

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ППТМиР
Заведующий кафедрой ППТМиР



О.В. Леонова

27 декабря 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

27 декабря 2020 г.



Кафедра «Русский и иностранные языки»

Авторы Сачкова Елена Владимировна, к.фил.н., доцент
Решетникова Валентина Валентиновна
Овчинникова Наталья Дмитриевна, к.фил.н., доцент
Пудовикова Анна Сергеевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки:	23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Профиль:	Техническая экспертиза, страхование и сертификация погрузо-разгрузочных, транспортных и складских систем
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 4 25 декабря 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  А.Б. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 24 декабря 2020 г. Заведующий кафедрой  О.А. Платонова
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2672
Подписал: Заведующий кафедрой Платонова Ольга
Алексеевна
Дата: 24.12.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и практическое владение иностранным языком для использования его в профессиональной деятельности при решении деловых, научных, академических и культурных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специализации;
- формирование лингвистических понятий и представлений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать и понимать: -грамматические и лексические явления, характерные для основных коммуникативных сфер (субъязыков);</p> <p>-формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста (союзы; клишированные фразы, вводные обороты и конструкции, слова-сигналы ретроспективной и перспективной связи);</p> <p>-основные способы словообразования;</p> <p>-основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети интернет, текстовых редакторов и т.д.);</p> <p>Уметь: -воспринимать иноязычную устную речь на слух;</p> <p>-понимать письменный текст, используя различные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое) в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) общее понимание текста; б) детальное понимание текста; в) извлечение необходимой информации, ограниченной коммуникативным заданием;</p> <p>Владеть: -навыками письменной речи в зависимости от видов речевых произведений);</p> <p>-подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; диалогической речью в сфере бытового общения.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

