

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра НТТС
Заведующий кафедрой НТТС



А.Н. Неклюдов

25 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

26 мая 2020 г.



Кафедра «Лингводидактика»

Авторы Сачкова Елена Владимировна, к.фил.н., доцент
Решетникова Валентина Валентиновна
Овчинникова Наталья Дмитриевна, к.фил.н., доцент
Пудовикова Анна Сергеевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Специальность:	23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства
Специализация:	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование
Квалификация выпускника:	Инженер
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 10 26 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.В. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 27 апреля 2020 г. Заведующий кафедрой  Е.В. Федоткина
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1300
Подписал: Заведующий кафедрой Федоткина Елена Викторовна
Дата: 27.04.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и практическое владение иностранным языком для использования его в профессиональной деятельности при решении деловых, научных, академических и культурных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специализации;
- формирование лингвистических понятий и представлений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме					Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Тема 1 «Моя биография». Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Основы публичной речи. Грамматика: 1. Основные понятия в грамматике 2. Части речи 3. Члены предложения			20		20	40	Зачет, ПК2, ТК
2	1	Тема 2 «Образование» Грамматика: 1. Личные местоимения 2. Притяжательные местоимения 3. Указательные местоимения 4. Вопросительные местоимения 5. Возвратные местоимения 6. Местоимения little-few Неопределенные местоимения some, any			14		18	32	Зачет, ПК2, ТК
3	2	Тема 3 «Наша страна» Грамматика: 1. Спряжение глагола to be. 2. Глагол to have. 3. оборот there is/are			20		13	33	Зачет, ПК2, ТК
4	2	Тема 4 «Англо-говорящие страны»			14		25	39	Зачет, ПК2, ТК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Грамматика: 1. Степени сравнения прилагательных и наречий 2. Предлоги							
5	3	Тема 5 «Инженерия» Грамматика: 1. Неопределенный и определенный артикли. 2. Определенный артикль the 3. Множественное число существительных			16		20	36	Зачет, ПК2, ТК
6	3	Тема 7 «Материаловедение и технологии». Грамматика: 1. Числительные 2. Чтение дат 3. Дробные числительные 4. Обозначения времени					9	9	
7	3	Тема 8 «Металлы и металлообработка» Грамматика: 1. Времена английского глагола 2. Группа времен форм Indefinite (Simple) 3. Правильные и неправильные глаголы (Regular and Irregular verbs)					9	9	
8	3	Тема 19 «Моя будущая профессия. Почему я ее выбрал?» Грамматика: 1. Функции перевода слова one и местоимения that					18	18	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2.Устная тема							
9	4	Тема 6 «Знаменитые люди науки и машиностроения» Грамматика: 1. Основные типы вопросов в английском языке-ке			16		22	38	Зачет, ПК2, ТК
10	4	Тема 9 «Основные технологические процессы машиностроения» Грамматика: 1.Словообразование					34	34	
11	5	Тема 10 «Машинное оборудование» Грамматика: 1.Сложное дополнение (Complex Object) 2. Субъективный инфинитивный оборот (Complex Subject)			16		30	46	Зачет, ПК2, ТК
12	5	Тема 11 «Автоматизация и робототехника» Грамматика: 1. Модальные глаголы и их заменители					26	26	
13	6	Тема 12 «Компьютеры» Грамматика: 1.Причастие настоящего времени (Participle I) 2. Причастие прошедшего времени (Participle II) 3. Герундий (The Gerund)			14		20	34	Зачет, ПК2, ТК
14	6	Тема 13					16	16	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		«Современные компьютерные технологии». Грамматика: 1. Условные предложения 2. Предложения нереального условия: сослагательное наклонение							
15	6	Тема 14 «Моя специальность» Устная тема					16	16	
16	6	Тема 15 «Наш институт» Грамматика: 1. Местоимения little и few					6	6	
17	7	Тема 16 «Машиностроение» Грамматика: 1.оборот there is/there are			8		20	28	Диф.зачёт, ПК2, ТК
18	7	Тема 17 «Современные технологии» Грамматика: 1.Безличные и неопределенно-личные местоимения			8		27	35	
19	7	Тема 18 «Актуальные инженерные проблемы XXI века» Грамматика: 1.Формы глагола в Future Indefinite					9	9	
20		Всего:			146		358	504	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 146 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1		«Моя биография». Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Основы публичной речи. Грамматика: 1. Основные понятия в грамматике 2. Части речи 3. Члены предложения	20
2	1		«Образование» Грамматика: 1. Личные местоимения2. Притяжательные местоимения3. Указательные местоимения4. Вопросительные местоимения5. Возвратные местоимения 6. Местоимения little-fewНеопределенные местоимения some, any	14
3	2		«Наша страна» Грамматика: 1. Спряжение глагола to be.2. Глагол to have.3. оборот there is/are	20
4	2		«Англо-говорящие страны» Грамматика: 1. Степени сравнения прилагательных и наречий2. Предлоги	14
5	3		«Инженерия» Грамматика: 1. Неопределенный и определенный артикли. 2. Определенный артикль the 3. Множественное число существительных	16
6	4		«Знаменитые люди науки и машиностроения» Грамматика: 1. Основные типы вопросов в английском языке	16
7	5		«Машинное оборудование» Грамматика: 1. Сложное дополнение (Complex Object) 2. Субъективный инфинитивный оборот (Complex Subject)	16
8	6		«Компьютеры» Грамматика: 1. Причастие настоящего времени (Participle I) 2. Причастие прошедшего времени (Participle II) 3. Герундий (The Gerund)	14

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	7		«Машиностроение» Грамматика: 1. Оборот there is/there are	8
10	7		«Современные технологии» Грамматика: 1.Безличные и неопределенно-личные местоимения	8
ВСЕГО:				146/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Технология постановки цели
- Технология полного усвоения
- Технология педагогического процесса
- Технология концентрированного обучения

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1		«Моя биография». Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Основы публичной речи. Грамматика: 1. Основные понятия в грамматике 2. Части речи 3. Члены предложения	20
2	1		«Образование» Грамматика: 1. Личные местоимения 2. Притяжательные местоимения 3. Указательные местоимения 4. Вопросительные местоимения 5. Возвратные местоимения 6. Местоимения little-few Неопределенные местоимения some, any	18
3	2		«Наша страна» Грамматика: 1. Спряжение глагола to be. 2. Глагол to have. 3. оборот there is/are	13
4	2		«Англо-говорящие страны» Грамматика: 1. Степени сравнения прилагательных и наречий 2. Предлоги	25
5	3		«Инженерия» Грамматика: 1. Неопределенный и определенный артикли. 2. Определенный артикль the 3. Множественное число существительных	20
6	4		«Знаменитые люди науки и машиностроения» Грамматика: 1. Основные типы вопросов в английском языке	22
7	3		«Материаловедение и технологии». Грамматика: 1. Числительные 2. Чтение дат 3. Дробные числительные 4. Обозначения времени	9
8	3		«Металлы и металлообработка» Грамматика: 1. Времена английского глагола 2. Группа времен форм Indefinite (Simple) 3. Правильные и неправильные глаголы (Regular and Irregular verbs)	9
9	4		«Основные технологические процессы машиностроения»	34

			Грамматика: 1. Словообразование	
10	5		«Машинное оборудование» Грамматика: 1. Сложное дополнение (Complex Object) 2. Субъективный инфинитивный оборот (Complex Subject)	30
11	5		«Автоматизация и робототехника» Грамматика: 1. Модальные глаголы и их заменители	26
12	6		«Компьютеры» Грамматика: 1. Причастие настоящего времени (Participle I) 2. Причастие прошедшего времени (Participle II) 3. Герундий (The Gerund)	20
13	6		«Современные компьютерные технологии». Грамматика: 1. Условные предложения 2. Предложения нереального условия: сослагательное наклонение	16
14	6		«Моя специальность» Устная тема	16
15	6		«Наш институт» Грамматика: 1. Местоимения little и few	6
16	7		«Машиностроение» Грамматика: 1. Оборот there is/there are	20
17	7		«Современные технологии» Грамматика: 1. Безличные и неопределенно-личные местоимения	27
18	7		«Актуальные инженерные проблемы XXI века» Грамматика: 1. Формы глагола в Future Indefinite	9
19	3		«Моя будущая профессия. Почему я ее выбрал?» Грамматика: 1. Функции перевода слова one и местоимения that 2. Устная тема	18
ВСЕГО:				358

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Английский язык для инженеров.	И.П. Агабекян, П.И. Коваленко	Ростов-на-Дону, 2014 http://80317.selcdn.ru/miit/5e788f9a10314agabekyan.pdf	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Английский язык для технических вузов (транспорт, строительство, связь)	Курбасова Инга Алексеевна; Силантьева Елена Ильинична; Слободская Ирина Николаевна	Выш. шк., 1988 НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.1); НТБ (уч.2); НТБ (уч.3); НТБ (уч.4); НТБ (уч.6); НТБ (фб.)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.bbc.co.uk/worldserviceradio>
<http://www.multitrans.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2>
<http://www.britannica.com/>
<https://lingualeo.com/ru>
<http://list-english.ru/>
<http://edition.englishclub.com/survival/grocery-shopping/>
<http://englishtips.org/>
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
http://www.bbc.com/russian/learning_english

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

АВВУУLingvox3
Профессор Хиггинс
Oxford platinum
English platinum
Репетитор по английскому языку Кирилла и Мефодия

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. аудитории с мультимедийным оборудованием
2. доски (меловые и интерактивные)

3. DVD и CD плееры
4. оборудование для просмотра видеоматериалов
5. компьютеры с выходом в интернет
6. принтеры, сканеры

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого преподавателем материала, в время занятия он может задать преподавателю интересующие его вопросы.

Практические занятия составляют основу обучения иностранному языку и должны давать систематизированные разноаспектные знания по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача практического курса иностранного языка – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом языке, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей функционирования языка, его практического применения как в профессиональной так и в общегражданской деятельности, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции практических занятий: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Активизирующая; 4. Воспитательная; 5. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение дополнительных заданий в рамках самостоятельной работы студентов служит важным связующим звеном между практическими занятиями по иностранному языку и применением его на практике. Они способствуют развитию самостоятельной работы обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов. Проведение практических занятий не сводится только к информированию студентов по вопросам структуры иностранного языка, его фонетических, грамматических, лексических и фонетических особенностей, но и является важным этапом подготовки к выполнению самостоятельной работы обучающихся. Их вместе следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых в курсе изучения данной дисциплины, а так же как форму текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для современного контроля освоения материала учащимися.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

В рабочей программе представлен примерный план самостоятельной работы студентов по овладению иностранным языком, что предполагает умение обучающихся планировать свое время, ставить цели и определять пути их достижения, а также владение методами самомотивации и самоконтроля.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав

рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.