

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ППХ
Заведующий кафедрой ППХ



Е.С. Ашпиз

25 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

28 сентября 2022 г.


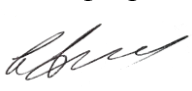
Кафедра «Лингводидактика»

Авторы Федоткина Елена Викторовна, к.фил.н., доцент
Мирзабекова Наталия Максимовна, доцент
Алферова Нина Георгиевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Специальность:	23.05.06 – Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Специализация:	Управление техническим состоянием железнодорожного пути
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ф. Гуськова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 19 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  Е.С. Ашпиз
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 6131
Подписал: Заведующий кафедрой Ашпиз Евгений Самуилович
Дата: 24.06.2019

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является формирование межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Использует фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной речи. УК-4.2 Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах. УК-4.3 Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского язык для обеспечения академического взаимодействия в форме устной и письменной речи. УК-4.4 Владеет фонетическими, графическими, лексическими, граммати-ческими и стилистическими ресурсами русского языка для обес-печения профессионального взаимодействия в форме устной и письменной речи.

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 2 Образование 1. Мой Университет. 2. Система образования в России. 3. Система образования в стране изучаемого языка			4		20	24	ТК, опрос, тестирование
2	1	Раздел 3 Страноведение. 1.Россия (политическое устройство, экономика, система транспорта, международные отношения). 2. Страна изучаемого языка и государства, говорящие на изучаемом языке (политическое устройство, экономика, система транспорта, международные отношения)			5		18	23	Зачет, опрос, тестирование
3	2	Раздел 4 Железнодорожный транспорт. Экология. 1. Из истории железных дорог 2.Российские железные дороги 3. Железные дороги страны изучаемого языка. 4. Экология окружающей среды 5.Экология на транспорте			9		24	33	ТК, опрос, тестирование
4	2	Раздел 5 Международные организации 1. Виды международных организаций 2.Международные организации на транспорте			1		16	17	ТК, опрос, тестирование
5	2	Раздел 6 Рыночная экономика и железнодорожный транспорт					22	22	Зачет, опрос, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	3	Раздел 7 Железнодорожный менеджмент Менеджмент. Задачи менеджмента. Менеджмент на транспорте			2		18	20	ТК, опрос, тестирование
7	3	Раздел 8 Железнодорожный маркетинг Маркетинг			1		9	10	ТК, опрос, тестирование
8	3	Раздел 9 Новые технологии на ж/д транспорте. Эксплуатация железных дорог Виды сообщений (пассажирское, грузовое, контейнерное)			2		18	20	, опрос, тестирование
9	3	Раздел 10 Презентация предприятия (на примере ОАО «Российские железные дороги») Я – студент вечерник. Моя специальность «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»			3		19	22	Зачет, опрос, тестирование
10	4	Раздел 11 Семестр 4			8		64	72	Зачет, ТК
11	5	Раздел 1 Трудоустройство 1. О себе. Биография 2. Резюме. Трудоустройство.			9		88	97	, опрос, тестирование
12	5	Раздел 1.1 Семестр			8		64	72	Зачет, ТК
13	6	Раздел 12 Семестр 6			8		64	72	Зачет, ТК
14	7	Раздел 13 Семестр 7			8		64	72	Зачет, ТК
15	8	Раздел 14 Семестр 8			8		55	63	ТК
16	8	Экзамен						45	Экзамен
17		Тема 10.3 Промежуточная аттестация							
18		Всего:			68		499	612	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 68 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Трудоустройство	О себе. Биография	1
2	5	РАЗДЕЛ 1 Трудоустройство	Семестр	8
3	1	РАЗДЕЛ 2 Образование	Система образования в России.	2
4	1	РАЗДЕЛ 2 Образование	Система образования в стране изучаемого языка	2
5	1	РАЗДЕЛ 3 Страноведение.	4-6 Страна изучаемого языка и государства, говорящие на изучаемом языке	5
6	2	РАЗДЕЛ 4 Железнодорожный транспорт. Экология.	1 -2 Из истории железных дорог	2
7	2	РАЗДЕЛ 4 Железнодорожный транспорт. Экология.	3-4.Российские железные дороги	2
8	2	РАЗДЕЛ 4 Железнодорожный транспорт. Экология.	5-6.Железные дороги страны изучаемого языка.	3
9	2	РАЗДЕЛ 4 Железнодорожный транспорт. Экология.	7-8 Экология окружающей среды; 9-10Экология на транспорте	2
10	2	РАЗДЕЛ 5 Международные организации	3-4.Международные организации на транспорте	1
11	3	РАЗДЕЛ 7 Железнодорожный менеджмент	1-2Менеджмент. Задачи менеджмента.	1
12	3	РАЗДЕЛ 7 Железнодорожный менеджмент	3-4Менеджмент на транспорте	1
13	3	РАЗДЕЛ 8 Железнодорожный маркетинг	1-3Маркетинг	1
14	3	РАЗДЕЛ 9 Новые технологии на ж/д транспорте.	1-3Новые технологии на ж/д транспорте.	1
15	3	РАЗДЕЛ 9 Новые технологии на ж/д транспорте.	Сервисное обслуживание и ж/д транспорт 4-5Эксплуатация железных дорог Виды сообщений (пассажирское, грузовое, контейнерное)	1
16	3	РАЗДЕЛ 10 Презентация предприятия	1-3Презентация предприятия (на примере ОАО «Российские железные дороги»)	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
17	3	РАЗДЕЛ 10 Презентация предприятия	4-6Я – студент вечерник. Моя специальность «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»	2
18	4		Семестр 4	8
19	6		Семестр 6	8
20	7		Семестр 7	8
21	8		Семестр 8	8
ВСЕГО:				68/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Курсовые работы не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе проведения практических занятий рекомендуется использовать следующие образовательные технологии: ролевые игры, дискуссии, PowerPoint-презентации, проектные задания, поисковые информационные задания с использованием Интернет. Завершающее занятие по пройденной теме рекомендуется проводить в виде заслушивания и обсуждения докладов с презентационным материалом, предварительно подготовленным студентами, как индивидуально, так и коллективно в ходе самостоятельной работы. В качестве темы доклада выбирается вопрос к соответствующей теме практического занятия. Во вводной части занятия необходимо проверить присутствие студентов и их готовность к практическому занятию, объявить тему, цели и учебные вопросы занятия. Далее следует предоставить слово соответствующему докладчику. Продолжительность доклада - 5 минут. После доклада студентам предоставляется возможность задать вопросы докладчику, а также внести свои добавления и уточнения. Далее проводится разбор доклада и презентации, дается оценка докладчику, исходя из следующих критериев:

