

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭиЛ
Заведующий кафедрой ЭиЛ



О.Е. Пудовиков

25 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

25 марта 2022 г.

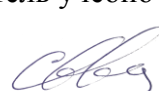

Кафедра «Лингводидактика»

Авторы Сачкова Елена Владимировна, к.фил.н., доцент
Решетникова Валентина Валентиновна
Овчинникова Наталья Дмитриевна, к.фил.н., доцент
Пудовикова Анна Сергеевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Специальность:	<u>23.05.03 – Подвижной состав железных дорог</u>
Специализация:	<u>Высокоскоростной наземный транспорт</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 10 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.В. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 7 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  Е.В. Федоткина
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1300
Подписал: Заведующий кафедрой Федоткина Елена Викторовна
Дата: 24.06.2019

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и практическое владение иностранным языком для использования его в профессиональной деятельности при решении деловых, научных, академических и культурных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специализации;
- формирование лингвистических понятий и представлений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Иностранный язык.:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Использует фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной речи.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

17 зачетных единиц (612 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов								
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
Контактная работа	152	28,15	28,15	16,15	16,15	16,15	16,15	16,15	16,15
Аудиторные занятия (всего):	152	28	28	16	16	16	16	16	16
В том числе:									
практические (ПЗ) и семинарские (С)	152	28	28	16	16	16	16	16	16
Самостоятельная работа (всего)	415	44	44	56	56	56	56	56	47
Экзамен (при наличии)	45	0	0	0	0	0	0	0	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	612	72	72	72	72	72	72	72	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	17.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0
Текущий контроль успеваемости и (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной	ЗЧ, ЗаО, ЭК	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЗаО	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме					Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Тема 1 «Моя биография». Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Основы публичной речи. Грамматика: 1. Основные понятия в грамматике 2. Части речи 3. Члены предложения			3		14	17	
2	1	Тема 3 «Наша страна» Грамматика: 1. Спряжение глагола to be. 2. Глагол to have. 3. оборот there is/are			3		6	9	ПК1
3	1	Тема 4 «Англо-говорящие страны» Грамматика: 1. Степени сравнения прилагательных и наречий 2. Предлоги			6		4	10	
4	1	Тема 5 «Инженерия» Грамматика: 1. Неопределенный и определенный артикли. 2. Определенный артикль the 3. Множественное число существительных			6		8	14	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	1	Тема 6 «Знаменитые люди науки и машиностроения» Грамматика: 1. Основные типы вопросов в английском языке-ке			6		4	10	ЗЧ
6	2	Тема 7 «Материаловедение и технологии». Грамматика: 1. Числительные 2. Чтение дат 3. Дробные числительные 4. Обозначения времени			3		18	21	ПК1
7	2	Тема 8 «Металлы и металлообработка» Грамматика: 1.Времена английского глагола 2. Группа времен форм Indefinite (Simple) 3. Правильные и неправильные глаголы (Regular and Irregular verbs)			3		5	8	ПК2
8	2	Тема 9 «Основные технологические процессы машиностроения» Грамматика: 1.Словообразование			4		5	9	
9	2	Тема 10 «Машинное оборудование» Грамматика: 1.Сложное дополнение (Complex Object) 2. Субъективный инфинитивный оборот (Complex			8		4	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Subject)							
10	2	Тема 11 «Автоматизация и робототехника» Грамматика: 1. Модальные глаголы и их заменители			6		4	10	
11	2	Тема 12 «Компьютеры» Грамматика: 1. Причастие настоящего времени (Participle I) 2. Причастие прошедшего времени (Participle II) 3. Герундий (The Gerund)			4		8	12	ЗЧ
12	3	Тема 13 «Современные компьютерные технологии». Грамматика: 1. Условные предложения 2. Предложения нереального условия: сослагательное наклонение					32	32	
13	3	Тема 14 «Моя специальность» Устная тема					3	3	ПК1
14	3	Тема 16 «Машиностроение» Грамматика: 1. оборот there is/there are			4		4	8	ПК2
15	3	Тема 17 «Современные технологии» Грамматика: 1. Безличные и			6		5	11	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		неопределенно-личные местоимения							
16	3	Тема 18 «Развитие инженерной деятельности»			6		4	10	ЗЧ
17	4	Тема 19 «Актуальные инженерные проблемы XXI века» Грамматика: 1.Формы глагола в Future Indefinite			1		13	14	
18	4	Тема 20 «Вычислительная техника» Грамматика: 1. Активный и страдательный залог (Active and Passive Voice)			3		8	11	
19	4	Тема 21 «Из истории инженерии» Грамматика: 1.Группа возможных форм Continuous			3		3	6	ПК1
20	4	Тема 22 «Достижения в области инженерии» Грамматика: 1.Группа временных форм Perfect			6		3	9	ПК2
21	4	Тема 24 «Результаты последних исследований в области инженерии и современных технологий». 1.Предлоги 2.Повторение пройденного					23	23	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		материала							
22	5	Тема 23 «Моя будущая профессия. Почему я ее выбрал?» Грамматика: 1.Функции перевода слова one и местоимения that 2.Устная тема			19		62	81	
23	5	Тема 23.7 Будущая профессия			16		56	72	ЗЧ, ПК1, ПК2
24	6	Тема 15.8 Наш институт			16		56	72	ЗЧ, ПК1, ПК2
25	7	Тема 15 «Наш институт» Грамматика: 1. Местоимения little и few			32		120	152	
26	7	Тема 15.5 Наш институт			16		56	72	ЗЧ, ПК1, ПК2
27	8	Тема 2 «Образование». Грамматика: 1. Личные местоимения 2. Притяжательные местоимения 3. Указательные местоимения 4. Вопросительные местоимения 5. Возвратные местоимения 6. Местоимения little-few Неопределенные местоимения some, any			20		55	120	
28	8	Тема 2.9 Образование			16		47	108	ПК1, ПК2, ЭК
29		Всего:			152		415	612	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 152 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	Тема: «Моя биография».	Основные понятия в грамматике	1
2	1	Тема: «Моя биография».	Части речи	1
3	1	Тема: «Моя биография».	Лексика по теме	1
4	1	Тема: «Образование».	Имя прилагательное	2
5	1	Тема: «Образование».	Глагол	1
6	1	Тема: «Образование».	Лексика по теме	1
7	8	Тема: «Образование».	Образование	16
8	1	Тема: «Наша страна»	Члены предложения	1
9	1	Тема: «Наша страна»	Лексика по теме	2
10	1	Тема: «Англо-говорящие страны»	Подлежащее.	2
11	1	Тема: «Англо-говорящие страны»	Сказуемое	2
12	1	Тема: «Англо-говорящие страны»	Лексика по теме	2
13	1	Тема: «Инженерия»	Определение	2
14	1	Тема: «Инженерия»	Дополнение	2
15	1	Тема: «Инженерия»	Лексика по теме	2
16	1	Тема: «Знаменитые люди науки и машиностроения»	Числительные	2
17	1	Тема: «Знаменитые люди науки и машиностроения»	Основные типы вопросов в английском языке	2
18	1	Тема: «Знаменитые люди науки и машиностроения»	Правильные и неправильные глаголы.	2
19	2	Тема: «Материаловедение и технологии».	Группа временных форм (Simple)	1
20	2	Тема: «Материаловедение и технологии».	Способы выражения будущего времени	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
21	2	Тема: «Материаловедение и технологии».	Лексика по теме	1
22	2	Тема: «Металлы и металлообработка»	Страдательный залог.	1
23	2	Тема: «Металлы и металлообработка»	Лексика по теме	1
24	2	Тема: «Металлы и металлообработка»	Косвенная речь	1
25	2	Тема: «Основные технологические процессы машиностроения»	Времена английского глагола	1
26	2	Тема: «Основные технологические процессы машиностроения»	Лексика по теме	3
27	2	Тема: «Машинное оборудование»	Косвенная речь	3
28	2	Тема: «Машинное оборудование»	Лексика по теме	5
29	2	Тема: «Автоматизация и робототехника»	Модальные глаголы и их заменители	3
30	2	Тема: «Автоматизация и робототехника»	Лексика по теме	3
31	2	Тема: «Компьютеры»	Причастие настоящего времени (Participle I)	2
32	2	Тема: «Компьютеры»	Причастие прошедшего времени (Participle II)	2
33	7	Тема: «Наш институт»	Наш институт	16
34	6	Тема: «Наш институт»	Наш институт	16
35	3	Тема: «Машиностроение»	Оборот there is/there are	3
36	3	Тема: «Машиностроение»	Лексика по теме	1
37	3	Тема: «Современные технологии»	Безличные и неопределенно-личные местоимения	6
38	3	Тема: «Развитие инженерной деятельности»	Причастие I, II	3
39	3	Тема: «Развитие инженерной деятельности»	Лексика по теме	3
40	4	Тема: «Актуальные инженерные проблемы XXI века»	Сослагательное наклонение в условных предложениях	1
41	4	Тема: «Вычислительная техника»	Смешанный тип сослагательного наклонения	3

