

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УиЗИ  
Заведующий кафедрой УиЗИ



Л.А. Баранов

24 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Лингводидактика»

Авторы Федоткина Елена Викторовна, к.фил.н., доцент  
Мирзабекова Наталия Максимовна, доцент  
Алферова Нина Георгиевна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

Направление подготовки:	27.03.04 – Управление в технических системах
Профиль:	Автоматическое управление в транспортных системах
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 10 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.В. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 7 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  Е.В. Федоткина
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1300  
Подписал: Заведующий кафедрой Федоткина Елена Викторовна  
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Иностранный язык:**

Знания:

Умения:

Навыки:

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Государственная итоговая аттестация**

Знания: Знание фонетических, лексических, словообразовательных, грамматических элементов иностранного языка, а также тематики базового курса для общеобразовательной школы

Умения: Базовые умения во всех видах речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо

Навыки: Навыки работы с иноязычным текстом (изучающее и ознакомительное чтение); навыки аудирования на базе элементарных ситуаций, связанных с основными сферами жизни; навыки говорения, связанные с простым обменом информацией; навык письменной речи в жанре личного письма

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-4 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде ;	<p>УК-4.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>УК-4.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК-4.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
2	УК-6 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>УК-6.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-6.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-6.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>УК-6.4 Умеет различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение и как оно формируется, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения.</p> <p>УК-6.5 Демонстрирует знания основных этапов развития транспорта России в контексте мирового исторического развития. Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