I. Оценка структуры выступления:

- наличие поставленной задачи;
- логичность изложения;
- наличие необходимых структурных частей (вступление, основная часть, заключение).

II. Оценка содержания доклада:

- соответствие содержания заявленной теме;
- полнота раскрытия поставленной проблемы;
- наличие примеров.

В заключительной части занятия следует отметить наиболее активных студентов, полноту и качество отработки пройденной темы. Необходимо дать студентам рекомендации по более полному и эффективному изучению и освоению предлагаемого материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Трудоустройство	Семестр	64
2	1	РАЗДЕЛ 1 Трудоустройство	1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. 3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности) http://www.bbclearningenglish.com 5) jobsearch.about.com/cs/interviews/a/jobinterviewtip.htm 6) wikihow.com/Prepare-for-a-Job-Interview 7) http://www.google.de .	18
3	1	РАЗДЕЛ 1 Трудоустройство	Трудоустройство. Резюме.	6
4	1	РАЗДЕЛ 2 Образование	1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. 3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности 4) http://www.bbclearningenglish.com 5) jobsearch.about.com/cs/interviews/a/jobinterviewtip.htm 6) wikihow.com/Prepare-for-a-Job-Interview 7) http://www.google.de	20
5	1	РАЗДЕЛ 3 Страноведение.	1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. 3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности 4) http://www.bbclearningenglish.com 5) jobsearch.about.com/cs/interviews/a/jobinterviewtip.htm 6) wikihow.com/Prepare-for-a-Job-Interview 7) http://www.google.de	18
6	2	РАЗДЕЛ 4 Железнодорожный транспорт. Экология.	1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. 3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности. 4) http://www.bbclearningenglish.com 5) jobsearch.about.com/cs/interviews/a/jobinterviewtip.htm 6) wikihow.com/Prepare-for-a-Job-Interview 7) http://www.google.de	24
7	2	РАЗДЕЛ 5 Международные организации	1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа.	16