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
42	4	Тема: «Из истории инженерии»	Перевод глагола would	3
43	4	Тема: «Достижения в области инженерии»	Конструкция I wish	6
44	4	Тема: «Моя будущая профессия. Почему я ее выбрал?»	Герундий	3
45	5	Тема: «Моя будущая профессия. Почему я ее выбрал?»	Будущая профессия	16
ВСЕГО:				152/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Технология постановки цели
- Технология полного усвоения
- Технология педагогического процесса
- Технология концентрированного обучения

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Тема 1: «Моя биография».	Основные понятия в грамматике	11
2	1	Тема 1: «Моя биография».	Написание эссе: упр. 1.7 стр. 17 (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	2
3	1	Тема 1: «Моя биография».	Письменный перевод: упр. 1.9 стр. 20 (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	1
4	1	Тема 2: «Образование».	Выполнение грамматических упражнений: стр. 31 упр. 2.3, 2.4., стр 42 упр. 2.1, 2.2 , стр. 46 упр. 2.7. (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	2
5	1	Тема 2: «Образование».	Пересказ текста: стр. 32, стр. 35 (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	2
6	1	Тема 2: «Образование».	Письменный перевод: упр. 2.6. стр. 46 (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	2
7	1	Тема 2: «Образование».	Чтение статей из интернет источников: www.bbc.co.uk/news , www.theguardian.com	2
8	8	Тема 2: «Образование».	Образование	47
9	1	Тема 3: «Наша страна»	1. Пересказ текста: стр. 53 (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	2
10	1	Тема 3: «Наша страна»	1. Выполнение грамматических упражнений: стр. 63 упр. 3.3, стр. 64 упр. 3.4. (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	2
11	1	Тема 3: «Наша страна»	1. Письменный перевод: стр. 64 упр. 3.5. (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	2
12	1	Тема 4: «Англо-говорящие страны»	Выполнение грамматических упражнений: стр. 86, упр. 4.1, 4.2, стр. 87 упр. 4.4, стр. 89 упр. 4.3. (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	2
13	1	Тема 4: «Англо-говорящие страны»	Пересказ текста: стр. 68, стр. 74, стр. 81 (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	2
14	1	Тема 5: «Инженерия»	Пересказ текста: стр. 95 (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	2
15	1	Тема 5: «Инженерия»	Выполнение грамматических упражнений: стр. 105 упр. 5.1, стр. 110 упр. 5.6 (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	2
16	1	Тема 5: «Инженерия»	Письменный перевод: стр. 112 упр. 5.8. (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	2

