


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК

 И.В. Карапетянц

28 мая 2020 г.



Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Автор Дорошенко Александр Александрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки:	41.03.05 – Международные отношения
Профиль:	Мировая политика и международное (транспортное) право
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 27 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> Г.А. Моргунова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 8 26 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> В.Г. Егоров</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: Заведующий кафедрой Егоров Владимир
Георгиевич
Дата: 26.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является развитие у студентов способности и готовности к широкому и многостороннему межкультурному взаимодействию (непосредственному и опосредованному) с носителями языка, как в различных ситуациях повседневного общения, так и профессиональной сфере.

Задачи обучения английскому языку – овладеть всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, говорением и письмом) на уровне А2-В2 по общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком, совершенствовать общеучебные умения, развивать социокультурную и лингвострановедческую компетенции в типичных ситуациях повседневного общения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Английский язык:

Знания: основные значения лексических единиц, основные способы словообразования; особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений; признаки изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь, согласование времён); основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; роль владения английским языком в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры страны изучаемого языка, сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка

Умения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику; рассказывать о себе, своей семье, интересах и планах на будущее, сообщать сведения о своём городе, стране и странах изучаемого языка; делать сообщения, описывать события, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать характеристику персонажей; • понимать основное содержание текстов и выделять для себя значимую информацию, уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте; • использовать перенос, просьбу повторить; • ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку; читать тексты разных жанров с пониманием основного содержания; читать тексты с выборочным пониманием нужной информации; читать тексты с полным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать своё мнение

Навыки: грамматическими особенностями построения устных и письменных высказываний; - грамматическим оформлением высказывания при изменении его коммуникативного назначения; - грамматически правильным оформлением иноязычной речи в изучаемых сферах общения, не допуская ошибок, препятствующих речевому общению на английском языке; - выполнением коммуникативно-ориентированных грамматических заданий; - способами перевода на русский язык различных грамматических конструкций

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Иностранный язык профессиональной деятельности

Знания: языковые средства, на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; Закономерности построения различных видов текстов; Особенности специальной лексики; Стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста

Умения: характерными для официального общения;Использовать формулыречевогообщения для выражения различных коммуникативных намерений, а такжедляформулирования собственной точки зрения;Получение информации (наиностранномязыке) в профессиональной сфере

Навыки: способностью соотносить языковые средства с конкретнымиситуациями,условиями и задачами межкультурного речевого общения;Социальныминормами,влияющими на речевое общение между представителями разныхкультур;Чтениемспециальной литературы как способом приобщения к последниммировым научнымдостижениям в своей профессиональной области, как выражениемпотребности в профессиональном росте

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий. УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения. УК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

17 зачетных единиц (612 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов							
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7
Контактная работа	230	34,15	34,15	34,15	30,15	34,15	30,15	34,15
Аудиторные занятия (всего):	230	34	34	34	30	34	30	34
В том числе:								
практические (ПЗ) и семинарские (С)	230	34	34	34	30	34	30	34
Самостоятельная работа (всего)	382	74	74	38	42	38	42	74
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	612	108	108	72	72	72	72	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	17.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЗаО	ЗЧ	ЗаО	ЗЧ	ЗаО	ЗЧ	ЗЧ	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Освоение уровня А2			34		74	108	ПК1, ПК2, Тестирование
2	1	Зачет						0	ЗЧ
3	2	Раздел 2 Закрепление уровня А2			34		74	108	ПК1, ПК2, Тестирование
4	2	Раздел 2.1 Зачет с оценкой						0	ЗаО
5	3	Раздел 3 Освоение уровня В1			34		38	72	ПК1, ПК2, Тестирование
6	3	Зачет						0	ЗЧ
7	4	Раздел 4 Закрепление уровня В1			30		42	72	ПК1, ПК2, Тестирование
8	4	Раздел 4.1 Зачет с оценкой						0	ЗаО
9	5	Раздел 5 Освоение уровня В2			34		38	72	ПК1, ПК2, Тестирование
10	5	Зачет						0	ЗЧ
11	6	Раздел 6 Закрепление уровня В1			30		42	72	ПК1, ПК2, Тестирование
12	6	Зачет						0	ЗЧ
13	7	Раздел 7 Практика и повторение уровня В2			34		74	108	ПК1, ПК2, Тестирование
14	7	Раздел 7.1 Зачет с оценкой						0	ЗаО
15		Всего:			230		382	612	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 230 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Освоение уровня А2	Adjective Adjective Discussion: Wordbuilding of adjectives. Reading texts: Entertainment. Language work: Complete the sentences. Grammar: Past Word order; The comparison of adjectives. Skills: Dialogues.	10
2	1	РАЗДЕЛ 1 Освоение уровня А2	Pronoun Pronoun Discussion: Types of pronoun and its` place in a sentence. Reading texts: Flat. Language work: Define a pronoun. Grammar: Personal pronouns; Reflexive pronouns; Demonstrative pronouns; Defining pronouns; Interrogative pronouns; Indefinite and negative pronouns. Skills: Pronunciation.	8
3	1	РАЗДЕЛ 1 Освоение уровня А2	Subject Subject Discussion: Wordbuilding of noun. Reading texts: Personal information. Language work: Define a noun. Grammar: Suffixes and preffixes of noun; Plural forms; Category of number; Propper and common nouns; Category of case; The article. Skills: Pronunciation.	6
4	1	РАЗДЕЛ 1 Освоение уровня А2	Verb Verb Discussion: Types of verbs and their role in a sentence. Reading texts: Dily routine. Language work: Complete the sentences Grammar: Verb and verbal phrases; Lexical and auxiliary verbs; Skills: Pronunciation	10

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	2	РАЗДЕЛ 2 Закрепление уровня А2	Structure of a sentence Structure of a sentence Discussion: Types of sentences` structure. Reading texts: Our environment. Language work: Complete the sentences. Grammar: Types of question; negative, affirmative and interrogative sentences; simple and complex sentences. Skills: Dialogues.	10
6	2	РАЗДЕЛ 2 Закрепление уровня А2	Predicate Predicate Discussion: What is predicate? Reading texts: Food. Language work: Describe structure of a sentence. Grammar: Describe structure of a sentence. Skills: Summary	6
7	2	РАЗДЕЛ 2 Закрепление уровня А2	Времена класса «Continuous» Discussion: When do we use continuous tenses? Reading texts: Shopping. Language work: Form a predicate with help of continuous tenses. Grammar: Present continuous; Past continuous; Future continuous; Difference between simple and continuous tenses. Skills: Dialogues	10
8	2	РАЗДЕЛ 2 Закрепление уровня А2	Времена класса «Simple» Времена класса «Simple» Discussion: When do we use simple tenses? Reading texts: Health care. Language work: Form a predicate with help of simple tenses. Grammar: Present simple; Past simple; Future simple. Skills: Dialogues	8
9	3	РАЗДЕЛ 3 Освоение уровня В1	Sequence of tenses; direct and indirect speech Sequence of tenses; direct and indirect speech Discussion: Why do we need sequense of tenses. Reading texts: Little women (chapter 1,2) Listening: Little women (chapter 1,2) Language work: Complete the sentences. Grammar: Sequence of tenses; Direct and indirect speech. Skills: Dialogues; Pronunciation	12

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
10	3	РАЗДЕЛ 3 Освоение уровня В1	<p>Времена класса «Perfect»</p> <p>Времена класса «Perfect» Discussion: When do we use perfect tenses? Reading texts: Travelling. Language work: Form a predicate with help of perfect tenses. Grammar: Present perfect; Past perfect; Future perfect; Difference between simple and perfect tenses. Skills: Dialogues</p>	10
11	3	РАЗДЕЛ 3 Освоение уровня В1	<p>Времена класса «Perfect continuous»</p> <p>Discussion: When do we use perfect continuous tenses? Reading texts: Education. Language work: Form a predicate with help of perfect continuous tenses. Grammar: Present perfect continuous; Past perfect continuous; Future perfect continuous; Difference between perfect and perfect continuous tenses; Difference between continuous and perfect continuous tenses. Skills: Dialogues</p>	12
12	4	РАЗДЕЛ 4 Закрепление уровня В1	<p>Modal verbs «can» & «may»</p> <p>Modal verbs «can» & «may» Discussion: What does modal verb mean? Reading texts: Little women (chapter 6) Listening: Little women (chapter 6) Language work: Complete the sentences. Grammar: Use of can and may and their substitutes in a sentence. Skills: Dialogues; Pronunciation</p>	10
13	4	РАЗДЕЛ 4 Закрепление уровня В1	<p>Passive voice</p> <p>Passive voice Discussion: Ways of expressing passive voice. Reading texts: Little women (chapter 5) Listening: Little women (chapter 5) Language work: Complete the sentences. Grammar: Present simple passive; Past simple passive; Future simple passive; Present continuous passive; Past continuous passive; Present perfect passive; Past perfect passive; Future perfect passive; Sequence of tenses of passive. Skills: Dialogues; Pronunciation</p>	10

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
14	4	РАЗДЕЛ 4 Закрепление уровня В1	Prepositions and conjunctions Prepositions and conjunctions Discussion: Types of prepositions and conjunctions. Reading texts: Little women (chapter 3,4) Listening: Little women (chapter 3,4) Language work: Complete the sentences. Grammar: Studying diggerent types of prepositions and conjunctions Skills: Dialogues; Pronunciation	10
15	5	РАЗДЕЛ 5 Освоение уровня В2	Conditional «type 0» & «type 1» Discussion: Meaning of conditional sentences. Reading texts: Little women (chapter 8, 9) Listening: Little women (chapter 8, 9) Language work: Complete the sentences. Grammar: Conditional «type 0» & «type 1» Skills: Dialogues; Pronunciation	12
16	5	РАЗДЕЛ 5 Освоение уровня В2	Conditional «type 2» & «type 3» Discussion: Meaning of conditional sentences. Reading texts: Little women (chapter 10) Listening: Little women (chapter 10) Language work: Complete the sentences. Grammar: Conditional «type 2»& «type 3» Skills: Dialogues; Pronunciation	12
17	5	РАЗДЕЛ 5 Освоение уровня В2	Modal verbs «must» & «should» Modal verbs «must» & «should» Discussion: What does modal verb mean? Reading texts: Little women (chapter 7) Listening: Little women (chapter 7) Language work: Complete the sentences. Grammar: Use of must and should and their substitutes in a sentence. Skills: Dialogues; Pronunciation	10
18	6	РАЗДЕЛ 6 Закрепление уровня В1	Complex Object Complex Object Discussion: How and when do we use complex object? Reading texts: Little women (chapter 12, 13) Listening: Little women (chapter 12, 13) Language work: Complete the sentences. Grammar: Complex object. Skills: Dialogues; Pronunciation	10

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
19	6	РАЗДЕЛ 6 Закрепление уровня В1	Complex subject Complex subject Discussion: How and when do we use complex subject? Reading texts: Little women (chapter 14) Listening: Little women (chapter 14) Language work: Complete the sentences. Grammar: Complex subject. Skills: Dialogues; Pronunciation	10
20	6	РАЗДЕЛ 6 Закрепление уровня В1	Conditional «mixed» Conditional «mixed» Discussion: Meaning of conditional sentences. Reading texts: Little women (chapter 11) Listening: Little women (chapter 11) Language work: Complete the sentences. Grammar: Conditional «mixed» Skills: Dialogues; Pronunciation	10
21	7	РАЗДЕЛ 7 Практика и повторение уровня В2	The functions of managers. The functions of managers. Discussion: Higher education abroad and in our country. Reading texts: About the Panama Papers. Listening: Newslines. Language work: Complete the sentences. Grammar: Revision. Skills: Communication	12
22	7	РАЗДЕЛ 7 Практика и повторение уровня В2	Definition of management. It's nature and purpose. Definition of management. It's nature and purpose. Discussion: School system abroad and in our country. Reading texts: European Central Bank Stops Printing 500-Euro Banknote. Listening: Newslines. Language work: Complete the sentences. Grammar: Revision. Skills: Communication.	10
23	7	РАЗДЕЛ 7 Практика и повторение уровня В2	Key management skills. Key management skills. Discussion: What do you feel about studying? Reading texts: Robert Mugabe to nationalise Zimbabwe's diamond industry. Listening: Newslines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication	12
ВСЕГО:				230/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены учебным планом.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Иностранный язык» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций.

Практические занятия организованы в традиционной форме с использованием технологий развивающего обучения (объяснительно-иллюстративное пояснение материала).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов подготовки. К ним относятся отработка лекционного материала и отдельных тем по учебным пособиям и рекомендуемым электронным источникам.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс представляет собой логически завершённый объём учебной информации. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Освоение уровня А2	<p>Subject-Adjective</p> <p>Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И. Английский язык. Грамматика М.: Издательство «Юрайт», 2020, 213 стр. https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-452460#page/1 Изучить материалы, на страницах: 18-53; Изучить материалы, на страницах: 37-73; Изучить материалы, на страницах: 45-88. Аитов В.Ф., Фитова В.М., Кади С.В. Английский язык (А1-В1+) М.: Издательство «Юрайт», 2021, 234 стр. https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-a1-v1-471631#page/1 Выучить слова, на страницах: 8-10;14-22. Подготовиться к чтению и переводу текста, на страницах: 10-11, 16-17; 40-41, 47-48; Выполнить упражнения, на страницах: 12-15 (№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11) Выполнить упражнения, на страницах: 41-45 (№ 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11).</p> <p>Иванова О.Ф., Шиловская М.М. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов. М.: Издательство «Юрайт», 2021, 352 стр. https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-posobie-dlya-samostoyatelnoy-raboty-studentovv1-s1-475021#page/1 Выучить слова, на страницах: 9-12; 59-61;84-87. Выполнить упражнения, на страницах: 13-20 (№ 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 11); Выполнить упражнения, на страницах: 20-23 (№ 2, 4); Выполнить упражнения, на страницах: 23-24 (№ 2, 3); Выполнить упражнения, на страницах: 61-70 (№ 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12); Выполнить упражнения, на страницах: 71-72 (№ 2); Выполнить упражнения, на страницах: 72-74 (№ 1, 2) Выполнить упражнения, на страницах: 87-100 (№ 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14); Выполнить упражнения, на страницах: 100-102 (№ 2);</p>	74
2	2	РАЗДЕЛ 2 Закрепление уровня А2	<p>Structure of a sentence-Времена класса «Continuous»</p> <p>Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И.</p>	74

		<p>Английский язык. Грамматика М.: Издательство «Юрайт», 2020, 213 стр. https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-452460#page/1 Изучить материалы, на страницах: 9-17. Аитов В.Ф., Фитова В.М., Кади С.В. Английский язык (А1-В1+) М.: Издательство «Юрайт», 2021, 234 стр. https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-a1-v1-471631#page/1 Выучить слова, на страницах: 49-54; Подготовиться к чтению и переводу текста, на страницах: 54-56, 61-63; Выполнить упражнения, на страницах: 57-60 (№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11). Иванова О.Ф., Шиловская М.М. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов. М.: Издательство «Юрайт», 2021, 352 стр. https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-posobie-dlya-samostoyatelnoy-raboty-studentovv1-s1-475021#page/1 Выучить слова, на страницах: 113-116; Выполнить упражнения, на страницах: 116-127 (№ 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12); Выполнить упражнения, на страницах: 127-129 (№ 2, 5); Выполнить упражнения, на страницах: 130-131 (№ 2); Выполнить упражнения, на страницах: 131-134 (№ 2). Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И. Английский язык. Грамматика М.: Издательство «Юрайт», 2020, 213 стр. https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-452460#page/1 Изучить материалы, на страницах: 94-100. Аитов В.Ф., Фитова В.М., Кади С.В. Английский язык (А1-В1+) М.: Издательство «Юрайт», 2021, 234 стр. https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-a1-v1-471631#page/1 Выучить слова, на страницах: 88-92; Подготовиться к чтению и переводу текста, на страницах: 92-93, 96-98; Выполнить упражнения, на страницах: 94-96 (№ 1, 2, 3, 4, 6). Иванова О.Ф., Шиловская М.М. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов. М.: Издательство «Юрайт», 2021, 352 стр. https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-posobie-dlya-samostoyatelnoy-raboty-studentovv1-s1-475021#page/1 Выучить слова, на страницах: 197-200; Выполнить упражнения, на страницах: 201-213 (№ 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 15);</p>	
--	--	--	--

			<p>Выполнить упражнения, на страницах: 213-215 (№ 2);</p> <p>Выполнить упражнения, на страницах: 216-217 (№ 2);</p> <p>Выполнить упражнения, на страницах: 217-220 (№ 2).</p>	
3	3	<p>РАЗДЕЛ 3</p> <p>Освоение уровня В1</p>	<p>Времена класса «Perfect»-Sequence of tenses; direct and indirect speech</p> <p>Выучить раздаточный материал, по теме. Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И. Английский язык. Грамматика М.: Издательство «Юрайт», 2020, 213 стр. https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-452460#page/1</p> <p>Изучить материалы, на страницах: 117-120. Иванова О.Ф., Шиловская М.М. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов. М.: Издательство «Юрайт», 2021, 352 стр. https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-posobie-dlya-samostoyatelnoy-raboty-studentovv1-s1-475021#page/1</p> <p>Выучить слова, на страницах: 287-289;</p> <p>Выполнить упражнения, на страницах: 289-299 (№ 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13);</p> <p>Выполнить упражнения, на страницах: 299-302 (№ 2);</p> <p>Выполнить упражнения, на страницах: 302-303 (№ 2);</p> <p>Выполнить упражнения, на страницах: 303-306 (№ 2).</p> <p>Дорошенко А.А. Английский язык: Практикум. М.: РУТ (МИИТ), 2016, 56 стр. Подготовиться к чтению, переводу и пересказу текста, на страницах: 3-4, 6-8;</p> <p>Выполнить упражнения, на странице: 5 (№ 1, 2, 3), 8 (№ 1, 2, 3).</p>	38
4	4	<p>РАЗДЕЛ 4</p> <p>Закрепление уровня В1</p>	<p>Prepositions and conjunctions-Modal verbs «can» & «may»</p> <p>Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И. Английский язык. Грамматика М.: Издательство «Юрайт», 2020, 213 стр. https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-452460#page/1</p> <p>Изучить материалы, на страницах: 117-120. Дорошенко А.А. Английский язык: Практикум. М.: РУТ (МИИТ), 2016, 56 стр. Подготовиться к чтению, переводу и пересказу текста, на страницах: 17-18;</p> <p>Выполнить упражнения, на странице: 19 (№ 1, 2, 3).</p> <p>Выучить раздаточный материал, по теме. Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И. Английский язык. Грамматика М.: Издательство «Юрайт», 2020, 213 стр. https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-</p>	42

			<p>grammatika-452460#page/1</p> <p>Изучить материалы, на страницах: 81-85. Дорошенко А.А. Английский язык: Практикум. М.: РУТ (МИИТ), 2016, 56 стр. Подготовиться к чтению, переводу и пересказу текста, на страницах: 20-22; Выполнить упражнения, на странице: 22 (№ 1, 2, 3).</p>	
5	5	<p>РАЗДЕЛ 5</p> <p>Освоение уровня В2</p>	<p>Modal verbs «can» & «may» -Conditional «type 0» & «type 1»</p> <p>Выучить раздаточный материал, по теме. Выполнить работу над ошибками, по тестовому заданию. Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И. Английский язык. Грамматика М.: Издательство «Юрайт», 2020, 213 стр. https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-452460#page/1 Изучить материалы, на страницах: 125-132. Дорошенко А.А. Английский язык: Практикум. М.: РУТ (МИИТ), 2016, 56 стр. Подготовиться к чтению, переводу и пересказу текста, на страницах: 26-29, 30-31; Выполнить упражнения, на странице: 29 (№ 1, 2, 3), 32 (№ 1, 2, 3).</p>	38
6	6	<p>РАЗДЕЛ 6</p> <p>Закрепление уровня В1</p>	<p>Conditional «type 2» & «type 3»- Complex Object</p> <p>Выучить раздаточный материал, по теме. Выполнить работу над ошибками, по тестовому заданию. Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И. Английский язык. Грамматика М.: Издательство «Юрайт», 2020, 213 стр. https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-452460#page/1 Изучить материалы, на страницах: 140-142, 155-156. Дорошенко А.А. Английский язык: Практикум. М.: РУТ (МИИТ), 2016, 56 стр. Подготовиться к чтению, переводу и пересказу текста, на страницах: 38-39, 40-43; Выполнить упражнения, на странице: 39 (№ 1, 2, 3), 43-44 (№ 1, 2, 3).</p>	42
7	7	<p>РАЗДЕЛ 7</p> <p>Практика и повторение уровня В2</p>	<p>Complex subject -Key management skills.</p> <p>Выучите выражения, разобранные на занятии. Выполнить работу над ошибками, по тестовому заданию. Воробьева С.А. Английский язык для эффективного менеджмента. М.: Издательство «Юрайт», 2021, 260 стр. https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-effektivnogo-menedzhmenta-guidelines-forbetter-management-skills-472803#page/1</p>	74

		<p>Выучить слова, на страницах:31-32, 34, 37; Подготовиться к чтению и переводу текста, на страницах: 33-34, 37-38; Выполнить упражнения, на странице: 34-37 (№ 4, 5, 6, 8); Выполнить упражнения, на странице: 38-42 (№ 10, 11, 12, 13, 14). Дорошенко А.А. Business articles for beginners: Практикум. М.: РУТ (МИИТ), 2018, 58 стр. Подготовиться к чтению, переводу и пересказу текста, на страницах: 7-8; Выполнить упражнения, на странице: 8 (№ 1, 2, 3)</p>		
			ВСЕГО:	382

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	English for managers: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие	Чередниченко О.И., Снопченко О.Г.	Поволжский государственный технологический университет, 2017 library.miit.ru - ЭБС "Лань"	Все разделы
2	Учебник английского языка «English, English». Уровень Upper Intermediate Plus [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан.	Файфель Р.М.	Издательство "Прометей", 2017 library.miit.ru - ЭБС "Лань"	Все разделы
3	Английский язык. Грамматика	Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И.	Юрайт, 2020 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
4	Английский язык (A1-B1+)	Аитов В.Ф., Фитова В.М., Кади С.В.	Юрайт, 2021 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
5	Английский язык для эффективного менеджмента.	Воробьева С.А.	Юрайт, 2021 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
6	Английский язык для менеджеров и логистов	Купцова А.К., Козлова Л.А., Волынцев Ю.П.	Юрайт, 2020 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
7	Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов	Иванова О.Ф., Шиловская М.М.	Юрайт, 2021 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
8	Учебник английского языка. Step by Step	Матушевская Е.Г., Рахманова А.Т.	КноРус, 2013 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
9	Учебное пособие English Grammar Guide	Т.К. Цветкова	Проспект, 2014 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.oxforddictionaries.com/>
<http://dictionary.cambridge.org/>
<http://www.bbc.co.uk/learningenglish>
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
<https://learnenglish.britishcouncil.org/en/elementary-podcasts>
http://simple.wikipedia.org/wiki/Main_Page
<https://www.teachingenglish.org.uk/britlit>
<http://www.library.miit.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>
Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).
Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Иностранный язык» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются практические занятия.

Цель практического занятия – это углубление материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, текстами, их направленностью на углубление и закрепление знаний, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;

составить глоссарий научных понятий по теме;

подготовить выступление на практическом занятии.