			<p>3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности</p> <p>4) http://www.bbclearningenglish.com</p> <p>5) jobsearch.about.com/cs/interviews/a/jobinterviewtip.htm</p> <p>6) wikihow.com/Prepare-for-a-Job-Interview</p> <p>7) http://www.google.de</p>	
8	2	РАЗДЕЛ 6 Рыночная экономика и железнодорожный транспорт	1-4 Рыночная экономика и железнодорожный транспорт	6
9	2	РАЗДЕЛ 6 Рыночная экономика и железнодорожный транспорт	<p>1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.</p> <p>2) Контрольная работа.</p> <p>3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности</p> <p>4) http://www.bbclearningenglish.com</p> <p>5) jobsearch.about.com/cs/interviews/a/jobinterviewtip.htm</p> <p>6) wikihow.com/Prepare-for-a-Job-Interview</p> <p>7) http://www.google.de</p>	16
10	3	РАЗДЕЛ 7 Железнодорожный менеджмент	<p>1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.</p> <p>2) Контрольная работа.</p> <p>3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности</p> <p>4) http://www.bbclearningenglish.com</p> <p>5) jobsearch.about.com/cs/interviews/a/jobinterviewtip.htm</p> <p>6) wikihow.com/Prepare-for-a-Job-Interview</p> <p>7) http://www.google.de</p>	18
11	3	РАЗДЕЛ 8 Железнодорожный маркетинг	<p>Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.</p> <p>2) Контрольная работа.</p> <p>3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности</p> <p>4) http://www.bbclearningenglish.com</p> <p>5) jobsearch.about.com/cs/interviews/a/jobinterviewtip.htm</p> <p>6) wikihow.com/Prepare-for-a-Job-Interview</p> <p>7) http://www.google.de</p>	9
12	3	РАЗДЕЛ 9 Новые технологии на ж/д транспорте.	<p>Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.</p> <p>2) Контрольная работа. 14</p> <p>3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности</p> <p>4) http://www.bbclearningenglish.com</p> <p>5) jobsearch.about.com/cs/interviews/a/jobinterviewtip.htm</p> <p>6) wikihow.com/Prepare-for-a-Job-Interview</p>	18
13	3	РАЗДЕЛ 10 Презентация предприятия	<p>Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.</p> <p>2) Контрольная работа.</p> <p>3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности</p> <p>4) http://www.bbclearningenglish.com</p>	19

			5) jobsearch.about.com/cs/interviews/a/jobinterviewtip.htm 6) wikihow.com/Prepare-for-a-Job-Interview 7) http://www.google.de	
14	4		Семестр 4	64
15	6		Семестр 6	64
16	7		Семестр 7	64
17	8		Семестр 8	55
ВСЕГО:				499

