

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УПК
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Ширшиков Владислав Борисович, к.фил.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Специальность:	40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация:	Уголовно-правовая
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2016

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Г.Г. Слышкин
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 570108
Подписал: Заведующий кафедрой Слышкин Геннадий Геннадьевич
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач как в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, так и для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Иностранный язык:

Знания: сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

Умения: сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

Навыки: достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. ВКР в период преддипломной практики

2.2.2. Международное право

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Знать и понимать: лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности и делового общения Уметь: читать и переводить иноязычные тексты профессиональной и деловой направленности Владеть: необходимыми навыками делового и профессионального общения на иностранном языке

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

11 зачетных единиц (396 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов				
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа	88	18,15	18,15	26,15	26,15
Аудиторные занятия (всего):	88	18	18	26	26
В том числе:					
практические (ПЗ) и семинарские (С)	88	18	18	26	26
Самостоятельная работа (всего)	281	90	18	118	55
Экзамен (при наличии)	27	0	0	0	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	396	108	36	144	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	11.0	3.0	1.0	4.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЭК	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Тема 1 Раздел I. Общий английский язык. Тема 1. Современная студенческая жизнь. Моя семья, биография. Резюме, трудоустройство.			2/2		7	9/2	
2	1	Тема 2 Тема 2. Учеба. Университет. Система образования в России и за рубежом (в странах изучаемого языка).			2/2		7	9/2	
3	1	Тема 3 Тема 3. Страноведение России и стран изучаемого языка.			2/2		8	10/2	
4	1	Тема 4 Тема 4. Экология. Транспорт и защита окружающей среды.			2/2		8	10/2	ПК1, Тестирование, круглый стол, контрольная работа, доклад.
5	1	Тема 5 Раздел 2. Английский язык для специальных целей. Тема 5. Структура национальной безопасности. Сущность и содержание национальной безопасности. Виды национальной безопасности. Правовое регулирование.			4/4		30	34/4	
6	1	Тема 6 Тема 6. Конституционно- правовые основы обеспечения национальной безопасности. Проблемы совершенствования правовой основы обеспечения национальной			6/6		30	36/6	ПК2, Тестирование, круглый стол, контрольная работа, доклад.

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		безопасности.							
7	1	Зачет						0	ЗЧ
8	2	Тема 8 Тема 7. Организационно- правовые основы обеспечения экономической и экологической безопасности Российской Федерации. Обеспечение экологической безопасности жизнедеятельности человека. Выявление и локализация угроз.			8/8		9	17/8	ПК1, Тестирование, круглый стол, контрольная работа, доклад
9	2	Тема 9 Тема 8. Организационно- правовые основы обеспечения демографической и миграционной безопасности Российской Федерации. Особенности миграционного поведения разных социально- демографических групп. Регулирование миграционных потоков с учетом социально- экономических условий.			10/10		9	19/10	ПК2, Тестирование, круглый стол, контрольная работа, доклад
10	2	Зачет						0	ЗЧ
11	3	Тема 11 Тема 9. Организационно- правовые основы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Развитие информационной сферы, обеспечение ее безопасности в современном обществе.			12/12		60	72/12	ПК1, Тестирование, круглый стол, контрольная работа, доклад

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Нормативные правовые акты, регламентирующие обеспечение защиты информационных систем от несанкционированного доступа.							
12	3	Тема 12 Тема 10. Организационно-правовые основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации. Обеспечение безопасности страны в случае возникновения кризисных ситуаций. Угрозы военной безопасности государства и общества.			14/10		58	72/10	ПК2, Тестирование, круглый стол, контрольная работа, доклад
13	3	Зачет						0	ЗЧ
14	4	Тема 14 Тема 11. Организационно-правовые основы противодействия терроризму и нелегальной миграции в Российской Федерации. Причины возникновения терроризма и экстремизма. Устранение угроз государству и обществу.			6/4		11	17/4	
15	4	Тема 15 Тема 12. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере обеспечения национальной безопасности. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в сфере обеспечения национальной безопасности.			4/4		11	15/4	ПК1, Тестирование, круглый стол, контрольная работа, доклад

