

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра СЭиА
Заведующий кафедрой СЭиА



Л.Ф. Мокеров

22 января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

22 января 2021 г.


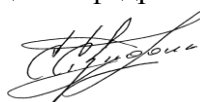
Кафедра «Судовождение» Академии водного транспорта

Автор Петренко Татьяна Владимировна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Специальность:	26.05.07 – Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Специализация:	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Квалификация выпускника:	Инженер-электромеханик
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 5 21 января 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 18 февраля 2021 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">С.С. Кубрин</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1057017
Подписал: Заведующий кафедрой Кубрин Сергей Сергеевич
Дата: 18.02.2021

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть Блока 1. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов не предусматриваются, однако для определения уровня изучения дисциплины рекомендуется проводить входное тестирование учащихся для определения их исходного уровня коммуникативной компетенции. Исходный уровень студента должен быть не ниже А2 (нижний средний). В ходе обучения по дисциплине «Иностранный язык» студент должен выйти на уровень В1 (средний, продвинутый).

Овладеть знаниями, умениями и навыками, обеспечивающими навигационную или машинную вахту, выполнение работ по обслуживанию судна, грузовых операций, в соответствии с требованиями Международной конвенции ПДНВ 78/95.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Знать и понимать: Уметь: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке. Владеть: Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

