

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Региональные политические процессы и
международные транспортные коридоры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 378449
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Карапетянц Ирина
Владимировна
Дата: 10.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) "Иностранный язык" является развитие у студентов способности и готовности к широкому и многостороннему межкультурному взаимодействию (непосредственному и опосредованному) с носителями языка, как в различных ситуациях повседневного общения, так и профессиональной сфере.

Задачи обучения английскому языку с 1 по 7 семестр – овладеть всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, говорением и письмом) на уровне А2-В2 по общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком, совершенствовать общеучебные умения, развивать социокультурную и лингвострановедческую компетенции в типичных ситуациях повседневного общения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен осуществлять деловую переписку по вопросам заключения внешнеторгового контракта, в том числе с использованием современных информационных технологий и программных средств (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных);

ПК-5 - Способен оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов;

ПК-6 - Способен проверять необходимую документацию для заключения внешнеторгового контракта, а также составлять проект внешнеторгового контракта;

ПК-7 - Способен оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов;

ПК-8 - Способен вести деловую переписку по вопросам транспортно-логистического сопровождения внешнеторгового контракта;

ПК-9 - Способен анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта ;

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Принципы словообразования, методики построения предложения, формы образования временных конструкций и способы их применения, активную лексику, принципы ведения формальной и неформальной коммуникации, стилистические средства выражения мысли, особенности произношения, культурные особенности англоязычных стран

Владеть:

Лексикой, словообразованием, грамматическими конструкциями и понятийными средствами изучаемого языка, в устной и письменной форме. Владеть навыками последовательного перевода и распознаванием лексики используемой в речи диалектных форматов, лексикой и структурными особенностями официальной документации.

Уметь:

Чётко и ясно выражать свою мысль правильно сформулированными грамматическими конструкциями с правильно подобранными лексическими и стилистическими средствами. Различать и использовать общепринятую формальную и неформальную лексику. Воспринимать и передавать информацию в письменном и устном форматах.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 21 з.е. (756 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов							
	Всего	Семестр						
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	386	48	68	64	68	48	42	48