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16	4	Тема 16 Тема 13. Региональные аспекты национальной безопасности России. Политико-правовые аспекты обеспечения региональной безопасности.			6/6		11	17/6	
17	4	Тема 17 Тема 14. Социально-политические аспекты национальной безопасности РФ. Разработка теоретических основ социологического анализа процессов становления гражданского общества и политической культуры.			4/4		11	15/4	
18	4	Тема 18 Тема 15. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности. Разжигание социально-политического противостояния, национальной розни и конфликтов.			6/4		11	17/4	ПК2, Тестирование, круглый стол, контрольная работа, доклад
19	4	Экзамен						27	ЭК
20		Всего:			88/80		281	396/80	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 88 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	1	Тема: Раздел I. Общий английский язык. Тема 1. Современная студенческая жизнь. Моя семья, биография. Резюме, трудоустройство.	Нормативная основа произношения: постановка правильной артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке. Транскрипция и транслитерация. Монофтонги, дифтонги, дифтонгоиды. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами.	2 / 2
2	1	Тема 2. Учеба. Университет. Система образования в России и за рубежом (в странах изучаемого языка).	Повторение и закрепление грамматических правил, развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков устной диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях (приветствие, благодарность и т.п.), развитие основ чтения и письма. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами.	2 / 2
3	1	Тема 3. Страноведение России и стран изучаемого языка.	Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях. Особенности английской артикуляции по сравнению с артикуляцией других языков. Понятие артикуляционного уклада. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами.	2 / 2
4	1	Тема 4. Экология. Транспорт и защита окружающей среды.	Понятие о нормативном литературном произношении. Система гласных и согласных звуков. Долгие и краткие гласные звуки. Словесное ударение (ударные гласные полнозначных слов и редукция гласных). Одноударные и двуударные слова. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами.	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
5	1	Тема: Раздел 2. Английский язык для специальных целей. Тема 5. Структура национальной безопасности. Сущность и содержание национальной безопасности. Виды национальной безопасности. Правовое регулирование.	Ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи). Транскрипция ударных звуков как средство выражения ритмики. Интонация стилистически нейтральной речи (повествование, вопрос). Интонация стилистически окрашенной речи. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами.	2 / 2
6	1	Тема: Раздел 2. Английский язык для специальных целей. Тема 5. Структура национальной безопасности. Сущность и содержание национальной безопасности. Виды национальной безопасности. Правовое регулирование.	Нормативное произношение. Словесное ударение (одноударные, двуударные слова). Ударение в нестойких сложных словах и атрибутивных словосочетаниях. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами.	2 / 2
7	1	Тема 6. Конституционно- правовые основы обеспечения национальной безопасности. Проблемы совершенствования правовой основы обеспечения национальной безопасности.	Ритм (ударные и неударные слова в потоке речи). Интонация стилистически нейтральной речи. Сравнение ее с интонацией стилистически маркированной речи. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами.	2 / 2
8	1	Тема 6. Конституционно- правовые основы обеспечения национальной безопасности. Проблемы совершенствования правовой основы обеспечения национальной безопасности.	Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Исчисляемые существительные. Неисчисляемые существительные. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами.	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
9	1	Тема 6. Конституционно- правовые основы обеспечения национальной безопасности. Проблемы совершенствования правовой основы обеспечения национальной безопасности.	Артикль (основные правила употребления). Неопределенный артикль a/an и основные правила его применения. Определенный артикль the и его правила применения. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами.	2 / 2
10	2	Тема 7. Организационно- правовые основы обеспечения экономической и экологической безопасности Российской Федерации. Обеспечение экологической безопасности жизнедеятельности человека. Выявление и локализация угроз.	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, some, any, no). Числительные количественные и порядковые, дробные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	2 / 2
11	2	Тема 7. Организационно- правовые основы обеспечения экономической и экологической безопасности Российской Федерации. Обеспечение экологической безопасности жизнедеятельности человека. Выявление и локализация угроз.	Оборот there is/ there are. Обороты it is... that и it is . . . since. Неопределенные подлежащие one, they, we и you. Сказуемое. Простое сказуемое. Составное именное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Сказуемое, выраженное оборотом there is. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	2 / 2
12	2	Тема 7. Организационно- правовые основы обеспечения экономической и экологической безопасности Российской Федерации. Обеспечение экологической безопасности жизнедеятельности человека. Выявление и локализация угроз.	Синтаксис. Предложение. Общие сведения. Простое предложение. Не распространенные и распространенные предложения. Модальные глаголы: can, may, must, have to, should. Слова, грамматически не связанные с предложением. Повествовательные предложения. Порядок слов в повествовательном предложении. Расположение дополнений в предложении. Беспредложное косвенное дополнение и косвенное дополнение с предлогом to. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	4 / 4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
13	2	Тема 8. Организационно- правовые основы обеспечения демографической и миграционной безопасности Российской Федерации. Особенности миграционного поведения разных социально- демографических групп. Регулирование миграционных потоков с учетом социально- экономических условий.	Система времен английского глагола Present, (Simple). Активный залог. Неличные формы глагола. Порядок слов в предложении. Отрицание. Вопросы. Аффикация. Продуктивные суффиксы имен прилагательных, глаголов, наречий. Фразовые глаголы. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	2 / 2
14	2	Тема 8. Организационно- правовые основы обеспечения демографической и миграционной безопасности Российской Федерации. Особенности миграционного поведения разных социально- демографических групп. Регулирование миграционных потоков с учетом социально- экономических условий.	Согласование сказуемого с подлежащим. Дополнение. Прямое дополнение. Беспредложное косвенное дополнение. Модальные глаголы. Значение и употребление модальных глаголов must, can, may, should, ought to, shall, need и заменяющих конструкций в настоящем, прошедшем и будущем времени. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	4 / 4
15	2	Тема 8. Организационно- правовые основы обеспечения демографической и миграционной безопасности Российской Федерации. Особенности миграционного поведения разных социально- демографических групп. Регулирование миграционных потоков с учетом социально- экономических условий.	Расположение обстоятельства в предложении. Отступления от обычного расположения главных членов предложения Отступления от обычного расположения второстепенных членов предложения. Система времен английского глагола Present Continuous. Прямая и косвенная речь. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	4 / 4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
16	3	Тема 9. Организационно- правовые основы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Развитие информационной сферы, обеспечение ее безопасности в современном обществе. Нормативные правовые акты, регламентирующие обеспечение защиты информационных систем от несанкционированного доступа.	Повествовательные отрицательные предложения. Вопросительные предложения. Структура простого предложения. Структура безличного предложения. Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.п.). Предложенное косвенное дополнение. Формальное дополнение it. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	4 / 4
