

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
27.04.05 Инноватика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

Направление подготовки: 27.04.05 Инноватика

Направленность (профиль): Аналитика для цифровой трансформации на транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1300
Подписал: заведующий кафедрой Федоткина Елена
Викторовна
Дата: 20.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход. Наряду с практической целью - обучением общению, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации технического образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» являются: приобретение языковых дискуссионных навыков в рамках профессионального дискурса, формирование навыков, позволяющие сдавать международные экзамены по английскому языку, расширение лексического запаса до уровня, позволяющего читать специальную экономическую литературу по инженерной тематике на английском языке без словаря.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-9 - Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, знаний особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в инновационной сфере ;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

Обобщает опыт в области автоматизации процессов управления, выделяет главное и формулирует тенденции развития науки и техники в этом направлении.

Уметь:

Критически анализирует и обобщает отечественный и зарубежный опыт на основе собранной научно-технической информации в области автоматических и автоматизированных систем управления, контроля и диагностики.

Уметь:

Проводит анализ существующих разработок АСУП.

Уметь:

Формулирует критерии качества АСУП

Уметь:

Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.

Уметь:

Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров.

Уметь:

Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке.

Уметь:

Создает и переводит различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке.

Уметь:

Представляет результаты академической или профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, участвует в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке.

Уметь:

Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Уметь:

Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом

особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

Уметь:

Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 з.е. (324 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов			
	Всего	Семестр		
		№1	№2	№3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	74	34	32	8
В том числе:				
Занятия семинарского типа	74	34	32	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 250 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	РАЗДЕЛ 1 Organization management Paying for performance is our nature
2	РАЗДЕЛ 2 Designing structure: Vertical differentiation Company structure: vertical, horizontal
3	РАЗДЕЛ 3 The global company's challenge Global innovations
4	РАЗДЕЛ 4 Organizing for emerging world Technological management
5	РАЗДЕЛ 5 Global employment situation Employment, unemployment, labour force migration
6	РАЗДЕЛ 6 Age discrimination Glass ceiling Job discrimination: age, gender, race
7	РАЗДЕЛ 7 Good employees make mistakes. Leaders allow them to Leadership

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Paying for performance is our nature
2	Чтение и перевод текста Paying for performance is our nature (Найденова Ю.Ф., Овчинникова Н.Д. Management: discussing problem issues стр 3-9)
3	Выполнение упражнений по лексическому минимуму (Найденова Ю.Ф., Овчинникова Н.Д. Management: discussing problem issues стр 9-12, упр. 1,2,3)
4	Company structure: vertical, horizontal
5	Чтение и перевод текста Designing structure: Vertical differentiation (Найденова Ю.Ф., Овчинникова Н.Д. Management: discussing problem issues стр 13-26)
6	Выполнение упражнений по лексическому минимуму (Найденова Ю.Ф., Овчинникова Н.Д. Management: discussing problem issues стр 9-12, упр. 1,2,3,4)
7	Чтение и перевод текста The global company's challenge (Найденова Ю.Ф., Овчинникова Н.Д. Management: discussing problem issues стр 31-37)
8	Выполнение упражнений по лексическому минимуму (Найденова Ю.Ф., Овчинникова Н.Д. Management: discussing problem issues стр 38-40, упр. 1,2,3)
9	Чтение и перевод текста Organizing for emerging world (Найденова Ю.Ф., Овчинникова Н.Д. Management: discussing problem issues стр 42-53)

№ п/п	Вид самостоятельной работы
10	Выполнение упражнений по лексическому минимуму (Найденова Ю.Ф., Овчинникова Н.Д. Managenent: discussing problem issues стр 53-56, упр. 1,2,3,4,5)
11	Чтение и перевод текста Global employment situation (Найденова Ю.Ф., Овчинникова Н.Д. Managenent: discussing problem issues стр 50-66)
12	Выполнение упражнений по лексическому минимуму (Найденова Ю.Ф., Овчинникова Н.Д. Managenent: discussing problem issues стр 66-70, упр. 1,2,3)
13	Чтение и перевод текста Age discrimination (Найденова Ю.Ф., Овчинникова Н.Д. Managenent: discussing problem issues стр 71-76)
14	Выполнение упражнений по лексическому минимуму (Найденова Ю.Ф., Овчинникова Н.Д. Managenent: discussing problem issues стр 76-80, упр. 1,2,3,4)
15	Чтение и перевод текста Glass ceiling (Найденова Ю.Ф., Овчинникова Н.Д. Managenent: discussing problem issues стр 81-84)
16	Выполнение упражнений по лексическому минимуму (Найденова Ю.Ф., Овчинникова Н.Д. Managenent: discussing problem issues стр 84-88, упр. 1,2,3,4)
17	Чтение и перевод текста Good employees make mistakes. Leaders allow them to. (Найденова Ю.Ф., Овчинникова Н.Д. Managenent: discussing problem issues стр 89-91)
18	Выполнение упражнений по лексическому минимуму (Найденова Ю.Ф., Овчинникова Н.Д. Managenent: discussing problem issues стр 92-94, упр. 1,2,3,4)
19	Подготовка к промежуточной аттестации.
20	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Managenent: discussing problem issues Managenent: discussing problem issues МИИТ , 2013	http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/14-112.pdf Электронный, дата обращения 28.04.22

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.bbc.co.uk/worldserviceradio>
<http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2>
<https://lingualeo.com/ru>
<http://edition.englishclub.com/survival/grocery-shopping/>
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
http://www.bbc.com/russian/learning_english

<http://www.britannica.com/>
<http://list-english.ru/>
<http://englishtips.org/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

В аудиториях необходимы доски (меловые, маркерные или электронные), компьютеры с подключением к интернету, оборудование для просмотра видеоматериалов и использования записей на аудионосителях, принтеры и сканеры.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. аудитории с мультимедийным оборудованием 2. доски (меловые и интерактивные) 3. DVD и CD плееры 4. оборудование для просмотра видеоматериалов 5. компьютеры с выходом в интернет 6. принтеры, сканеры

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2 семестрах.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры
«Лингвистика»

Сачкова Елена
Владимировна

Лист согласования

Заведующий кафедрой УИТ

В.Н. Тарасова

Заведующий кафедрой РиИЯ

Е.В. Федоткина

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин