

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МПСиС
Заведующий кафедрой МПСиС



В.А. Карпычев

25 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

26 мая 2020 г.

Кафедра «Лингводидактика»

Авторы Сачкова Елена Владимировна, к.фил.н., доцент
Решетникова Валентина Валентиновна
Овчинникова Наталья Дмитриевна, к.фил.н., доцент
Пудовикова Анна Сергеевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки:	23.03.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы
Профиль:	Стандартизация и метрология в транспортном комплексе
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 10 26 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.В. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 9 13 мая 2020 г. И.о. заведующего кафедрой  Е.В. Федоткина
---	---

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и практическое владение иностранным языком для использования его в профессиональной деятельности при решении деловых, научных, академических и культурных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специализации;
- формирование лингвистических понятий и представлений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.6 Способен общаться на иностранном языке на уровне, позволяющем работать в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

15 зачетных единиц (540 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов							
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7
Контактная работа	202	34,15	34,15	16,15	16,15	34,15	34,15	34,15
Аудиторные занятия (всего):	202	34	34	16	16	34	34	34
В том числе:								
практические (ПЗ) и семинарские (С)	202	34	34	16	16	34	34	34
Самостоятельная работа (всего)	302	38	38	56	56	38	38	38
Экзамен (при наличии)	36	0	0	0	0	0	0	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	540	72	72	72	72	72	72	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	15.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЗаО, ЭК	ЗЧ	ЗаО	ЗЧ	ЗаО	ЗЧ	ЗЧ	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Тема 1 «Моя биография». Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Основы публичной речи. Грамматика: 1. Основные понятия в грамматике 2. Части речи 3. Члены предложения			5		7	12	
2	1	Тема 2 «Наша страна». Грамматика: 1. Спряжения глагола to be. 2. Глагол to have. 3. оборот there is/are.			6		3	9	ПК1
3	1	Тема 3 «Англо-говорящие страны» Грамматика: 1. Степени сравнения прилагательных и наречий 2. Предлоги			5		6	11	ПК2
4	1	Тема 4 «Инженерные отрасли» Грамматика: 1. Неопределенный и определенный артикли 2. Мн.ч. сущ. 3. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.			18		22	40	ЗЧ
5	2	Тема 5			7		6	13	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		«Знаменитые ученые в сфере науки и инженерной отрасли» Грамматика: 1. Основные типы вопросов в английском языке-ке							
6	2	Тема 6 «Материалы. Наука и технологии». Грамматика: 1. Числительные 2. Чтение дат 3. Дробные числительные 4. Обозначения времени			5		6	11	
7	2	Тема 7 «Основы инженерных процессов» Грамматика: 1. Группа временных форм (Simple) 2. Правильные и неправильные глаголы 3. Группа временных форм (Continuous) 4. Группа временных форм Perfect Способы выражения будущего времени			7		6	13	ПК1
8	2	Тема 8 «Автоматизация и робототехника» «Автоматизация и робототехника» Грамматика: Страдательный залог			7		10	17	ПК2
9	2	Тема 9 «Компьютерные технологии»			8		10	18	ЗаО