17	3	Тема 9. Организационно- правовые основы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Развитие информационной сферы, обеспечение ее безопасности в современном обществе. Нормативные правовые акты, регламентирующие обеспечение защиты информационных систем от несанкционированного доступа.	Определение. Обстоятельства. Предложения с однородными членами. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Союзные слова. Союзы, предлоги и наречия, совпадающие по форме. Междометие. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	4 / 4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
18	3	Тема 9. Организационно- правовые основы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Развитие информационной сферы, обеспечение ее безопасности в современном обществе. Нормативные правовые акты, регламентирующие обеспечение защиты информационных систем от несанкционированного доступа.	Объектный падеж с причастием настоящего времени. Объектный падеж с причастием прошедшего времени. Предлог. Предлоги совпадающие по форме с наречиями. Место предлога в предложении. Употребление отдельных предлогов и совпадающих с ними по форме наречий. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	4 / 4
19	3	Тема 10. Организационно- правовые основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации. Обеспечение безопасности страны в случае возникновения кризисных ситуаций. Угрозы военной безопасности государства и общества.	Система времен английского глагола: Present, Past, Future (Simple, Continuous). Общие вопросы. Ответы на общие вопросы. Отрицательная форма общих вопросов. Расчлененные вопросы. Специальные вопросы. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	5 / 3
20	3	Тема 10. Организационно- правовые основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации. Обеспечение безопасности страны в случае возникновения кризисных ситуаций. Угрозы военной безопасности государства и общества.	Система времен английского глагола: Present, Past, Future Perfect, Perfect Continuous. Ответы на общие вопросы. Отрицательная форма общих вопросов. Расчлененные вопросы. Специальные вопросы. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	5 / 4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
21	3	Тема 10. Организационно- правовые основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации. Обеспечение безопасности страны в случае возникновения кризисных ситуаций. Угрозы военной безопасности государства и общества.	Система времен английского глагола. Пассивный залог. Ответы на специальные вопросы. Вопросы, относящиеся к подлежащему или его определению. Специальные вопросы с составным именным сказуемым. Отрицательная форма специальных вопросов. Альтернативные вопросы. Система времен английского глагола. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	4 / 3
22	4	Тема 11. Организационно- правовые основы противодействия терроризму и нелегальной миграции в Российской Федерации. Причины возникновения терроризма и экстремизма. Устранение угроз государству и обществу.	Придаточные предложения времени и условия. Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку и отражающая раннюю специализацию (базовая терминологическая лексика специальности). Употребление инфинитива для выражения цели. Закрепление наиболее употребительной лексики, относящейся к общему языку и отражающей широкую и узкую специализацию. Расширение словарного запаса за счет лексических единиц, составляющих основу регистра научной речи. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами.	4 / 2
23	4	Тема 11. Организационно- правовые основы противодействия терроризму и нелегальной миграции в Российской Федерации. Причины возникновения терроризма и экстремизма. Устранение угроз государству и обществу.	Знакомство с отраслевыми словарями и справочниками. Устойчивые словосочетания, наиболее часто встречающиеся в профессиональной речи. Согласование времен. Способы согласования времен Будущее в прошедшем. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
24	4	Тема 12. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере обеспечения национальной безопасности. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в сфере обеспечения национальной безопасности.	Причастие. Причастный оборот. Первое причастие, способы образования и перевода. Второе причастие, способы образования и перевода. Герундий и герундиальный оборот. Способы формирования и использования герундия в предложениях. Повелительные предложения. Сложное предложение. Сложно-сочиненное предложение. Сложно-подчиненное предложение. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	2 / 2
25	4	Тема 12. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере обеспечения национальной безопасности. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в сфере обеспечения национальной безопасности.	Сочетаемость слов. "Неидиоматическая" (логическая) сочетаемость слов. Знакомство с основными двуязычными словарями. Организация материала в двуязычном словаре. Структура словарной статьи. Многозначность слова. Синонимические ряды. Прямое и переносное значения слов. Слово в свободных и фразеологических сочетаниях. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	2 / 2
26	4	Тема 13. Региональные аспекты национальной безопасности России. Политико-правовые аспекты обеспечения региональной безопасности.	Неличные формы глагола. Способы применения инфинитива. Сочетаемость слов: свободные словосочетания, морфо-синтаксически и лексико-фразеологически связанные словосочетания (коллигация и коллокация), идиоматические выражения. Сравнение "неидиоматической" (свободной) сочетаемости слов и более идиоматичных способов выражения мысли. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	2 / 2
27	4	Тема 13. Региональные аспекты национальной безопасности России. Политико-правовые аспекты обеспечения региональной безопасности.	Знакомство с фразеологическими и комбинаторными словарями. Словообразование. Способы образования новых слов от уже существующих при помощи суффиксов, префиксов (ment, hood, al, un, im, ir, dis, mis и т.д.) Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
28	4	Тема 13. Региональные аспекты национальной безопасности России. Политико-правовые аспекты обеспечения региональной безопасности.	Виды придаточных предложений. Придаточные предложения подлежащие. Придаточные предложения подлежащие, начинающиеся с союза that. Придаточные предложения сказуемые. Дополнительные придаточные предложения. Дополнительные придаточные предложения, зависящие от глаголов, выражающих требование, совет, предложение, договоренность, приказание. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	2 / 2
29	4	Тема 14. Социально-политические аспекты национальной безопасности РФ. Разработка теоретических основ социологического анализа процессов становления гражданского общества и политической культуры.	Дополнительные придаточные предложения, зависящие от глаголов, выражающих требование, совет, предложение, договоренность, приказание. Дополнительные придаточные предложения, зависящие от глаголов, выражающих чувство сожаления, удивления, негодования, радости и т.п. Дополнительные придаточные предложения, зависящие от глагола to wish. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	2 / 2
30	4	Тема 14. Социально-политические аспекты национальной безопасности РФ. Разработка теоретических основ социологического анализа процессов становления гражданского общества и политической культуры.	Прямая и косвенная речь. Обращение прямой речи в косвенную. Повествовательное предложение, вопросительное предложение, повелительное предложение в косвенной речи и способы их трансформаций. Определенные придаточные предложения. Обстоятельственные придаточные предложения. Придаточное предложение времени. Придаточное предложение места. Придаточное предложение причины. Придаточное предложение образа действия. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	2 / 2
31	4	Тема 15. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности. Разжигание социально-политического противостояния, национальной розни и конфликтов.	Сослагательное наклонение. Сослагательное наклонение нулевого, первого и второго типов. Условные предложения II типа. Условные предложения III типа. Придаточное предложение следствия, условия, причины. Придаточное предложение уступительные. Придаточное предложение цели. Придаточное предложение условия. Условные предложения. Сложные союзы. Составные предлоги. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	4 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
32	4	Тема 15. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности. Разжигание социально- политического противостояния, национальной розни и конфликтов.	Субъектный инфинитивный оборот (Complex Subject). Объектный инфинитивный оборот (Complex Object). Инфинитив в функции обстоятельства цели. Употребление конструкции used to с инфинитивом для выражения повторяющегося действия в прошлом. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	2 / 2
ВСЕГО:				88/80