17	1	Тема 5: «Инженерия»	Чтение статей из интернет источников: www.bbc.co.uk/news	2
18	1	Тема 6: «Знаменитые люди науки и машиностроения»	1. Пересказ текста: стр. 117, стр. 118, стр. 119 (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	2
19	1	Тема 6: «Знаменитые люди науки и машиностроения»	Выполнение грамматических упражнений: стр. 127 упр. 6.2	2
20	2	Тема 7: «Материаловедение и технологии».	Способы выражения будущего времени	11
21	2	Тема 7: «Материаловедение и технологии».	Пересказа текста: стр. 132, стр. 136. (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	1
22	2	Тема 7: «Материаловедение и технологии».	Письменный перевод: стр. 135 упр. 7.6, 7.7, стр. 139 упр. 7.10, стр. 149 упр. 7.5. (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	3
23	2	Тема 7: «Материаловедение и технологии».	Ознакомительное чтение: стр. 140	1
24	2	Тема 7: «Материаловедение и технологии».	Выполнение грамматических упражнений: стр. 147 упр. 7.4, (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	2
25	2	Тема 8: «Металлы и металлообработка»	Пересказ текста: стр. 183 (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	1
26	2	Тема 8: «Металлы и металлообработка»	Ознакомительное чтение: стр. 186, 187, 188, 190, 191 (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	3
27	2	Тема 8: «Металлы и металлообработка»	Письменный перевод: стр. 200 упр. 9.7 (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	1
28	2	Тема 9: «Основные технологические процессы машиностроения»	Выполнение грамматических упражнений: стр. 216 упр. 10.1, стр. 233 упр. 11.3, стр. 234 упр. 11.5. (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	1
29	2	Тема 9: «Основные технологические процессы машиностроения»	Пересказ текста: стр. 220 – 222 ((И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	3
30	2	Тема 9: «Основные технологические процессы машиностроения»	Ознакомительное чтение: стр.223-224, стр.226-227 (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	1
31	2	Тема 10: «Машинное оборудование»	Ознакомительное чтение: стр.238- 241, стр. 244-247 (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	1
32	2	Тема 10: «Машинное оборудование»	Пересказ текста: стр.242- 243 (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	3
33	2	Тема 11: «Автоматизация и робототехника»	1. Письменный перевод: стр. 12 упр. 12, 13 (И.А. Курбасова «Английский для технических вузов»)	1

34	2	Тема 11: «Автоматизация и робототехника»	2.Выполнение грамматических упражнений: стр. 143 упр. 11, стр. 155 упр. 21, стр. 160 упр. 5	3
35	2	Тема 12: «Компьютеры»	1. Пересказ текста: стр. 32 (И.А. Курбасова «Английский для технических вузов»)	3
36	2	Тема 12: «Компьютеры»	2.Письменный перевод: стр. 35 упр. 13, стр. 36 упр. 14. (И.А. Курбасова «Английский для технических вузов»)	3
37	2	Тема 12: «Компьютеры»	3.Ознакомительное чтение: стр. 39-41 (И.А. Курбасова «Английский для технических вузов»)	2
38	3	Тема 13: «Современные компьютерные технологии».	Условные предложения	5
39	3	Тема 13: «Современные компьютерные технологии».	1.Пересказ текста: стр. 46 (И.А. Курбасова «Английский для технических вузов»)	21
40	3	Тема 13: «Современные компьютерные технологии».	2.Письменный перевод: стр. 49 упр. 13, 14 (И.А. Курбасова «Английский для технических вузов»)	3
41	3	Тема 13: «Современные компьютерные технологии».	3.Ознакомительное чтение: стр. 53-54 (И.А. Курбасова «Английский для технических вузов»)	3
42	3	Тема 14: «Моя специальность»	1.Пересказ текста: стр. 80-81 (И.А. Курбасова «Английский для технических вузов»)	3
43	3	Тема 15: «Наш институт»	2.Письменный перевод: стр. 87 упр. 5 (И.А. Курбасова «Английский для технических вузов»)	4
44	3	Тема 15: «Наш институт»	3.Ознакомительное чтение: стр. 84-85 (И.А. Курбасова «Английский для технических вузов»)	4
45	7	Тема 15: «Наш институт»	Наш институт	56
46	6	Тема 15: «Наш институт»	Наш институт	56
47	3	Тема 16: «Машиностроение»	Письменный перевод: стр. 98 упр. 9, 11 (И.А. Курбасова «Английский для технических вузов»)	4
48	3	Тема 17: «Современные технологии»	Выполнение грамматических упражнений: стр. 129 упр. 11 (И.А. Курбасова «Английский для технических вузов»)	5
49	3	Тема 18: «Развитие инженерной деятельности»	Выполнение грамматических упражнений: стр. 129 упр. 11 (И.А. Курбасова «Английский для технических вузов»)	4