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Грамматика: 1. Косвенная речь 2. Правило согласования времен							
10	3	Тема 10 «История железных дорог» Грамматика: 1. Модальные глаголы и их заменители			3		25	28	
11	3	Тема 11 «Устройство железнодорожного пути» 1. Лексика по теме 2. Оформление электронного письма, факса			4		7	11	
12	3	Тема 12 «Метро» Грамматика: 1. Понятие об инфинитиве. 2. Сложное дополнение (Complex object) 3. Сложное подлежащие (Complex subject)			5		4	9	ПК1
13	3	Тема 13 «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге» Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса. Грамматика: 1. Герундий.			2		6	8	ПК2
14	3	Тема 14 «Эксплуатация поезда»			2		14	16	ЗЧ
15	4	Тема 15 «Электрификация ЖД»			3		21	24	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Грамматика: 1. Причастие I,II							
16	4	Тема 16 «Дизельная тяга» Основные особенности научного стиля.			1		9	10	ПК1
17	4	Тема 17 «Типы вагонов» Грамматика: Сослагательное наклонение в условных предложениях.			1		8	9	
18	4	Тема 18 «Развитие общественного транспорта» Грамматика: 1. Сослагательное наклонение 2. Конструкция (I wish)			7		9	16	ПК2
19	4	Тема 19 «Высокоскоростные поезда» Речевой этикет: бытовая сфера; профессионально-деловая сфера.			4		9	13	ЗаО
20	5	Тема 20 «Образование». Грамматика: 1. Личные местоимения 2. Притяжательные местоимения 3. Указательные местоимения 4. Вопросительные местоимения 5. Возвратные местоимения 6. Местоимения little-few Неопределенные местоимения some, any			34		38	72	ЗЧ, ПК1, ПК2
21	6	Тема 21 Образование			34		38	72	ЗЧ, ПК1, ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
22	7	Тема 22 Образование			34		38	108	ПК1, ПК2, ЭК
23		Всего:			202		302	540	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 202 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1		«Моя биография». Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Основы публичной речи. Грамматика: 1. Основные понятия в грамматике 2. Части речи 3. Члены предложения	5
2	1		«Наша страна». Грамматика: 1. Спряжения глагола to be. 2. Глагол to have. 3. оборот there is/are.	6
3	1		«Англо-говорящие страны» Грамматика: 1. Степени сравнения прилагательных и наречий 2. Предлоги	5
4	1		«Инженерные отрасли» Грамматика: 1. Неопределенный и определенный артикли 2. Мн.ч. сущ. 3. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	18
5	2		«Знаменитые ученые в сфере науки и инженерной отрасли» Грамматика: 1. Основные типы вопросов в английском языке	7
6	2		«Материалы. Наука и технологии». Грамматика: 1. Числительные 2. Чтение дат 3. Дробные числительные 4. Обозначения времени	5
7	2		«Основы инженерных процессов» Грамматика: 1. Группа временных форм (Simple) 2. Правильные и неправильные глаголы 3. Группа временных форм (Continuous) 4. Группа временных форм Perfect Способы выражения будущего времени	7

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	2		«Автоматизация и робототехника» «Автоматизация и робототехника» Грамматика: Страдательный залог	7
9	2		«Компьютерные технологии» Грамматика: 1. Косвенная речь 2. Правило согласования времен	8
10	3		«История железных дорог» Грамматика: 1. Модальные глаголы и их заменители	3
11	3		«Устройство железнодорожного пути» 1. Лексика по теме 2. Оформление электронного письма, факса	4
12	3		«Метро» Грамматика: 1. Понятие об инфинитиве. 2. Сложное дополнение (Complex object) 3. Сложные подлежащие (Complex subject)	5
13	3		«Автоматизация и компьютеризация на железной дороге» Оформление резюме, письма-заявления, письма-ма-уведомления, письма-запроса. Грамматика: 1. Герундий.	2
14	3		«Эксплуатация поезда»	2
15	4		«Электрификация ЖД» Грамматика: 1. Причастие I, II	3
16	4		«Дизельная тяга» Основные особенности научного стиля.	1
17	4		«Типы вагонов» Грамматика: Сослагательное наклонение в условных предложениях.	1
18	4		«Развитие общественного транспорта» Грамматика: 1. Сослагательное наклонение 2. Конструкция (I wish)	7
19	4		«Высокоскоростные поезда» Речевой этикет: бытовая сфера; профессионально-деловая сфера.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
20	5		«Образование». Грамматика: 1. Личные местоимения 2. Притяжательные местоимения 3. Указательные местоимения 4. Вопросительные местоимения 5. Возвратные местоимения 6. Местоимения little-few Неопределенные местоимения some, any	34
21	6		Образование	34
22	7		Образование	34
ВСЕГО:				202/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены по плану

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Технология постановки цели
- Технология полного усвоения
- Технология педагогического процесса
- Технология концентрированного обучения

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1		«Моя биография». Основные особенности полного стиля произ-ношения, характерные для сферы профессио-нальной коммуникации. Основы публичной речи. Грамматика: 1. Основные понятия в грамматике 2. Части речи 3. Члены предложения	7
2	1		«Наша страна». Грамматика: 1. Спряжения глагола to be. 2. Глагол to have. 3. оборот there is/are.	3
3	1		«Англо-говорящие страны» Грамматика: 1. Степени сравнения прилагательных и наречий 2. Предлоги	6
4	1		«Инженерные отрасли» Грамматика: 1. Неопределенный и определенный артикли 2. Мн.ч. сущ. 3. Исчисляемые и неисчисляемые существи-тельные.	22
5	2		«Знаменитые ученые в сфере науки и инженерной отрасли» Грамматика: 1. Основные типы вопросов в английском язы-ке	6
6	2		«Материалы. Наука и технологии». Грамматика: 1. Числительные 2. Чтение дат 3. Дробные числительные 4. Обозначения времени	6
7	2		«Основы инженерных процессов» Грамматика: 1. Группа временных форм (Simple) 2. Правильные и неправильные глаголы 3. Группа временных форм (Continuous) 4. Группа временных форм Perfect Способы выражения будущего времени	6
8	2		«Автоматизация и робототехника» «Автоматизация и робототехника»	10