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Английский язык (устные темы): практикум для студ. 1 курса Гуманитарного института и Вечернего факультета-	Под ред. Федоткиной Е.В.	М.: МИИТ, 2012 НТБ МГУПС (МИИТ) УДК А64	1-10 стр.3-88
2	актикум по устным темам для студентов 1 курса всех специальностей	Апресян К.Г.	М., МИИТ , 2012 НТБ МГУПС (МИИТ) УДК А64	1-5 Стр.3-45
3	Учебное пособие. Английский язык. Дистанционное обучение. Часть 1.	Русакова Н.В.	М.: МИИТ, 2014 НТБ МГУПС (МИИТ) УДК 42 Р88	1-8 стр.4-130
4	Учебное пособие. Английский язык. Дистанционное обучение. Часть 2.	Матвеева Н.В.	М.: МИИТ, 2014 НТБ МГУПС (МИИТ) м	5-8 стр. 4-226
5	Учебное пособие по английскому языку по ролевым играм для студентов всех специальностей Гуманитарного института	Матвеева Н.В.	М., МИИТ, 2012 НТБ МГУПС (МИИТ) УДК42 М33.	5-10 стр. 4-70
6	Учебное пособие. Английский язык. Дистанционное обучение. Часть 3.	Русакова Н.В.	М.: МИИТ, 2015 НТБ МГУПС (МИИТ) УДК 42 Р88	9-10 стр. 3-164
7	Учебное пособие. Английский язык. Дистанционное обучение. Часть 4.	Матвеева Н.В.	М.: МИИТ, 2015 НТБ МГУПС (МИИТ) УДК42 М33	10 стр.3-136
8	Немецкий язык. Учебное пособие по обучению чтению и устной речи.	Ковалева И.Н.,Кутнякова С.Е.,Сидельникова Е.М.	М., МИИТ, 2014 НТБ МГУПС (МИИТ) УДК 43 К 50	1-11 стр.4-117
9	Практикум по устным темам для студентов I и II курсов	Верлинская И.Э.и др.	М., МИИТ, 2012 НТБ МГУПС (МИИТ) УДК 43 Н 50	1-10 стр.3-60
10	Практическая грамматика немецкого языка. Учебное пособие для студентов неязыковых вузов	М. М. Васильева, М. А. Васильева.	М.: Альфа-М, 2013 НТБ МГУПС (МИИТ) УДК 43 В19	1-10 стр. 5 - 300
11	Практическая грамматика немецкого языка	Кутнякова С.Е.,	М., МИИТ, 2013 НТБ МГУПС	1-10 стр.3-84

			(МИИТ) УДК 43 К 95	
12	Немецкий язык. Дистанционное обучение. Учебное пособие для студентов 1 курса Гуманитарного института.	Алферова Н.Г.	М., МИИТ, 2015 НТБ МГУПС (МИИТ) УДК 43 Н 50	1-10 стр.4-164
13	Учебник французского языка	Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М.	М. : Нестор Академик Паблишерз, 2011 НТБ МГУПС (МИИТ) 576 с.	1-9 стр.6-570
14	Французский язык. Аудирование. Учебное пособие	Федоткина Е.В, Демченко Л.В, Серпикова Н.В.	М., МИИТ, 2013 НТБ МГУПС (МИИТ) УДК44Ф34	1-10 стр.4-80
15	Французский язык. Учебное пособие	Федоткина Е.В.,	М., МИИТ, 2015 НТБ МГУПС (МИИТ) УДК 44Ф-34	4 стр.3-51
16	Железные дороги. История, современность, перспективы. Учеб. пособие по дисциплине "Французский язык" для студентов железнодорожных специальностей.	Федоткина Е.В., Генникова Ф.Б., Серпикова Н.В.	М., МИИТ, 2012 НТБ МГУПС (МИИТ) УДК44Ф34	3 -4стр.4-130

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
17	Сборник тестовых заданий по системе РИТМ для студентов 2 курса 1 семестра ГИ	Мохнаткина Г.В.	М.: МИИТ, 2009 НТБ МГУПС (МИИТ) УДК 42 М 86	5 -7стр. 49-59
18	Сборник тестовых заданий по системе РИТМ для студентов 1 курса ГИ	Мохнаткина Г.В.	М.: МИИТ, , 2011 НТБ МГУПС (МИИТ) УДК 42 М 86	1 - 4стр. 3 - 74
19	Ролевая игра по теме «Презентация фирмы (предприятия)»	Матвеева Н.В..	М.: МИИТ, 2009 НТБ МГУПС (МИИТ) УДК 42 Р 88	7-10 стр.3-35
20	Деловое общение. Учебное пособие по немецкому языку.	Васильева М.А.	М.,МИИТ,, 2011 НТБ МГУПС (МИИТ) УДК 43 В 19	1-10 стр.6-86
21	Немецкий язык для студентов железнодорожных вузов	Васильева М.М., Сидельникова Е.М., Чернышева Т.Б.	М., МИИТ, 2010 НТБ МГУПС (МИИТ) УДК 43 В19	1-10 стр.3-345