15 зачетных единиц (540 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов							
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7
Контактная работа	170	28,15	28,15	34,15	34,15	16,15	14,15	16,15
Аудиторные занятия (всего):	170	28	28	34	34	16	14	16
В том числе:								
практические (ПЗ) и семинарские (С)	170	28	28	34	34	16	14	16
Самостоятельная работа (всего)	334	44	44	38	38	56	58	56
Экзамен (при наличии)	36	0	0	0	0	0	0	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	540	72	72	72	72	72	72	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	15.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЗаО, ЭК	ЗЧ	ЗаО	ЗЧ	ЗаО	ЗЧ	ЗЧ	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Трудоустройство 1. О себе. Биография 2. Резюме.Трудоустройство			14		24	38	
2	1	Раздел 2 Образование 1. Мой Университет. 2. Система образования в России. 3. Система образования в стране изучаемого языка			14		20	34	
3	1	Зачет						0	ЗЧ
4	2	Раздел 3 Страноведение 1 Страноведение. 1.Россия (политическое устройство, экономика, система транспорта, международные отношения). 2. Германия (Страна изучаемого языка. Политическое устройство, экономика, система транспорта, международные отношения)			18		24	42	
5	2	Раздел 4 Страноведение 2. Государства, говорящие на изучаемом языке (политическое устройство, экономика, система транспорта, международные отношения)			10		20	30	
6	2	Зачет						0	ЗаО
7	3	Раздел 5 Железнодорожный транспорт 1.Из истории железных дорог 2.Российские железные дороги 3.Железные дороги			22		24	46	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР		Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		страны изучаемого языка							
8	3	Раздел 6 Экология Экология окружающей среды. Экология на транспорте			12		14	26	
9	3	Зачет						0	ЗЧ
10	4	Раздел 7 Международные организации 1. Виды международных организаций 2. Международные организации на транспорте			24		18	42	
11	4	Раздел 8 Рыночная экономика и железнодорожный менеджмент			10		20	30	
12	4	Раздел 8 Дифференцированный зачет						0	ЗаО
13	5	Раздел 9 Новые технологии на ж/д транспорте. Сервисное обслуживание и ж/д транспорт. Виды служб на ж/д Эксплуатация железных дорог Виды сообщений (пассажирское, грузовое, контейнерное)			10		28	38	
14	5	Раздел 10 Презентация предприятия (на примере ОАО «Российские железные дороги»)			6		28	34	
15	5	Зачет						0	ЗЧ
16	6	Раздел 11 Железные дороги мира			4		18	22	
17	6	Раздел 12 Маркетинг. Логистика			4		20	24	
18	6	Раздел 13 Деловое общение. 1. Первое знакомство с деловым партнером: 2. Посещение фирмы (предприятия): - презентация фирмы,			6		20	26	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		- осмотр предприятия; - правовые формы предприятий; - современный менеджер							
19	6	Зачет						0	ЗЧ
20	7	Раздел 14 Деловое общение. Этика и психология делового общения 1. На переговорах. начало переговоров; этапы переговоров; договор как итог переговоров. .Виды договоров. 2. Телефонный разговор. Этика и практика телефонной беседы.			8		28	36	
21	7	Раздел 15 Деловая корреспонденция - письмо-запрос; - письмо-предложение; - письмо-заказ, подтверждение заказа; - письмо-рекламация; - письмо-напоминание.  2.Международные условия перевозки и поставки грузов и товаров.			8		28	36	
22	7	Экзамен						36	ЭК
23		Всего:			170		334	540	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 170 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Трудоустройство	1. О себе. Биография. 2. Трудоустройство. Резюме.	14
2	1	РАЗДЕЛ 2 Образование	1.Мой Университет. 2. Система образования в России. 3.Система образования в стране изучаемого языка	14
3	2	РАЗДЕЛ 3 Страноведение 1	1.Россия. 2. Страна изучаемого языка Германия.	18
4	2	РАЗДЕЛ 4 Страноведение 2.	Государства, говорящие на изучаемом языке	10
5	3	РАЗДЕЛ 5 Железнодорожный транспорт	1.Из истории железных дорог 2.Российские железные дороги. 3.Железные дороги страны изучаемого языка.	22
6	3	РАЗДЕЛ 6 Экология	Экология окружающей среды. Экология на транспорте	12
7	4	РАЗДЕЛ 7 Международные организации	Виды международных организаций	6
8	4	РАЗДЕЛ 7 Международные организации	Международные организации на транспорте	18
9	4	РАЗДЕЛ 8 Рыночная экономика и железнодорожный менеджмент	Рыночная экономика. Железнодорожный менеджмент	10
10	5	РАЗДЕЛ 9 Новые технологии на ж/д транспорте.	Виды сообщений (пассажирское, грузовое, контейнерное)	4
11	5	РАЗДЕЛ 9 Новые технологии на ж/д транспорте.	Сервисное обслуживание и ж/д транспорт	2
12	5	РАЗДЕЛ 9 Новые технологии на ж/д транспорте.	Эксплуатация железных дорог	4
13	5	РАЗДЕЛ 10 Презентация предприятия (на примере ОАО «Российские железные дороги»)	Презентация предприятия (на примере ОАО «Российские железные дороги»)	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
14	5	РАЗДЕЛ 10 Презентация предприятия (на примере ОАО «Российские железные дороги»)	Я – студент вечерник	2
15	6	РАЗДЕЛ 11 Железные дороги мира	Железные дороги мира	4
16	6	РАЗДЕЛ 12 Маркетинг. Логистика	Железные дороги мира	2
17	6	РАЗДЕЛ 12 Маркетинг. Логистика	Логистика	2
18	6	РАЗДЕЛ 13 Деловое общение.	Посещение фирмы (предприятия)  - презентация фирмы, - осмотр предприятия; - правовые формы предприятий; - современный менеджер	2
19	6	РАЗДЕЛ 13 Деловое общение.	1.Первое знакомство с деловым партнером.	4
20	7	РАЗДЕЛ 14 Деловое общение. Этика и психология делового общения	1.На переговорах: начало переговоров; этапы переговоров; договор как итог переговоров. Виды договоров.	4
21	7	РАЗДЕЛ 14 Деловое общение. Этика и психология делового общения	2. Телефонный разговор. Этика и практика телефонной беседы.	4
22	7	РАЗДЕЛ 15 Деловая корреспонденция	1.- письмо-запрос; - письмо-предложение; - письмо-заказ, подтверждение заказа; - письмо-рекламация; - письмо-напоминание.	4
23	7	РАЗДЕЛ 15 Деловая корреспонденция	2.Международные условия перевозки и поставки грузов и товаров	4
ВСЕГО:				170/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе проведения практических занятий рекомендуется использовать следующие образовательные технологии: ролевые игры, дискуссии, PowerPoint-презентации, проектные задания, поисковые информационные задания с использованием Интернет. Завершающее занятие по пройденной теме рекомендуется проводить в виде заслушивания и обсуждения докладов с презентационным материалом, предварительно подготовленным студентами, как индивидуально, так и коллективно в ходе самостоятельной работы. В качестве темы доклада выбирается вопрос к соответствующей теме практического занятия. Во вводной части занятия необходимо проверить присутствие студентов и их готовность к практическому занятию, объявить тему, цели и учебные вопросы занятия. Далее следует предоставить слово соответствующему докладчику. Продолжительность доклада - 5 минут. После доклада студентам предоставляется возможность задать вопросы докладчику, а также внести свои добавления и уточнения. Далее проводится разбор доклада и презентации, дается оценка докладчику, исходя из следующих критериев:

I. Оценка структуры выступления:

- наличие поставленной задачи;
- логичность изложения;
- наличие необходимых структурных частей (вступление, основная часть, заключение).

II. Оценка содержания доклада:

- соответствие содержания заявленной теме;
- полнота раскрытия поставленной проблемы;
- наличие примеров.

В заключительной части занятия следует отметить наиболее активных студентов, полноту и качество отработки пройденной темы. Необходимо дать студентам рекомендации по более полному и эффективному изучению и освоению предлагаемого материала.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Трудоустройство	1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.  2) Контрольная работа. 3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности.	24
2	1	РАЗДЕЛ 2 Образование	1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.  2) Контрольная работа. 3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	20
3	2	РАЗДЕЛ 3 Страноведение 1	1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.  2) Контрольная работа. 3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	24
4	2	РАЗДЕЛ 4 Страноведение 2.	1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.  2) Контрольная работа. 3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	20
5	3	РАЗДЕЛ 5 Железнодорожный транспорт	1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.  2) Контрольная работа. 3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности.	24
6	3	РАЗДЕЛ 6 Экология	1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.	14
7	4	РАЗДЕЛ 7 Международные организации	1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины  2) Контрольная работа. 3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	18
8	4	РАЗДЕЛ 8 Рыночная экономика	1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной	20

		и железнодорожный менеджмент	дисциплины. 2) Контрольная работа. 3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	
9	5	РАЗДЕЛ 9 Новые технологии на ж/д транспорте.	Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины  2) Контрольная работа. 3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	28
10	5	РАЗДЕЛ 10 Презентация предприятия (на примере ОАО «Российские железные дороги»)	Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.  2) Контрольная работа. 3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	28
11	6	РАЗДЕЛ 11 Железные дороги мира	Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.  2) Контрольная работа. 3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	18
12	6	РАЗДЕЛ 12 Маркетинг. Логистика	Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.  2) Контрольная работа. 3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	20
13	6	РАЗДЕЛ 13 Деловое общение.	Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины  2) Контрольная работа. 3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	20
14	7	РАЗДЕЛ 14 Деловое общение. Этика и психология делового общения	Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины  2) Контрольная работа. 3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	28
15	7	РАЗДЕЛ 15 Деловая корреспонденция	Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.  2) Контрольная работа. 3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой	28

