

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ВВХ  
Заведующий кафедрой ВВХ



Г.И. Петров

01 июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

01 июня 2021 г.



Кафедра «Лингвистика»

Авторы Сачкова Елена Владимировна, к.фил.н., доцент  
Кузнецова Елена Борисовна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

Направление подготовки:	23.06.01 – Техника и технологии наземного транспорта
Направленность:	Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2021

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 10 01 июня 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.В. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 1 01 июня 2021 г. Заведующий кафедрой  Л.А. Чернышова
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1310  
Подписал: Заведующий кафедрой Чернышова Лариса Анатольевна  
Дата: 01.06.2021

Москва 2021 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью преподавания дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и практическое владение иностранным языком для использования его в профессиональной деятельности при решении деловых, научных, академических и культурных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специализации;
- формирование лингвистических понятий и представлений.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Блок 1 «Дисциплины (модули)»" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Иностранный язык:**

Знания: базовую лексику и грамматику

Умения: осуществлять элементарную коммуникацию

Навыки: базовыми речевыми навыками

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	Знать и понимать: : правила построения устных и письменных высказываний на иностранном языке  Уметь: составлять логически связный текст  Владеть: навыками устной и письменной речи различных жанров
2	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Знать и понимать: иноязычную профессиональную терминологию  Уметь: составлять устные и письменные высказывания на ИЯ  Владеть: коммуникативными навыками

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	72	72,15
Аудиторные занятия (всего):	72	72
В том числе:		
практические (ПЗ) и семинарские (С)	72	72
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Тема 1 Коррективный вводно-фонетический курс Фонетика: 1.Речевой поток. Ударение. 2.Ритмические группы 3.Сцепление 4.Выпадение гласных 5.Интонация			15		10	25	
2	1	Тема 2 Моя биография фонетика: 1. Правила чтения согласных и гласных Грамматика: 1. Present и Passe Compose глаголов I группы 2. Возвратные глаголы 3. Глаголы etre, avoir, faire			14/1		10	24/1	
3	1	Тема 3 Я изучаю французский язык Фонетика: 1. Носовые гласные Грамматика: 1. Глаголы prendre 2. Время Future proche 3. Притяжательные прилагательные 4. Повелительное наклонение			19/4		10	29/4	
4	1	Тема 4 Политехническая школа Фонетика: 1. Гласные u, y 2. Полугласные w,j 3. Правила чтения согласных и			11/2		9	20/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		буквосочетаний Грамматика: 1. Present и passe compose местоименных глаголов 2. Глаголы vouloir, pouvoir, venir							
5	1	Тема 5 Я учусь в Московском государственном университете путей сообщения Грамматика: 1. Imparfait de l'indicatif 2. Отрицательная форма глагола 3. Ограничительный оборот ne...que 4. Приглагольные личные местоимения			13/6		10	23/6	
6	1	Тема 6 Основной курс. Техническое образование в России. Система высшего образования во Франции Грамматика: 1. Пассивная форма. 2. Причастие 3. Деепричастие Словообразование: 1. Суффиксы -tion, -ment, -que					23	59	ЭК
7		Тема 7 Строительство Байкало- амурской магистрали(БАМ) Грамматика: 1. Futur simple 2. Неопределенно-личное местоимение on 3. Глаголы devoir, aller Словообразование:							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		1. Суффиксы –et, -elle, -eux, -euse, -ment							
8		Тема 8 Французский народ и французский язык Грамматика: 1. passe simple 2. Imparfait Словообразование: 1. Суффиксы –ation, -ance, -ant, -ent, -ain, -ois, -ais							
9		Тема 9 Железные дороги-история их создания. T. G. V. Грамматика: 1. Plus que parfait 2. Plus que parfait пассивной формы 3. Согласование participe passe глагола, спрягающегося с – avoir Словообразование: 1. Суффиксы –eur, -euse, -ateur, -atrice							
10		Тема 10 Парижское метро. Новый суперэробус француз. Грамматика: 1. Futur proche 2. Passe immediat 3. Оборот etre+a+infinitive Словообразование Суффиксы –te, префиксы ge, trans							
11		Тема 10.5 Голосовое управление автомобилем Грамматика: 1. Conditionnel present Conditionnel passe							