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами, круглые столы, доклады с презентацией) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития языковых и коммуникативных навыков обучающихся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Тема 1: Раздел I. Общий английский язык. Тема 1. Современная студенческая жизнь. Моя семья, биография. Резюме, трудоустройство.	Чтение и пересказ текстов из СМИ на изучаемом языке [1]; [2]; [3]; [4]	7
2	1	Тема 2. Учеба. Университет. Система образования в России и за рубежом (в странах изучаемого языка).	Чтение и пересказ текстов из СМИ на изучаемом языке [1]; [2]; [3]; [4]	7
3	1	Тема 3. Страноведение России и стран изучаемого языка.	Чтение и пересказ текстов из СМИ на изучаемом языке. [1]; [2]; [3]; [4]	8
4	1	Тема 4. Экология. Транспорт и защита окружающей среды.	Чтение и пересказ текстов из СМИ на изучаемом языке. [1]; [2]; [3]; [4]	8
5	1	Тема 5: Раздел 2. Английский язык для специальных целей. Тема 5. Структура национальной безопасности. Сущность и содержание национальной безопасности. Виды национальной безопасности. Правовое регулирование.	Чтение и пересказ текстов из СМИ на изучаемом языке. [1]; [2]; [3]; [4]	30
6	1	Тема 6. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности. Проблемы совершенствования правовой основы обеспечения национальной безопасности.	Чтение и пересказ текстов из СМИ на изучаемом языке [1]; [2]; [3]; [4]	30
7	2	Тема 7. Организационно-правовые основы обеспечения экономической и экологической безопасности Российской	Чтение и пересказ текстов из СМИ на изучаемом языке. [1]; [2]; [3]; [4]	9

		Федерации. Обеспечение экологической безопасности жизнедеятельности человека. Выявление и локализация угроз.		
8	2	Тема 8. Организационно-правовые основы обеспечения демографической и миграционной безопасности Российской Федерации. Особенности миграционного поведения разных социально-демографических групп. Регулирование миграционных потоков с учетом социально-экономических условий.	Чтение и пересказ текстов из СМИ на изучаемом языке [1]; [2]; [3]; [4]	9
9	3	Тема 9. Организационно-правовые основы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Развитие информационной сферы, обеспечение ее безопасности в современном обществе. Нормативные правовые акты, регламентирующие обеспечение защиты информационных систем от несанкционированного доступа.	Чтение и пересказ текстов из СМИ на изучаемом языке [1]; [2]; [3]; [4]	60
10	3	Тема 10. Организационно-правовые основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации. Обеспечение безопасности страны в случае возникновения кризисных ситуаций. Угрозы военной безопасности государства и	Чтение и пересказ текстов из СМИ на изучаемом языке [1]; [2]; [3]; [4]	58

		общества.		
11	4	Тема 11. Организационно-правовые основы противодействия терроризму и нелегальной миграции в Российской Федерации. Причины возникновения терроризма и экстремизма. Устранение угроз государству и обществу.	Чтение и пересказ текстов из СМИ на изучаемом языке [1]; [2]; [3]; [4]	11
12	4	Тема 12. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере обеспечения национальной безопасности. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в сфере обеспечения национальной безопасности.	Чтение и пересказ текстов из СМИ на изучаемом языке [1]; [2]; [3]; [4]	11
13	4	Тема 13. Региональные аспекты национальной безопасности России. Политико-правовые аспекты обеспечения региональной безопасности.	Чтение и пересказ текстов из СМИ на изучаемом языке [1]; [2]; [3]; [4]	11
14	4	Тема 14. Социально-политические аспекты национальной безопасности РФ. Разработка теоретических основ социологического анализа процессов становления гражданского общества и политической культуры.	Чтение и пересказ текстов из СМИ на изучаемом языке [1]; [2]; [3]; [4]	11
15	4	Тема 15. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности. Разжигание социально-политического противостояния, национальной розни и конфликтов.	Чтение и пересказ текстов из СМИ на изучаемом языке [1]; [2]; [3]; [4]	11
ВСЕГО:				281

