

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭИФ РОАТ  
Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ



Л.В. Шкурина

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Иностранные языки»

Автор Окулова Мария Леонидовна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**



Направление подготовки: 38.03.01 – Экономика

Профиль: Финансы и кредит

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки 2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 08 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 08 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  М.В. Маслова
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 166642  
Подписал: Заведующий кафедрой Маслова Мария Валерьевна  
Дата: 08.09.2017

Москва 2017 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование у обучающихся определённого состава компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. N 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»).

Функционально-ориентированная целевая направленность учебной дисциплины, прежде всего, должна быть связана с результатами, которые способны будут продемонстрировать обучающиеся по окончании изучения учебной дисциплины.

Цель курса – приобретение студентом коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотнести языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.

Наряду с практической целью – обучением общению, курс иностранного языка в неязыковом вузе ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации технического образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Иностранный язык:**

**Знания:** - о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка (ФГОС СОО);- лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности (ФГОС СПО)

**Умения:** - строить своё речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка; выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях (ФГОС СОО);- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя словарный запас (ФГОС СПО)

**Навыки:** - достижение порогового уровня владения иностранным языком и сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире (ФГОС СОО);- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы (ФГОС СПО)

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Государственная итоговая аттестация**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать и понимать: лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке</p> <p>Уметь: читать и переводить общие и профессиональные тексты на иностранном языке; использовать иностранный язык в межличностном общении</p> <p>Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам направления подготовки</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

10 зачетных единиц (360 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа	42	25,25	17,35
Аудиторные занятия (всего):	42	25	17
В том числе:			
практические (ПЗ) и семинарские (С)	40	24	16
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	1	1
Самостоятельная работа (всего)	305	223	82
Экзамен (при наличии)	9	0	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	360	252	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	10.0	7.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КРаб (1), КРаб (2)	КРаб (2)	КРаб (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО, ЭК	ЗаО	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Раздел 1. Фонетика  Вводно-корректирующий курс			1/1	1	9	11/1	, работа в группе (коррекция и отработка фонетических навыков)
2	1	Раздел 2 Раздел 2. Грамматика  1. Видовременные формы глагола 2. Полифункциональность глаголов "быть", "иметь" 3. Система времён действительного залога 4. Страдательный залог 5. Словообразование 6. Причастия 7. Модальные глаголы и их эквиваленты			8/2		70	78/2	, * работа в группе (выполнение грамматических упражнений), *выполнение К (№1), *выполнение К (№2)
3	1	Раздел 3 Раздел 3. Чтение и письмо  1. Чтение и перевод текстов по страноведению 2. Чтение текстов по направлению подготовки			6/2		60	66/2	, * работа в группе (чтение и перевод текстов), *работа с внеаудиторными текстами, *выполнение К(№1), *выполнение К(№2)
4	1	Раздел 4 Раздел 4. Лексика  1. Введение и активизация лексических единиц (ЛЕ) по направлению подготовки 2. Многозначность слов 3. Работа со словарями			2/1		20	22/1	, *выполнение К(№1), *выполнение К(№2)
5	1	Раздел 5 Раздел 5. Говорение и аудирование  Тренировка навыков диалогической и монологической речи: 1. О себе			7/6		64	71/6	, собеседование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2. Моя профессия 3. Наш университет							
6	1	Раздел 16 Дифференцированный зачет						4/0	ЗаО
7	1	Раздел 17 Контрольная работа						0/0	Краб
8	2	Раздел 7 Раздел 6. Грамматика  1. Система времён действительного и страдательного залога. 2. Сложные предложения (союзное, бессоюзное подчинение) 3. Согласование времён 4. Неличные формы глаголов, причастные обороты			4/1		21	25/1	, * работа в группе (выполнение грамматических упражнений), *выполнение К (№3), *выполнение эл.теста КСР (грамматический блок)
9	2	Раздел 10 Раздел 7. Чтение и письмо  Чтение и аннотирование текстов по направлению подготовки			5/2		20	25/2	, *работа в группе (чтение и аннотирование текстов), *работа с внеаудиторными текстами, *выполнение К(№3), *выполнение эл.теста КСР (блок чтения)
10	2	Раздел 11 Раздел 8. Лексика  Работа по активизации ЛЕ по направлению подготовки. Ведение индивидуального тематического словаря.			1/1		11	12/1	, *выполнение К (№3), *выполнение эл.теста КСР (лексический блок)
11	2	Раздел 12 Раздел 9. Говорение и аудирование  Устная речь по темам: 1. Экономика России; 2. Экономика мира; 3. Свободная тема в рамках направления подготовки.			6/4		30	36/4	, *собеседование по устной теме, *подготовка презентации и защита проекта
12	2	Раздел 13				1/0		1/0	, Защита К (№3)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Допуск к экзамену							
13	2	Экзамен						9/0	ЭК
14	2	Раздел 19 Контрольная работа						0/0	КРаб
15		Раздел 6 Зачёт							, ЗаО
16		Экзамен							, Экз
17		Всего:			40/20	2/0	305	360/20	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 40 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	Раздел 1. Фонетика	Вводно-корректирующий курс	1 / 1
2	1	Раздел 2. Грамматика	1. Видовременные формы глагола 2. Полифункциональность глаголов "быть", "иметь" 3. Система времён действительного залога 4. Страдательный залог 5. Словообразование 6. Причастия 7. Модальные глаголы и их эквиваленты	8 / 2
3	1	Раздел 3. Чтение и письмо	1. Чтение текстов по страноведению 2. Чтение текстов по направлению подготовки	6 / 2
4	1	Раздел 4. Лексика	1. Введение и активизация ЛЕ по направлению подготовки 2. Словообразование 3. Многозначность слов 4. Работа со словарями	2 / 1
5	1	Раздел 5. Говорение и аудирование	Тренировка навыков диалогической и монологической речи по темам: 1. О себе 2. Моя профессия 3. Наш университет	7 / 6
6	2	Раздел 6. Грамматика	1. Система времён действительного и страдательного залога. 2. Сложные предложения (союзное и бессоюзное подчинение) 3. Согласование времён 4. Неличные формы глаголов, причастные обороты	4 / 1
7	2	Раздел 7. Чтение и письмо	Чтение и аннотирование текстов по направлению подготовки	5 / 2
8	2	Раздел 8. Лексика	1. Работа по активизации ЛЕ по специальности. 2. Ведение индивидуального тематического словаря.	1 / 1
9	2	Раздел 9. Говорение и аудирование	Устная речь по темам: 1. Экономика России; 2. Экономика мира; 3. Свободная тема в рамках направления подготовки	6 / 4
ВСЕГО:				40/20