50	4	Тема 19: «Актуальные инженерные проблемы XXI века»	Сослагательное наклонение в условных предложениях	5
51	4	Тема 19: «Актуальные инженерные проблемы XXI века»	1.Пересказ текста: стр. 145-147 (И.А. Курбасова «Английский для технических вузов»)	3
52	4	Тема 19: «Актуальные инженерные проблемы XXI века»	2.Ознакомительное чтение: стр. 153-154 (И.А. Курбасова «Английский для технических вузов»)	3
53	4	Тема 19: «Актуальные инженерные проблемы XXI века»	3.Письменный перевод: стр. 156 упр. 2,3	2
54	4	Тема 20: «Вычислительная техника»	1.Ознакомительное чтение: стр.159-161 (И.А. Курбасова «Английский для технических вузов»)	2
55	4	Тема 20: «Вычислительная техника»	2.Письменный перевод: упр. 10-11 стр. 165-166	3
56	4	Тема 20: «Вычислительная техника»	3.Пересказ текста: стр. 167-169 (И.А. Курбасова «Английский для технических вузов»)	3
57	4	Тема 21: «Из истории инженерии»	1.Пересказ текста: стр.183-185, (И.А. Курбасова «Английский для технических вузов»)	3
58	4	Тема 22: «Достижения в области инженерии»	2.Ознакомительное чтение: с. 194-196	3
59	4	Тема 23: «Моя будущая профессия. Почему я ее выбрал?»	1.Чтение и перевод текста: стр.187-190 (И.А. Курбасова «Английский для технических вузов»)	3
60	4	Тема 23: «Моя будущая профессия. Почему я ее выбрал?»	2.Пересказ текста стр. 193-195 (И.А. Курбасова «Английский для технических вузов»)	3
61	5	Тема 23: «Моя будущая профессия. Почему я ее выбрал?»	Будущая профессия	56
62	4	Тема 24: «Результаты последних исследований в области инженерии и современных технологий».	Употребление форм сослагательного наклонения “should+инфинитив I”	11
63	4	Тема 24: «Результаты последних исследований в области инженерии и современных технологий».	1.Письменный перевод стр.197	10
64	4	Тема 24: «Результаты последних исследований в области инженерии и современных технологий».	2.Ознакомительное чтение: стр.200	2

		исследований в области инженерии и современных технологий».		
				ВСЕГО: 415

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Английский язык для инженеров.	И.П.Агабекян, П.И.Коваленко	Ростов-на-Дону, 2014 НТБ МИИТа	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Английский язык для технических вузов (транспорт, строительство, связь)	Курбасова Инга Алексеевна; Силантьева Елена Ильинична; Слободская Ирина Николаевна	Выш. шк., 1988 НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.1); НТБ (уч.2); НТБ (уч.3); НТБ (уч.4); НТБ (уч.6); НТБ (фб.)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.bbc.co.uk/worldserviceradio>
<http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2>
<http://www.britannica.com/>
<https://lingualeo.com/ru>
<http://list-english.ru/>
<http://edition.englishclub.com/survival/grocery-shopping/>
<http://englishtips.org/>
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
http://www.bbc.com/russian/learning_english

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

АВВУУLingvox3
Профессор Хиггинс
Oxford platinum
English platinum
Репетитор по английскому языку Кирилла и Мефодия

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. аудитории с мультимедийным оборудованием
2. доски (меловые и интерактивные)
3. DVD и CD плееры

4. оборудование для просмотра видеоматериалов
5. компьютеры с выходом в интернет
6. принтеры, сканеры

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого преподавателем материала, в время занятия он может задать преподавателю интересующие его вопросы.

Практические занятия составляют основу обучения иностранному языку и должны давать систематизированные разноаспектные знания по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача практического курса иностранного языка – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом языке, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей функционирования языка, его практического применения как в профессиональной так и в общегражданской деятельности, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции практических занятий: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Активизирующая; 4. Воспитательная; 5. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение дополнительных заданий в рамках самостоятельной работы студентов служит важным связующим звеном между практическими занятиями по иностранному языку и применением его на практике. Они способствуют развитию самостоятельной работы обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к информированию студентов по вопросам структуры иностранного языка, его фонетических, грамматических, лексических и фонетических особенностей, но и является важным этапом подготовки к выполнению самостоятельной работы обучающихся. Их вместе следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых в курсе изучения данной дисциплины, а так же как форму текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для современного контроля освоения материала учащимися.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

В рабочей программе представлен примерный план самостоятельной работы студентов по овладению иностранным языком, что предполагает умение обучающихся планировать свое время, ставить цели и определять пути их достижения, а также владение методами самомотивации и самоконтроля.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.