22	Немецкий язык [Текст] : сб. тестовых заданий для студ. 1 курса 2 семестра всех спец. ИУИТа, Гуманитарного ин-та, Юридического ин-та. Ч.2	Н.И. Засядникова, И.Н. Ковалева, С.Е. Кутнякова и др.; Ред. Е.В. Федоткина	М., МИИТ, 2009 НТБ МГУПС (МИИТ) УДК 43 Н50	Все разделы
23	Немецкий язык [Текст] : сб. тестовых заданий для студ. 1 курса 1 семестра всех спец. ИУИТа, Гуманитарного ин-та, Юридического ин-та. Ч.1	Немецкий язык [Текст] : сб. тестовых заданий для студ. 1 курса 1 семестра всех спец. ИУИТа, Гуманитарного ин-та, Юридического ин-та. Ч.1 Н.И. Засядникова, И.Н. Ковалева, С.Е. Кутнякова и др.; Ред. Е.В. Федоткина	М., МИИТ, 2009 НТБ МГУПС (МИИТ) УДК 43 Н50	1-10 стр.3-55
24	Пособие по аудированию по немецкому языку для студентов 1 2 курсов всех специальностей ГИ	Засядникова Н.И. и другие	М., МИИТ, 2010 НТБ МГУПС (МИИТ) УДК 43 П 61	1-10 стр.3-155
25	Франция: какая она сегодня. Учебное пособие по французскому языку для студентов ГИ.	Федоткина Е.В., Серпикова Н.В.	М., МИИТ, , 2007 НТБ МГУПС (МИИТ) УДК 44 Ф 32	2-10 стр. 3-384
26	Грамматика французского языка. Практический курс.	Федоткина Е.В.	М.: Тезаурус, 2015 НТБ МГУПС (МИИТ) УДК 44Ф	1-11 стр.4-200
27	Практикум по французскому языку по устным темам для студентов всех специальностей ГИ и ИУИТ. Ч. 1	Федоткина Е.В., Геникова А.Б., Серпикова Н.В.	М., МИИТ, 2006 НТБ МГУПС (МИИТ) УДК44 Ф32	2-10 стр. 3 - 94
28	Практикум по устным темам для студентов I и II к. всех специальностей ГИ и ИУИТа. Часть II.	Федоткина Е.В., Геникова А.Б., Серпикова Н.В.	М., МИИТ, 2007 НТБ МГУПС (МИИТ)УДК 43 Ф 34	1-10 стр.3- 45

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Английский язык

<http://esl.about.com/od/beginningenglish/>

<http://www.job-hunt.org>

<http://global.britannica.com/topic/education>

<http://countrystudy.ru>

<http://www.transvip.ru/en/rail.php>

http://train.spottingworld.com/Rail_transport

http://www.wikiwand.com/en/Rail_transport_in_Russia

www.rzd.ru

<http://www.encyclopedia.com/topic/ecology.aspx>

http://www.encyclopedia.com/topic/International_organization.aspx

<http://www.buzzle.com/articles/types-of-tourism.html>

<http://www.tourism-law.co.il/ENGLISH.htm>

<http://mobileatery.com/restaurant-on-smartphone/how-do-i-advertise-my-hotel-business-to->

travelers-coming-to-my-city-besides-the-internet
<http://mobileatery.com/restaurant-on-smartphone/how-do-i-advertise-my-hotel-business-to-travelers-coming-to-my-city-besides-the-internet>
http://www.advancedetiquette.com/newsletter/sept04_issue.htm
<http://www.businessballs.com/complaintsletters.htm>
<http://www.buzzle.com/articles/inquiry-letter-template.html>
<http://www.colonhotelbarcelona.com/hotel/presentation/>
http://www.ehow.com/facts_5933094_business-ethics-etiquette.html
http://www.ehow.com/how_6676205_promote-hotels.html
<http://www.mgallery.com/gb/hotel-7832-hotel-de-l-opera-hanoi-mgallery-collection/services.shtml>
<http://www.monaco-hotel.com/en/hotels/monaco/presentation/>
<http://questgarden.com/167/25/5/140205095723/>

8.3.2.1. словарь Макмиллан <http://www.macmillandictionary.com/>

8.3.2.2. Англо-русский Словарь <http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>