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии в рамках дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рассматриваются как совокупность традиционных методов (направленных на передачу определённой суммы знаний и формирование базовых навыков практической деятельности с использованием фронтальных форм работы) и инновационных технологий, а также приёмов и средств, применяемых для формирования у студентов языковых умений (фонетических, лексических и грамматических) и развития навыков во всех видах речевой деятельности (чтении, аудировании, говорении и письме). Специфика дисциплины «Иностранный язык» определяет необходимость широко использовать новые образовательные технологии:

\* технология модульного обучения (деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс);

\* гуманитарные технологии - технологии обеспечения мотивации и осознанности образовательной деятельности студентов, обеспечения процесса индивидуализации обучения студентов (организация взаимодействия преподавателя со студентами как субъектами вузовского образовательного процесса с целью создания условий для понимания смысла образования в вузе, организации самостоятельной образовательной деятельности, будущей профессиональной деятельности, а также условий для развития личностного и реализации творческого потенциала):

- технология дифференцированного обучения (осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей и возможностей);

- технология обучения в сотрудничестве (ориентирована на моделирование взаимодействия студентов с целью решения задач в рамках профессиональной подготовки студентов, реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач);

\* технология коммуникативного обучения (направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой в современных условиях межкультурной коммуникации);

\* информационно-коммуникационные технологии (использование современных компьютерных средств и Интернет-технологий, что расширяет рамки образовательного процесса, повышает его практическую направленность, способствует интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности):

- при подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации при самостоятельной работе обучающихся по освоению дисциплины (веб-ресурсы университета и академии, система дистанционного обучения (СДО) «КОСМОС», электронная библиотечная система);

- при опровержении текущего контроля (контроль самостоятельной работы перед экзаменом в форме электронного тестирования в СДО «КОСМОС»);

- при реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (веб-ресурсы университета и академии, инструменты СДО «КОСМОС», сервис для проведения вебинаров (виртуальная комната Mirapolis), электронная библиотечная система, электронная почта);

\* технологии проблемного и проектного обучения (способствуют реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения иностранному языку: работа с профессионально ориентированной литературой на иностранном языке, справочной литературой с последующей подготовкой и защитой проекта, участия в студенческих научных конференциях);

\* технология тестирования (используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках раздела (модуля) на определённом этапе обучения; помогает проводить непрерывный мониторинг учебного процесса).

