

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УПК
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Скуйбедина Ольга Николаевна, к.ф.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Специальность:	40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация:	Уголовно-правовая
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2016

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Г.Г. Слышкин
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 570108
Подписал: Заведующий кафедрой Слышкин Геннадий Геннадьевич
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач как в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, так и для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Иностранный язык:

Знания: сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

Умения: сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

Навыки: достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. ВКР в период преддипломной практики

2.2.2. Международное право

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Знать и понимать: лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности и делового общения Уметь: читать и переводить иноязычные тексты профессиональной и деловой направленности Владеть: необходимыми навыками делового и профессионального общения на иностранном языке

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

11 зачетных единиц (396 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов				
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа	88	18,15	18,15	26,15	26,15
Аудиторные занятия (всего):	88	18	18	26	26
В том числе:					
практические (ПЗ) и семинарские (С)	88	18	18	26	26
Самостоятельная работа (всего)	281	90	18	118	55
Экзамен (при наличии)	27	0	0	0	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	396	108	36	144	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	11.0	3.0	1.0	4.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЭК	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Тема 1 Раздел I. Общий немецкий язык. Тема №1: Современная студенческая жизнь. Моя семья, биография. Резюме, трудоустройство.			2/2		7	9/2	
2	1	Тема 2 Тема №2: Учеба. Университет. Система образования в России и за рубежом (в странах изучаемого языка).			2/2		7	9/2	
3	1	Тема 3 Тема №3: Страноведение России и стран изучаемого языка. Работа с лексикой по теме.			2/2		8	10/2	
4	1	Тема 4 Тема №4: Экология. Транспорт и защита окружающей среды. Работа с лексикой по теме.			2/2		8	10/2	ПК1, Тестирование, круглый стол, контрольная работа
5	1	Тема 5 Раздел 2. Немецкий язык для специальных целей. Тема №5: Структура национальной безопасности. Сущность и содержание национальной безопасности. Виды национальной безопасности. Правовое регулирование.			4/4		30	34/4	
6	1	Тема 6 Тема №6: Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности. Проблемы совершенствования			6/6		30	36/6	ПК2, Тестирование, круглый стол, контрольная работа

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		правовой основы обеспечения национальной безопасности.							
7	1	Зачет						0	ЗЧ
8	2	Тема 8 Тема №7: Организационно-правовые основы обеспечения экономической и экологической безопасности РФ. Обеспечение экологической безопасности жизнедеятельности человека. Выявление и локализация			8/8		9	17/8	ПК1, Тестирование, круглый стол, контрольная работа
9	2	Тема 9 Тема №8: Организационно-правовые основы обеспечения демографической и миграционной безопасности РФ. Особенности миграционного поведения разных социально-демографических групп. Регулирование миграционных потоков с учетом социально-экономических условий.			10/10		9	19/10	ПК2, Тестирование, круглый стол, контрольная работа
10	2	Зачет						0	ЗЧ
11	3	Тема 11 Тема №9: Организационно-правовые основы обеспечения информационной безопасности РФ. Развитие информационной сферы, обеспечение ее безопасности в современном обществе. Нормативные правовые акты,			12/12		60	72/12	ПК1, Тестирование, круглый стол, контрольная работа

