

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УПК
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Кобзева Ольга Владимировна, к.фил.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Специальность:	40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация:	Уголовно-правовая
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2016

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Г.Г. Слышкин
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 570108
Подписал: Заведующий кафедрой Слышкин Геннадий Геннадьевич
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач как в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, так и для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Иностранный язык:

Знания: сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

Умения: сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

Навыки: достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. ВКР в период преддипломной практики

2.2.2. Международное право

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Знать и понимать: лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности и делового общения Уметь: читать и переводить иноязычные тексты профессиональной и деловой направленности Владеть: необходимыми навыками делового и профессионального общения на иностранном языке

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

11 зачетных единиц (396 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов				
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа	88	18,15	18,15	26,15	26,15
Аудиторные занятия (всего):	88	18	18	26	26
В том числе:					
практические (ПЗ) и семинарские (С)	88	18	18	26	26
Самостоятельная работа (всего)	281	90	18	118	55
Экзамен (при наличии)	27	0	0	0	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	396	108	36	144	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	11.0	3.0	1.0	4.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЭК	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Тема 1 Раздел I. Общий французский язык. Тема 1. Современная студенческая жизнь. Моя семья, биография. Резюме, трудоустройство.			2/2		7	9/2	
2	1	Тема 2 Тема 2. Учеба. Университет. Система образования в России и за рубежом (в странах изучаемого языка).			2/2		7	9/2	
3	1	Тема 3 Тема 3. Страноведение России и стран изучаемого языка.			2/2		8	10/2	
4	1	Тема 4 Тема 4. Экология. Транспорт и защита окружающей среды.			2/2		8	10/2	ПК1, Тестирование, круглый стол, контрольная работа, доклад.
5	1	Тема 5 Тема 5. Структура национальной безопасности. Сущность и содержание национальной безопасности. Виды национальной безопасности. Правовое регулирование.			4/4		30	34/4	
6	1	Тема 6 Тема 6. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности. Проблемы совершенствования правовой основы обеспечения национальной безопасности.			6/6		30	36/6	ПК2, Тестирование, круглый стол, контрольная работа, доклад.
7	1	Зачет						0	ЗЧ
8	2	Тема 8			8/8		9	17/8	ПК1,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Тема 7. Организационно- правовые основы обеспечения экономической и экологической безопасности Российской Федерации. Обеспечение экологической безопасности жизнедеятельности человека. Выявление и локализация угроз.							Тестирование, круглый стол, контрольная работа, доклад.
9	2	Тема 9 Тема 8 Организационно- правовые основы обеспечения демографической и миграционной безопасности Российской Федерации. Особенности миграционного поведения разных социально- демографических групп. Регулирование миграционных потоков с учетом социально- экономических условий.			10/10		9	19/10	ПК2, Тестирование, круглый стол, контрольная работа, доклад.
10	2	Зачет						0	ЗЧ
11	3	Тема 11 Тема 9. Организационно- правовые основы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Развитие информационной сферы, обеспечение ее безопасности в современном обществе. Нормативные правовые акты, регламентирующие обеспечение защиты			12/12		60	72/12	ПК1, Тестирование, круглый стол, контрольная работа, доклад.

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		информационных систем от несанкционированного доступа.							
12	3	Тема 12 Тема 10. Организационно-правовые основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации. Обеспечение безопасности страны в случае возникновения кризисных ситуаций. Угрозы военной безопасности государства и общества.			14/10		58	72/10	ПК2, Тестирование, круглый стол, контрольная работа, доклад
13	3	Зачет						0	ЗЧ
14	4	Тема 14 Тема 11. Организационно-правовые основы противодействия терроризму и нелегальной миграции в Российской Федерации. Причины возникновения терроризма и экстремизма. Устранение угроз государству и обществу.			6/4		11	17/4	
15	4	Тема 15 Тема 12. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере обеспечения национальной безопасности. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в сфере обеспечения национальной безопасности.			4/4		11	15/4	ПК1, Тестирование, круглый стол, контрольная работа, доклад
16	4	Тема 16 Тема 13. Региональные аспекты национальной безопасности России.			6/6		11	17/6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Политико-правовые аспекты обеспечения региональной безопасности.							
17	4	Тема 17 Тема 14. Социально-политические аспекты национальной безопасности РФ. Разработка теоретических основ социологического анализа процессов становления гражданского общества и политической культуры.			6/6		11	17/6	
18	4	Тема 18 Тема 15. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности. Разжигание социально-политического противостояния, национальной розни и конфликтов.			4/2		11	15/2	ПК2, Тестирование, круглый стол, контрольная работа, доклад
19	4	Экзамен						27	ЭК
20		Всего:			88/80		281	396/80	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 88 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	Тема: Раздел I. Общий французский язык. Тема 1. Современная студенческая жизнь. Моя семья, биография. Резюме, трудоустройство.	Вводно-фонетический курс. Нормативная основа произношения: постановка правильной артикуляции звуков, интонация и ритм речи во французском предложении. Правила чтения букв. Гласные и полугласные. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами.	2 / 2
2	1	Тема 2. Учеба. Университет. Система образования в России и за рубежом (в странах изучаемого языка).	Правила чтения конечных звонких согласных [b], [d], [v]. Развитие навыков устной диалогической речи; освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях (приветствие, прощание, благодарность); развитие основ чтения и письма. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами.	2 / 2
3	1	Тема 3. Страноведение России и стран изучаемого языка.	Артикль (общее понятие). Местоимения личные безударные je, tu, il, elle, nous, vous, ils. Глагол-связка etre. Порядок слов: повествовательное, вопросительное предложение (инверсия). Вопросительное предложение с вопросительными словами ou, que.оборот cest. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами.	2 / 2
4	1	Тема 4. Экология. Транспорт и защита окружающей среды.	Вопрос к предложению в целом. Употребление неопределённого артикля после оборота cest. Формы определённого артикля le, la, les. Отсутствие артикля в именном сказуемом. Предлог "a". Личные ударные местоимения. Употребление личных ударных местоимений после оборота cest. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами.	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
5	1	Тема 5. Структура национальной безопасности. Сущность и содержание национальной безопасности. Виды национальной безопасности. Правовое регулирование.	Вопрос к прямому дополнению и сказуемому. Неопределённый артикль. Множественное число имён существительных. Формы определённого артикля le, la, l, les. Спряжение глаголов I группы на –er. Спряжение глаголов III группы faire, écrire, lire, aller, être. Предлог "à". Вопросительное предложение. Вопросительный оборот est-ce que. Вопрос к косвенному дополнению. Настоящее время изъявительного наклонения глаголов I группы, глаголов III группы être, faire, aller, voir. Отрицательная форма глагола. Повелительное наклонение. Оборот ce sont. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами.	2 / 2
6	1	Тема 5. Структура национальной безопасности. Сущность и содержание национальной безопасности. Виды национальной безопасности. Правовое регулирование.	Притяжательные прилагательные. Слитный артикль с предлогом de. Спряжение глаголов III группы avoir, recevoir, connaître, répondre. Вопрос к подлежащему. Вопрос к прямому дополнению. Выделительный оборот cest... qui/ce sont... qui. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами.	2 / 2
7	1	Тема 6. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности. Проблемы совершенствования правовой основы обеспечения национальной безопасности.	Женский род имён прилагательных. Множественное число имён прилагательных. Настоящее время изъявительного наклонения глаголов I группы acheter, manger, préférer и глаголов III группы boire, prendre, dire. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами.	2 / 2
8	1	Тема 6. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности. Проблемы совершенствования правовой основы обеспечения национальной безопасности.	Ближайшее будущее Futur proche. Частичный артикль du, de la, de l. Неупотребление артикля после отрицания и слов, выражающих количество. Phrase interrogative. Pronom personnel indéfini on. Numéraux cardinaux. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами.	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
9	1	Тема 6. Конституционно- правовые основы обеспечения национальной безопасности. Проблемы совершенствования правовой основы обеспечения национальной безопасности.	Употребление определённого артикля перед неисчисляемыми существительными. Verbes du III-e groupe venir, descendre, offrir. Passe recent. Pronoms complements d objet direct (COD). Pronom neutre le. Pronoms y, en Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами.	2 / 2
10	2	Тема 7. Организационно- правовые основы обеспечения экономической и экологической безопасности Российской Федерации. Обеспечение экологической безопасности жизнедеятельности человека. Выявление и локализация угроз.	Verbe du II-e groupe finir. Verbes du III-e groupe sortir, mettre. Adjectifs demonstratifs ce, cette, ces. Locution impersonnelle il y a. Emploi de l article et des prepositions devant les jours de la semaine, les noms des mois et les dates. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами.	2 / 2
11	2	Тема 7. Организационно- правовые основы обеспечения экономической и экологической безопасности Российской Федерации. Обеспечение экологической безопасности жизнедеятельности человека. Выявление и локализация угроз.	Verbe du I-er groupe commencer. Passe compose de lIndicatif. Place des pronoms complements dobjet direct au passe compose. Article partitif. Emploi de l article et des prepositions devant les noms des saisons. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами.	2 / 2
12	2	Тема 7. Организационно- правовые основы обеспечения экономической и экологической безопасности Российской Федерации. Обеспечение экологической безопасности жизнедеятельности человека. Выявление и локализация угроз.	Pluriel des noms simples. Pluriel des noms composes. Pluriel des noms etrangers. Pluriel des adjectifs. Adjectifs qualificatifs beau, nouveau, vieux. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	4 / 4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
13	2	Тема 8 Организационно- правовые основы обеспечения демографической и миграционной безопасности Российской Федерации. Особенности миграционного поведения разных социально- демографических групп. Регулирование миграционных потоков с учетом социально- экономических условий.	Numeraux ordinaux. Pronom relatif qui. Pronom relatif que. Pronoms complements d'objet indirect. Verbes du III-e groupe savoir, vouloir, pouvoir, devoir. Place de l'adjectif. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	2 / 2
14	2	Тема 8 Организационно- правовые основы обеспечения демографической и миграционной безопасности Российской Федерации. Особенности миграционного поведения разных социально- демографических групп. Регулирование миграционных потоков с учетом социально- экономических условий.	Adjectif indefini tout. Verbes du I-er groupe appeler, lever, mettre, repeter Verbe du III-e groupe conduire. Impératif. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами.	4 / 4
15	2	Тема 8 Организационно- правовые основы обеспечения демографической и миграционной безопасности Российской Федерации. Особенности миграционного поведения разных социально- демографических групп. Регулирование миграционных потоков с учетом социально- экономических условий.	Place des pronoms personnels à l'impératif. Imparfait de l'indicatif. Certains verbes de déplacement conjugués avec avoir. Place de l'adverbe au passé composé. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами.	4 / 4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
16	3	Тема 9. Организационно- правовые основы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Развитие информационной сферы, обеспечение ее безопасности в современном обществе. Нормативные правовые акты, регламентирующие обеспечение защиты информационных систем от несанкционированного доступа.	Verbe du III-e groupe vendre. Futur simple de l'indicatif. Hypothese sur le future. Feminin des adjectifs en s, t, on, f, l. Pronoms indefinis tout, tous, toutes. Adverbes en –ment. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	4 / 4
17	3	Тема 9. Организационно- правовые основы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Развитие информационной сферы, обеспечение ее безопасности в современном обществе. Нормативные правовые акты, регламентирующие обеспечение защиты информационных систем от несанкционированного доступа.	Prepositions de temps il y a, dans, depuis, pendant. Verbes du I-er groupe essayer, payer. Adverbes si, non plus. Pronom en. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами.	4 / 4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
18	3	Тема 9. Организационно- правовые основы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Развитие информационной сферы, обеспечение ее безопасности в современном обществе. Нормативные правовые акты, регламентирующие обеспечение защиты информационных систем от несанкционированного доступа.	Verbe du III-e groupe croire. Imparfait. Verbes pronominaux. Emploi de l'article devant les noms geographiques. Verbes pronominaux (suite). Suffixes des noms designant la nationalite. Pronom relatif ou. Place de deux pronoms- complements. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	4 / 4
19	3	Тема 10. Организационно- правовые основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации. Обеспечение безопасности страны в случае возникновения кризисных ситуаций. Угрозы военной безопасности государства и общества.	Verbe du III-e groupe server. Verbes en -cer, -ger. Plus-que-parfait de l'Indicatif. Degres de comparaison des adverbs. Differentes formes de negation personne, rien, jamais, plus. Verbes du III-e groupe suivre, rire. Futur dans le passe. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	5 / 3
20	3	Тема 10. Организационно- правовые основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации. Обеспечение безопасности страны в случае возникновения кризисных ситуаций. Угрозы военной безопасности государства и общества.	Concordance des temps de l'Indicatif. Pronom adverbial y. Verbe du III-e groupe accueillir. Gerondif. Pluriel des adjectifs en -x, -s. Verbe du III-e groupe envoyer. Formes non personnelles du verbe: infinitif present, participe passe. Articles partitif et define devant les noms non nombrables. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	5 / 4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
21	3	Тема 10. Организационно- правовые основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации. Обеспечение безопасности страны в случае возникновения кризисных ситуаций. Угрозы военной безопасности государства и общества.	Pronoms possessifs. Place du pronom en. Forme passive du verbe. Pronoms demonstratifs. Proposition subordonnee de cause. Verbe du III-e groupe boire. Verbe laisser + infinitive. Adjectifs adverbialises haut, bas, cher, fort. Emploi de ne ... que. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	4 / 3
22	4	Тема 11. Организационно- правовые основы противодействия терроризму и нелегальной миграции в Российской Федерации. Причины возникновения терроризма и экстремизма. Устранение угроз государству и обществу.	Verbe du III-e groupe vendre. Futur simple de l'indicatif. Hypothese sur le future. Feminin des adjectifs en s, t, on, f, l. Pronoms indefinis tout, tous, toutes. Adverbes en –ment. Verbe du I-er groupe commencer. Passe compose de l'indicatif. Place des pronoms complements d'objet direct au passe compose. Article partitif. Emploi de l'article et des prepositions devant les noms des saisons. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами.	4 / 2
23	4	Тема 11. Организационно- правовые основы противодействия терроризму и нелегальной миграции в Российской Федерации. Причины возникновения терроризма и экстремизма. Устранение угроз государству и обществу.	Place des pronoms personnels a l'imperatif. Imparfait de l'indicatif. Certains verbes de déplacement conjugues avec avoir. Place de l'adverbe au passe compose. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	2 / 2
24	4	Тема 12. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере обеспечения национальной безопасности. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в сфере обеспечения национальной безопасности.	Concordance des temps de l'indicatif. Pronom adverbial y. Verbe du III-e groupe accueillir. Gerondif. Pluriel des adjectifs en –x, –s. Verbe du III- e groupe envoyer. Formes non personnelles du verbe: infinitif present, participe passe. Articles partitif et demonstratifs devant les noms non nombrables. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
25	4	Тема 12. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере обеспечения национальной безопасности. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в сфере обеспечения национальной безопасности.	Verbe du III-e groupe croire. Imparfait. Verbes pronominaux. Emploi de l'article devant les noms geographiques. Verbes pronominaux (suite). Suffixes des noms designant la nationalite. Pronom relatif ou. Place de deux pronoms- complements. Verbe du I-er groupe commencer. Passe compose de l'indicatif. Place des pronoms complements objet direct au passe compose. Article partitif. Emploi de l'article et des prepositions devant les noms des saisons. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	2 / 2
26	4	Тема 13. Региональные аспекты национальной безопасности России. Политико-правовые аспекты обеспечения региональной безопасности.	Verbe du II-e groupe finir. Verbes du III-e groupe sortir, mettre. Adjectifs demonstratifs ce, cette, ces. Locution impersonnelle il y a. Emploi de l'article et des prepositions devant les jours de la semaine, les noms des mois et les dates. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	2 / 2
27	4	Тема 13. Региональные аспекты национальной безопасности России. Политико-правовые аспекты обеспечения региональной безопасности.	Prepositions de temps il y a, dans, depuis, pendant. Verbes du I-er groupe essayer, payer. Adverbes si, non plus. Pronom en. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	2 / 2
28	4	Тема 13. Региональные аспекты национальной безопасности России. Политико-правовые аспекты обеспечения региональной безопасности.	Verbe du III-e groupe croire. Imparfait. Verbes pronominaux. Emploi de l'article devant les noms geographiques. Verbes pronominaux (suite). Suffixes des noms designant la nationalite. Pronom relatif ou. Place de deux pronoms- complements. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	2 / 2
29	4	Тема 14. Социально-политические аспекты национальной безопасности РФ. Разработка теоретических основ социологического анализа процессов становления гражданского общества и политической культуры.	Ближайшее будущее Futur proche. Частичный артикль du, de la, de l. Неупотребление артикля после отрицания и слов, выражающих количество. Phrase interrogative. Pronom personnel indefini on. Numeraux cardinaux. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
30	4	Тема 14. Социально-политические аспекты национальной безопасности РФ. Разработка теоретических основ социологического анализа процессов становления гражданского общества и политической культуры.	Verbes du III-e groupe venir, descendre, offrir. Passe recent. Pronoms complements d'objet direct (COD). Pronom neutre le. Pronoms y, en Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	2 / 2
31	4	Тема 14. Социально-политические аспекты национальной безопасности РФ. Разработка теоретических основ социологического анализа процессов становления гражданского общества и политической культуры.	Concordance des temps de l'Indicatif. Pronom adverbial y. Verbe du III-e groupe accueillir. Gerondif. Pluriel des adjectifs en -x, -s. Verbe du III-e groupe envoyer. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	2 / 2
32	4	Тема 15. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности. Разжигание социально-политического противостояния, национальной розни и конфликтов.	Formes non personnelles du verbe: infinitif present, participe passe Articles partitif et define devant les noms non nombrables. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	4 / 2
ВСЕГО:				88/80