В том числе:								
Занятия семинарского типа	386	48	68	64	68	48	42	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 370 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Subject Discussion: Wordbuilding of noun. Reading texts: Personal information. Language work: Define a noun. Grammar: Suffixes and prefixes of noun; Plural forms; Category of number; Proper and common nouns; Category of case; The article. Skills: Pronunciation.
2	Тема 2. Pronoun Discussion: Types of pronoun and its` place in a sentence. Reading texts: Flat. Language work: Define a pronoun. Grammar: Personal pronouns; Reflexive pronouns; Demonstrative pronouns; Defining pronouns; Interrogative pronouns; Indefinite and negative pronouns. Skills: Pronunciation.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	<p>Тема 3. Verb Discussion: Types of verbs and their role in a sentence. Reading texts: Dily routine. Language work: Complete the sentences Grammar: Verb and verbal phrases; Lexical and auxiliary verbs; Skills: Pronunciation</p>
4	<p>Тема 4. Adjective Discussion: Wordbuilding of adjectives. Reading texts: Entertainment. Language work: Complete the sentences. Grammar: Past Word order; The comparison of adjectives. Skills: Dialogues.</p>
5	<p>Тема 5. Structure of a sentence Discussion: Types of sentances` structure. Reading texts: Our environment. Language work: Complete the sentences. Grammar: Types of question; negative, affirmative and interrogative sentences; simple and complex sentences. Skills: Dialogues.</p>
6	<p>Тема 6. Predicate Discussion: What is predicate? Reading texts: Food. Language work: Describe structure of a sentence. Grammar: Describe structure of a sentence. Skills: Summary</p>
7	<p>Тема 7. Времена класса «Simple» Discussion: When do we use simple tenses? Reading texts: Health care. Language work: Form a predicate with help of simple tenses. Grammar: Present simple; Past simple; Future simple. Skills: Dialogues</p>
8	<p>Тема 8. Времена класса «Continuous» Discussion: When do we use continuous tenses? Reading texts: Shopping. Language work: Form a predicate with help of continuous tenses. Grammar: Present continuous; Past continuous; Future continuous; Difference between simple and continuous tenses. Skills: Dialogues</p>
9	<p>Тема 9. Времена класса «Perfect» Discussion: When do we use perfect tenses? Reading texts: Travelling. Language work: Form a predicate with help of perfect tenses. Grammar: Present perfect; Past perfect; Future perfect; Difference between simple and perfect tenses.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Skills: Dialogues
10	<p>Тема 10.</p> <p>Времена класса «Perfect continuous»</p> <p>Discussion: When do we use perfect continuous tenses?</p> <p>Reading texts: Education.</p> <p>Language work: Form a predicate with help of perfect continuous tenses.</p> <p>Grammar: Present perfect continuous; Past perfect continuous; Future perfect continuous; Difference between perfect and perfect continuous tenses; Difference between continuous and perfect continuous tenses.</p> <p>Skills: Dialogues</p>
11	<p>Тема 11.</p> <p>Sequence of tenses; direct and indirect speech</p> <p>Discussion: Why do we need sequence of tenses.</p> <p>Reading texts: Little women (chapter 1,2)</p> <p>Listening: Little women (chapter 1,2)</p> <p>Language work: Complete the sentences.</p> <p>Grammar: Sequence of tenses; Direct and indirect speech.</p> <p>Skills: Dialogues; Pronunciation</p>
12	<p>Тема 12.</p> <p>Prepositions and conjunctions</p> <p>Discussion: Types of prepositions and conjunctions.</p> <p>Reading texts: Little women (chapter 3,4)</p> <p>Listening: Little women (chapter 3,4)</p> <p>Language work: Complete the sentences.</p> <p>Grammar: Studying diggerent types of prepositions and conjunctions</p> <p>Skills: Dialogues; Pronunciation</p>
13	<p>Тема 13.</p> <p>Passive voice</p> <p>Discussion: Ways of expressing passive voice.</p> <p>Reading texts: Little women (chapter 5)</p> <p>Listening: Little women (chapter 5)</p> <p>Language work: Complete the sentences.</p> <p>Grammar: Present simple passive; Past simple passive; Future simple passive; Present continuous passive; Past continuous passive; Present perfect passive; Past perfect passive; Future perfect passive; Squence of tenses of passive.</p> <p>Skills: Dialogues; Pronunciation</p>
14	<p>Тема 14.</p> <p>Modal verbs «can» & «may»</p> <p>Discussion: What does modal verb mean?</p> <p>Reading texts: Little women (chapter 6)</p> <p>Listening: Little women (chapter 6)</p> <p>Language work: Complete the sentences.</p> <p>Grammar: Use of can and may and their substitutes in a sentence.</p> <p>Skills: Dialogues; Pronunciation</p>
15	<p>Тема 15.</p> <p>Modal verbs «must» & «should»</p> <p>Discussion: What does modal verb mean?</p> <p>Reading texts: Little women (chapter 7)</p> <p>Listening: Little women (chapter 7)</p> <p>Language work: Complete the sentences.</p> <p>Grammar: Use of must and should and their substitutes in a sentence.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Skills: Dialogues; Pronunciation
16	<p>Тема 16.</p> <p>Conditional «type 0» & «type 1»</p> <p>Discussion: Meaning of conditional sentences.</p> <p>Reading texts: Little women (chapter 8, 9)</p> <p>Listening: Little women (chapter 8, 9)</p> <p>Language work: Complete the sentences.</p> <p>Grammar: Conditional «type 0» & «type 1»</p> <p>Skills: Dialogues; Pronunciation</p>
17	<p>Тема 17.</p> <p>Conditional «type 2» & «type 3»</p> <p>Discussion: Meaning of conditional sentences.</p> <p>Reading texts: Little women (chapter 10)</p> <p>Listening: Little women (chapter 10)</p> <p>Language work: Complete the sentences.</p> <p>Grammar: Conditional «type 2»& «type 3»</p> <p>Skills: Dialogues; Pronunciation</p>
18	<p>Тема 18.</p> <p>Conditional «mixed»</p> <p>Discussion: Meaning of conditional sentences.</p> <p>Reading texts: Little women (chapter 11)</p> <p>Listening: Little women (chapter 11)</p> <p>Language work: Complete the sentences.</p> <p>Grammar: Conditional «mixed»</p> <p>Skills: Dialogues; Pronunciation</p>
19	<p>Тема 19.</p> <p>Complex Object</p> <p>Discussion: How and when do we use complex object?</p> <p>Reading texts: Little women (chapter 12, 13)</p> <p>Listening: Little women (chapter 12, 13)</p> <p>Language work: Complete the sentences.</p> <p>Grammar: Complex object.</p> <p>Skills: Dialogues; Pronunciation</p>
20	<p>Тема 20.</p> <p>Complex subject</p> <p>Discussion: How and when do we use complex subject?</p> <p>Reading texts: Little women (chapter 14)</p> <p>Listening: Little women (chapter 14)</p> <p>Language work: Complete the sentences.</p> <p>Grammar: Complex subject.</p> <p>Skills: Dialogues; Pronunciation</p>
21	<p>Тема 21.</p> <p>Definition of management. It's nature and purpose.</p> <p>Discussion: School system abroad and in our country.</p> <p>Reading texts: European Central Bank Stops Printing 500-Euro Banknote.</p> <p>Listening: Newslines.</p> <p>Language work: Complete the sentences.</p> <p>Grammar: Revision.</p> <p>Skills: Communication.</p>
22	Тема 22.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>The functions of managers. Discussion: Higher education abroad and in our country. Reading texts: About the Panama Papers. Listening: Newslines. Language work: Complete the sentences. Grammar: Revision. Skills: Communication</p>
23	<p>Тема 23. Key management skills. Discussion: What do you feel about studying? Reading texts: Robert Mugabe to nationalise Zimbabwe's diamond industry. Listening: Newslines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication</p>
24	<p>Тема 24. The managerial job. Discussion: Will you have any memories about your studying? Reading texts: Starbucks To Open First Store in Italy. Listening: Newslines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication</p>
25	<p>Тема 25. Management roles. Discussion: How does it affect our lives? Reading texts: Men Get Paid More on eBay. Listening: Newslines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication</p>
26	<p>Тема 26. Leadership. Discussion: How does it affect our lives? Reading texts: Beijing is Billionaire Capital of the World. Listening: Newslines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication</p>
27	<p>Тема 27. Managing conflict. Discussion: Do you know any succesful people? Reading texts: McDonald's Opens New Restaurants in Russia. Listening: Newslines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication</p>
28	<p>Тема 28. The administrative process. Discussion: Is there any diiference between business in our country and abroad? Reading texts: Troubled Times for Macau's Casinos.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Listening: Newslines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication</p>
29	<p>Тема 29. Managing the administrative process. Discussion: Career path in different countries. Reading texts: Sweden On Its Way To A Cashless Society. Listening: Newslines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication</p>
30	<p>Тема 30. International management. Discussion: What types of society do you know? Reading texts: China Plans to Open New Silk Road. Listening: Newslines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication</p>
31	<p>Тема 31. Marketing. Discussion: Are you addicted? Reading texts: Hong Kong's Octopus Card. Listening: Newslines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication</p>
32	<p>Тема 32. Quality management. Discussion: How does technology help you? Reading texts: The World's Largest Banana Company. Listening: Newslines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication</p>
33	<p>Тема 33. Project management. Discussion: What are rights? Reading texts: Can Big-City Mayors Help Solve Global Warming? Listening: Newslines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication</p>
34	<p>Тема 34. Risk management. Discussion: What are freedoms? Reading texts: VW sales drop 20% in UK as diesel emissions scandal hits carmaker. Listening: Newslines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Skills: Communication

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию по теме "Subject": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы
2	Подготовка к практическому занятию по теме "Pronoun": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы
3	Подготовка к практическому занятию по теме "Verb": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы
4	Подготовка к практическому занятию по теме "Adjective": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы
5	Подготовка к практическому занятию по теме "Structure of a sentence": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы
6	Подготовка к практическому занятию по теме "Predicate": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы
7	Подготовка к практическому занятию по теме "Времена класса "Simple"": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы
8	Подготовка к практическому занятию по теме "Времена класса "Continious"": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы
9	Подготовка к практическому занятию по теме "Времена класса "Perfect"": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы
10	Подготовка к практическому занятию по теме "Времена класса "Perfect Continious"": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы
11	Подготовка к практическому занятию по теме "Sequence of tenses; direct and inderect speech": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы
12	Подготовка к практическому занятию по теме "Prepositions and conjunctions": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы
13	Подготовка к практическому занятию по теме "Passive voice": -изучение новых слов и

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы
14	Подготовка к практическому занятию по теме "Modal verbs "can" and "may"": - изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы
15	Подготовка к практическому занятию по теме "Modal verbs "must" and "should"": - изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы
16	Подготовка к практическому занятию по теме "Conditional "type 0" and "type 1"": - изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы
17	Подготовка к практическому занятию по теме "Conditional "type 2" and "type 3"": - изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы
18	Подготовка к практическому занятию по теме "Conditional "Mixed"": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы
19	Подготовка к практическому занятию по теме "Complex Object": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; - подготовка к дискуссии и ответам на вопросы
20	Подготовка к практическому занятию по теме "Complex Subject": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; - подготовка к дискуссии и ответам на вопросы
21	Подготовка к практическому занятию по теме "Definition of management. Its nature and purpose": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы
22	Подготовка к практическому занятию по теме "Functions of managers": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы
23	Подготовка к практическому занятию по теме "Key management skills": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы
24	Тема 24. Подготовка к практическому занятию по теме "The managerial job": - изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы
25	Подготовка к практическому занятию по теме "Complex Object": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; - подготовка к дискуссии и ответам на вопросы
26	Подготовка к практическому занятию по теме "Leadership": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы
27	Подготовка к практическому занятию по теме "Managing Conflict": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	подготовка к дискуссии и ответам на вопросы
28	Подготовка к практическому занятию по теме "The administrative process": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы
29	Подготовка к практическому занятию по теме "Managing the administrating process": - изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы
30	Подготовка к практическому занятию по теме "International management": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы
31	Подготовка к практическому занятию по теме "Marketing": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы
32	Подготовка к практическому занятию по теме "Quality management": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; - подготовка к дискуссии и ответам на вопросы
33	Подготовка к практическому занятию по теме "Project management": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; - подготовка к дискуссии и ответам на вопросы
34	Подготовка к практическому занятию по теме "Risk management: -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; - подготовка к дискуссии и ответам на вопросы
35	Подготовка к промежуточной аттестации.
36	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Английский язык. Грамматика Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И. Издательство «Юрайт» , 2020	НТБ РУТ (МИИТ)
2	Английский язык (A1-B1+) Аитов В.Ф., Фитова В.М., Кади С.В. М.: Издательство «Юрайт» , 2021	НТБ РУТ (МИИТ)
3	Английский язык для эффективного менеджмента. Воробьева С.А. М.: Издательство «Юрайт» , 2021	НТБ РУТ (МИИТ)
4	Английский язык для менеджеров и логистов Купцова А.К., Козлова Л.А., Волынцев Ю.П. М.: Издательство «Юрайт» , 2020	НТБ РУТ (МИИТ)
5	Английский язык: Практикум. Дорошенко А.А. М.: РУТ (МИИТ) , 2016	НТБ РУТ (МИИТ)

6	. Business articles for beginners: Практикум. Дорошенко А.А. М.: РУТ (МИИТ), 2018	НТБ РУТ (МИИТ)
7	Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов. Иванова О.Ф., Шиловская М.М. М.: Издательство «Юрайт», 2021	НТБ РУТ (МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Электронный словарь (www.oxforddictionaries.com/)
2. Электронный словарь (www.dictionary.cambridge.org)
3. Информационный портал (www.bbc.co.uk)
4. Информационный портал (www.learnenglish.britishcouncil.org/en/)
5. Информационный портал (www.learnenglish.britishcouncil.org/en/elementary-podcasts)
6. Информационный портал (www.teachingenglish.org.uk/britlit)
7. Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ) (www.library.miiit.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>
2. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия)
3. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием, и жалюзи
2. Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
3. Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-

информационной образовательной среде университета

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 6 семестрах.

Экзамен в 5, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Старший преподаватель кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

Дорошенко
Александр
Александрович

Лист согласования

Заведующий кафедрой МОиГТ
И.о. заведующего кафедрой
Председатель учебно-методической
комиссии

В.Г. Егоров
И.В. Карапетянц
Г.А. Моргунова