

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭИФ РОАТ
Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ



Л.В. Шкурина

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

08 сентября 2017 г.



Кафедра «Иностранные языки»

Автор Окулова Мария Леонидовна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 08 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 08 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  М.В. Маслова
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 166642
Подписал: Заведующий кафедрой Маслова Мария Валерьевна
Дата: 08.09.2017

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование у обучающихся определённого состава компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. N 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»).

Функционально-ориентированная целевая направленность учебной дисциплины, прежде всего, должна быть связана с результатами, которые способны будут продемонстрировать обучающиеся по окончании изучения учебной дисциплины.

Цель курса – приобретение студентом коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотнести языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.

Наряду с практической целью – обучением общению, курс иностранного языка в неязыковом вузе ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации технического образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Иностранный язык:

Знания: - о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка (ФГОС СОО);- лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности (ФГОС СПО)

Умения: - строить своё речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка; выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях (ФГОС СОО);- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя словарный запас (ФГОС СПО)

Навыки: - достижение порогового уровня владения иностранным языком и сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире (ФГОС СОО);- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы (ФГОС СПО)

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать и понимать: лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке</p> <p>Уметь: читать и переводить общие и профессиональные тексты на иностранном языке; использовать иностранный язык в межличностном общении</p> <p>Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам направления подготовки</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

10 зачетных единиц (360 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа	42	25,25	17,35
Аудиторные занятия (всего):	42	25	17
В том числе:			
практические (ПЗ) и семинарские (С)	40	24	16
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	1	1
Самостоятельная работа (всего)	305	223	82
Экзамен (при наличии)	9	0	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	360	252	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	10.0	7.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КРаб (1), КРаб (2)	КРаб (2)	КРаб (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО, ЭК	ЗаО	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Раздел 1. Фонетика Вводно-корректирующий курс			1/1		8	9/1	, работа в группе (коррекция и отработка фонетических навыков)
2	1	Раздел 2 Раздел 2. Грамматика 1. Видовременные формы глагола 2. Полифункциональность глаголов "быть", "иметь" 3. Система времён действительного залога 4. Страдательный залог 5. Словообразование 6. Причастия 7. Модальные глаголы и их эквиваленты			8/2		70	78/2	, * работа в группе (выполнение грамматических упражнений), *выполнение К (№1), *выполнение К (№2)
3	1	Раздел 3 Раздел 3. Чтение и письмо 1. Чтение и перевод текстов по страноведению 2. Чтение текстов по направлению подготовки			6/2		60	66/2	, * работа в группе (чтение и перевод текстов), *работа с внеаудиторными текстами, *выполнение К(№1), *выполнение К(№2)
4	1	Раздел 4 Раздел 4. Лексика 1. Введение и активизация лексических единиц (ЛЕ) по направлению подготовки 2. Многозначность слов 3. Работа со словарями			2/1		20	22/1	, *выполнение К(№1), *выполнение К(№2)
5	1	Раздел 5 Раздел 5. Говорение и аудирование Тренировка навыков диалогической и монологической речи: 1. О себе			7/6		65	72/6	, собеседование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2. Моя профессия 3. Наш университет							
6	1	Раздел 6 Допуск к зачёту				,5/0		,5/0	Защита К (№1)
7	1	Раздел 7 Допуск к зачёту				,5/0		,5/0	Защита К (№2)
8	1	Раздел 16 Дифференцированный зачет						4/0	ЗаО
9	1	Раздел 17 Контрольная работа						0/0	Краб
10	2	Раздел 9 Раздел 6. Грамматика 1. Система времён действительного и страдательного залога. 2. Сложные предложения (союзное, бессоюзное подчинение) 3. Согласование времён 4. Неличные формы глаголов, причастные обороты			4/1		20	24/1	, * работа в группе (выполнение грамматических упражнений), *выполнение К (№3), *выполнение эл.теста КСР (грамматический блок)
11	2	Раздел 10 Раздел 7. Чтение и письмо Чтение и аннотирование текстов по направлению подготовки			5/2		20	25/2	, *работа в группе (чтение и аннотирование текстов), *работа с внеаудиторными текстами, *выполнение К(№3), *выполнение эл.теста КСР (блок чтения)
12	2	Раздел 11 Раздел 8. Лексика Работа по активизации ЛЕ по направлению подготовки. Ведение индивидуального тематического словаря.			1/1		11	12/1	, *выполнение К (№3), *выполнение эл.теста КСР (лексический блок)
13	2	Раздел 12 Раздел 9. Говорение и аудирование Устная речь по темам: 1. Экономика России;			6/4		31	37/4	, *собеседование по устной теме, *подготовка презентации и защита проекта

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2. Экономика мира; 3. Свободная тема в рамках направления подготовки.							
14	2	Раздел 13 Допуск к экзамену				1/0		1/0	, Защита К (№3)
15	2	Экзамен						9/0	ЭК
16	2	Раздел 19 Контрольная работа						0/0	Краб
17		Раздел 8 Зачёт							, ЗаО
18		Экзамен							, Экз
19		Всего:			40/20	2/0	305	360/20	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 40 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	Раздел 1. Фонетика	Вводно-корректирующий курс	1 / 1
2	1	Раздел 2. Грамматика	1. Видовременные формы глагола 2. Полифункциональность глаголов "быть", "иметь" 3. Система времён действительного залога 4. Страдательный залог 5. Словообразование 6. Причастия 7. Модальные глаголы и их эквиваленты	8 / 2
3	1	Раздел 3. Чтение и письмо	1. Чтение текстов по страноведению 2. Чтение текстов по направлению подготовки	6 / 2
4	1	Раздел 4. Лексика	1. Введение и активизация ЛЕ по направлению подготовки 2. Словообразование 3. Многозначность слов 4. Работа со словарями	2 / 1
5	1	Раздел 5. Говорение и аудирование	Тренировка навыков диалогической и монологической речи по темам: 1. О себе 2. Моя профессия 3. Наш университет	7 / 6
6	2	Раздел 6. Грамматика	1. Система времён действительного и страдательного залога. 2. Сложные предложения (союзное и бессоюзное подчинение) 3. Согласование времён 4. Неличные формы глаголов, причастные обороты	4 / 1
7	2	Раздел 7. Чтение и письмо	Чтение и аннотирование текстов по направлению подготовки	5 / 2
8	2	Раздел 8. Лексика	1. Работа по активизации ЛЕ по специальности. 2. Ведение индивидуального тематического словаря.	1 / 1
9	2	Раздел 9. Говорение и аудирование	Устная речь по темам: 1. Экономика России; 2. Экономика мира; 3. Свободная тема в рамках направления подготовки	6 / 4
ВСЕГО:				40/20

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии в рамках дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рассматриваются как совокупность традиционных методов (направленных на передачу определённой суммы знаний и формирование базовых навыков практической деятельности с использованием фронтальных форм работы) и инновационных технологий, а также приёмов и средств, применяемых для формирования у студентов языковых умений (фонетических, лексических и грамматических) и развития навыков во всех видах речевой деятельности (чтении, аудировании, говорении и письме). Специфика дисциплины «Иностранный язык» определяет необходимость широко использовать новые образовательные технологии:

- * технология модульного обучения (деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс);

- * гуманитарные технологии - технологии обеспечения мотивации и осознанности образовательной деятельности студентов, обеспечения процесса индивидуализации обучения студентов (организация взаимодействия преподавателя со студентами как субъектами вузовского образовательного процесса с целью создания условий для понимания смысла образования в вузе, организации самостоятельной образовательной деятельности, будущей профессиональной деятельности, а также условий для развития личностного и реализации творческого потенциала):

- технология дифференцированного обучения (осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей и возможностей);

- технология обучения в сотрудничестве (ориентирована на моделирование взаимодействия студентов с целью решения задач в рамках профессиональной подготовки студентов, реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач);

- * технология коммуникативного обучения (направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой в современных условиях межкультурной коммуникации);

- * информационно-коммуникационные технологии (использование современных компьютерных средств и Интернет-технологий, что расширяет рамки образовательного процесса, повышает его практическую направленность, способствует интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности):

- при подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации при самостоятельной работе обучающихся по освоению дисциплины (веб-ресурсы университета и академии, система дистанционного обучения (СДО) «КОСМОС», электронная библиотечная система);

- при опровержении текущего контроля (контроль самостоятельной работы перед экзаменом в форме электронного тестирования в СДО «КОСМОС»);

- при реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (веб-ресурсы университета и академии, инструменты СДО «КОСМОС», сервис для проведения вебинаров (виртуальная комната Mirapolis), электронная библиотечная система, электронная почта);

- * технологии проблемного и проектного обучения (способствуют реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения иностранному языку: работа с профессионально ориентированной литературой на иностранном языке, справочной литературой с последующей подготовкой и защитой проекта, участия в студенческих научных конференциях);

- * технология тестирования (используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках раздела (модуля) на определённом этапе обучения; помогает проводить непрерывный мониторинг учебного процесса).

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий

стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подходов с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения (диалогический характер коммуникативных действий преподавателя и студентов), при этом по дисциплине «Иностранный язык» практические занятия с использованием интерактивных форм составляют 50% (20 ч.).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Раздел 1. Фонетика	1. Подготовка к текущим аудиторным занятиям. 2. Работа со справочной литературой. Изучение учебной литературы: [2: с.6-10]; [3: с.15-18, 31-32, 41-42, 57-58, 69-70]	8
2	1	Раздел 2. Грамматика	1. Подготовка к текущим аудиторным занятиям. 2. Работа со справочниками. 3. Выполнение тренировочных упражнений к контрольным работам и заданий контрольных работ. Изучение учебной литературы: [1: с. 119-121, 175-176, 205-207]; [2: с. 14-26, 42, 170-173, 185, 258-259, 271-273]; [3: с.21-26, 39-44, 60-69, 110-115]; [10]	70
3	1	Раздел 3. Чтение и письмо	1. Работа с внеаудиторными текстами по страноведению и по направлению подготовки. 2. Работа со справочниками. Изучение учебной литературы: [1: с.12-74, 406-409]; [4-8]; [9: с.10-13, 23-25, 35-37, 47-51]	60
4	1	Раздел 4. Лексика	1. Подготовка к текущим аудиторным занятиям. 2. Работа со справочниками. 3. Составление индивидуального тематического словаря. Изучение учебной литературы: [4-8]; [9: с.311-355]	20
5	1	Раздел 5. Говорение и аудирование	1. Подготовка к текущим аудиторным занятиям. 2. Работа со справочниками. 3. Развитие навыков устной речи: подготовка монологических высказываний по темам: 1. О себе 2. Моя профессия 3. Наш университет Изучение учебной литературы: [1: с.20-25, 37-42, 54-56, 136-143]; [2: с.40-41, 70-73, 108-111, 168-170]; [4-8]; [9: с.5-9, 32-33, 43-45]	65
6	2	Раздел 6. Грамматика	1. Подготовка к текущим аудиторным занятиям. 2. Работа со справочниками. 3. Выполнение тренировочных упражнений к контрольной работе и заданий контрольной работы. Изучение учебной литературы: [1: с. 233-236, 263-265]; [2: с.297-302, 313-314]; [3: с.283-285, 315-316, 444-446]; [10]	20
7	2	Раздел 7. Чтение и письмо	1. Работа с внеаудиторными текстами по направлению подготовки. 2. Работа со справочной литературой. Изучение учебной литературы: [1: с.75-300, 409-425]; [4-8]	20
8	2	Раздел 8. Лексика	1. Работа по активизации ЛЕ по направлению подготовки. 2. Ведение	11

			индивидуального тематического словаря.Изучение учебной литературы: [1: с.428-447]; [4-8]; [9: с.311-355]	
9	2	Раздел 9. Говорение и аудирование	Развитие навыков устной речи по темам профессионального характера (подготовка проекта (презентация + устное сообщение)) по темам: 1.Экономика России; 2.Экономика мира;3. Свободная тема в рамках направления подготовки Изучение учебной литературы: [1: с.238-239]; [4-8]; [11: с.247-275]	31
ВСЕГО:				305

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Английский язык для экономистов. учебник и практикум для бакалавриата	Агабекян И.П.	М.: Юрайт, 2015(Библиотека РОАТ)	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 2: с. 119-121, 175-176, 205-207Раздел 3: с. 12-74, 406-409Раздел 6: с. 233-236, 263-265Раздел 7: с.75-300, 409-425Раздел 8: с.428-447Раздел 9: с.238-239
2	Немецкий язык: учебник для бакалавров	Зиновьева А.Ф., Миляева Н.Н., Кукина Н.В.	М.:Издательство Юрайт, 2015(Библиотека РОАТ)	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с.6-10Раздел 2: с. 14-26, 42, 170-173, 185, 258-259, 271-273Раздел 5: с.40-41, 70-73, 108-111, 168-170Раздел 6: с. 297-302, 313-314
3	Французский язык: учебник и практикум	Левина М.С., Самсонова О.Б., Хараузова В.В.	М.:Издательство Юрайт, 2015(Библиотека РОАТ)	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с.15-18, 31-32, 41-42, 57-58, 69-70Раздел 2: с. 60, 72-73, 145-147Раздел 6: с. 283-285, 315-316, 444 - 446

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Англо-русский словарь. 100 000 слов и выражений.	Мюллер В.К.	2004, 2005, 2008, 2010, 2014(Библиотека РОАТ)	Используется при изучении разделов, номера страниц Разделы 3, 7: с.9-679с.7-677с.11-733 с.11-719с.9-1095

5	Англо-русский и русско-английский словарь. 40 000 слов	Хинтон Д., Байков В.	СПб.: ООО Зенит, 2002(Библиотека РОАТ)	Используется при изучении разделов, номера страниц Разделы 3, 7: с.13-622
6	Новый немецко-русский и русско-немецкий словарь. 70 000 слов.	Васильев О.П.	М.: Славянский дом книги, 2010(Библиотека РОАТ)	Используется при изучении разделов, номера страниц Разделы 3, 7: с.8-702
7	Современный немецко-русский словарь = Deutsch-russisches Wörterbuch. 20000 слов.	Блинова Л.С.	М.: АСТ, 2004(Библиотека РОАТ)	Используется при изучении разделов, номера страниц Разделы 3, 7: с. 11-338
8	Новый французско-русский словарь .50 000 слов и словосочетаний.	Мошенская Г.Н.	М.: Славянский дом книги, 2007, 2008(Библиотека РОАТ)	Используется при изучении разделов, номера страниц Разделы 3, 7: с.11-950
9	Английский язык для экономистов	Агабекян И.П., Коваленко П.И., Кудряшова Ю.А.	М.: Изд-во Проспект, 2006(Библиотека РОАТ)	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 3: с. 10-13, 23-25, 35-37, 47-51Разделы 4, 8: с.311-355Раздел 5: с.5-9, 32-33, 43-45
10	Английский язык. Электронное учебное пособие по грамматике.	Окулова М.Л.	2010 (система дистанционного обучения «КОСМОС» http://stellus.rgotups.ru/)	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 2;Раздел 6
11	Английский язык для менеджеров: учебник	Колесникова Н.Н., Девяткина Л.Н., Погорелова Е.В.	М.: КноРус, 2015(Book.ru)	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 9: с.247-275

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
9. Поисквые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
10. Английский язык онлайн - Native English - <http://www/native-english.ru/>

11. English Language (ESL) Learning Online - <http://www.usingenglish.com/>
12. Encyclopedia Britannica Online - <https://www.britannica.com/>
13. Macmillan Education - <http://www.macmillandictionary.com/>
<http://www.macmillandictionaryblog.com/>
<http://www.youtube.com/macmillanelt>
14. Oxford University Press - <http://www.oup.co.uk/>
15. Журнал «The Economist» (английский язык) - <http://www.economist.com/>
16. Журнал «Financial Times» (английский язык) - <http://www.ft.com/home/europe>
17. Журнал «Manager-Magazin» (немецкий язык) - <http://www.manager-magazin.de/>
18. Журнал «Focus-Finanz» (немецкий язык) - <http://www.focus.de/finanzen/>
19. Журнал «La Tribune» (французский язык) - <http://www.latribune.fr/>
20. Журнал «Les Echos» (французский язык) - <http://www.lesechos.fr/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Иностранный язык»: теоретический курс, практические занятия, задания на контрольную работу, тестовые и экзаменационные вопросы по курсу. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.
- для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

- колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции);
- микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции);
- веб-камеры (для участия в видеоконференции);
- для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше,

от 2 Гб свободной оперативной памяти;

- для студента: компьютер с процессором Intel Celeron от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего). При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для студента). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для студента рекомендуется от 1,5 мбит/сек входящего потока.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в форме:

- аудиторной работы (контактной работы с преподавателем):

* практические занятия, на которых предполагаются демонстрация практической значимости знаний и умений по дисциплине, освоение и закрепление изучаемых вопросов;

* контроль самостоятельной работы студентов (защита контрольных работ, эл. тестирование);

* зачёт (с оценкой);

* экзамен;

- внеаудиторной работы (организованной самостоятельной работы студентов):

* изучение учебной, методической и справочной литературы;

* выполнение контрольных работ;

* работа с внеаудиторными текстами;

* подготовка к зачёту (с оценкой);

* выполнение электронного теста (ЭТ);

* подготовка к экзамену.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ осуществляется в течение учебного года в устной и письменной форме в виде устных собеседований, проектов и контрольных работ. Выполнение контрольных работ позволяет проверить знания лексико-грамматического материала и умение читать и извлекать информацию из иностранной литературы по специальности. Прежде чем выполнять задания контрольных работ, необходимо изучить теоретический материал, научиться пользоваться грамматическими таблицами, ответить на вопросы самоконтроля, выполнить тренировочные упражнения. В процессе обучения следует усвоить основные грамматические формы, а также грамматические явления, характерные для языка и стиля научной литературы. Перед выполнением контрольных работ необходимо запомнить тематический словарь-минимум и уметь практически им пользоваться. Также необходимо ознакомиться с Методическими указаниями по выполнению контрольных работ, размещенными в СДО «КОСМОС». Выполнение и защита контрольных работ являются непременным условием для допуска к зачёту (с оценкой) и экзамену. Процедура защиты контрольной работы прописана в Фонде оценочных средств по дисциплине.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий, практические занятия проводятся в интерактивном режиме в формате вебинара (виртуальная комната Mirapolis) и веб-форума (с использованием инструмента "Конференция" в СДО «КОСМОС»), также студенты имеют возможность задать вопросы по изучению дисциплины офлайн в СДО «КОСМОС» в разделе «Конференция».

ВНЕАУДИТОРНОЕ ЧТЕНИЕ. На I и II курсе студенты сдают нормы чтения и перевода иностранной литературы. Внеаудиторные тексты - профессионально-ориентированные тексты с пояснениями для внеаудиторной самостоятельной проработки. При подготовке следует прочитать текст, перевести его, выписать из него незнакомые слова (профессиональной направленности) в свой индивидуальный тематический словарь. Контроль внеаудиторного чтения осуществляется в аудитории и сопровождается лексико-грамматическим анализом текста.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ПОДГОТОВКА К ЗАЧЁТУ (С ОЦЕНКОЙ) И ЭКЗАМЕНУ.

К зачёту (с оценкой) допускаются студенты, выполнившие и получившие зачёт по контрольным работам № 1 и № 2, сдавшие нормы внеаудиторного чтения за I курс.

На зачёте (с оценкой) студенты должны:

1. уметь прочитать и перевести (со словарём) текст;
2. уметь прочитать и понять (без словаря) текст на темы, изученные в течение года, или страноведческий текст, передать содержание прочитанного на русском языке;
3. уметь рассказать о себе, своей профессии, университете.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие и получившие зачёт по контрольной работе № 3; успешно выполнившие электронный тест контроля самостоятельной работы (ЭТ), состоящий из заданий по грамматическому материалу всех контрольных работ, внеаудиторным текстам и лексике по специальности; сдавшие нормы внеаудиторного чтения за II курс.

На экзамене студенты должны:

1. уметь прочитать и понять (без словаря) научно-популярный текст, передать смысл прочитанного на русском языке;
2. уметь прочитать и перевести (со словарём) текст по направлению подготовки;
3. подготовить устное сообщение (проект) по теме в рамках направления подготовки.

В процессе подготовки к зачёту (с оценкой) и экзамену рекомендуется:

1. просмотреть материал отрецензированных контрольных работ;
2. проделать отдельные упражнения для самопроверки;
3. проработать лексику по направлению подготовки (экономические термины);
4. повторно прочитать и перевести наиболее трудные внеаудиторные тексты;
5. повторить материал для развития устной речи (примерные тексты устных сообщений с упражнениями) и составить монологические высказывания по предложенным темам.

Процедуры сдачи зачёта (с оценкой) и экзамена прописаны в Фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык».

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» и Фонд оценочных средств размещены на сайте академии и в СДО «КОСМОС».