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами, круглые столы, доклады с презентацией) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития языковых и коммуникативных навыков обучающихся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Тема 1: Раздел I. Общий французский язык. Тема 1. Современная студенческая жизнь. Моя семья, биография. Резюме, трудоустройство.	Чтение и пересказ текстов из СМИ на изучаемом языке [1]; [2]; [3]	7
2	1	Тема 2. Учеба. Университет. Система образования в России и за рубежом (в странах изучаемого языка).	Чтение и пересказ текстов из СМИ на изучаемом языке. [1]; [2]; [3]	7
3	1	Тема 3. Страноведение России и стран изучаемого языка.	Чтение и пересказ текстов из СМИ на изучаемом языке [1]; [2]; [3]	8
4	1	Тема 4. Экология. Транспорт и защита окружающей среды.	Чтение и пересказ текстов из СМИ на изучаемом языке [1]; [2]; [3]	8
5	1	Тема 5. Структура национальной безопасности. Сущность и содержание национальной безопасности. Виды национальной безопасности. Правовое регулирование.	Чтение и пересказ текстов из СМИ на изучаемом языке. [1]; [2]; [3]	30
6	1	Тема 6. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности. Проблемы совершенствования правовой основы обеспечения национальной безопасности.	Чтение и пересказ текстов из СМИ на изучаемом языке. [1]; [2]; [3]	30
7	2	Тема 7. Организационно-правовые основы обеспечения экономической и экологической безопасности Российской Федерации. Обеспечение экологической	Чтение и пересказ текстов из СМИ на изучаемом языке. [1]; [2]; [3]	9