7 зачетных единиц (252 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3
Контактная работа	28	12,25	12,35	4,25
Аудиторные занятия (всего):	28	12	12	4
В том числе:				
практические (ПЗ) и семинарские (С)	28	12	12	4
Самостоятельная работа (всего)	207	92	87	28
Экзамен (при наличии)	9	0	9	0
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	252	108	108	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	7.0	3.0	3.0	1.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЗаО, ЭК	ЗЧ	ЭК	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Тема 1 Тема: Моя семья.			1			1	ЗЧ, ПК1
2	1	Тема 2 Тема: Биография			1			1	ЗЧ, ПК1
3	1	Тема 3 Тема: Резюме			1			1	ЗЧ, ПК1
4	1	Тема 4 Тема: Трудоустройство			1			1	ЗЧ, ПК1
5	1	Тема 5 Тема: Собеседование при приеме на работу			1			1	ЗЧ, ПК1
6	1	Тема 6 Тема: Моя учеба			1			1	ЗЧ, ПК1
7	1	Тема 7 Тема: Университет			1			1	ЗЧ, ПК1
8	1	Тема 8 Тема: Система образования в России			1			1	ЗЧ, ПК1
9	1	Тема 9 Тема: Система образования в стране изучаемого языка			1			1	ЗЧ, ПК1
10	1	Тема 10 Тема: Высшее образование в мире			1			1	ЗЧ, ПК1
11	1	Тема 11 Тема: Государства, говорящие на изучаемом языке			,5			,5	ЗЧ, ПК1
12	1	Тема 12 Тема: Страна изучаемого языка			,5			,5	ЗЧ, ПК1
13	1	Тема 13 Тема: Россия (география)			,5			,5	ЗЧ, ПК1
14	1	Тема 14 Тема: Россия (политическое устройство, экономика, система транспорта, международные отношения).			,5			,5	ЗЧ, ПК1
15	1	Раздел 39 Зачёт						4	ЗЧ
16	2	Тема 16 Тема: История водного транспорта			2			2	ПК1
17	2	Тема 17 Тема: Основные термины водного транспорта			2			2	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18	2	Тема 18 Тема: Типы и виды судов			2			2	ПК1
19	2	Тема 19 Тема: Универсальные суда			2			2	ПК1
20	2	Тема 20 Тема: Многофункциональные суда			2			2	ПК1
21	2	Тема 21 Тема: Специализированные суда			1			1	ПК1
22	2	Тема 22 Тема: Логистика			1			1	ПК1
23	2	Экзамен						9	ЭК
24	3	Тема 24 Тема: Экология			,5			,5	ЗаО, ПК1
25	3	Тема 25 Тема: Порты			,5			,5	ЗаО, ПК1
26	3	Тема 26 Тема: Порт Лондона			,25			,25	ЗаО, ПК1
27	3	Тема 27 Тема: Порт Роттердама			,25			,25	ЗаО, ПК1
28	3	Тема 28 Тема: Международные транспортные организации			,25			,25	ЗаО, ПК1
29	3	Тема 29 Тема: Грузовые морские перевозки			,25			,25	ЗаО, ПК1
30	3	Тема 30 Тема: Водный транспорт и экономика			,25			,25	ЗаО, ПК1
31	3	Тема 31 Тема: Пассажирские морские перевозки			,25			,25	ЗаО, ПК1
32	3	Тема 32 Тема: Грузовые морские перевозки			,25			,25	ЗаО, ПК1
33	3	Тема 33 Тема: Водный транспорт во взаимодействии видов транспорта			,25			,25	ЗаО, ПК1
34	3	Тема 34 Тема: Эксплуатация водного транспорта			,25			,25	ЗаО, ПК1
35	3	Тема 35 Тема: Судовое оборудование			,25			,25	ЗаО, ПК1
36	3	Тема 36 Тема: Устройства			,25			,25	ЗаО, ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		энергоснабжения								
37	3	Тема 37 Тема: Информационные технологии на водном транспорте			,25			,25	ЗаО, ПК1	
38	3	Раздел 41 Дифференцированный зачёт						4	ЗаО	
39		Всего:			28		207	252		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1		Тема: Моя семья.	1
2	1		Тема: Биография	1
3	1		Тема: Резюме	1
4	1		Тема: Трудоустройство	1
5	1		Тема: Собеседование при приеме на работу	1
6	1		Тема: Моя учеба	1
7	1		Тема: Университет	1
8	1		Тема: Система образования в России	1
9	1		Тема: Система образования в стране изучаемого языка	1
10	1		Тема: Высшее образование в мире	1
11	1		Тема: Государства, говорящие на изучаемом языке	0,5
12	1		Тема: Страна изучаемого языка	0,5
13	1		Тема: Россия (география)	0,5
14	1		Тема: Россия (политическое устройство, экономика, система транспорта, международные отношения).	0,5
15	2		Тема: История водного транспорта	2
16	2		Тема: Основные термины водного транспорта	2
17	2		Тема: Типы и виды судов	2
18	2		Тема: Универсальные суда	2
19	2		Тема: Многофункциональные суда	2
20	2		Тема: Специализированные суда	1
21	2		Тема: Логистика	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
22	3		Тема: Экология	0,5
23	3		Тема: Порты	0,5
24	3		Тема: Порт Лондона	0,25
25	3		Тема: Порт Роттердама	0,25
26	3		Тема: Международные транспортные организации	0,25
27	3		Тема: Грузовые морские перевозки	0,25
28	3		Тема: Водный транспорт и экономика	0,25
29	3		Тема: Пассажирские морские перевозки	0,25
30	3		Тема: Грузовые морские перевозки	0,25
31	3		Тема: Водный транспорт во взаимодействии видов транспорта	0,25
32	3		Тема: Эксплуатация водного транспорта	0,25
33	3		Тема: Судовое оборудование	0,25
34	3		Тема: Устройства энергоснабжения	0,25
35	3		Тема: Информационные технологии на водном транспорте	0,25
ВСЕГО:				28/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1		<p>Подготовка к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации</p> <p>Тема 1</p> <p>1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.</p> <p>2) Контрольная работа.</p> <p>3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности. [1,2]</p> <p>Тема 2</p> <p>1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.</p> <p>2) Контрольная работа.</p> <p>3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности. [1,2]</p> <p>Тема 3</p> <p>1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.</p> <p>2) Контрольная работа.</p> <p>3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности. [1,2]</p> <p>Тема 4</p> <p>1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.</p> <p>2) Контрольная работа.</p> <p>3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности. [1,2]</p> <p>Тема 5</p> <p>1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.</p> <p>2) Контрольная работа.</p> <p>3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности. [1,2]</p> <p>Тема 6</p> <p>1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.</p> <p>2) Контрольная работа.</p> <p>3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности. [1,2]</p> <p>Тема 7</p> <p>1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.</p>	92

		<p>2) Контрольная работа. 3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности. [1,2] Тема 8 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. 3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности. [1,2] Тема 9 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. 3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности. [1,2] Тема 10 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. 3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности. [1,2] Тема 11 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. 3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности. [1,2] Тема 12 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. 3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности. [1,2] Тема 13 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. 3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности. [1,2] Тема 14 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. 3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности. [1,2]</p>	
2	2	Подготовка к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации	87

		<p>Тема 15</p> <p>1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.</p> <p>2) Контрольная работа.</p> <p>3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности. [1,2]</p> <p>Тема 16</p> <p>1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.</p> <p>2) Контрольная работа.</p> <p>3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности. [1,2]</p> <p>Тема 17</p> <p>1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.</p> <p>2) Контрольная работа.</p> <p>3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности. [1,2]</p> <p>Тема 18</p> <p>1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.</p> <p>2) Контрольная работа.</p> <p>3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности. [1,2]</p> <p>Тема 19</p> <p>1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.</p> <p>2) Контрольная работа.</p> <p>3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности. [1,2]</p> <p>Тема 20</p> <p>1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.</p> <p>2) Контрольная работа.</p> <p>3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности. [1,2]</p> <p>Тема 21</p> <p>1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.</p> <p>2) Контрольная работа.</p> <p>3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности. [1,2]</p>	
3	3	Подготовка к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации	28
ВСЕГО:			207

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Практические упражнения:английская грамматика, словоупотребление и аудиотесты	Кузякин А.С. Попова Т.Г.	М. : МИИТ, 2012 http://library.miiit.ru	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Английский язык для инженеров	Полякова Татьяна Юрьевна	Выш. шк, 2004 http://library.miiit.ru/	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Научно-техническая библиотека РУТ <http://library.miiit.ru>
- 2 Мировые морские новости <https://worldmaritimenews.com/>
- 3 Сайт BBC. Учим английский <http://www.bbclearningenglish.com>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 1 Операционная система Microsoft Windows 7
- 2 MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)
- 3 Тестирующая и обучающая программа для моряков «Англомар»: General Engineering Knowledge for Marine Engineers Marlins English Language Test: The Marines Handbook.
The International maritime Language Programme. An English Course for students at Maritime Colleges and for on-board training. Fourth Edition. Alk& Heijnen Publishers.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.
Специализированный кабинет английского языка.
2. Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.
3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

4. Лингафонный кабинет для проведения занятия лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

План работы над переводом текста

1. Прочитать текст целиком (понять общее содержание).
2. Далее работать с каждым предложением в отдельности:
 - 2.1 Выделить незнакомые слова и определить, какой частью речи они являются (при необходимости пользуясь словарем и поисковыми системами).
 - 2.2 Рассмотреть все представленные значения переводимых слов, выбрать наиболее подходящие по контексту.
 - 2.3 Определить грамматическую структуру предложения.
 - 2.4 Приступить к переводу целого предложения в таком порядке: подлежащее, сказуемое, дополнение, обстоятельство.
 - 2.5 Проверить соответствие фразы перевода оригиналу.
3. Прочитать перевод без обращения к иностранному тексту и отредактировать его в соответствии с нормами русского языка.
4. После завершения перевода предложений и их редакции перевести заголовок текста.

Указания по аннотированию и реферированию

1. Общие сведения

Основные виды передачи текста:

- пересказ
- изложение
- аннотирование
- реферирование

Пересказ – изложение содержания прочитанного или услышанного текста

Основные характеристики пересказа:

1. По используемым средствам:
 - механическая репродукция текста
 - свободная интерпретация текста
2. По степени передачи содержания:
 - полностью (сплошной пересказ, практически выучивание наизусть)
 - выборочно (например, наиболее значимые факты)

Отличительные особенности пересказа:

- формирование лексико-грамматической компетенции
- формирование элементарных коммуникативных навыков

Изложение – письменное или устное воспроизведение прослушанного или прочитанного материала

Основные характеристики изложения:

- подражание образцу
- анализ исходного текста, темы, идей, композиционных и языковых особенностей

Отличительные особенности изложения:

- формирование умения воспринимать текст на слух (аудирование) или зрительно (чтение)
- формирование умения излагать текст в устной или письменной форме

Аннотирование – сжатая характеристика материала

Основные характеристики аннотирования:

- краткость

- общее представление о содержании книги или статьи
- Отличительные особенности аннотирования:
- не содержит авторский комментарий
 - дает субъективное общее представление об источнике

Реферирование (здесь в дальнейшем – academic review) – процесс мысленной переработки и письменного или устного изложения текста

Основные характеристики реферирования:

- составление вторичного документа – реферата
- изложение материала оригинала в краткой форме
- перечисление основных фактов
- вычленение значимой информации (факты, события, комментарии)

Отличительные особенности реферирования:

- отражение авторской позиции
- комментирование изложенного
- наличие ключевых предложений, формулирующих итог изложенного в одном-двух абзацах
- обобщение реферируемого материала (см. Практическую часть, Task1)

План реферирования:

- 1) Формулировка темы, главной мысли (идеи)
- 2) Изложение материала в обобщенном и кратком виде
- 3) Выводы автора статьи
- 4) Комментарий автора реферирования

Тема формулируется исходя из названия материала

Главная мысль (идея) – формулируется при ответе на вопрос: «Что хотел сказать автор?» (Возможна формулировка основного направления идей текста в одном предложении)

Выводы – ответы автора на поставленный в статье вопрос, логическое развитие главной мысли

Комментарий автора реферирования – точка зрения автора реферирования – включает замечания по истории вопроса:

- связь с прошлыми и настоящими событиями и явлениями
- указания на другие источники и материалы (отражение темы материала в других источниках: журналах, статьях, фильмах, профессионального опыта)