4 владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	Знать и понимать: этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме. Уметь: анализировать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации Владеть: приемами и методами межличностного и межкультурного общения
5	ОПК-19 владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива	Знать и понимать: принципы организации групповой и коллективной деятельности. Уметь: работать в трудовом коллективе,

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		руководствуясь общими целями. Владеть: навыками организации деятельности в коллективе для достижения профессиональных целей.
6	ПК-17 способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Знать и понимать: основные правила построения высказывания в письменной и устной форме; особенности этикета; методы и приемы устной и письменной коммуникации на иностранном языке. Уметь: использовать основные методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном языке. Владеть: навыками и правилами коммуникации в конкретных ситуациях общения на иностранном языке, позволяющими преодолевать трудности межнационального общения.
7	ПК-25 владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	Знать и понимать: основные принципы работы с информацией и библиографическими источниками. Уметь: работать с информацией и библиографическими источниками. Владеть: основами современных методов научных исследований и информационной и библиографической культуры.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

10 зачетных единиц (360 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 5	Семестр 6
Контактная работа	90	54,15	36,15
Аудиторные занятия (всего):	90	54	36
В том числе:			
лекции (Л)	36	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	54	36	18
Самостоятельная работа (всего)	171	99	72
Экзамен (при наличии)	99	63	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	360	216	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	10.0	6.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Социально- бытовая сфера общения	4		6/6		16	26/6	
2	5	Тема 1.1 Тема 1.Межличностные отношения. Любовь, брак, семья.	2		6/6		8	16/6	
3	5	Тема 1.2 Тема 2. Взаимоотношения родителей и детей.	2				8	10	
4	5	Раздел 2 Выбор карьеры.	4		12/12		42	58/12	
5	5	Тема 2.1 Тема 3. Интервью с работодателем.	2		6/6		34	42/6	
6	5	Тема 2.4 Тема 4. Советы: как сделать успешную карьеру.	2		6/6		8	16/6	ПК1, РИТМ
7	5	Раздел 3 Друзья и дружеские взаимоотношения.	4		6/6		16	26/6	
8	5	Тема 3.1 Тема 5. Какая бывает дружба?	2		6/6		8	16/6	
9	5	Тема 3.2 Тема 6. Проблема одиначества.	2				8	10	
10	5	Раздел 4 Преступление и наказание.	3		6/6		12	21/6	
11	5	Тема 4.1 Тема 7. Соблюдение закона – обязанность каждого гражданина.	1		6/6		6	13/6	
12	5	Тема 4.2 Тема 8. Меры предотвращения преступлений.	2				6	8	
13	5	Раздел 5 Женщины и их роль в обществе.	3		6/6		13	22/6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14	5	Тема 5.1 Тема 9. Что означает социальная революция для женщин?	2		4/4		6	12/4	ПК2, РИТМ
15	5	Тема 5.2 Тема 10. Человечество приближается к эре женщины.	1		2/2		7	10/2	
16	5	Экзамен						63	ЭК
17	6	Раздел 6 Сфера межкультурного общения в бизнесе	12		12/12		55	79/12	
18	6	Тема 6.1 Тема 11. Условия для межкультурной коммуникации.	2		2/2		8	12/2	
19	6	Тема 6.2 Тема 12. Важность межкультурного общения в бизнесе	2		2/2		8	12/2	
20	6	Тема 6.3 Тема 13. Межкультурные переговоры.	2		2/2		8	12/2	
21	6	Тема 6.4 Тема 14. Мульти- культурная встреча.	2		2/2		8	12/2	ПК1, РИТМ
22	6	Тема 6.5 Тема 15. Язык межкультурной рекламы.	2		2/2		15	19/2	
23	6	Тема 6.6 Тема 16. Средства межкультурной рекламы.	2		2/2		8	12/2	
24	6	Раздел 7 Наука и образование	6		6/6		17	29/6	
25	6	Тема 7.1 Тема 17. Устойчивые обороты общенаучной тематики.	2		2/2		8	12/2	ПК2, РИТМ
26	6	Тема 7.2 Тема 18.	4		4/4		9	17/4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Практические аспекты написания научной статьи студентами.							
27	6	Экзамен						36	ЭК
28		Всего:	36		54/54		171	360/54	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 54 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	Тема 1. Межличностные отношения. Любовь, брак, семья.	Grammar Revision: Tense and Voice forms, Sequence	6 / 6
2	5	Тема 3. Интервью с работодателем.	Grammar Revision: Complex Object,	6 / 6
3	5	Тема 4. Советы: как сделать успешную карьеру.	Grammar Revision: Complex Subject	6 / 6
4	5	Тема 5. Какая бывает дружба?	Какая бывает дружба?	6 / 6
5	5	Тема 7. Соблюдение закона – обязанность каждого гражданина.	Соблюдение закона – обязанность каждого гражданина.	6 / 6
6	5	Тема 9. Что означает социальная революция для женщин?	Что означает социальная революция для женщин?	4 / 4
7	5	Тема 10. Человечество приближается к эре женщины.	Grammar Revision: Modal Perfect	2 / 2
8	6	Тема 11. Условия для межкультурной коммуникации.	Условия для межкультурной коммуникации.	2 / 2
9	6	Тема 12. Важность межкультурного общения в бизнесе	Важность межкультурного общения в бизнесе	2 / 2
10	6	Тема 13. Межкультурные переговоры.	Межкультурные переговоры.	2 / 2
11	6	Тема 14. Мультикультурная встреча.	Межкультурные переговоры.	2 / 2
12	6	Тема 15. Язык межкультурной рекламы.	Язык межкультурной рекламы.	2 / 2
13	6	Тема 16. Средства межкультурной рекламы.	Средства межкультурной рекламы.	2 / 2
14	6	Тема 17. Устойчивые обороты общенаучной тематики.	Устойчивые обороты общенаучной тематики.	2 / 2
15	6	Тема 18. Практические аспекты написания научной статьи студентами.	Grammar: Linguistic peculiarities of scientific style in English.	4 / 4
ВСЕГО:				54/54