			деятельности	
				ВСЕГО: 334

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Учебное пособие. Английский язык. Устная речь. Часть 1.	Русакова Н.В.	М.: МИИТ, 2017. УДК 42 Р88 НТБ РУТ(МИИТ), 0	1-8 стр.4-204
2	Учебное пособие. Английский язык. Устная речь. Часть 2.	Матвеева Н.В.	М.: МИИТ, 2017, УДК 42 Р88 НТБ РУТ (МИИТ), 0	9-10 стр. 3-164
3	Учебное пособие. Английский язык. Дистанционное обучение. Часть 3.	Русакова Н.В.	М.: МИИТ, 2015, УДК 42 Р88 НТБ РУТ (МИИТ), 0	9-10 стр. 3-164
4	Учебное пособие. Английский язык. Дистанционное обучение. Часть 4.	Матвеева Н.В.	М.: МИИТ, 2015, УДК42 М33НТБ РУТ (МИИТ), 0	10 стр.3-136
5	Английский язык для менеджеров: Учебное пособие.	Агабекян И. П.	Ростов н/Д : Феникс, 2015 УДК42 А23 НТБ РУТ (МИИТ), 0	1 – 11стр.6-400
6	Немецкий язык. Дистанционное обучение [Текст] : учебное пособие для студ. 1 курса Гуманитарного института. Ч.1	Алферова Н.Г.	М., МИИТ, 2015 УДК 43 Н 50 НТБ РУТ (МИИТ), 0	1-10 стр.4-164
7	Французский язык. Учебное пособие. Часть 1.	Федоткина Е.В	М., МИИТ, 2015. УДК 44Ф-34 НТБ РУТ (МИИТ), 0	4 стр.3-51
8	Французский язык. Учебное пособие Часть 2	Федоткина Е.В.	М.: (МИИТ), 2016 УДК 43Ф34 НТБ РУТ (МИИТ), 0	5-13 с.3– 63
9	Грамматика французского языка. Практический курс.	Федоткина Е.В.	М.: Тезаурус, 2015 УДК 44Ф НТБ РУТ (МИИТ), 0	1-11 стр.4-200

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
10	Сборник тестовых заданий по системе РИТМ для студентов 1 курса ГИ	Мохнаткина Г.В.	М.: МИИТ, 2011 УДК 42 М 86 НТБ РУТ (МИИТ), 0	1 - 4стр. 3 - 74
11	Ролевая игра по теме «Презентация фирмы (предприятия)»	Матвеева Н.В.	М.: МИИТ, 2009, УДК 42 Р 88 НТБ РУТ (МИИТ), 0	7-10 стр.3-35
12	Практикум по устным темам	Апресян К.Г.	М., МИИТ 2012	1-5 Стр.3-45

	для студентов 1 курса всех специальностей		УДК А64 НТБ РУТ (МИИТ), 0	
13	Деловое общение. Учебное пособие по немецкому языку.	Васильева М.А.	М., МИИТ, 2011 УДК 43 В 19 НТБ РУТ (МИИТ), 0	1-10 стр.6-86
14	Немецкий язык для студентов железнодорожных вузов	Васильева М.М., Сидельникова Е.М., Чернышева Т.Б.	М., МИИТ, 2010 УДК 43 В19 НТБ РУТ (МИИТ), 0	1-10 стр.3-345
15	Пособие по аудированию по немецкому языку для студентов 1 2 курсов всех специальностей ГИ	Засядникова Н.И. и другие	М., МИИТ, 2010 УДК 43 П 61 НТБ РУТ (МИИТ), 0	1-10 3-155
16	Немецкий язык [Текст] : сб. тестовых заданий для студ. 1 курса 2 семестра всех спец. ИУИТа, Гуманитарного ин-та, Юридического ин-та. Ч.2	Н.И. Засядникова, И.Н. Ковалева, С.Е. Кутнякова и др.; Ред. Е.В. Федоткина	М., МИИТ, 2009 УДК 43 Н50 НТБ РУТ (МИИТ), 0	1-10 стр.3-55
17	Немецкий язык [Текст] : сб. тестовых заданий для студ. 1 курса 1 семестра всех спец. ИУИТа, Гуманитарного ин-та, Юридического ин-та. Ч.1	Н.И. Засядникова, И.Н. Ковалева, С.Е. Кутнякова и др.; Ред. Е.В. Федоткина	М., МИИТ, 2009 УДК 43 Н50 НТБ РУТ (МИИТ), 0	1-10 стр.3-55
18	Немецкий язык для студентов-экономистов [Текст]: учебник для студ. вузов, обуч. по экономическим направлениям и спец.	Васильева М.М. Мирзабекова Н.М., Сидельникова Е.М.	М.: Альфа-М Инфра-М, 2013. УДК 43 В 19 НТБ РУТ (МИИТ), 0	1-10 стр.6-348
19	Бизнес – курс французского языка: Учебное пособие 1	Матвишин В.Г., Ховхун В.П.	К.: ООО, ИП Логос-М., 2010 М33 НТБ РУТ (МИИТ), 0	2-10 стр. 3 - 94
20	Учебник французского языка	Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М.	М. : Нестор Академик Паблишерз, 2011. НТБ РУТ (МИИТ), 0	1-9 стр.6-570
21	Железные дороги. История, современность, перспективы. Учеб. пособие по дисциплине "Французский язык" для студентов железнодорожных специальностей.	Федоткина Е.В., Генникова Ф.Б., Серпикова Н.В.	М., МИИТ, 2012 УДК44Ф34, НТБ РУТ (МИИТ), 0	3 -4стр.4-130