		безопасности жизнедеятельности человека. Выявление и локализация угроз.		
8	2	Тема 8 Организационно-правовые основы обеспечения демографической и миграционной безопасности Российской Федерации. Особенности миграционного поведения разных социально-демографических групп. Регулирование миграционных потоков с учетом социально-экономических условий.	Чтение и пересказ текстов из СМИ на изучаемом языке [1]; [2]; [3]	9
9	3	Тема 9. Организационно-правовые основы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Развитие информационной сферы, обеспечение ее безопасности в современном обществе. Нормативные правовые акты, регламентирующие обеспечение защиты информационных систем от несанкционированного доступа.	Чтение и пересказ текстов из СМИ на изучаемом языке [1]; [2]; [3]	60
10	3	Тема 10. Организационно-правовые основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации. Обеспечение безопасности страны в случае возникновения кризисных ситуаций. Угрозы военной безопасности государства и общества.	Чтение и пересказ текстов из СМИ на изучаемом языке [1]; [2]; [3]	58
11	4	Тема 11. Организационно-	Чтение и пересказ текстов из СМИ на изучаемом языке	11

		правовые основы противодействия терроризму и нелегальной миграции в Российской Федерации. Причины возникновения терроризма и экстремизма. Устранение угроз государству и обществу.	[1]; [2]; [3]	
12	4	Тема 12. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере обеспечения национальной безопасности. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в сфере обеспечения национальной безопасности.	Чтение и пересказ текстов из СМИ на изучаемом языке [1]; [2]; [3]	11
13	4	Тема 13. Региональные аспекты национальной безопасности России. Политико-правовые аспекты обеспечения региональной безопасности.	Чтение и пересказ текстов из СМИ на изучаемом языке [1]; [2]; [3]	11
14	4	Тема 14. Социально-политические аспекты национальной безопасности РФ. Разработка теоретических основ социологического анализа процессов становления гражданского общества и политической культуры.	Чтение и пересказ текстов из СМИ на изучаемом языке [1]; [2]; [3]	11
15	4	Тема 15. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности. Разжигание социально-политического противостояния, национальной розни и конфликтов.	Чтение и пересказ текстов из СМИ на изучаемом языке [1]; [2]; [3]	11
ВСЕГО:				281