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Английский язык для юристов. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Гриф УМО ВО	Под общ.ред. И.И. Чироновой	М.: Издательство Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы, Стр. 3-399
2	Английский язык для гуманитариев: учебник и практикум для академического бакалавриата	И.О. Костина, В.Б. Кракович	М.: Издательство Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы, Стр. 3-359
3	Деловой английский язык: учебное пособие	Т.А. Карпова, А.С. Восковская, Е.С. Закирова, Л.П. Циленко	М.: КНОРУС, 2016 Электронно-библиотечная система BOOK.RU (http://www.book.ru/)	Все разделы, Стр. 3-130
4	Английский язык: учебное пособие	Т.А. Карпова, А.С. Восковская	М.: КНОРУС, 2016 Электронно-библиотечная система BOOK.RU (https://www.book.ru/)	Все разделы, Стр. 3-363

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Английский язык для публичных выступлений. English for public speaking: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	Л.С. Чикилева.	М.: Издательство Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы, стр. 3-209
6	Английский язык. General & academic english: учебник для прикладного бакалавриата	В.В. Левченко	М.: Издательство Юрайт, 2016 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы, стр. 3-278
7	Деловой английский язык: учебное пособие	И.И. Климова, А.Ю. Широких и др.	М.: КНОРУС, 2015	Все разделы, Стр. 3-267

			Электронно-библиотечная система BOOK.RU (https://www.book.ru/)	
--	--	--	---	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мультитран. Многоязычная словарная база – <http://www.multitran.ru/>
 ABBY LINGVO Русско-английский словарь – <http://www.lingvo-online.ru/ru/Translate/ru-en/>
 Образовательные ресурсы интернета. Английский язык (грамматика, лексика, фонетика, учебники) – <http://www.alleng.ru/english/engl.htm>
 Free English Tests and Exercises Online for ESL, TOEFL, TOEIC, GRE, SAT, GMAT сайт тестов по грамматике, лексике, чтению и письму – <http://englishteststore.net/>
 Сайт BBC Learning English (разговорный и бизнес английский, грамматика, лексика\вокабуляр, произношения, разговоры о спорте, викторины, видео) – <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
 Linguists. Ресурсы для переводчиков и лингвистов – <http://linguists.narod.ru/>
 British Council – изучение английского с "Британским Советом": практические материалы по аудированию, видеоматериалы, грамматика и лексика, весёлые игры, английский для бизнеса и работы, международный экзамен IELTS – <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
 Сайт VOA Learning English – изучение американского английского с "Голосом Америки": обучающие статьи с аудиозаписью текстов, подкасты, языковые задания; статьи обо всех сферах жизни, мировые новости и др. – <http://learningenglish.voanews.com/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
 Microsoft Office,
 Интернет-браузер,
 СПС «Консультант Плюс».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.
 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
 Кабинет иностранных языков.
 Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и профессиональных навыков в сфере иностранного языка. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса. Его содержание направлено на развитие

навыков коммуникативной деятельности обучающихся.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к промежуточной форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки презентаций, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины, основной и дополнительной литературой.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе работы на практических занятиях предусмотрены прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами, проведение деловых игр, круглых столов, обсуждение докладов с презентацией. Форма проведения практического занятия объявляется студентам заранее, чтобы у них была возможность успешно подготовиться к ним. В случае пропуска практического занятия студент обязан подготовить материал и отчитаться по нему перед преподавателем в обусловленное время. В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы. Одним из методов изучения учебного курса является самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента включает в себя изучение научных трудов, учебной литературы, лексикографических источников, аутентичных текстов различных жанров, перевод и анализ иноязычных текстов, решение коммуникативных задач, подготовка к практическим занятиям и тестированию, конспектирование учебной литературы.