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Английский язык

<http://esl.about.com/od/beginningenglish/>

<http://www.job-hunt.org>

<http://global.britannica.com/topic/education>

<http://countrystudy.ru>

<http://www.transvip.ru/en/rail.php>

[http://train.spottingworld.com/Rail\\_transport](http://train.spottingworld.com/Rail_transport)

[http://www.wikiwand.com/en/Rail\\_transport\\_in\\_Russia](http://www.wikiwand.com/en/Rail_transport_in_Russia)

[www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)



<http://www.encyclopedia.com/topic/ecology.aspx>  
[http://www.encyclopedia.com/topic/International\\_organization.aspx](http://www.encyclopedia.com/topic/International_organization.aspx)  
<http://www.buzzle.com/articles/types-of-tourism.html>  
<http://www.tourism-law.co.il/ENGLISH.htm>  
<http://mobileatery.com/restaurant-on-smartphone/how-do-i-advertise-my-hotel-business-to-travelers-coming-to-my-city-besides-the-internet>  
<http://mobileatery.com/restaurant-on-smartphone/how-do-i-advertise-my-hotel-business-to-travelers-coming-to-my-city-besides-the-internet>  
[http://www.advancedetiquette.com/newsletter/sept04\\_issue.htm](http://www.advancedetiquette.com/newsletter/sept04_issue.htm)  
<http://www.businessballs.com/complaintsletters.htm>  
<http://www.buzzle.com/articles/inquiry-letter-template.html>  
<http://www.colonhotelbarcelona.com/hotel/presentation/>  
[http://www.ehow.com/facts\\_5933094\\_business-ethics-etiquette.html](http://www.ehow.com/facts_5933094_business-ethics-etiquette.html)  
[http://www.ehow.com/how\\_6676205\\_promote-hotels.html](http://www.ehow.com/how_6676205_promote-hotels.html)  
<http://www.mgallery.com/gb/hotel-7832-hotel-de-l-opera-hanoi-mgallery-collection/services.shtml>  
<http://www.monaco-hotel.com/en/hotels/monaco/presentation/>  
<http://questgarden.com/167/25/5/140205095723/>

8.3.2.1. словарь Макмиллан <http://www.macmillandictionary.com/>

8.3.2.2. Англо-русский Словарь <http://lingvopro.abbyonline.com/ru>

#### Немецкий язык

1. <http://www.lycos.de>
2. <http://www.fireball.de>
3. <http://www.altavista.de>
4. <http://www.google.de>
5. [www.handelsblatt.com](http://www.handelsblatt.com)
6. [www.faz.net](http://www.faz.net)
7. <http://www.wiwo.de/>
8. <http://de.yahoo.com/>
9. <http://www.diw.de>

#### Французский язык

1. [Wikipedia.org](http://Wikipedia.org).
2. [Europa-planet.com](http://Europa-planet.com).
3. <http://www.lepointdufle.net/p/francais-sur-objectifs-specifiques>
4. <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/dossiers/modernisation-etat/questions-reponses.shtml>
5. <http://www.fda.cci.fr/ressources/le-monde-des-affaires>
6. [www.rfi.fr](http://www.rfi.fr)
7. [www.francomania.ru](http://www.francomania.ru)
8. [www.pug.fr](http://www.pug.fr)

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

#### Английский язык

№ п/п Название ПО Формат ФИО разработчика  
(Фирма разработчик) Год разработки (год приобретения)  
УЧЕБНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