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Французский язык для юристов. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Гриф УМО ВО	Жукова Н.В., Самсонова О.Б.	М.: Издательство Юрайт, 2016 ЭБС Издательства ЮРАЙТ (http://biblio-online.ru/)	Все разделы, стр. 14-300
2	Сборник текстов и грамматических упражнений по французскому языку для студентов I-II курса специальности "Юриспруденция"	О.В. Кобзева	Юридический институт МИИТа, 2014 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы, стр.3-63.
3	Сборник текстов и грамматических упражнений по французскому языку для студентов I-II курса специальности "Юриспруденция"	О.В. Кобзева	Юридический институт МИИТа, 2014 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы, , стр.3-69.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Французский для делового общения	И.Н. Сидорова, И.Б. Лазарева, А.А. Базь [и др.]	ГИС, 2014 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы, стр.9-405
5	Французский для делового общения	И.Н. Сидорова, И.Б. Лазарева, А.А. Базь [и др.]	ГИС, 2014 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы, стр.5-258
6	Все неправильные французские глаголы. Учебное пособие	Козлова П.В.	М.: Издательство Проспект, 2014 ЭБС «BOOK.RU» (http://www.book.ru/)	Все разделы, стр. 1-165

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мультитран. Многоязычная словарная база – <http://www.multitrans.ru/>
 ABBYY Lingvo-Online. Многоязычная словарная база – <http://www.lingvo-online.ru/>
 Manie du francais (грамматический справочник по французскому языку, видео уроки, упражнения, темы, топики) – <http://french-films.my1.ru>

Apprendre le français (сайт для самостоятельного изучения французского языка: грамматические и лексические упражнения, тесты, интервью, видео на разные темы) – <http://apprendre.tv5monde.com>

Французский язык (персональный сайт по французскому языку Головановой Ирины Сергеевны) – <http://irgol.ru>

Lexique FLE (сайт для самостоятельного изучения французского языка: грамматические игры, лексика по разным темам) – <http://lexiquefle.free.fr/>

Civilisation française (изучение французского языка через традиции, религию, политический строй Франции) – <http://www.cortland.edu/flteach/civ>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет иностранных языков.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и профессиональных навыков в сфере иностранного языка. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к промежуточной форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным видом аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки презентаций, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При

подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины, основной и дополнительной литературой.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе работы на практических занятиях предусмотрены прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами, проведение деловых игр, круглых столов, обсуждение докладов с презентацией. Форма проведения практического занятия объявляется студентам заранее, чтобы у них была возможность успешно подготовиться к ним. В случае пропуска практического занятия студент обязан подготовить материал и отчитаться по нему перед преподавателем в обусловленное время. В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы. Одним из методов изучения учебного курса является самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента включает в себя изучение научных трудов, учебной литературы, лексикографических источников, аутентичных текстов различных жанров, перевод и анализ иноязычных текстов, решение коммуникативных задач, подготовка к практическим занятиям и тестированию, конспектирование учебной литературы. В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы.