

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ВППиГС
Заведующий кафедрой ВППиГС



М.А. Сахненко

18 января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

22 января 2021 г.

Кафедра «Русский и иностранные языки»

Автор Федоткина Елена Викторовна, к.фил.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Специальность:	08.05.01 – Строительство уникальных зданий и сооружений
Специализация:	Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности
Квалификация выпускника:	Инженер-строитель
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2016

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 5 21 января 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии  А.Б. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 31 августа 2020 г. И.о. заведующего кафедрой  Е.В. Федоткина
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1300
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Федоткина Елена Викторовна
Дата: 31.08.2020

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью курса «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной межкультурной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, социально-культурной, научной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Кроме того, изучение иностранного языка призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной самостоятельности, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- формирование информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Иностранный язык:

Знания: иностранный язык в объеме школьного курса

Умения: использовать иностранный язык для общения на бытовом уровне

Навыки: навыками выражения своих мыслей и мнения на иностранном языке

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Иностранный язык. Бизнес-курс

Знания: общую деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности

Умения: использовать основные навыки устного общения

Навыки: различными навыками деятельности на иностранном языке

2.2.2. Проектирование на иностранном языке

Знания: иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников

Умения: использовать иностранный язык в деловой коммуникации

Навыки: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-6 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать и понимать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников и элементарного общения на общем и элементарном деловом уровне, основные грамматические структуры литературного и разговорного (официального и неофициального) языка Уметь: использовать иностранный язык в деловой коммуникации, вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма, и реферировать материал по специальности Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке, грамматическим строем языка общения, основами социокультурных отличий бытового и делового общения, навыками публичной речи в ситуациях делового общения
2	ОПК-5 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать и понимать: Общую деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности. Уметь: использовать основные навыки устного общения при работе в группах для принятия коллективных решений Владеть: различными навыками деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

7 зачетных единиц (252 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа	108	72,15	36,15
Аудиторные занятия (всего):	108	72	36
В том числе:			
практические (ПЗ) и семинарские (С)	108	72	36
Самостоятельная работа (всего)	108	72	36
Экзамен (при наличии)	36	36	0
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	252	180	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	7.0	5.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО, ЭК	ЭК	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Модуль 1			24		24	48	ПК1, Устный опрос, тестирование.
2	1	Раздел 2 Модуль 2			24		24	48	ПК1, Устный опрос, тестирование, перевод текста.
3	1	Раздел 3 Модуль 3			24		24	48	ПК2, Устный опрос, тестирование, перевод текста.
4	1	Экзамен						36	ЭК
5	2	Раздел 4 Модуль 4			8		12	20	ПК1, Устный опрос. Перевод.
6	2	Раздел 5 Модуль 5			10		12	22	ПК2, Устный опрос, перевод, тестирование.
7	2	Раздел 6 Модуль 6			18		12	30	ПК2, Устный опрос, переводы.
8	2	Раздел 8 Зачет с оценкой						0	ЗаО
9		Всего:			108		108	252	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 108 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Модуль 1	Биография	8
2	1	РАЗДЕЛ 1 Модуль 1	Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.	8
3	1	РАЗДЕЛ 1 Модуль 1	Мой день.	8
4	1	РАЗДЕЛ 2 Модуль 2	Общее и различное в странах и национальных культурах. Иностранный язык как средство международного общения	10
5	1	РАЗДЕЛ 2 Модуль 2	Российская Федерация Российская Федерация – крупнейшее многонациональное государство мира. Многовековые традиции и современный уклад жизни. Жизнь в столице и регионах. Достопримечательности и музеи.	14
6	1	РАЗДЕЛ 3 Модуль 3	Страны изучаемого языка: История и современность. Жизнь в столице и регионах. Достопримечательности и музеи.	12
7	1	РАЗДЕЛ 3 Модуль 3	Плюсы и минусы глобализации. Проблемы глобального языка и культуры.	12
8	2	РАЗДЕЛ 4 Модуль 4	Высшее образование в России и за рубежом	4
9	2	РАЗДЕЛ 4 Модуль 4	Международные контакты и академическая мобильность	4
10	2	РАЗДЕЛ 5 Модуль 5	История создания РУТ	2
11	2	РАЗДЕЛ 5 Модуль 5	РУТ сегодня	8
12	2	РАЗДЕЛ 6 Модуль 6	Выдающиеся инженерные открытия и изобретения 18-19 веков	10
13	2	РАЗДЕЛ 6 Модуль 6	Ученые	8
ВСЕГО:				108/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Семинарско-зачетная система освоения курса дисциплины «Иностранный язык». Практические занятия проводятся согласно учебному плану в форме семинаров, с использованием активных и интерактивных технологий, основанных на коллективном способе обучения: работа в парах и мини-группах, проведение обще- и межгрупповых дискуссий, игр, просмотр и обсуждение презентаций, заслушивание рефератов, в конце каждого семестра проводится зачёт, по окончании курса дисциплины обучающиеся сдают экзамен.
2. Информационно-коммуникационные технологии: использование современных технических средств обучения и ресурсов Интернета: мультимедийное оборудование (компьютер, подключённый к сети Интернет, мультимедийный проектор с экраном).
3. Технология использования в обучении игровых методов: ролевая игра «Собеседование при приёме на работу», игра-викторина «Города стран изучаемого языка».
4. Технологии развивающего обучения: подготовка и представление презентаций по темам, обозначенным в рабочей программе дисциплины см. Приложение 3, выполнение заданий для самостоятельной работы.
5. Технологии личностной ориентации учебного процесса: подготовка и представление презентаций по темам, обозначенным в рабочей программе дисциплины см. Приложение 3., участие в дискуссиях, играх.
6. Технология контроля качества знаний: промежуточный, текущий, итоговый контроль приобретённых знаний, умений, навыков, в том числе с использованием электронной тест-оболочки АСТ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Модуль 1	Биография [1]; [2]; [3]	8
2	1	РАЗДЕЛ 1 Модуль 1	Я и моя семья [1]; [2]; [3]	8
3	1	РАЗДЕЛ 1 Модуль 1	Мой день [1]; [2]	8
4	1	РАЗДЕЛ 2 Модуль 2	Национальные культуры [1]; [2]	12
5	1	РАЗДЕЛ 2 Модуль 2	РФ [1]; [2]	12
6	1	РАЗДЕЛ 3 Модуль 3	История страны [1]; [2]; [3]	14
7	1	РАЗДЕЛ 3 Модуль 3	Глобализация [2]	10
8	2	РАЗДЕЛ 4 Модуль 4	ВО за рубежом [2]	4
9	2	РАЗДЕЛ 4 Модуль 4	Академические контакты [1]	8
10	2	РАЗДЕЛ 5 Модуль 5	История РУТ	3
11	2	РАЗДЕЛ 5 Модуль 5	РУТ сегодня	9
12	2	РАЗДЕЛ 6 Модуль 6	Инженерные открытия и изобретения 18-19 века [1]; [2]	3
13	2	РАЗДЕЛ 6 Модуль 6	Выдающиеся ученые [1]; [2]	9
ВСЕГО:				108