Немецкий язык

1. <http://www.lycos.de>
2. <http://www.fireball.de>
3. <http://www.altavista.de>
4. <http://www.google.de>
5. www.handelsblatt.com
6. www.faz.net
7. <http://www.wiwo.de/>
8. <http://de.yahoo.com/>
9. <http://www.diw.de>

Французский язык

1. Wikipedia.org.
2. Europa-planet.com.
3. <http://www.lepointdufle.net/p/francais-sur-objectifs-specifiques>
4. <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/dossiers/modernisation-etat/questions-reponses.shtml>
5. <http://www.fda.ccip.fr//ressources/le-monde-des-affaires>
6. www.rfi.fr
7. www.francomania.ru
8. www.pug.fr

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Английский язык

№ п/п Название ПО Формат ФИО разработчика
(Фирма разработчик) Год разработки (год приобретения)
УЧЕБНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

1. Higher Education in Russia PPTX Апресян К.Г. 2012
2. Hospitality Industry PPTX РусаковаН.В. 2012
3. Russian Railways PPTX РусаковаН.В. 2012
4. International Organizations PPTX Апресян К.Г. 2012
5. Types of Tourism PPTX РусаковаН.В. 2012
6. PR in Tourism PPTX РусаковаН.В. 2012

7. Hotel Chains PPTX Русакова Н.В. 2012
 My University PPTX Апресян К.Г. 2012
 Немецкий язык
1. OAG "Russische Eisenbahnen PPTX Мирзабекова Н.М. 2012
 2. Russland PPTX Алферова Н.Г. 2012
 3. Die Geschichte der Eisenbahnen PPTX Алферова Н.Г. 2012
 4. Bildungswesen in Deutschland PPTX Алферова Н.Г. 2012
 5. Deutsche Bundesbahn PPTX Алферова Н.Г. 2012
 6. Management PPTX Алферова Н.Г. 2012
- 7 Страноведение «Страны говорящие на немецком языке» PPTX Алферова Н.Г. 2014
 8 Информационные технологии на ж/д PPTX Алферова Н.Г. 2014
 9. PR und Transport PPTX Мирзабекова Н.М. 2015
 Французский язык
- 1 Презентация фирмы / продукта PPTX М., МИИТ, Серпикова Н. В. 2012
 - 2 Учебная презентация по теме «СМИ во Франции» PPTX М., МИИТ, Серпикова Н. В. 2012
 - 3 "Les metiers du tourisme" CD CLE International 2012
 - 8 "35 Языков Мира" разработчик Berlitz CD "Медиа Хауз", 2012

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

При организации учебного процесса с использованием дистанционных сетевых технологий для очной формы обучения все обучающиеся должны обеспечиваться образовательным учреждением или располагать собственными учебными рабочими местами, оснащенными для реализации дистанционного обучения. Под учебным рабочим местом для ДО понимается компьютер со средствами мультимедиа (звуковая гарнитура, видеочасть) и выходом в Интернет.

Каждому преподавателю должна быть обеспечена возможность взаимодействия с обучающимися в синхронном и (или) асинхронном - режимах и работа с информационными образовательными ресурсами дистанционного обучения для управления учебным процессом.

Образовательное учреждение обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к основным информационным образовательным ресурсам и взаимодействия с преподавателями.

Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины
 Для проведения занятий используются пакеты прикладных программ: MS Office 2007 и выше, любой Интернет-браузер, операционная система Windows 7.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью изучения иностранного языка в неязыковом вузе является подготовка студентов к речевому взаимодействию в профессионально-деловой и социокультурных сферах межкультурной устной и письменной коммуникации.

Курс иностранного языка в МИИТе реализует решение вышеназванных целей. По окончании изучения студенты должны уметь:

- читать оригинальную литературу специального, страноведческого, научного и культурологического характера;
- понимать на слух информацию в рамках изученной тематики общения

- высказывать собственные мысли в виде монолога и при диалогическом общении в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, реализуя при этом определенные коммуникативные задачи в рамках речевого этикета;
- вести деловую переписку и составлять необходимую документацию при профессиональном общении;
- владеть иноязычной компетенцией как основой профессионального общения на иностранном языке в области сервиса и быть готовым к иноязычному межкультурному общению по своей специальности.