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий

стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подходов с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения (диалогический характер коммуникативных действий преподавателя и студентов), при этом по дисциплине «Иностранный язык» практические занятия с использованием интерактивных форм составляют 50% (20 ч.).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Раздел 1. Фонетика	1. Подготовка к текущим аудиторным занятиям. 2. Работа со справочной литературой. Изучение учебной литературы: [2: с.6-10]; [3: с.15-18, 31-32, 41-42, 57-58, 69-70]	8
2	1	Раздел 1. Фонетика	1. Подготовка к текущим аудиторным занятиям. 2. Работа со справочной литературой. Изучение учебной литературы: [2: с.6-10]; [3: с.15-18, 31-32, 41-42, 57-58, 69-70]	8
3	1	Раздел 2. Грамматика	1. Подготовка к текущим аудиторным занятиям. 2. Работа со справочниками. 3. Выполнение тренировочных упражнений к контрольным работам и заданий контрольных работ. Изучение учебной литературы: [1: с. 119-121, 175-176, 205-207]; [2: с. 14-26, 42, 170-173, 185, 258-259, 271-273]; [3: с.21-26, 39-44, 60-69, 110-115]; [10]	70
4	1	Раздел 3. Чтение и письмо	1. Работа с внеаудиторными текстами по страноведению и по направлению подготовки. 2. Работа со справочниками. Изучение учебной литературы: [1: с.12-74, 406-409]; [4-8]; [9: с.10-13, 23-25, 35-37, 47-51]	60
5	1	Раздел 4. Лексика	1. Подготовка к текущим аудиторным занятиям. 2. Работа со справочниками. 3. Составление индивидуального тематического словаря. Изучение учебной литературы: [4-8]; [9: с.311-355]	20
6	1	Раздел 5. Говорение и аудирование	1. Подготовка к текущим аудиторным занятиям. 2. Работа со справочниками. 3. Развитие навыков устной речи: подготовка монологических высказываний по темам: 1. О себе 2. Моя профессия 3. Наш университет Изучение учебной литературы: [1: с.20-25, 37-42, 54-56, 136-143]; [2: с.40-41, 70-73, 108-111, 168-170]; [4-8]; [9: с.5-9, 32-33, 43-45]	64
7	2	Раздел 6. Грамматика	1. Подготовка к текущим аудиторным занятиям. 2. Работа со справочниками. 3. Выполнение тренировочных упражнений к контрольной работе и заданий контрольной работы. Изучение учебной литературы: [1: с. 233-236, 263-265]; [2: с.297-302, 313-314]; [3: с.283-285, 315-316, 444-446]; [10]	20
8	2	Раздел 6. Грамматика	1. Подготовка к текущим аудиторным	20

			занятиям.2. Работа со справочниками.3. Выполнение тренировочных упражнений к контрольной работе и заданий контрольной работы.Изучение учебной литературы: [1: с. 233-236, 263-265]; [2:с.297-302,313-314]; [3:с.283-285,315-316,444-446]; [10]	
9	2	Раздел 7. Чтение и письмо	1. Работа с внеаудиторными текстами по направлению подготовки.2. Работа со справочной литературой.Изучение учебной литературы: [1: с.75-300, 409-425]; [4-8]	20
10	2	Раздел 8. Лексика	1. Работа по активизации ЛЕ по направлению подготовки.2. Ведение индивидуального тематического словаря.Изучение учебной литературы: [1: с.428-447]; [4-8]; [9: с.311-355]	11
11	2	Раздел 9. Говорение и аудирование	Развитие навыков устной речи по темам профессионального характера (подготовка проекта (презентация + устное сообщение)) по темам: 1.Экономика России; 2.Экономика мира;3. Свободная тема в рамках направления подготовки Изучение учебной литературы: [1: с.238-239]; [4-8]; [11: с.247-275]	30
12	1		Раздел 1. Фонетика Вводно-корректирующий курс	1
13	2		Раздел 6. Грамматика  1. Система времён действительного и страдательного залога.2. Сложные предложения (союзное, бессоюзное подчинение)3. Согласование времён4. Неличные формы глаголов, причастные обороты	1
ВСЕГО:				333