			Грамматика: Страдательный залог	
9	2		«Компьютерные технологии» Грамматика: 1. Косвенная речь 2. Правило согласования времен	10
10	3		«История железных дорог» Грамматика: 1. Модальные глаголы и их заменители	25
11	3		«Устройство железнодорожного пути» 1. Лексика по теме 2. Оформление электронного письма, факса	7
12	3		«Метро» Грамматика: 1. Понятие об инфинитиве. 2. Сложное дополнение (Complex object) 3. Сложное подлежащее (Complex subject)	4
13	3		«Автоматизация и компьютеризация на железной дороге» Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса. Грамматика: 1. Герундий.	6
14	3		«Эксплуатация поезда»	14
15	4		«Электрификация ЖД» Грамматика: 1. Причастие I, II	21
16	4		«Дизельная тяга» Основные особенности научного стиля.	9
17	4		«Типы вагонов» Грамматика: Сослагательное наклонение в условных предложениях.	8
18	4		«Развитие общественного транспорта» Грамматика: 1. Сослагательное наклонение 2. Конструкция (I wish)	9
19	4		«Высокоскоростные поезда» Речевой этикет: бытовая сфера; профессионально-деловая сфера.	9
20	5		«Образование». Грамматика: 1. Личные местоимения 2. Притяжательные местоимения 3. Указательные местоимения 4. Вопросительные местоимения 5. Возвратные местоимения 6. Местоимения little-few Неопределенные местоимения some, any	38

21	6		Образование	38
22	7		Образование	38
ВСЕГО:				302

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Английский язык для инженеров.	И.П.Агабекян, П.И.Коваленко	Ростов-на-Дону, 2014	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Английский язык для технических вузов (транспорт, строительство, связь)	И.А. Курбасова, Е.И. Силантьева, И.Н. Слободская	Выш. шк., 2004 НТБ (чз.1); НТБ (уч.1); НТБ (уч.2); НТБ (уч.3); НТБ (уч.4); НТБ (уч.6); НТБ (чз.1)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.bbc.co.uk/worldserviceradio>
<http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2>
<http://www.britannica.com/>
<https://lingualeo.com/ru>
<http://list-english.ru/>
<http://edition.englishclub.com/survival/grocery-shopping/>
<http://englishtips.org/>
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
http://www.bbc.com/russian/learning_english

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

АВВУYLingvox3
Профессор Хиггинс
Oxford platinum
English platinum
Репетитор по английскому языку Кирилла и Мефодия

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. аудитории с мультимедийным оборудованием
2. доски (меловые и интерактивные)
3. DVD и CD плееры

4. оборудование для просмотра видеоматериалов
5. компьютеры с выходом в интернет
6. принтеры, сканеры

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого преподавателем материала, в время занятия он может задать преподавателю интересующие его вопросы.

Практические занятия составляют основу обучения иностранному языку и должны давать систематизированные разноаспектные знания по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача практического курса иностранного языка – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом языке, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей функционирования языка, его практического применения как в профессиональной так и в общегражданской деятельности, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции практических занятий: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Активизирующая; 4. Воспитательная; 5. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение дополнительных заданий в рамках самостоятельной работы студентов служит важным связующим звеном между практическими занятиями по иностранному языку и применением его на практике. Они способствуют развитию самостоятельной работы обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к информированию студентов по вопросам структуры иностранного языка, его фонетических, грамматических, лексических и фонетических особенностей, но и является важным этапом подготовки к выполнению самостоятельной работы обучающихся. Их вместе следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых в курсе изучения данной дисциплины, а так же как форму текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для современного контроля освоения материала учащимися.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

В рабочей программе представлен примерный план самостоятельной работы студентов по овладению иностранным языком, что предполагает умение обучающихся планировать свое время, ставить цели и определять пути их достижения, а также владение методами самомотивации и самоконтроля.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.