9 зачетных единиц (324 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа	66	34,15	16,15	16,15
Аудиторные занятия (всего):	66	34	16	16
В том числе:				
практические (ПЗ) и семинарские (С)	66	34	16	16
Самостоятельная работа (всего)	258	146	56	56
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	324	180	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	9.0	5.0	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЗаО	ЗаО	ЗЧ	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Тема 1 «Моя биография» Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Основы публичной речи. Грамматика: 1. Основные понятия в грамматике 2. Части речи 3. Члены предложения			10		24	34	ЗаО, ПК1
2	2	Тема 2 «Наша страна» Грамматика: 1. Спряжение глагола to be. 2. Глагол to have. 3. оборот there is/are			3		24	27	ЗаО, ПК1
3	2	Тема 3 «Англо-говорящие страны» Грамматика: 1. Степени сравнения прилагательных и наречий 2. Предлоги			6		24	30	ЗаО, ПК1
4	2	Тема 4 «Инженерия» Грамматика: 1. Неопределенный и определенный артикли. 2. Определенный артикль the 3. Множественное число существительных			5		24	29	ЗаО, ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	2	Тема 5 «Знаменитые люди науки и машиностроения» Грамматика: 1. Основные типы вопросов в английском языке-ке			5		24	29	ЗаО, ПК1
6	2	Тема 6 «Материаловедение и технологии» Грамматика: 1. Числительные 2. Чтение дат 3. Дробные числительные 4. Обозначения времени			5		26	31	ЗаО, ПК1
7	3	Тема 7 «Металлы и металлообработка» Грамматика: 1.Времена английского глагола 2. Группа времен форм Indefinite (Simple) 3. Правильные и неправильные глаголы (Regular and Irregular verbs)			4		10	14	ЗЧ, ПК1
8	3	Тема 8 «Основные технологические процессы машиностроения» Грамматика: 1.Словообразование			2		10	12	ЗЧ, ПК1
9	3	Тема 9 «Машинное оборудование» Грамматика: 1.Сложное дополнение (Complex Object) 2. Субъективный инфинитивный оборот (Complex			2		8	10	ЗЧ, ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Subject)							
10	3	Тема 10 «Автоматизация и робототехника» «Автоматизация и робототехника» Грамматика: 1. Модальные глаголы и их заменители			2		10	12	ЗЧ, ПК2
11	3	Тема 11 «Компьютеры» «Компьютеры» Грамматика: 1. Причастие настоящего времени (Participle I) 2. Причастие прошедшего времени (Participle II) 3. Герундий (The Gerund)			4		10	14	ЗЧ, ПК2
12	3	Тема 12 «Современные компьютерные технологии» Грамматика: 1. Условные предложения 2. Предложения нереального условия: сослагательное наклонение			2		8	10	ЗЧ, ПК2
13	4	Тема 13 «Моя специальность» Устная тема			4		15	19	
14	4	Тема 14 «Машиностроение» Грамматика: 1. оборот there is/there are			4		10	14	ПК1
15	4	Тема 15 «Современные технологии»			2		12	14	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Грамматика: 1.Безличные и неопределенно-личные местоимения							
16	4	Тема 16 «Развитие инженерной деятельности»			2		9	11	ПК2
17	4	Тема 17 "Моя будущая профессия" Грамматика: 1.Функции перевода слова one и местоимения that 2.Устная тема			2		4	6	ЗаО, ПК2
18	4	Тема 18 «Образование» Грамматика: 1. Личные местоимения 2. Притяжательные местоимения 3. Указательные местоимения 4. Вопросительные местоимения 5. Возвратные местоимения 6. Местоимения little-few Неопределенные местоимения some, any			2		6	8	ЗаО, ПК2
19		Всего:			66		258	324	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 66 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2		«Моя биография» Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Основы публичной речи. Грамматика: 1. Основные понятия в грамматике 2. Части речи 3. Члены предложения	10
2	2		«Наша страна» Грамматика: 1. Спряжение глагола to be. 2. Глагол to have. 3. оборот there is/are	3
3	2		«Англо-говорящие страны» Грамматика: 1. Степени сравнения прилагательных и наречий 2. Предлоги	6
4	2		«Инженерия» Грамматика: 1. Неопределенный и определенный артикли. 2. Определенный артикль the 3. Множественное число существительных	5
5	2		«Знаменитые люди науки и машиностроения» Грамматика: 1. Основные типы вопросов в английском языке	5
6	2		«Материаловедение и технологии» Грамматика: 1. Числительные 2. Чтение дат 3. Дробные числительные 4. Обозначения времени	5
7	3		«Металлы и металлообработка» Грамматика: 1. Времена английского глагола 2. Группа времен форм Indefinite (Simple) 3. Правильные и неправильные глаголы (Regular and Irregular verbs)	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	3		«Основные технологические процессы машиностроения» Грамматика: 1. Словообразование	2
9	3		«Машинное оборудование» Грамматика: 1. Сложное дополнение (Complex Object) 2. Субъективный инфинитивный оборот (Complex Subject)	2
10	3		«Автоматизация и робототехника» «Автоматизация и робототехника» Грамматика: 1. Модальные глаголы и их заменители	2
11	3		«Компьютеры» «Компьютеры» Грамматика: 1. Причастие настоящего времени (Participle I) 2. Причастие прошедшего времени (Participle II) 3. Герундий (The Gerund)	4
12	3		«Современные компьютерные технологии» Грамматика: 1. Условные предложения 2. Предложения нереального условия: сослагательное наклонение	2
13	4		«Моя специальность» Устная тема	4
14	4		«Машиностроение» Грамматика: 1. Оборот there is/there are	4
15	4		«Современные технологии» Грамматика: 1. Безличные и неопределенно-личные местоимения	2
16	4		«Развитие инженерной деятельности»	2
17	4		"Моя будущая профессия" Грамматика: 1. Функции перевода слова one и местоимения that 2. Устная тема	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
18	4		«Образование» Грамматика: 1. Личные местоимения 2. Притяжательные местоимения 3. Указательные местоимения 4. Вопросительные местоимения 5. Возвратные местоимения 6. Местоимения little-few Неопределенные местоимения some, any	2
ВСЕГО:				66/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Технология постановки цели
- Технология полного усвоения
- Технология педагогического процесса
- Технология концентрированного обучения