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		регламентирующие обеспечение защиты информационных систем от несанкционированного доступа.							
12	3	Тема 12 Тема №10: Организационно-правовые основы обеспечения военной безопасности РФ. Обеспечение безопасности страны в случае возникновения кризисных ситуаций. Угрозы военной безопасности государства и общества.			14/10		58	72/10	ПК2, Тестирование, круглый стол, контрольная работа
13	3	Зачет						0	ЗЧ
14	4	Тема 14 Тема №11: Организационно-правовые основы противодействия терроризму и нелегальной миграции в РФ. Причины возникновения терроризма и экстремизма. Устранение угроз государству и обществу.			6/4		11	17/4	
15	4	Тема 15 Тема №12: Юридическая ответственность за правонарушения в сфере обеспечения национальной безопасности. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в сфере обеспечения национальной безопасности.			4/4		11	15/4	ПК1, Тестирование, круглый стол, контрольная работа
16	4	Тема 16 Тема №13: Региональные аспекты национальной			6/6		11	17/6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		безопасности России. Политико-правовые аспекты обеспечения региональной безопасности.							
17	4	Тема 17 Тема №14: Социально-политические аспекты национальной безопасности РФ. Разработка теоретических основ социологического анализа процессов становления гражданского общества и политической культуры.			4/4		11	15/4	
18	4	Тема 18 Тема №15: Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности. Разжигание социально-политического противостояния, национальной розни и конфликтов.			6/4		11	17/4	ПК2, Тестирование, круглый стол, контрольная работа
19	4	Экзамен						27	ЭК
20		Всего:			88/80		281	396/80	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 88 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	1	Тема: Раздел I. Общий немецкий язык. Тема №1: Современная студенческая жизнь. Моя семья, биография. Резюме, трудоустройство.	Работа с лексикой по теме. Грамматика: Немецкий алфавит. Нормативная основа произношения. Правила чтения. Особенности произношения гласных. Дифтонги. Обозначение дифтонгов на письме. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	2 / 2
2	1	Тема №2: Учеба. Университет. Система образования в России и за рубежом (в странах изучаемого языка).	Работа с лексикой по теме. Грамматика: Особенности произношения согласных. Чтение букв Ll, S s, H h; буквосочетаний <ch>, <chs>, <ck>, <dt>, <ph>, <qu>. Африкаты. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами.	2 / 2
3	1	Тема №3: Страноведение России и стран изучаемого языка. Работа с лексикой по теме.	Грамматика: Словесное ударение. Особенности немецкой артикуляции. Понятие артикуляционного уклада. Интонация. Ритм. Фразовое ударение. Паузы. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	2 / 2
4	1	Тема №4: Экология. Транспорт и защита окружающей среды. Работа с лексикой по теме.	Грамматика: Числительные. Чтение чисел, обозначающих годы. Умение пользоваться числами при выяснении времени, числа, порядкового номера, номера телефона, авиа рейса и т.д. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами.	2 / 2
5	1	Тема: Раздел 2. Немецкий язык для специальных целей. Тема №5: Структура национальной безопасности. Сущность и содержание национальной безопасности. Виды национальной безопасности. Правовое регулирование.	Работа с лексикой по теме. Грамматика: Наиболее распространённые формы речевого этикета. Освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях (приветствие, благодарность и т.д.), письменный этикет. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
6	1	Тема: Раздел 2. Немецкий язык для специальных целей. Тема №5: Структура национальной безопасности. Сущность и содержание национальной безопасности. Виды национальной безопасности. Правовое регулирование.	Работа с лексикой по теме. Грамматика: Имена существительные. Множественное число. Образование множественного числа имен существительных. Неопределенные, определительные, указательные, личные местоимения. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	2 / 2
7	1	Тема №6: Конституционно- правовые основы обеспечения национальной безопасности. Проблемы совершенствования правовой основы обеспечения национальной безопасности.	Работа с лексикой по теме. Грамматика: Склонение имен существительных в единственном и во множественном числе. Склонение имен собственных. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	2 / 2
8	1	Тема №6: Конституционно- правовые основы обеспечения национальной безопасности. Проблемы совершенствования правовой основы обеспечения национальной безопасности.	Работа с лексикой по теме. Грамматика: Предлоги. Предлоги Dativ и Akkusativ. Употребление предлогов при обозначении времени. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	2 / 2
9	1	Тема №6: Конституционно- правовые основы обеспечения национальной безопасности. Проблемы совершенствования правовой основы обеспечения национальной безопасности.	Работа с лексикой по теме. Грамматика: Склонение личных местоимений. Притяжательные местоимения. Личные и притяжательные местоимения, склонение. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
10	2	Тема №7: Организационно- правовые основы обеспечения экономической и экологической безопасности РФ. Обеспечение экологической безопасности жизнедеятельности человека. Выявление и локализация	Работа с лексикой по теме. Грамматика: Глаголы. Спряжение глаголов haben, sein и werden. Спряжение глаголов в настоящем времени. Спряжение глаголов с корневыми «а», «au», «е». Производные глаголы. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	2 / 2
11	2	Тема №7: Организационно- правовые основы обеспечения экономической и экологической безопасности РФ. Обеспечение экологической безопасности жизнедеятельности человека. Выявление и локализация	Работа с лексикой по теме. Грамматика: Имя прилагательное. Сильное, слабое и смешанное склонение имен прилагательных. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	2 / 2
12	2	Тема №7: Организационно- правовые основы обеспечения экономической и экологической безопасности РФ. Обеспечение экологической безопасности жизнедеятельности человека. Выявление и локализация	Работа с лексикой по теме. Грамматика: Образование существительных с помощью суффиксов –er, -ler, -ner, -i Сложные имена существительные. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	4 / 4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
13	2	Тема №8: Организационно- правовые основы обеспечения демографической и миграционной безопасности РФ. Особенности миграционного поведения разных социально- демографических групп. Регулирование миграционных потоков с учетом социально- экономических условий.	Работа с лексикой по теме. Грамматика: Prasens (настоящие времена глагола). Порядок слов в предложениях. Особые случаи перевода. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	2 / 2
14	2	Тема №8: Организационно- правовые основы обеспечения демографической и миграционной безопасности РФ. Особенности миграционного поведения разных социально- демографических групп. Регулирование миграционных потоков с учетом социально- экономических условий.	Работа с лексикой по теме. Грамматика: Модальные глаголы долженствования, разрешения, необходимости. Порядок слов в предложениях. Особые случаи перевода. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	4 / 4
15	2	Тема №8: Организационно- правовые основы обеспечения демографической и миграционной безопасности РФ. Особенности миграционного поведения разных социально- демографических групп. Регулирование миграционных потоков с учетом социально- экономических условий.	Работа с лексикой по теме. Грамматика: Количественные числительные. Дробные числительные. Порядковые числительные. Обозначение дат. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	4 / 4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
16	3	Тема №9: Организационно- правовые основы обеспечения информационной безопасности РФ. Развитие информационной сферы, обеспечение ее безопасности в современном обществе. Нормативные правовые акты, регламентирующие обеспечение защиты информационных систем от несанкционированного доступа.	Работа с лексикой по теме. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	4 / 4
17	3	Тема №9: Организационно- правовые основы обеспечения информационной безопасности РФ. Развитие информационной сферы, обеспечение ее безопасности в современном обществе. Нормативные правовые акты, регламентирующие обеспечение защиты информационных систем от несанкционированного доступа.	Работа с лексикой по теме. Грамматика: Imperfekt (Präteritum) (прошедшее повествовательное время). Imperfekt слабых и сильных глаголов. Порядок слов в предложениях. Особенности перевода. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	4 / 4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
18	3	Тема №9: Организационно- правовые основы обеспечения информационной безопасности РФ. Развитие информационной сферы, обеспечение ее безопасности в современном обществе. Нормативные правовые акты, регламентирующие обеспечение защиты информационных систем от несанкционированного доступа.	Работа с лексикой по теме. Грамматика: Отрицание. Отрицание nein. Отрицание nicht, kein, keine. Порядок слов в предложениях. Особенности перевода. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	4 / 4
19	3	Тема №10: Организационно- правовые основы обеспечения военной безопасности РФ. Обеспечение безопасности страны в случае возникновения кризисных ситуаций. Угрозы военной безопасности государства и общества.	Работа с лексикой по теме. Грамматика: Образование Partizip II (Причастие II). Perfekt и Plusquamperfekt (Прошедшее разговорное и предпрошедшее время). Основные формы глагола. Порядок слов в предложениях. Особенности перевода. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	5 / 3
20	3	Тема №10: Организационно- правовые основы обеспечения военной безопасности РФ. Обеспечение безопасности страны в случае возникновения кризисных ситуаций. Угрозы военной безопасности государства и общества.	Работа с лексикой по теме. Грамматика: Субстантивация. Субстантивация глаголов. Субстантивация других частей речи. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	5 / 4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
21	3	Тема №10: Организационно- правовые основы обеспечения военной безопасности РФ. Обеспечение безопасности страны в случае возникновения кризисных ситуаций. Угрозы военной безопасности государства и общества.	Работа с лексикой по теме. Грамматика: Местоимение man. Местоимение man с модальным глаголом. Местоимение es. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	4 / 3
22	4	Тема №11: Организационно- правовые основы противодействия терроризму и нелегальной миграции в РФ. Причины возникновения терроризма и экстремизма. Устранение угроз государству и обществу.	Работа с лексикой по теме. Грамматика: Infinitiv с частицей zu и без zu. Инфинитивные группы и обороты. Порядок слов в предложениях. Особенности перевода. Работа с лексикой по теме. Грамматика: Сложноподчиненные предложения. Определительные придаточные с Deren и dessen. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	4 / 2
23	4	Тема №11: Организационно- правовые основы противодействия терроризму и нелегальной миграции в РФ. Причины возникновения терроризма и экстремизма. Устранение угроз государству и обществу.	Работа с лексикой по теме. Грамматика: Futurum (будущее время глагола). Порядок слов в предложениях. Особенности перевода. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	2 / 2
24	4	Тема №12: Юридическая ответственность за правонарушения в сфере обеспечения национальной безопасности. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в сфере обеспечения национальной безопасности.	Работа с лексикой по теме. Грамматика: Passiv (страдательный залог). Prasens и Imperfekt Passiv. Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv. Порядок слов в предложениях. Особенности перевода. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
25	4	Тема №12: Юридическая ответственность за правонарушения в сфере обеспечения национальной безопасности. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в сфере обеспечения национальной безопасности.	Работа с лексикой по теме. Система временных форм глагола. Действительный залог (Aktiv). Страдательный залог (Passiv). Infinitiv Passiv с модальным глаголом. Грамматика: Пассив состояние (Zustandspassiv). Порядок слов в предложениях. Особенности перевода. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	2 / 2
26	4	Тема №13: Региональные аспекты национальной безопасности России. Политико-правовые аспекты обеспечения региональной безопасности.	Работа с лексикой по теме. Грамматика: Образование причастия I (Partizip I). Partizip I в роли обстоятельства образа действия. Partizip I и Partizip II в роли определения. Partizip I с частицей zu в роли определения. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	2 / 2
27	4	Тема №13: Региональные аспекты национальной безопасности России. Политико-правовые аспекты обеспечения региональной безопасности.	Работа с лексикой по теме. Грамматика: Парные союзы, наречия, сложносочиненные предложения и союзы. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	2 / 2
28	4	Тема №13: Региональные аспекты национальной безопасности России. Политико-правовые аспекты обеспечения региональной безопасности.	Работа с лексикой по теме. Грамматика: Обособленный причастный оборот. Особенности перевода. Случаи постановки причастного оборота в предложении. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	2 / 2
29	4	Тема №14: Социально- политические аспекты национальной безопасности РФ. Разработка теоретических основ социологического анализа процессов становления гражданского общества и политической культуры.	Работа с лексикой по теме. Грамматика: Конструкция глаголе haben (или sein)+zu+ Infinitiv. Конструкция lassen+sich+infinitive. Бессоюзные условные придаточные предложения. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
30	4	Тема №14: Социально-политические аспекты национальной безопасности РФ. Разработка теоретических основ социологического анализа процессов становления гражданского общества и политической культуры.	Работа с лексикой по теме. Грамматика: Konjunktiv. Образование конъюктива. Prasens Konjunktiv. Imperfekt Konjunktiv. Порядок слов в предложениях. Особенности перевода. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	2 / 2
31	4	Тема №15: Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности. Разжигание социально-политического противостояния, национальной розни и конфликтов.	Работа с лексикой по теме. Грамматика: Konditionals I. Порядок слов в предложениях. Особенности перевода. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	4 / 2
32	4	Тема №15: Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности. Разжигание социально-политического противостояния, национальной розни и конфликтов.	Работа с лексикой по теме. Грамматика: Partizip I и Partizip II и их функция в предложении (обобщение). Функция глаголов «haben», «sein» и «werden» в предложении (обобщение). Повторение пройденного материала. Решение коммуникативных задач с использованием пройденного материала. Выполнение грамматического анализа упражнений, текстов как общенаучного, так и профессионального характера. Прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами	2 / 2
ВСЕГО:				88/80

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами, круглые столы, доклады с презентацией) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития языковых и коммуникативных навыков обучающихся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Тема 1: Раздел I. Общий немецкий язык. Тема №1: Современная студенческая жизнь. Моя семья, биография. Резюме, трудоустройство.	Чтение и пересказ текстов из СМИ на изучаемом языке [1]; [2]; [3]	7
2	1	Тема №2: Учеба. Университет. Система образования в России и за рубежом (в странах изучаемого языка).	Чтение и пересказ текстов из СМИ на изучаемом языке [1]; [2]; [3]	7
3	1	Тема №3: Страноведение России и стран изучаемого языка. Работа с лексикой по теме.	Чтение и пересказ текстов из СМИ на изучаемом языке [1]; [2]; [3]	8
4	1	Тема №4: Экология. Транспорт и защита окружающей среды. Работа с лексикой по теме.	Чтение и пересказ текстов из СМИ на изучаемом языке [1]; [2]; [3]	8
5	1	Тема 5: Раздел 2. Немецкий язык для специальных целей. Тема №5: Структура национальной безопасности. Сущность и содержание национальной безопасности. Виды национальной безопасности. Правовое регулирование.	Чтение и пересказ текстов из СМИ на изучаемом языке [1]; [2]; [3]	30
6	1	Тема №6: Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности. Проблемы совершенствования правовой основы обеспечения национальной безопасности.	Чтение и пересказ текстов из СМИ на изучаемом языке [1]; [2]; [3]	30
7	2	Тема №7: Организационно-правовые основы обеспечения	Чтение и пересказ текстов из СМИ на изучаемом языке [1]; [2]; [3]	9

		экономической и экологической безопасности РФ. Обеспечение экологической безопасности жизнедеятельности человека. Выявление и локализация		
8	2	Тема №8: Организационно-правовые основы обеспечения демографической и миграционной безопасности РФ. Особенности миграционного поведения разных социально-демографических групп. Регулирование миграционных потоков с учетом социально-экономических условий.	Чтение и пересказ текстов из СМИ на изучаемом языке [1]; [2]; [3]	9
9	3	Тема №9: Организационно-правовые основы обеспечения информационной безопасности РФ. Развитие информационной сферы, обеспечение ее безопасности в современном обществе. Нормативные правовые акты, регламентирующие обеспечение защиты информационных систем от несанкционированного доступа.	Чтение и пересказ текстов из СМИ на изучаемом языке [1]; [2]; [3]	60
10	3	Тема №10: Организационно-правовые основы обеспечения военной безопасности РФ. Обеспечение безопасности страны в случае возникновения кризисных ситуаций. Угрозы военной безопасности государства и общества.	Чтение и пересказ текстов из СМИ на изучаемом языке [1]; [2]; [3]	58
11	4	Тема №11: Организационно-	Чтение и пересказ текстов из СМИ на изучаемом языке	11

		правовые основы противодействия терроризму и нелегальной миграции в РФ. Причины возникновения терроризма и экстремизма. Устранение угроз государству и обществу.	[1]; [2]; [3]	
12	4	Тема №12: Юридическая ответственность за правонарушения в сфере обеспечения национальной безопасности. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в сфере обеспечения национальной безопасности.	Чтение и пересказ текстов из СМИ на изучаемом языке [1]; [2]; [3]	11
13	4	Тема №13: Региональные аспекты национальной безопасности России. Политико-правовые аспекты обеспечения региональной безопасности.	Чтение и пересказ текстов из СМИ на изучаемом языке [1]; [2]; [3]	11
14	4	Тема №14: Социально-политические аспекты национальной безопасности РФ. Разработка теоретических основ социологического анализа процессов становления гражданского общества и политической культуры.	Чтение и пересказ текстов из СМИ на изучаемом языке [1]; [2]; [3]	11
15	4	Тема №15: Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности. Разжигание социально-политического противостояния, национальной розни и конфликтов.	Чтение и пересказ текстов из СМИ на изучаемом языке [1]; [2]; [3]	11
ВСЕГО:				281

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Немецкий язык для юристов	В.А. Ачкевич, О.Д. Рустамова	ЮНИТИ-ДАНА, 2014 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы, Стр. 1-407
2	Немецкий язык: деловое общение	М.М. Васильева, М.А. Васильева	Альфа-М: ИНФРА- М, 2014 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы, Стр. 1-304
3	Немецкий язык для экономистов. Учебник для академического бакалавриата / Гриф УМО ВО	Жалсанова Ж.Б., Кафтайлова Н.А., Пасько Ю.В., Успенская Е.А.	М.: Юрайт, 2016 ЭБС ЮРАЙТ (http://www.biblio-online.ru)	1-й раздел, Стр. 1-50

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Немецкий язык для экономических специальностей	Голубев А.П., Савельева Н.Г., Смирнова И.Б.	М.: КноРус, 2014 ЭБС BOOK.RU (http://www.book.ru/)	Все разделы, Стр. 1-336

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационный портал о Германии – <http://www.de-portal.com>

Виртуальная экскурсия по городам Германии с обзором достопримечательностей –
<http://www.deutschland-panorama.de/staedte/index.php>

Грамматика немецкого языка – <http://www.grammade.ru>

Информационно-публицистические материалы, новости, заметки о текущих событиях –
<http://www.kommon.de>

Аудио-, видеоматериалы, тесты, книги на немецком языке – <http://deutschdoma.ru/sajt-uchitelej-nemeckogo-yazyka.html>

Русско-немецкие и немецко-русские словари онлайн, грамматические справочники,
аудиокниги, двуязычный дискуссионный форум для изучающих и интересующихся
немецким и русским языками – <http://filolingvia.com/publ/186-1-0-1823>

Система образования в Германии – <http://www.schulweb.de>, <http://www.studieren.de>,
<http://www.daad.de>, <http://www.wissen.de>

Игры онлайн, полезные видео, тесты, книги на немецком языке, разговорники, немецкое
TV, форум – <http://www.studygerman.ru>

Политические сайты. Политические комментарии – <http://www.bundestag.de>,
<http://www.bundesrat.de>, <http://www.bundesregierung.de>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет иностранных языков.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и профессиональных навыков в сфере иностранного языка. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса. Его содержание направлено на развитие навыков коммуникативной деятельности обучающихся.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к промежуточной форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки презентаций, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины, основной и дополнительной литературой.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе работы на практических занятиях предусмотрены прослушивание и обсуждение аудиотекстов, просмотр и обсуждение учебных

видеофильмов, работа с учебными компьютерными программами, проведение деловых игр, круглых столов, обсуждение докладов с презентацией. Форма проведения практического занятия объявляется студентам заранее, чтобы у них была возможность успешно подготовиться к ним. В случае пропуска практического занятия студент обязан подготовить материал и отчитаться по нему перед преподавателем в обусловленное время. В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы. Одним из методов изучения учебного курса является самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента включает в себя изучение научных трудов, учебной литературы, лексикографических источников, аутентичных текстов различных жанров, перевод и анализ иноязычных текстов, решение коммуникативных задач, подготовка к практическим занятиям и тестированию, конспектирование учебной литературы.