1. Law in Hospitality and Tourism РРТХ М., МИИТ, Русакова Н.В. 2014

2. Hospitality Industry PPTX М., МИИТ, Русакова Н.В. 2014
3. Introduction to Management of Organization PPTX М., МИИТ, Русакова Н.В. 2014
4. Creating Corporate Culture PPTX М., МИИТ, Русакова Н.В. 2014
5. How to Report Orally PPTX М., МИИТ, Русакова Н.В. 2015
6. How to write a summary PPTX М., МИИТ, Русакова Н.В. 2015
7. Hotel Advertising PPTX М., МИИТ, Русакова Н.В. 2014
8. Branding PPTX М., МИИТ, Апресян К.Г. 2015

Немецкий язык

1. OAG "Russische Eisenbahnen PPTX Мирзабекова Н.М. 2013
2. Russland PPTX Алферова Н.Г. 2013
3. Die Geschichte der Eisenbahnen PPTX Алферова Н.Г. 2013
4. Страноведение «Страны говорящие на немецком языке» PPTX Алферова Н.Г. 2014
5. Информационные технологии на ж/д PPTX Алферова Н.Г. 2014
6. Bildungswesen in Deutschland PPTX Алферова Н.Г. 2014
7. PR und Transport PPTX Мирзабекова Н.М. 2015
8. Kulturhistorische Entwicklung der Werbung in Deutschland PPTX Алферова Н.Г. 2016
9. Krisenmanagement PPTX Сидельникова Е.М. 2016
10. Kulturhistorische Entwicklung der Werbung in Deutschland PPTX Алферова Н.Г. 2016

Французский язык

- 1 Презентация фирмы / продукта PPTX М., МИИТ, Серпикова Н. В. 2012
- 2 Учебная презентация по теме «СМИ во Франции» PPTX М., МИИТ, Серпикова Н. В. 2012
- 3 "Les metiers du tourisme" CD CLE International 2012
- 4 "Panorama". CD CLE International 2014
- 5 Euro Talk Interactive, начинающий уровень CD "Новый диск", Москва 2014
- 6 Euro Talk Interactive для продолжающих обучение. CD "Новый диск", Москва 2014
- 7 French deluxe. SmartStart. Syracuse language CD "Медиа Хауз". 2013
- 8 "35 Языков Мира" разработчик Berlitz CD "Медиа Хауз", 2012

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

При организации учебного процесса с использованием дистанционных сетевых технологий для очной формы обучения все обучающиеся должны обеспечиваться образовательным учреждением или располагать собственными учебными рабочими местами, оснащенными для реализации дистанционного обучения. Под учебным рабочим местом для ДО понимается компьютер со средствами мультимедиа (звуковая гарнитура, видеочасть) и выходом в Интернет.

Каждому преподавателю должна быть обеспечена возможность взаимодействия с обучающимися в синхронном и (или) асинхронном - режимах и работа с информационными образовательными ресурсами дистанционного обучения для управления учебным процессом.

Образовательное учреждение обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к основным информационным образовательным ресурсам и взаимодействия с преподавателями.

Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины

Для проведения занятий используются пакеты прикладных программ: MS Office 2007 и выше, любой Интернет-браузер, операционная система Windows 7.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью изучения иностранного языка в неязыковом вузе является подготовка студентов к речевому взаимодействию в профессионально-деловой и социокультурных сферах межкультурной устной и письменной коммуникации.

Курс иностранного языка в МИИТе реализует решение вышеназванных целей. По окончании изучения студенты должны уметь:

- читать оригинальную литературу специального, страноведческого, научного и культурологического характера;
- понимать на слух информацию в рамках изученной тематики общения
- высказывать собственные мысли в виде монолога и при диалогическом общении в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, реализуя при этом определенные коммуникативные задачи в рамках речевого этикета;
- вести деловую переписку и составлять необходимую документацию при профессиональном общении;
- владеть иноязычной компетенцией как основой профессионального общения на иностранном языке в области сервиса и быть готовым к иноязычному межкультурному общению по своей специальности.