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющие собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины "Иностранный язык" осуществляется в форме лекционных и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Тема 1. Межличностные отношения. Любовь, брак, семья.	Самостоятельное проработка материала по учебнику «Advanced English» по теме «Межличностные отношения. Любовь, брак, семья». Упражнения на активизацию лексики по теме, чтение дополнительного текста по теме. Подготовить устное сообщение по пройденной теме. [С.11-19; 17-21], http://e.lanbook.com/books/	8
2	5	Тема 2. Взаимоотношения родителей и детей.	Самостоятельная проработка материала по учебнику Advanced English по теме «Взаимоотношения родителей и детей». Упражнения на активизацию лексики по теме, чтение дополнительного текста по теме. Подготовить устное сообщение по пройденной теме.[С.37-47; 49-53] http://e.lanbook.com/books/	8
3	5	Тема 3. Интервью с работодателем.	Самостоятельная проработка материала по учебнику Advanced English по теме «Интервью с работодателем». Упражнения на активизацию лексики по теме. Подготовить резюме и сопроводительное письмо. [С.65-68; 77-79], http://e.lanbook.com/books/	34
4	5	Тема 4. Советы: как сделать успешную карьеру.	Самостоятельная проработка материала по учебнику Advanced English по теме «Советы: как сделать успешную карьеру». Упражнения на активизацию лексики по теме. Дописать к предложенным советам 3-4 пункта. [С.78] http://e.lanbook.com/books/	8
5	5	Тема 5. Какая бывает дружба?	Самостоятельная проработка материала по учебнику Advanced English по теме «Какая бывает дружба?». Упражнения на активизацию лексики по теме, чтение дополнительного текста по теме. Подготовить устное сообщение по пройденной теме.[С.93-95; 102-103] http://e.lanbook.com/books/	8
6	5	Тема 6. Проблема одиночества.	Самостоятельная проработка материала по учебнику Advanced English по теме «Проблема одиночества». Упражнения на активизацию лексики по теме. Подготовить эссе по пройденной теме. [С.104-105] http://e.lanbook.com/books/	8
7	5	Тема 7. Соблюдение закона – обязанность каждого гражданина.	Самостоятельная проработка материала по учебнику Advanced English по теме «Соблюдение закона – обязанность каждого гражданина». Упражнения на активизацию лексики по теме, чтение дополнительного	6

			текста по теме. Подготовить устное сообщение по пройденной теме. [С.116-120] http://e.lanbook.com/books/	
8	5	Тема 8. Меры предотвращения преступлений.	Самостоятельное изучение материала по учебнику Advanced English по теме «Меры предотвращения преступлений». Упражнения на активизацию лексики по теме, чтение дополнительного текста по теме. Подготовить устное сообщение по пройденной теме. [С.120-122] http://e.lanbook.com/books/	6
9	5	Тема 10. Человечество приближается к эре женщины.	Самостоятельное изучение материала по учебнику Advanced English по теме «Человечество приближается к эре женщины». Упражнения на активизацию лексики по теме, чтение дополнительного текста по теме. Подготовить устное сообщение по пройденной теме. [С.159-161] http://e.lanbook.com/books/	7
10	5	Тема 9. Что означает социальная революция для женщин?	Самостоятельная проработка материала по учебнику Advanced English по теме «Что означает социальная революция для женщин?». Упражнения на активизацию лексики по теме, чтение дополнительного текста по теме. Подготовить устное сообщение по пройденной теме. [С.143-147; 156-157] http://e.lanbook.com/books/	6
11	6	Тема 11. Условия для межкультурной коммуникации.	Самостоятельное изучение материала по хрестоматии «Межкультурная коммуникация» Л.А. Чернышовой стр. 5-12. Упражнения на активизацию лексики по теме. Подготовить устное сообщение по пройденной теме. [С. 5-12] http://ml.miit-ief.ru	8
12	6	Тема 12. Важность межкультурного общения в бизнесе	Самостоятельное изучение материала по хрестоматии «Межкультурная коммуникация» Л.А. Чернышовой стр. 55-64. Упражнения на активизацию лексики по теме. Подготовить устное сообщение по пройденной теме. [С. 55-64] http://ml.miit-ief.ru	8
13	6	Тема 13. Межкультурные переговоры.	Самостоятельное изучение материала по хрестоматии «Межкультурная коммуникация» Л.А. Чернышовой стр. 89-92. Упражнения на активизацию лексики по теме. Подготовить устное сообщение по пройденной теме. [С. 89-92] http://ml.miit-ief.ru	8
14	6	Тема 14. Мульти-культурная встреча.	Самостоятельное изучение материала по хрестоматии «Межкультурная коммуникация» Л.А. Чернышовой стр. 89-92. Упражнения на активизацию лексики по теме. Подготовить устное сообщение по пройденной теме. [С. 89-92] http://ml.miit-	8