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2. Future anterieur 3. Future dans le passe 4. Условное предложение с союзом si 5. Префиксы: anti-, super-, sur-, ultra-, hyper-, poly-, multi-, mi-, demi-, semi-, self-.							
12		Тема 10.6 Реактивная авиация Грамматика: 1. Subjonctif present 2. Subjonctif passe							
13		Тема 10.7 Транспорт: воздушный, морской, наземный и железнодорожный Грамматика: Словообразование. Префиксы: de-, des-, dis-, in-, im-, il-, ir-.							
14		Тема 10.8 Турбовинтовые двигатели Грамматика: infinitif							
15		Тема 10.9 Цивилизация и проблемы экологии Грамматика: 1. Concordance des temps de l'indicatif							
16		Тема 10.10 Сеть пневматического транспорта в Париже Грамматика: Concordance des temps de l'indicatif (повторение)							
17		Тема 10.11 Автомобиль и окружающая среда Грамматика:							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		1.Question directe et							
18		Тема 10.12 Трамвай Словообразование. Суффиксы: -ique, -able(-ible), -age.							
19		Тема 11 Транспорт 21 века Грамматика: 1. Абсолютный причастный оборот							
20		Тема 12 Компьютер Грамматика: 1.Причастие и деепричастие							
21		Тема 13 Лазерный луч Грамматика: 1.Безличный оборот							
22		Тема 14 Информатика в 21 веке Грамматика: 1.Степени сравнения прилагательных							
23		Тема 15 СМИ Франции Грамматика: «Специфика употребления глагольных времён в прессе»							
24		Тема 16 Современные технические достижения Грамматика: 1. Словообразование. Префиксы глаголов: re-, trans-, ad-, per-, pro-, entre-, ap-, com-, con-, sur-, de-, inter,- sou-, pre-.							
25		Всего:			72/13		72	180/13	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 72 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	Тема: Коррективный вводно-фонетический курс	Фонетика: Алфавит и звуки во французском языке.	10
2	1	Тема: Коррективный вводно-фонетический курс	Фонетика:Голосовое связывание. Сцепление.Выпадение гласных.Интонация.	5
3	1	Тема: Моя биография	Фонетика - Правила чтения согласных и гласных: P,b,t,d,s,z,f,v,k,g,r,l.Грамматика:Present и Passe Compose глаголов I группы	5
4	1	Тема: Моя биография	Грамматика:Возвратные глаголы.Глаголы etre, avoir, faire.	5
5	1	Тема: Моя биография	Работа с текстом «Faisons connaissance» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	2 / 1
6	1	Тема: Моя биография	Работа с текстом «Sur la place Maiakovski».- разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.Французские пословицы и поговорки – примеры.	2
7	1	Тема: Я изучаю французский язык	Фонетика:1 Носовые гласные Грамматика:1 Глаголы prendre;2 Время Future roche Притяжательные прилагательные Повелительное наклонение	15
8	1	Тема: Я изучаю французский язык	Работа с текстом «J'apprends le francais» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	2 / 2
9	1	Тема: Я изучаю французский язык	Работа с текстом «A la lecon de francais» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	2 / 2
10	1	Тема: Политехническая школа	Фонетика:Гласные u, yПравила чтения согласных и буквосочетаний Грамматика:Числительные.	5

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
11	1	Тема: Политехническая школа	Грамматика: Present и passe compose местоименных глаголов Глаголы vouloir, pouvoir, venir. Работа с текстом «Dans un foyer des etudiants a Grenoble » - разбор слов и словосочетаний к тексту.	2
12	1	Тема: Политехническая школа	Продолжение работы с текстом «Dans un foyer des etudiants a Grenoble » -перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	2
13	1	Тема: Политехническая школа	Работа с текстом «A l'ecole polytechnique» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	2 / 2
14	1	Тема: Я учусь в Московском государственном университете путей сообщения	Фонетика Повторение гласных и полугласных. Ритмические группы. Грамматика. Imparfait de l'indicatif.	5
15	1	Тема: Я учусь в Московском государственном университете путей сообщения	Грамматика. Отрицательная форма глагола. Ограничительный оборот ne...que. Приглагольные личные местоимения.	2 / 2
16	1	Тема: Я учусь в Московском государственном университете путей сообщения	Работа с текстом «Je suis etudiant de l'ecole des ponts et des chaussets» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	2 / 2
17	1	Тема: Я учусь в Московском государственном университете путей сообщения	Работа с текстом «Les classes preparatoires aux grandes ecoles» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики. Фонетика – повторение полугласных.	2 / 1
18	1	Тема: Я учусь в Московском государственном университете путей сообщения	Работа с текстами «L'argent de poche des etudiants» и «L'enseignement et l'art medieval en France» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	2 / 1
ВСЕГО:				72/13

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

- Технология постановки цели
- Технология полного усвоения
- Технология педагогического процесса
- Технология концентрированного обучения

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Тема 1: Коррективный вводно-фонетический курс	Коррективный вводно - фонетический курс» - стр. 6-15	10
2	1	Тема 2: Моя биография	Тема «Моя биография» - упр. 3-4 стр. 23, Упр. 4 стр. 24.	10
3	1	Тема 3: Я изучаю французский язык	Тема «Я изучаю французский» упр. 2 стр. 35, Упр. 4,6 стр. 36.	10
4	1	Тема 4: Политехническая школа	Тема «Политехническая школа» - Упр. 3,5 стр. 49, Упр. 11, 12 стр. 50.	9
5	1	Тема 5: Я учусь в Московском государственном университете путей сообщения	Тема «Я учусь в Московском государственном университете путей сообщения» - упр. 15, 16 стр. 61, упр. 17 стр. 62, Упр. 1, 7 стр. 54-55.	10
6	1	Тема 6: Основной курс. Техническое образование в России. Система высшего образования во Франции	. Грамматика:Пассивная форма. Причастие Деепричастие.Словообразование:Суффиксы -tion, -ment, -que	10
7	1	Тема 6: Основной курс. Техническое образование в России. Система высшего образования во Франции	Работа с текстом «La formation technique en Russsie» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	10
8	1	Тема 6: Основной курс. Техническое образование в России. Система высшего образования во Франции	Работа с текстами «Chercheur-ingenieur» и «L'enseignement superieur en France» - разбор слов и словосочетаний к тексту, перевод, пересказ, упражнения после текста на закрепление лексики.	3
ВСЕГО:				72

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Курс французского языка для транспортных вузов	Е.А. Кузнецова	Москва, 1993	Все разделы
2	Пособие по французскому языку для институтов железнодорожного транспорта	В.В. Александрова, Е.А. Кузнецова	Высшая школа, 1984 НТБ (уч.1); НТБ (уч.2); НТБ (уч.4); НТБ (уч.6); НТБ (фб.); НТБ (чз.1)	Все разделы
3	Мини - грамматика французского языка (для школьников, абитуриентов, студентов и аспирантов)	Е.А. Кузнецова	«Нолидж» Москва, 1997	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
-------	--------------	-----------	--------------------------------------	--

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.bbc.co.uk/worldserviceradio>  
<http://www.multitrans.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2>  
<http://www.britannica.com/>  
<https://lingualeo.com/ru>  
<http://list-english.ru/>  
<http://edition.englishclub.com/survival/grocery-shopping/>  
<http://englishtips.org/>  
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>  
[http://www.bbc.com/russian/learning\\_english](http://www.bbc.com/russian/learning_english)

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

АВВУУLingvox3  
Профессор Хиггинс  
Oxford platinum  
English platinum  
Репетитор по английскому языку Кирилла и Мефодия

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. аудитории с мультимедийным оборудованием
2. доски (меловые и интерактивные)



3. DVD и CD плееры
4. оборудование для просмотра видеоматериалов
5. компьютеры с выходом в интернет
6. принтеры, сканеры

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого преподавателем материала, в время занятия он может задать преподавателю интересующие его вопросы.

Практические занятия составляют основу обучения иностранному языку и должны давать систематизированные разноаспектные знания по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача практического курса иностранного языка – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом языке, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей функционирования языка, его практического применения как в профессиональной так и в общегражданской деятельности, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции практических занятий: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Активизирующая; 4. Воспитательная; 5. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение дополнительных заданий в рамках самостоятельной работы студентов служит важным связующим звеном между практическими занятиями по иностранному языку и применением его на практике. Они способствуют развитию самостоятельной работы обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов. Проведение практических занятий не сводится только к информированию студентов по вопросам структуры иностранного языка, его фонетических, грамматических, лексических и фонетических особенностей, но и является важным этапом подготовки к выполнению самостоятельной работы обучающихся. Их вместе следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых в курсе изучения данной дисциплины, а так же как форму текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для современного контроля освоения материала учащимися.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

В рабочей программе представлен примерный план самостоятельной работы студентов по овладению иностранным языком, что предполагает умение обучающихся планировать свое время, ставить цели и определять пути их достижения, а также владение методами самомотивации и самоконтроля.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав

рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.