

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ВВХ  
Заведующий кафедрой ВВХ



Г.И. Петров

25 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

26 мая 2020 г.



Кафедра «Лингводидактика»

Автор Сачкова Елена Владимировна, к.фил.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

Специальность:	<u>23.05.03 – Подвижной состав железных дорог</u>
Специализация:	<u>Грузовые вагоны</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 10 26 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.В. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 8 27 апреля 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.В. Федоткина</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1300  
Подписал: Заведующий кафедрой Федоткина Елена Викторовна  
Дата: 27.04.2020

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью преподавания дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и практическое владение иностранным языком для использования его в профессиональной деятельности при решении деловых, научных, академических и культурных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специализации;
- формирование лингвистических понятий и представлений.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Использует фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной речи. УК-4.2 Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

14 зачетных единиц (504 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов							
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7
Контактная работа	112	16,15	16,15	16,15	16,15	16,15	16,15	16,15
Аудиторные занятия (всего):	112	16	16	16	16	16	16	16
В том числе:								
практические (ПЗ) и семинарские (С)	112	16	16	16	16	16	16	16
Самостоятельная работа (всего)	392	56	56	56	56	56	56	56
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	504	72	72	72	72	72	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	14.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК2, ТК	ПК2, ТК	ПК2, ТК	ПК2, ТК	ПК2, ТК	ПК2, ТК	ПК2, ТК	ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт, Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Диф.зачёт	Зачет	Зачет	Диф.зачёт

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Тема 1 Краткое фонетическое введение - Звуки и буквы немецкого языка - Особенности гласных звуков немецкого языка - Особенности согласных звуков немецкого языка - Правила чтения отдельных букв и буквосочетаний - Ударение в немецком слове - Ударение в немецком предложении			4		14	18	
2	1	Тема 2 Работа со словарем - Рекомендации по работе со словарем - Техника использования словаря - Выбор значения слова в словаре			4		14	18	ТК
3	1	Тема 3 Знакомство Грамматика: - Личные местоимения в именительном падеже - Виды предложений по цели высказывания - Прямой и обратный порядок слов - Вопросительные предложения с вопросительным словом - Prasens слабых глаголов, глаголов sein, werden - Составное именное сказуемое Словообразование: - Образование			4		14	18	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		существительных женского рода с помощью суффикса – in, -innen							
4	1	Тема 4 Семья Грамматика: - Употребление артикля - Präsens глагола haben - Употребление отрицания nicht и kein - Вопросительные предложения без вопросительного слова - Количественные числительные - Склонение существительных			4		14	18	Зачет
5	2	Тема 5 Свободное время студентов Грамматика: - Способы обозначения времени - Präsens сильных глаголов - Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками Словообразование: - Производные наречия, обозначающие повторяемость действия во времени			4		14	18	
6	2	Тема 6 Учеба в немецком вузе Грамматика: - Склонение личных местоимений - Склонение существительных (повторение) - Виды дополнений, их значение и употребление			4		14	18	ТК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		- Место дополнения в простом предложении							
7	2	Тема 7 Студенческая жизнь. Один день в университете Грамматика: - Возвратное местоимение sich - Perfekt			4		14	18	ПК2
8	2	Тема 8 Студенческое общежитие Грамматика: - es gibt - Предлоги, употребляемые с дательным и винительным падежом Словообразование: - Сложные существительные			4		14	18	Зачет
9	3	Тема 9 Город Грамматика: - Модальные глаголы в презенсе - Указательные местоимения. - Склонение указательных местоимений Словообразование: - Суффиксы существительных –er, -in			4		14	18	
10	3	Тема 10 Транспорт Грамматика: - Предлоги с дательным падежом - Предлоги с винительным падежом Словообразование: - Суффиксы существительных – keit/heit, -schaft			4		14	18	ТК