			ief.ru	
15	6	Тема 15. Язык межкультурной рекламы.	Самостоятельное изучение материала по хрестоматии «Межкультурная коммуникация» Л.А. Чернышовой стр.64-68. Упражнения на активизацию лексики по теме. Подготовить устное сообщение по пройденной теме. [С. 55-64] http://ml.miit-ief.ru	15
16	6	Тема 16. Средства межкультурной рекламы.	Самостоятельное изучение материала по хрестоматии «Межкультурная коммуникация» Л.А. Чернышовой стр.64-68. Упражнения на активизацию лексики по теме. Подготовить устное сообщение по пройденной теме. [С.64-68] http://ml.miit-ief.ru	8
17	6	Тема 17. Устойчивые обороты общенаучной тематики.	Самостоятельная проработка материала по учебнику Рябцевой Н.К по теме «Устойчивые обороты общенаучной тематики». Упражнения на активизацию научной лексики по теме. Подготовить аннотацию по пройденной теме. http://e.lanbook.com/book/44173	8
18	6	Тема 18. Практические аспекты написания научной статьи студентами.	Самостоятельная проработка материала по учебнику Миньяр-Белоручевой А.П по пройденной теме. Упражнения на активизацию научной лексики по теме. Подготовить тезисы по пройденной теме. http://www.knigafund.ru/books/179399	9
ВСЕГО:				171

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Advanced English. Учебник для гуманитарных факультетов вузов	Выборова Г.Е.,Махмурян К.С.,Мельчина О.П.	М.: ФЛИНТА, 2011 http://e.lanbook.com/books/	Используется при изучении всех разделов
2	Английский язык. Upgrade Your English. Учебник. В двух частях. Часть 1,2	Денисенко А.О.	МГИМО, 2011 http://e.lanbook.com/books/	Используется при изучении всех разделов
3	Научная речь на английском языке: Руководство по научному изложению. Новый словарь- справочник активного типа (на английском языке)	Рябцева Н.К.	М.: ФЛИНТА, 2013 http://e.lanbook.com/book/44173	Используется при изучении раздела 7.
4	Специальный перевод с английского языка на русский (железнодорожный транспорт и логистика): методические указания для практических занятий.	Е. И. Дмитриева,Т. Г. Попова	МИИТ. Каф. "Иностранные языки-2". - М. : МГУПС (МИИТ), , 2015 НТБ МИИТ	Используется при изучении всех разделов
5	Деловое общение: пишем и говорим. Tips for business writing and speaking skills (reference and exercise book).	Колесникова Н.Л.	М. : ФЛИНТА, 2016 http://e.lanbook.com/book/89885	Используется при изучении раздела 6

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
6	Learn, Test and Practise Your Grammar = Теория, тестовые и практические задания по грамматике английского языка: учебное пособие по практической грамматике для студентов I–II курсов языковых факультетов.	Кудисова Е. А.	М.: Директ-Медиа , 2015 http://www.knigafund.ru/books/182188	Используется при изучении всех разделов
7	Межкультурная коммуникация. Хрестоматия на английском языке	Л.А. Чернышова	Москва, 2011 http://ml.miit-ief.ru	Используется при изучении раздела 6.

8	English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения: учебное пособие	Данчевская О.Е., Малёв А.В.	М.: ФЛИНТА, 2011 http://e.lanbook.com/book/2620	Используется при изучении раздела 6.
9	Образование без границ. Education Across Cultures: учебное пособие	Шарлаимова Г.Т., Чибисова О.В.	М.: ФЛИНТА, 2012 http://e.lanbook.com/book/3756	Используется при изучении всех разделов
10	Англо-русские обороты научной речи.	Миньяр-Белоручева А.П.	М. : ФЛИНТА, 2012 http://www.knigafund.ru/books/179399	Используется при изучении всех разделов

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого преподавателем материала, после практических занятий и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать преподавателю интересующие его вопросы.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.