Развитие следующих умений по видам речевой деятельности:

### Чтение

Владение основными видами чтения оригинальной литературы по специальности (просмотрового, поискового, ознакомительного и изучающего): со скоростью чтения при ознакомительном виде 150-180 слов в минуту без словаря и не более 4-5 % незнакомых слов по отношению к общему количеству единиц в тексте (чтение без словаря); при изучающем чтении количество незнакомых слов не должно превышать 8 % относительно общего количества слов в тексте (чтение со словарем).

### Аудирование

Владение умениями понимать на слух сообщения профессионального характера при непосредственном и дистантном (слушании записей аудиотекстов, разговоре по телефону и т.д.), умением общения ( в рамках диалога) с носителями языка в пределах изученной тематики общения. Понимание монологического высказывания в рамках изученных ситуаций общения длительностью до 5 минут звучания (около 15-18 фраз при нормальном темпе речи).

### Говорение

Владение умениями передавать на иностранном языке содержание сообщений в форме монологического высказывания (в рамках изученной тематики) и высказывать собственные мысли при диалогическом общении, реализуя при этом определенные коммуникативные задачи в рамках речевого этикета (например, запрос или сообщение информации, выражение одобрения/недовольства/несогласия, просьбы и т.д. в объеме не менее 15-18 предложений за 5 минут.

### Письмо

Владение умениями передавать на иностранном языке и грамотно излагать информацию в соответствии с целями общения (написание плана или тезисов выступления/доклада, кратких записей и т.д.). Фиксация нужной информации при аудировании и перевод с иностранного или родного языка на иностранный.

При овладении всеми вышеперечисленными умениями предполагается обучающемуся научиться оценивать полученную информацию и свою работу, самостоятельно вносить необходимую коррекцию при выполнении конкретного задания, критически осмысливать качество своих знаний и умений, а также пользоваться рекомендуемой справочной литературой и прочими источниками информации на иностранном и родном языке по конкретной проблеме.

Тематика дидактических материалов для всех основных видов речевой деятельности:

повседневная, страноведческая, общенаучная, профессионально - ориентированная.

Формирование и совершенствование умений по аспектам языка:

Лексика

- развитие и увеличение объема лексического минимума (около 1500 усваивается продуктивно).

Словообразование

- усвоение значений префиксов и суффиксов всех частей речи, частотных в профессионально-ориентированных текстах.

Грамматика

- действительный залог, модальные глаголы, вспомогательные глаголы;

- страдательный залог; модальные глаголы с инфинитивом в пассиве;

- употребление инфинитива в предложении (зависимый инфинитив, инфинитивные обороты); способы выражения возможности и долженствования;

- причастия и распространенное определение;

- сложносочиненное и сложноподчиненное предложение (классификация придаточных); наклонения (изъявительное, повелительное и конъюнктив)

Тематика дидактических материалов: повседневная, страноведческая, общенаучная, профессионально-ориентированная.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов осуществляется в строгом соответствии с тематикой основного курса. На самостоятельную работу выносятся следующие задачи:

- автоматизация языковых (фонетических, лексических, грамматических) навыков;

- ознакомление с лингвострановедческой и культурологической информацией;

- ознакомление с определенной профессионально-значимой информацией, предъявляемой на иностранном языке

Для учебной деятельности в режиме самостоятельной работы используются мультимедийные средства информации, при этом главным требованием при отборе учебных материалов является их аутентичность.

Для самостоятельного закрепления грамматического материала для студентов предлагаются следующие виды заданий:

- проработка грамматического материала по печатному источнику (обучающие программы) – времена действительного залога;

- систематизация грамматического материала перед итоговым контролем по грамматическим таблицам, разработанным на кафедре;

- повторение клише, необходимых для проведения беседы, переговоров, конференции;

- выполнение переводов «деловых писем» после теоретического курса «Деловая корреспонденция»;

- подготовка докладов к НТК (март-апрель каждого учебного года);

- подготовка рефератов по пройденным темам;

- подготовка презентаций различных компаний или продукта

- выполнение текущих домашних заданий.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры от « 15 » мая 2019г.

Протокол № 6