

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МБ
Заведующий кафедрой МБ



А.Т. Романова

26 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

22 мая 2019 г.

Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Автор Соколова Елена Юрьевна, к.фил.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Международные логистические системы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Г.А. Моргунова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 13 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  В.Г. Егоров
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: Заведующий кафедрой Егоров Владимир Георгиевич
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является развитие у студентов способности и готовности к широкому и многостороннему межкультурному взаимодействию (непосредственному и опосредованному) с носителями языка в профессиональной сфере.

Задачи обучения английскому языку – овладеть всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, устной речью, письмом) на уровне С1 по общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком, совершенствовать общеучебные умения, развивать социокультурную и лингвострановедческую компетенции в профессиональной сфере.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Иностранный язык:

Знания: основные приемы установления и поддержания речевого взаимодействия с партнером по общению на иностранном языке

Умения: наблюдать за речевым поведением собеседника, интерпретировать его личностные особенности, мотивы поведения, выделять важную для общения информацию

Навыки: правилами ведения беседы и деловых переговоров с иностранными партнерами

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<p>Знать и понимать: фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации; основные правила речевого этикета при общении.</p> <p>Уметь: распознавать и продуктивно использовать лексикограмматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке.</p> <p>Владеть: английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; различными способами устной и письменной коммуникации; навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

11 зачетных единиц (396 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов				
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа	199	55,15	56,15	44,15	44,15
Аудиторные занятия (всего):	199	55	56	44	44
В том числе:					
практические (ПЗ) и семинарские (С)	196	54	54	44	44
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	1	2	0	0
Самостоятельная работа (всего)	143	17	25	64	37
Экзамен (при наличии)	54	0	27	0	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	396	72	108	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	11.0	2.0	3.0	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЭК	ЗЧ	ЭК	ЗЧ	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме					Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Unit 1 International relations, Unit 2 Diplomacy, negotiations and bargaining			54/36	1	17	72/36	ПК1, ПК2
2	1	Зачет						0	ЗЧ
3	2	Раздел 2 Unit 3 The diplomatic corps, Unit 4 Terrorism			54/36	2	25	81/36	ПК1, ПК2
4	2	Экзамен						27	ЭК
5	3	Раздел 3 Unit 5 War and international conflicts			44/36		64	108/36	ПК1, ПК2
6	3	Зачет						0	ЗЧ
7	4	Раздел 4 Unit 6 International organisations			44/36		37	81/36	ПК1, ПК2
8	4	Экзамен						27	ЭК
9		Всего:			196/144	3	143	396/144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 196 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Unit 1 International relations, Unit 2 Diplomacy, negotiations and bargaining	Section 1 Why study international relations? Section 2 What is International Relations? Section 1 Diplomacy Section 2 Functional Strata of Diplomacy Section 3 Negotiations and bargaining Проработка темы. Обсуждение, работа с текстом, перевод, выполнение упражнений.	54 / 36
2	2	РАЗДЕЛ 2 Unit 3 The diplomatic corps, Unit 4 Terrorism	Section 1 The role of the Embassy and the Ambassador Section 2 Members of the Diplomatic Corps Section 1 What is Terrorism? Section 2 Terrorism Section 3 Instruments of Contreterrorism Проработка темы. Обсуждение, работа с текстом, перевод, выполнение упражнений.	54 / 36
3	3	РАЗДЕЛ 3 Unit 5 War and international conflicts	Section 1 the Essence of War Section 2 Types of Warfares Section 3 International Conflicts Section 1 Historical Development of International Organisations Section 2 Types and Conceptual Bases of International Organisations Проработка темы. Обсуждение, работа с текстом, перевод, выполнение упражнений.	44 / 36
4	4	РАЗДЕЛ 4 Unit 6 International organisations	Section 1 the Essence of War Section 2 Types of Warfares Section 3 International Conflicts Section 1 The United Nation system Проработка темы. Обсуждение, работа с текстом, перевод, выполнение упражнений.	44 / 36
ВСЕГО:				196/144

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

не предусмотрено

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины "Иностранный язык" предусматривают проведение активных и интерактивных форм занятий, обсуждений тем, касающихся профессиональной деятельности, а также необходимых тематик, способствующих усвоению компетенций в полной мере, выполнение устных и письменных упражнений в качестве самостоятельной работы, перевод профессиональных текстов, построение грамотной конструктивной и логически верной речи на иностранном языке в сфере международной коммуникации. Преподавание дисциплины «Иностранный язык» осуществляется в форме практических занятий.