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	3	Тема 11 Берлин и города Германии Грамматика: - Futurum I - Императив Словообразование: - Суффиксы существительных - ung, -tum, -chen/lein			4		14	18	ПК2
12	3	Тема 12 Германия: даты и факты (Географическое положение, климат. ГДР и ФРГ. Земли и города Германии. Типично по-немецки) Грамматика: - Безличное местоимение es - Претерит слабых, сильных и модальных глаголов Словообразование: - Субстантивированный инфинитив			4		14	18	Зачет
13	4	Тема 13 Австрия Грамматика: - Неопределенно-личное местоимение man - Порядковые числительные - Склонение порядковых числительных			4		14	18	
14	4	Тема 14 Швейцария. Каникулы Грамматика: - Окончание имен прилагательных в И. п. - Употребление предлогов с названиями стран и городов			4		14	18	ТК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15	4	Тема 15 Открытия в быту: продукты Грамматика: - Степени сравнения прилагательных и наречий - Употребление сравнительной степени - Склонение имен прилагательных Словообразование: - Суффикс -ig			4		14	18	ПК2
16	4	Тема 16 Открытия в быту: бытовые приборы Грамматика: - Употребление инфинитива с zu и без zu - Местоименные наречия			4		14	18	Диф.зачёт
17	5	Тема 17 Открытия в быту: средства связи Грамматика: - Инфинитивные обороты um ... zu, statt ... zu, ohne ... zu			4		14	18	
18	5	Тема 18 История открытий Грамматика: - Пассивный залог Словообразование: - Сложные прилагательные			4		14	18	ТК
19	5	Тема 19 Никогда не будут открыты Грамматика: - Безличный пассив			4		14	18	ПК2
20	5	Тема 20 Изобретатель Грамматика: - Пассив состояния			4		14	18	Зачет
21	6	Тема 21 Личность ученого			4		14	18	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Грамматика: - Значение и употребление причастий I и II - Предлоги с родительным падежом Словообразование: - Суффикс -er							
22	6	Тема 22 Альберт Эйнштейн Грамматика: - Дробные числительные - Сложносочиненное предложение - Plusquamperfekt			4		14	18	ТК
23	6	Тема 23 Альфред Нобель и Нобелевская премия Грамматика: - Сложноподчиненное предложение - Придаточное дополнительное Словообразование: - Субстантивация прилагательных и причастий			4		14	18	ПК2
24	6	Тема 24 Автобиография Грамматика: - Родительный падеж существительных - Управление глаголов Словообразование: - Субстантивация прилагательных			4		14	18	Зачет
25	7	Тема 25 Трудоустройство Грамматика: - Придаточные условия			4		14	18	
26	7	Тема 26 Собеседование Грамматика: - Придаточные причины			4		14	18	ТК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
27	7	Тема 27 Железная дорога Грамматика: - Склонение относительных местоимений			8			28	36	ПК2
28	7	Раздел 27.2 Дифференцированный зачёт					28	28	Диф.зачёт	
29		Всего:			112		392	504		