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4		"Моя будущая профессия" Грамматика: 1. Функции перевода слова one и местоимения that 2. Устная тема	4
2	2		«Моя биография» Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Основы публичной речи. Грамматика: 1. Основные понятия в грамматике 2. Части речи 3. Члены предложения	24
3	2		«Наша страна» Грамматика: 1. Спряжение глагола to be. 2. Глагол to have. 3.оборот there is/are	24
4	2		«Англо-говорящие страны» Грамматика: 1. Степени сравнения прилагательных и наречий 2. Предлоги	24
5	2		«Инженерия» Грамматика: 1. Неопределенный и определенный артикли. 2. Определенный артикль the 3. Множественное число существительных	24
6	2		«Знаменитые люди науки и машиностроения» Грамматика: 1. Основные типы вопросов в английском языке	24
7	2		«Материаловедение и технологии» Грамматика: 1. Числительные 2. Чтение дат 3. Дробные числительные 4. Обозначения времени	26
8	3		«Металлы и металлообработка» Грамматика: 1. Времена английского глагола 2. Группа времен форм Indefinite (Simple) 3. Правильные и неправильные глаголы	10

			(Regular and Irregular verbs)	
9	3		«Основные технологические процессы машиностроения» Грамматика: 1. Словообразование	10
10	3		«Машинное оборудование» Грамматика: 1. Сложное дополнение (Complex Object) 2. Субъективный инфинитивный оборот (Complex Subject)	8
11	3		«Автоматизация и робототехника» Грамматика: 1. Модальные глаголы и их заменители	10
12	3		«Компьютеры» Грамматика: 1. Причастие настоящего времени (Participle I) 2. Причастие прошедшего времени (Participle II) 3. Герундий (The Gerund)	10
13	3		«Современные компьютерные технологии» Грамматика: 1. Условные предложения 2. Предложения нереального условия: сослагательное наклонение	8
14	4		«Моя специальность» Устная тема	15
15	4		«Машиностроение» Грамматика: 1. Оборот there is/there are	10
16	4		«Современные технологии» Грамматика: 1. Безличные и неопределенно-личные местоимения	12
17	4		«Развитие инженерной деятельности»	9
18	4		«Образование» Грамматика: 1. Личные местоимения 2. Притяжательные местоимения 3. Указательные местоимения 4. Вопросительные местоимения 5. Возвратные местоимения 6. Местоимения little-few Неопределенные местоимения some, any	6
ВСЕГО:				258

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Английский язык для инженеров.	И.П.Агабекян, П.И.Коваленко	Ростов-на-Дону, 2014, 0	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Английский язык для технических вузов (транспорт, строительство, связь)	Курбасова Инга Алексеевна; Силантьева Елена Ильинична; Слободская Ирина Николаевна	Выш. шк., 1988, 0	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.bbc.co.uk/worldserviceradio>
<http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2>
<http://www.britannica.com/>
<https://lingualeo.com/ru>
<http://list-english.ru/>
<http://edition.englishclub.com/survival/grocery-shopping/>
<http://englishtips.org/>
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
http://www.bbc.com/russian/learning_english

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ABBYYLingvox3
Профессор Хиггинс
Oxford platinum
English platinum
Репетитор по английскому языку Кирилла и Мефодия

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. аудитории с мультимедийным оборудованием
2. доски (меловые и интерактивные)
3. DVD и CD плееры
4. оборудование для просмотра видеоматериалов

5. компьютеры с выходом в интернет

6. принтеры, сканеры

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого преподавателем материала, в время занятия он может задать преподавателю интересующие его вопросы.

Практические занятия составляют основу обучения иностранному языку и должны давать систематизированные разноаспектные знания по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача практического курса иностранного языка – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом языке, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей функционирования языка, его практического применения как в профессиональной так и в общегражданской деятельности, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции практических занятий: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Активизирующая; 4. Воспитательная; 5. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение дополнительных заданий в рамках самостоятельной работы студентов служит важным связующим звеном между практическими занятиями по иностранному языку и применением его на практике. Они способствуют развитию самостоятельной работы обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к информированию студентов по вопросам структуры иностранного языка, его фонетических, грамматических, лексических и фонетических особенностей, но и является важным этапом подготовки к выполнению самостоятельной работы обучающихся. Их вместе следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых в курсе изучения данной дисциплины, а так же как форму текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для современного контроля освоения материала учащимися.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

В рабочей программе представлен примерный план самостоятельной работы студентов по овладению иностранным языком, что предполагает умение обучающихся планировать свое время, ставить цели и определять пути их достижения, а также владение методами самомотивации и самоконтроля.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.