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Английский язык для экономистов. учебник и практикум для бакалавриата	Агабекян И.П.	М.: Юрайт, 2015(Библиотека РОАТ)	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 2: с. 119-121, 175-176, 205-207Раздел 3: с. 12-74, 406-409Раздел 6: с. 233-236, 263-265Раздел 7: с.75-300, 409-425Раздел 8: с.428-447Раздел 9: с.238-239
2	Немецкий язык: учебник для бакалавров	Зиновьева А.Ф., Миляева Н.Н., Кукина Н.В.	М.:Издательство Юрайт, 2015(Библиотека РОАТ)	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с.6-10Раздел 2: с. 14-26, 42, 170-173, 185, 258-259, 271-273Раздел 5: с.40-41, 70-73, 108-111, 168-170Раздел 6: с. 297-302, 313-314
3	Французский язык: учебник и практикум	Левина М.С., Самсонова О.Б., Хараузова В.В.	М.:Издательство Юрайт, 2015(Библиотека РОАТ)	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с.15-18, 31-32, 41-42, 57-58, 69-70Раздел 2: с. 60, 72-73, 145-147Раздел 6: с. 283-285, 315-316, 444 - 446

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Англо-русский словарь. 100 000 слов и выражений.	Мюллер В.К.	2004, 2005, 2008, 2010, 2014(Библиотека РОАТ)	Используется при изучении разделов, номера страниц Разделы 3, 7: с.9-679с.7-677с.11-733 с.11-719с.9-1095

5	Англо-русский и русско-английский словарь. 40 000 слов	Хинтон Д., Байков В.	СПб.: ООО Зенит, 2002(Библиотека РОАТ)	Используется при изучении разделов, номера страниц Разделы 3, 7: с.13-622
6	Новый немецко-русский и русско-немецкий словарь. 70 000 слов.	Васильев О.П.	М.: Славянский дом книги, 2010(Библиотека РОАТ)	Используется при изучении разделов, номера страниц Разделы 3, 7: с.8-702
7	Современный немецко-русский словарь = Deutsch-russisches Wörterbuch. 20000 слов.	Блинова Л.С.	М.: АСТ, 2004(Библиотека РОАТ)	Используется при изучении разделов, номера страниц Разделы 3, 7: с. 11-338
8	Новый французско-русский словарь .50 000 слов и словосочетаний.	Мошенская Г.Н.	М.: Славянский дом книги, 2007, 2008(Библиотека РОАТ)	Используется при изучении разделов, номера страниц Разделы 3, 7: с.11-950
9	Английский язык для экономистов	Агабекян И.П., Коваленко П.И., Кудряшова Ю.А.	М.: Изд-во Проспект, 2006(Библиотека РОАТ)	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 3: с. 10-13, 23-25, 35-37, 47-51Разделы 4, 8: с.311-355Раздел 5: с.5-9, 32-33, 43-45
10	Английский язык. Электронное учебное пособие по грамматике.	Окулова М.Л.	2010 (система дистанционного обучения «КОСМОС» <a href="http://stellus.rgotups.ru/">http://stellus.rgotups.ru/</a> )	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 2;Раздел 6
11	Английский язык для менеджеров: учебник	Колесникова Н.Н., Девяткина Л.Н., Погорелова Е.В.	М.: КноРус, 2015(Book.ru)	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 9: с.247-275

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
9. Поисквые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
10. Английский язык онлайн - Native English - <http://www.native-english.ru/>

11. English Language (ESL) Learning Online - <http://www.usingenglish.com/>
12. Encyclopedia Britannica Online - <https://www.britannica.com/>
13. Macmillan Education - <http://www.macmillandictionary.com/>  
<http://www.macmillandictionaryblog.com/>  
<http://www.youtube.com/macmillanelt>
14. Oxford University Press - <http://www.oup.co.uk/>
15. Журнал «The Economist» (английский язык) - <http://www.economist.com/>
16. Журнал «Financial Times» (английский язык) - <http://www.ft.com/home/europe>
17. Журнал «Manager-Magazin» (немецкий язык) - <http://www.manager-magazin.de/>
18. Журнал «Focus-Finanz» (немецкий язык) - <http://www.focus.de/finanzen/>
19. Журнал «La Tribune» (французский язык) - <http://www.latribune.fr/>
20. Журнал «Les Echos» (французский язык) - <http://www.lesechos.fr/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Иностранный язык»: теоретический курс, практические занятия, задания на контрольную работу, тестовые и экзаменационные вопросы по курсу. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.
- для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

- колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции);
- микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции);
- веб-камеры (для участия в видеоконференции);
- для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше,



от 2 Гб свободной оперативной памяти;

- для студента: компьютер с процессором Intel Celeron от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего). При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для студента). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для студента рекомендуется от 1,5 мбит/сек входящего потока.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебные занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в форме:

- аудиторной работы (контактной работы с преподавателем):

\* практические занятия, на которых предполагаются демонстрация практической значимости знаний и умений по дисциплине, освоение и закрепление изучаемых вопросов;

\* контроль самостоятельной работы студентов (защита контрольных работ, эл. тестирование);

\* зачёт (с оценкой);

\* экзамен;

- внеаудиторной работы (организованной самостоятельной работы студентов):

\* изучение учебной, методической и справочной литературы;

\* выполнение контрольных работ;

\* работа с внеаудиторными текстами;

\* подготовка к зачёту (с оценкой);

\* выполнение электронного теста (ЭТ);

\* подготовка к экзамену.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ осуществляется в течение учебного года в устной и письменной форме в виде устных собеседований, проектов и контрольных работ. Выполнение контрольных работ позволяет проверить знания лексико-грамматического материала и умение читать и извлекать информацию из иностранной литературы по специальности. Прежде чем выполнять задания контрольных работ, необходимо изучить теоретический материал, научиться пользоваться грамматическими таблицами, ответить на вопросы самоконтроля, выполнить тренировочные упражнения. В процессе обучения следует усвоить основные грамматические формы, а также грамматические явления, характерные для языка и стиля научной литературы. Перед выполнением контрольных работ необходимо запомнить тематический словарь-минимум и уметь практически им пользоваться. Также необходимо ознакомиться с Методическими указаниями по выполнению контрольных работ, размещенными в СДО «КОСМОС». Выполнение и защита контрольных работ являются непременным условием для допуска к зачёту (с оценкой) и экзамену. Процедура защиты контрольной работы прописана в Фонде оценочных средств по дисциплине.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий, практические занятия проводятся в интерактивном режиме в формате вебинара (виртуальная комната Mirapolis) и веб-форума (с использованием инструмента "Конференция" в СДО «КОСМОС»), также студенты имеют возможность задать вопросы по изучению дисциплины офлайн в СДО «КОСМОС» в разделе «Конференция».

**ВНЕАУДИТОРНОЕ ЧТЕНИЕ.** На I и II курсе студенты сдают нормы чтения и перевода иностранной литературы. Внеаудиторные тексты - профессионально-ориентированные тексты с пояснениями для внеаудиторной самостоятельной проработки. При подготовке следует прочитать текст, перевести его, выписать из него незнакомые слова (профессиональной направленности) в свой индивидуальный тематический словарь. Контроль внеаудиторного чтения осуществляется в аудитории и сопровождается лексико-грамматическим анализом текста.

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ПОДГОТОВКА К ЗАЧЁТУ (С ОЦЕНКОЙ) И ЭКЗАМЕНУ.**

К зачёту (с оценкой) допускаются студенты, выполнившие и получившие зачёт по контрольным работам № 1 и № 2, сдавшие нормы внеаудиторного чтения за I курс.

На зачёте (с оценкой) студенты должны:

1. уметь прочитать и перевести (со словарём) текст;
2. уметь прочитать и понять (без словаря) текст на темы, изученные в течение года, или страноведческий текст, передать содержание прочитанного на русском языке;
3. уметь рассказать о себе, своей профессии, университете.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие и получившие зачёт по контрольной работе № 3; успешно выполнившие электронный тест контроля самостоятельной работы (ЭТ), состоящий из заданий по грамматическому материалу всех контрольных работ, внеаудиторным текстам и лексике по специальности; сдавшие нормы внеаудиторного чтения за II курс.

На экзамене студенты должны:

1. уметь прочитать и понять (без словаря) научно-популярный текст, передать смысл прочитанного на русском языке;
2. уметь прочитать и перевести (со словарём) текст по направлению подготовки;
3. подготовить устное сообщение (проект) по теме в рамках направления подготовки.

В процессе подготовки к зачёту (с оценкой) и экзамену рекомендуется:

1. просмотреть материал отрецензированных контрольных работ;
2. проделать отдельные упражнения для самопроверки;
3. проработать лексику по направлению подготовки (экономические термины);
4. повторно прочитать и перевести наиболее трудные внеаудиторные тексты;
5. повторить материал для развития устной речи (примерные тексты устных сообщений с упражнениями) и составить монологические высказывания по предложенным темам.

Процедуры сдачи зачёта (с оценкой) и экзамена прописаны в Фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык».

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» и Фонд оценочных средств размещены на сайте академии и в СДО «КОСМОС».