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Technical English 1 CB, . Учебник а английского языка для технических специальностей	David Bonamy	Pearson Longman, 2009 библиотека печатный 30 экз.	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 6

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Market Leader . New Edition. Pre intermediate. Business English.	David Cotton, David Falvey, Simon Kent	Person Lonman, 2012 библиотека печатный 24 экз	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 6
3	Учебник английский язык для моряков	Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Вохмянин С.Н.	М.:РосКонсульт, 2015 библиотека печатный 91 экз.	Раздел 1, Раздел 3

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Министерство транспорта РФ www.mintrans.ru
2. Электронная библиотека ГУМРФ им. адмирала С. О. Макарова" library.gumrf.ru
3. ЭБС: Юрайт www.biblio-online.ru
4. ЭБС: ZNANIUM.COM (Раздел технической литературы) <http://znanium.com>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Операционная система Microsoft Windows 7. Операционная система. Полная лицензионная версия.
2. MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint). Офисный пакет приложений. Полная лицензионная версия.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лингафонный кабинет для проведения занятия лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель.

Рабочие места в составе: проектор Benq mp515, компьютер IntelCeleron®E3400 CPU 2,60 Ghz, 2gbO3Y;

Монитор AsusVW195NL,

Мышь Genius Net Scroll 100X,
клавиатура GeniusKB-06X2,
Панель управления лингафонным кабинетом PZKL224,
Наушники для лингафонного кабинета PZKL224 – 10 шт. Интерактивная доска
Activeboard Promethean.

Учебная аудитория для проведения занятия лекционного типа, семинарского типа,
текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель.

Рабочие места в составе:

Benq mp515,

ПК Intel Celeron E3400; Монитор Samsung SyncMaster, Мышь Genius Net Scroll 100X,
клавиатура Genius, Интерактивная доска Activeboard Promethean.

Рабочие места -1 шт.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого материала. Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, излагаемых на занятии, а также рекомендованной для изучения литературы; как форму текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с литературой на соответствующую тему, указанной в плане этих занятий. Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности. Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло.

Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

В изучении иностранных языков большое значение имеет применение ТСО (видео-,

аудио- и мультимедиа техники). Использование видео-, аудиомультимедийных материалов, в том числе и из ресурсов Интернета создает максимальную наглядность, позволяет задействовать современные актуальные материалы, повышает интерес студентов к изучению иностранного языка, тем самым обеспечивается более высокая мотивация обучения.

Применение ТСО на занятиях с преподавателем позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности и сочетать их в разных комбинациях (аудирование и говорение, аудирование и письмо, аудирование и чтение, говорение и письмо).

Особое значение использование видео-, аудио- и мультимедийных материалов приобретает в группах, начинающих изучение иностранного языка, или в группах первого года обучения, где учащимся требуется корректировка речевых навыков.

Систематическое применение звукозаписи способствует развитию речевого слуха, позволяет унифицировать произносительные навыки и устранить резкие различия в степени подготовленности учащихся по иностранному языку.

Выполнение тренировочных упражнений по фонетике, грамматике и запоминанию текстов переносится на самостоятельную работу студентов с использованием мультимедийных средств, что увеличивает время языковой практики студентов, создает возможности упражняться в языке и запоминать материал с той скоростью, которая наиболее оптимальна для каждого конкретного учащегося, что повышает эффективность обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания. Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы.