

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭОПМ  
Заведующий кафедрой ЭОПМ



О.В. Ефимова

01 июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

01 июня 2021 г.



Кафедра «Лингвистика»

Автор Юрова Светлана Вадимовна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

Направление подготовки:	<u>38.06.01 – Экономика</u>
Направленность:	<u>Региональная и отраслевая экономика</u>
Квалификация выпускника:	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2021</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 01 июня 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 1 01 июня 2021 г. Заведующий кафедрой  Л.А. Чернышова
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1310  
Подписал: Заведующий кафедрой Чернышова Лариса  
Анатольевна  
Дата: 01.06.2021

Москва 2021 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» являются:

1. приобретение аспирантами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать английский язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.

2. формирование уровня межкультурной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, достаточного для решения коммуникативных задач на иностранном языке в социально-бытовой, академической и профессионально-ориентированной сферах общения и осуществления дальнейшей автономной рабочей и учебно-познавательной и научно-исследовательской деятельности с использованием иностранного языка.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Блок 1 «Дисциплины (модули)»" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Использование информационных технологий при решении исследовательских задач

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	<p>Знать и понимать: - особенности предоставления результатов научной деятельности на иностранном языке в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</p> <p>- основные методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения уровня межкультурной коммуникации и профессиональной компетенции;</p> <p>- основные способы проектирования и решения профессиональных задач;</p> <p>- иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и всеобъемлющего общения на общем и деловом уровне.</p> <p>Уметь: Уметь:</p> <p>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p> <p>- использовать иностранный язык для общения на профессиональные темы.</p> <p>Владеть:</p> <p>- технологиями оценки результатов коллективной научной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</p> <p>- основными терминами, необходимыми для осуществления эффективной коммуникации на иностранном языке;</p> <p>- навыками ведения межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.</p> <p>Владеть:</p> <p>технологиями оценки результатов коллективной научной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</p> <p>- основными терминами, необходимыми для осуществления эффективной коммуникации на иностранном языке;</p> <p>- навыками ведения межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.</p>
2	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	<p>Знать и понимать: - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>- методы и технологии профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Уметь: - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>Владеть: -:навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;  - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;  - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках .</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	18	18,35
Аудиторные занятия (всего):	18	18
В том числе:		
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	126	126
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Грамматика: Настоящее продолженное время. Прилагательные (a) little, (a) few.			4		4	8	
2	1	Раздел 2 Грамматика: Местоимения some, any.			4		4	8	
3	1	Раздел 3 Грамматика: Простое прошедшее время.			2,25		4	6,25	
4	1	Раздел 4 Грамматика: Настоящее совершенное время			,25		4	4,25	
5	1	Раздел 5 Грамматика: Настоящее совершенное и прошедшее простое в сравнении.			,25		4	4,25	
6	1	Раздел 6 Грамматика: Модальные глаголы can, may, must.			,25		4	4,25	
7	1	Раздел 7 Грамматика: Простое будущее время.			,25		4	4,25	
8	1	Раздел 8 Грамматика: Повторение времен и модальных глаголов.			,25		4	4,25	
9	1	Раздел 9 Грамматика: Степени сравнения прилагательных.			,25		4	4,25	
10	1	Раздел 10 Грамматика: Образование и степени			,25		4	4,25	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		сравнения наречий.							
11	1	Раздел 11 Грамматика: Прошедшее продолженное время.			,25		4	4,25	
12	1	Раздел 12 Грамматика: Эквиваленты модальных глаголов (to have to, to be to, to be able to).			,25		4	4,25	
13	1	Раздел 13 Грамматика: Настоящее совершенное продолженное время.			,25		4	4,25	
14	1	Раздел 14 Грамматика: Прошедшее совершенное время			,25		12	12,25	
15	1	Раздел 15 Грамматика: Согласование времен (обобщение).			,25		2	2,25	
16	1	Раздел 16 Грамматика: Действительный и Страдательный залог Simple.			,25		20	20,25	
17	1	Раздел 17 Грамматика: Страдательный залог Perfect.			4		20	24	
18	1	Раздел 18 Грамматика: Модальный глагол should.			,5		20	20,5	
19	1	Экзамен						36	ЭК
20		Всего:			18		126	180	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Грамматика: Настоящее продолженное время. Прилагательные (a) little, (a) few.	Настоящее продолженное время. Прилагательные (a) little, (a) few.	4
2	1	РАЗДЕЛ 2 Грамматика: Местоимения some, any.	Местоимения some, any.	4
3	1	РАЗДЕЛ 3 Грамматика: Простое прошедшее время.	Простое прошедшее время.	2,25
4	1	РАЗДЕЛ 4 Грамматика: Настоящее совершенное время	Настоящее совершенное время.	0,25
5	1	РАЗДЕЛ 5 Грамматика: Настоящее совершенное и прошедшее простое в сравнении.	Настоящее совершенное и прошедшее простое в сравнении.	0,25
6	1	РАЗДЕЛ 6 Грамматика: Модальные глаголы can, may, must.	Модальные глаголы can, may, must.	0,25
7	1	РАЗДЕЛ 7 Грамматика: Простое будущее время.	Простое будущее время.	0,25
8	1	РАЗДЕЛ 8 Грамматика: Повторение времен и модальных глаголов.	Повторение времен и модальных глаголов.	0,25
9	1	РАЗДЕЛ 9 Грамматика: Степени сравнения прилагательных.	Степени сравнения прилагательных.	0,25
10	1	РАЗДЕЛ 10 Грамматика: Образование и степени сравнения наречий.	Образование и степени сравнения наречий.	0,25
11	1	РАЗДЕЛ 11 Грамматика: Прошедшее продолженное время.	Прошедшее продолженное время.	0,25

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
12	1	РАЗДЕЛ 12 Грамматика: Эквиваленты модальных глаголов (to have to, to be to, to be able to).	Эквиваленты модальных глаголов (to have to, to be to, to be able to).	0,25
13	1	РАЗДЕЛ 13 Грамматика: Настоящее совершенное продолженное время.	Настоящее совершенное продолженное время.	0,25
14	1	РАЗДЕЛ 14 Грамматика: Прошедшее совершенное время	Прошедшее совершенное время.	0,25
15	1	РАЗДЕЛ 15 Грамматика: Согласование времен (обобщение).	Тема: Путешествие на поезде.	0,25
16	1	РАЗДЕЛ 16 Грамматика: Действительный и Страдательный залог Simple.	Страдательный и Действительный залог Simple.	0,25
17	1	РАЗДЕЛ 17 Грамматика: Страдательный залог Perfect.	Страдательный залог Perfect.	4
18	1	РАЗДЕЛ 18 Грамматика: Модальный глагол should.	Модальный глагол should.	0,5
ВСЕГО:				18/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Иностранный язык» осуществляется в форме практических занятий.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Использование современных профессионально ориентированных технологий, обеспечивающих формирование языковой и профессиональной компетентности, готовности к непрерывному самообразованию. К ним относятся:

- Проблемно-поисковые технологии, предполагающие создание таких речевых ситуаций, которые требуют от студента необходимости решать профессиональные задачи, целью которых является активное освоение и использование английского языка,
- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) -расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:
  - а) технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены в основном для самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков;
  - б) интернет – технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

Данная рабочая программа предусматривает применение активных и интерактивных форм обучения. Примерами активных и интерактивных форм при обучении английскому языку являются:

- презентации на основе современных мультимедийных средств

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Грамматика: Настоящее продолженное время. Прилагательные (a) little, (a) few.	1) Самостоятельный письменный (1700 печат.зн.) и устный перевод (15000 печат.зн.) оригинального текста по теме кандидатской диссертации аспиранта. Англоязычные источники, изданные не ранее 2012 года.	4
2	1	РАЗДЕЛ 2 Грамматика: Местоимения some, any.	1) Самостоятельный письменный (1700 печат.зн.) и устный перевод (15000 печат.зн.) оригинального текста по теме кандидатской диссертации аспиранта. Англоязычные источники, изданные не ранее 2012 года.	4
3	1	РАЗДЕЛ 3 Грамматика: Простое прошедшее время.	1) Самостоятельный письменный (1700 печат.зн.) и устный перевод (15000 печат.зн.) оригинального текста по теме кандидатской диссертации аспиранта. Англоязычные источники, изданные не ранее 2012 года.	4
4	1	РАЗДЕЛ 4 Грамматика: Настоящее совершенное время	1) Самостоятельный письменный (1700 печат.зн.) и устный перевод (15000 печат.зн.) оригинального текста по теме кандидатской диссертации аспиранта. Англоязычные источники, изданные не ранее 2012 года.	4
5	1	РАЗДЕЛ 5 Грамматика: Настоящее совершенное и прошедшее простое в сравнении.	1) Самостоятельный письменный (1700 печат.зн.) и устный перевод (15000 печат.зн.) оригинального текста по теме кандидатской диссертации аспиранта. Англоязычные источники, изданные не ранее 2012 года.	4
6	1	РАЗДЕЛ 6 Грамматика: Модальные глаголы can, may, must.	1) Самостоятельный письменный (1700 печат.зн.) и устный перевод (15000 печат.зн.) оригинального текста по теме кандидатской диссертации аспиранта. Англоязычные источники, изданные не ранее 2012 года.	4
7	1	РАЗДЕЛ 7 Грамматика: Простое будущее время.	1) Самостоятельный письменный (1700 печат.зн.) и устный перевод (15000 печат.зн.) оригинального текста по теме кандидатской диссертации аспиранта. Англоязычные источники, изданные не ранее 2012 года.	4
8	1	РАЗДЕЛ 8 Грамматика: Повторение времен и модальных глаголов.	1) Самостоятельный письменный (1700 печат.зн.) и устный перевод (15000 печат.зн.) оригинального текста по теме кандидатской диссертации аспиранта. Англоязычные источники, изданные не	4

			ранее 2012 года.	
9	1	РАЗДЕЛ 9 Грамматика: Степени сравнения прилагательных.	1) Самостоятельный письменный (1700 печат.зн.) и устный перевод (15000 печат.зн.) оригинального текста по теме кандидатской диссертации аспиранта. Англоязычные источники, изданные не ранее 2012 года.	4
10	1	РАЗДЕЛ 10 Грамматика: Образование и степени сравнения наречий.	1) Самостоятельный письменный (1700 печат.зн.) и устный перевод (15000 печат.зн.) оригинального текста по теме кандидатской диссертации аспиранта. Англоязычные источники, изданные не ранее 2012 года.	4
11	1	РАЗДЕЛ 11 Грамматика: Прошедшее продолженное время.	1) Самостоятельный письменный (1700 печат.зн.) и устный перевод (15000 печат.зн.) оригинального текста по теме кандидатской диссертации аспиранта. Англоязычные источники, изданные не ранее 2012 года.	4
12	1	РАЗДЕЛ 12 Грамматика: Эквиваленты модальных глаголов (to have to, to be to, to be able to).	1) Самостоятельный письменный (1700 печат.зн.) и устный перевод (15000 печат.зн.) оригинального текста по теме кандидатской диссертации аспиранта. Англоязычные источники, изданные не ранее 2012 года.	4
13	1	РАЗДЕЛ 13 Грамматика: Настоящее совершенное продолженное время.	1) Самостоятельный письменный (1700 печат.зн.) и устный перевод (15000 печат.зн.) оригинального текста по теме кандидатской диссертации аспиранта. Англоязычные источники, изданные не ранее 2012 года.	4
14	1	РАЗДЕЛ 14 Грамматика: Прошедшее совершенное время	1) Самостоятельный письменный (1700 печат.зн.) и устный перевод (15000 печат.зн.) оригинального текста по теме кандидатской диссертации аспиранта. Англоязычные источники, изданные не ранее 2012 года.	12
15	1	РАЗДЕЛ 15 Грамматика: Согласование времен (обобщение).	1) Самостоятельный письменный (1700 печат.зн.) и устный перевод (15000 печат.зн.) оригинального текста по теме кандидатской диссертации аспиранта. Англоязычные источники, изданные не ранее 2012 года.	2
16	1	РАЗДЕЛ 16 Грамматика: Действительный и Страдательный залог Simple.	1) Самостоятельный письменный (1700 печат.зн.) и устный перевод (15000 печат.зн.) оригинального текста по теме кандидатской диссертации аспиранта. Англоязычные источники, изданные не ранее 2012 года.	20
17	1	РАЗДЕЛ 17 Грамматика: Страдательный залог	1) Самостоятельный письменный (1700 печат.зн.) и устный перевод (15000 печат.зн.) оригинального текста по теме	20

		Perfect.	кандидатской диссертации аспиранта. Англоязычные источники, изданные не ранее 2012 года.	
18	1	РАЗДЕЛ 18 Грамматика: Модальный глагол should.	1) Самостоятельный письменный (1700 печат.зн.) и устный перевод (15000 печат.зн.) оригинального текста по теме кандидатской диссертации аспиранта. Англоязычные источники, изданные не ранее 2012 года.	20
ВСЕГО:				126

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Практические упражнения: английская грамматика, словоупотребление и аудиотексты	Кузякин А.С. Попова Т.Г.	МИИТ, 2012 НТБ МИТ	Все разделы
2	Французский язык. Аудирование. Учебное пособие. Для студентов II и III курса всех специальностей Гуманитарного института	Федоткина Елена Викторовна; Федоткина Елена Викторовна; Демченко Лариса Владимировна; Серпикова Наталья Владимировна	МИИТ, 2012 НТБ МИИТ	Все разделы
3	Учебник «Немецкий язык: Туризм и сервис»	Васильева Марианна Матвеевна; Васильева Марина Алексеевна	Альфа-М, 2013 НТБ МИИТ	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Жд: История, современность, перспективы	Федоткина Е.В.	МИИТ, 2012 НТБ МИИТ	Все разделы
5	Английский язык для технических вузов	Курбасова И.Г., Слободская И.Р.	Высшая школа, 2009 НТБ МИИТ	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://www.multitrans.ru>
3. <http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>
4. <http://www.worldbusinessculture.com>
5. <http://elibrary.ru> - научно-электронная библиотека.
6. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской, а также компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом MicrosoftOffice не ниже MicrosoftOffice 2007 (2013).

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

- компьютерное и мультимедийное оборудование (компьютерный класс – ауд. 3409, 3511,
- видео- и аудиовизуальные средства обучения (компьютерный класс – ауд. 3409.

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
  2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
  3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
  4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0. Аудиовизуальные средства обучения: CD и DVD проигрыватели, магнитофоны, видео магнитофоны, телевизоры
- Используются для реализации принципа наглядности, восполняют отсутствие языковой среды, повышают мотивацию.
- Используются для развития навыков аудирования, говорения, письма.
- ПК с проекторами, ноутбуки Используются преподавателями для демонстрации учебного материала, а также презентаций, подготовленных студентами.
- Используются для демонстрации фильмов.
- Компьютерные классы
- Используются для организации самостоятельной работы студентов, для выполнения ряда интерактивных заданий.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого преподавателем материала, после практических занятий и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать преподавателю интересующие его вопросы.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность



самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.