Развитие следующих умений по видам речевой деятельности:

Чтение

Владение основными видами чтения оригинальной литературы по специальности (просмотрового, поискового, ознакомительного и изучающего): со скоростью чтения при ознакомительном виде 150-180 слов в минуту без словаря и не более 4-5 % незнакомых слов по отношению к общему количеству единиц в тексте (чтение без словаря); при изучающем чтении количество незнакомых слов не должно превышать 8 % относительно общего количества слов в тексте (чтение со словарем).

Аудирование

Владение умениями понимать на слух сообщения профессионального характера при непосредственном и дистантном (слушании записей аудиотекстов, разговоре по телефону и т.д.), умением общения (в рамках диалога) с носителями языка в пределах изученной тематики общения. Понимание монологического высказывания в рамках изученных ситуаций общения длительностью до 5 минут звучания (около 15-18 фраз при нормальном темпе речи).

Говорение

Владение умениями передавать на иностранном языке содержание сообщений в форме монологического высказывания (в рамках изученной тематики) и высказывать собственные мысли при диалогическом общении, реализуя при этом определенные коммуникативные задачи в рамках речевого этикета (например, запрос или сообщение информации, выражение одобрения/недовольства/несогласия, просьбы и т.д. в объеме не менее 15-18 предложений за 5 минут.

Письмо

Владение умениями передавать на иностранном языке и грамотно излагать информацию в соответствии с целями общения (написание плана или тезисов выступления/доклада, кратких записей и т.д.). Фиксация нужной информации при аудировании и перевод с иностранного или родного языка на иностранный.

При овладении всеми вышеперечисленными умениями предполагается обучающемуся научиться оценивать полученную информацию и свою работу, самостоятельно вносить необходимую коррекцию при выполнении конкретного задания, критически осмысливать качество своих знаний и умений, а также пользоваться рекомендуемой справочной литературой и прочими источниками информации на иностранном и родном языке по конкретной проблеме.

Тематика дидактических материалов для всех основных видов речевой деятельности: повседневная, страноведческая, общенаучная, профессионально - ориентированная.

Формирование и совершенствование умений по аспектам языка:

Лексика

- развитие и увеличение объема лексического минимума (около 1500 усваивается продуктивно).

Словообразование

- усвоение значений префиксов и суффиксов всех частей речи, частотных в профессионально-ориентированных текстах.

Грамматика

- действительный залог, модальные глаголы, вспомогательные глаголы;

- страдательный залог; модальные глаголы с инфинитивом в пассиве;
- употребление инфинитива в предложении (зависимый инфинитив, инфинитивные обороты); способы выражения возможности и долженствования;
- причастия и распространенное определение;
- сложносочиненное и сложноподчиненное предложение (классификация придаточных); наклонения (изъявительное, повелительное и конъюнктив)

Тематика дидактических материалов: повседневная, страноведческая, общенаучная, профессионально-ориентированная.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов осуществляется в строгом соответствии с тематикой основного курса. На самостоятельную работу выносятся следующие задачи:

- автоматизация языковых (фонетических, лексических, грамматических) навыков;
- ознакомление с лингвострановедческой и культурологической информацией;
- ознакомление с определенной профессионально-значимой информацией, предъявляемой на иностранном языке

Для учебной деятельности в режиме самостоятельной работы используются мультимедийные средства информации, при этом главным требованием при отборе учебных материалов является их аутентичность.

Для самостоятельного закрепления грамматического материала для студентов предлагаются следующие виды заданий:

- проработка грамматического материала по печатному источнику (обучающие программы) – времена действительного залога;
- систематизация грамматического материала перед итоговым контролем по грамматическим таблицам, разработанным на кафедре;
- повторение клише, необходимых для проведения беседы, переговоров, конференции;
- выполнение переводов «деловых писем» после теоретического курса «Деловая корреспонденция»;
- подготовка докладов к НТК (март-апрель каждого учебного года);
- подготовка рефератов по пройденным темам;
- подготовка презентаций различных компаний или продукта
- выполнение текущих домашних заданий.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры от « 04 » сентября 2017г.

Протокол №2