Практические занятия организованы в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала) в объёме 196 часов.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы устного и письменного содержания для оценки знаний, умений и навыков.

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Unit 1 International relations, Unit 2 Diplomacy, negotiations and bargaining	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заучивание наизусть лексику раздела. 2. Выполнение упражнений [1, стр. 491-496 Practising Writing Skills Unit 1-13; 2, Unit 2 Revision Section] 3. Работа с интернет источниками по тематике раздела. Чтение, перевод и разбор статей для получения более обширных знаний в данной области на иностранном языке. (См. интернет-ресурсы П.8). 	17
2	2	РАЗДЕЛ 2 Unit 3 The diplomatic corps, Unit 4 Terrorism	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заучивание наизусть лексику раздела. 2. Выполнение упражнений [1, стр. 497-500 Practising Writing Skills Unit 14-24; 2, Unit 3, 4 Revision Section] 3. Работа с интернет источниками по тематике раздела. Чтение, перевод и разбор статей для получения более обширных знаний в данной области на иностранном языке. (См. интернет-ресурсы П.8). 	25
3	3	РАЗДЕЛ 3 Unit 5 War and international conflicts	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заучивание наизусть лексику раздела. 2. Выполнение упражнений [1, стр. 500-505 Practising Writing Skills Unit 25-37; 2, Unit 5, 6 Revision Section] 3. Работа с интернет источниками по тематике раздела. Чтение, перевод и разбор статей для получения более обширных знаний в данной области на иностранном языке. (См. интернет-ресурсы П.8). 	64
4	4	РАЗДЕЛ 4 Unit 6 International organisations	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заучивание наизусть лексику раздела. 2. Выполнение упражнений [1, стр. 500-505 Practising Writing Skills Unit 25-37; 2, Unit 5, 6 Revision Section] 3. Работа с интернет источниками по тематике раздела. Чтение, перевод и разбор статей для получения более обширных знаний в данной области на иностранном языке. (См. интернет-ресурсы П.8). 	37
ВСЕГО:				143

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Деловая коммуникация на английском языке: Учеб. пособие для студентов бакалавриата	Раицкая Л.К., Коровина Л.В., Арупова Н.Р.	М.:Издательство "Аспект Пресс", , 2017 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
2	Английский язык для специалистов в области международных отношений: учебное пособие	Бочарова Е.П., Свиридюк Н.А., Тараненко О.И.	Москва : Проспект, , 2017 Library.miit.ru – ЭБС book.ru	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Оксфордский интенсивный английский для взрослых [Текст] : в 3-х книгах. Кн. 1	А.С.Хорнби	М. : АО "Буклет", , 2015 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
4	Оксфордский интенсивный английский для взрослых [Текст] : в 3-х книгах. Кн. 2	А.С.Хорнби	М. : АО "Буклет", , 2015 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
5	Оксфордский интенсивный английский для взрослых [Текст] : в 3-х книгах. Кн. 3	А.С.Хорнби	М. : АО "Буклет", , 2015 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

library.miit.ru

<http://www.oxforddictionaries.com/>

<http://dictionary.cambridge.org/>

<http://www.transportlogistic.de/index-2.html>

<http://www.supplychainopz.com/>

<http://searchmanufacturingerp.techtarget.com/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки магистров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Иностранный язык» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются практические занятия.

Цель практического занятия – это углубление и отработка практического материала.

Содержание практического занятия определяется тематикой занятия, способностью студентов не только творчески мыслить, но и стремиться развиваться в данном направлении, используя ряд профессиональных новоприобретенных навыков общения, грамотно говорить на иностранном языке. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, выполнить задания, если необходимо, обратиться к другим источникам.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, диалог, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение магистров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, расширения кругозора с помощью интернет-ресурсов и других, самостоятельно привлекаемых магистрами источников информации. Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе контрольная (письменная) работа.

Самостоятельная работа магистров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у магистров осознанного,

целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями, навыками и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной профессиональной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию. Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку специальных интернет-источников по профилю подготовки. Магистры должны внимательно изучить материалы, с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты текстов или документов по тематике дисциплины, статьи из периодических тематических изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения магистров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы магистру предлагается следующая последовательность:

- ▭ воспроизвести в памяти тему и содержание занятия, повторить ключевые выражения;
- ▭ ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;
- ▭ выучить лексику по теме;
- ▭ выполнить задания, подготовить выступление на практическом занятии (по заданию).