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 112 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	Тема: Знакомство	Грамматика, письменная речь  1. Грамматика: - Личные местоимения в именительном падеже - Виды предложений по цели высказывания - Прямой и обратный порядок слов - Вопросительные предложения с вопросительным словом - Präsens слабых глаголов, глаголов sein, werden - Составное именное сказуемое Словообразование: - Образование существительных женского рода с помощью суффикса –in, -innen	4
2	1	Тема: Семья	Грамматика, письменная речь	4
3	2	Тема: Свободное время студентов	Грамматика, письменная речь	4
4	2	Тема: Учеба в немецком вузе	Грамматика, письменная речь	4
5	2	Тема: Студенческая жизнь. Один день в университете	Грамматика, письменная речь	4
6	2	Тема: Студенческое общежитие	Грамматика, письменная речь	4
7	3	Тема: Город	Грамматика, письменная речь	4
8	3	Тема: Транспорт	Грамматика, письменная речь	4
9	3	Тема: Берлин и города Германии	Грамматика, письменная речь	4
10	3	Тема: Германия: даты и факты (Географическое положение, климат. ГДР и ФРГ. Земли и города Германии. Типично по-немецки)	Грамматика, письменная речь	4
11	4	Тема: Австрия	Грамматика, письменная речь	4
12	4	Тема: Швейцария. Каникулы	Грамматика, письменная речь	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
13	4	Тема: Открытия в быту: продукты	Грамматика, письменная речь Грамматика: - Степени сравнения прилагательных и наречий - Употребление сравнительной степени - Склонение имен прилагательных Словообразование: - Суффикс -ig	4
14	4	Тема: Открытия в быту: бытовые приборы	Грамматика, письменная речь Грамматика: - Употребление инфинитива с zu и без zu - Местоименные наречия	4
15	5	Тема: Открытия в быту: средства связи	Грамматика, письменная речь Грамматика: - Инфинитивные обороты um ... zu, statt ... zu, ohne ... zu	4
16	5	Тема: История открытий	Грамматика, письменная речь Грамматика: - Пассивный залог Словообразование: - Сложные прилагательные	4
17	5	Тема: Никогда не будут открыты	Грамматика, письменная речь Грамматика: - Безличный пассив	4
18	5	Тема: Изобретатель	Грамматика, письменная речь Грамматика: - Пассив состояния	4
19	6	Тема: Личность ученого	Грамматика, письменная речь Грамматика: - Значение и употребление причастий I и II - Предлоги с родительным падежом Словообразование: - Суффикс -er	4
20	6	Тема: Альберт Эйнштейн	Грамматика, письменная речь Грамматика: - Дробные числительные - Сложносочиненное предложение - Plusquamperfekt	4
21	6	Тема: Альфред Нобель и Нобелевская премия	Грамматика, письменная речь Грамматика: - Сложноподчиненное предложение - Придаточное дополнительное Словообразование: - Субстантивация прилагательных и причастий	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
22	6	Тема: Автобиография	Грамматика, письменная речь Грамматика: - Родительный падеж существительных - Управление глаголов Словообразование: - Субстантивация прилагательных	4
23	7	Тема: Трудоустройство	Грамматика, письменная речь Грамматика: - Придаточные условия	4
24	7	Тема: Собеседование	Грамматика, письменная речь Грамматика: - Придаточные причины	4
25	7	Тема: Железная дорога	Грамматика, письменная речь 1. Грамматика: - Склонение относительных местоимений	8
26	1		Краткое фонетическое введение - Звуки и буквы немецкого языка - Особенности гласных звуков немецкого языка - Особенности согласных звуков немецкого языка - Правила чтения отдельных букв и буквосочетаний - Ударение в немецком слове - Ударение в немецком предложении	4
27	1		Работа со словарем - Рекомендации по работе со словарем - Техника использования словаря - Выбор значения слова в словаре	4
ВСЕГО:				112/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

- Технология постановки цели
- Технология полного усвоения
- Технология педагогического процесса
- Технология концентрированного обучения



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Тема 1: Краткое фонетическое введение	Краткое фонетическое введение Упражнения в чтении (1) с. 20 упр. 11, 12, 16, 17, 22	14
2	1	Тема 2: Работа со словарем	Работа со словарем Найти перевод слов с грамматическими формами в словаре	14
3	1	Тема 3: Знакомство	Знакомство  1. Чтение, перевод и пересказ текста А: „Lander und Leute“ (1) с. 58 2. Выполнение упражнений по лексико-грамматическим темам	14
4	1	Тема 4: Семья	Семья  1. Чтение и перевод текста „Familie“ (1) с.79 упр. 70 2. Составление устных сообщений и диалогов на лексико-грамматическую тему	14
5	2	Тема 5: Свободное время студентов	Свободное время студентов  1. Чтение, перевод и пересказ текста В: „Wir sind Studenten“ (1) с. 68 2. Выполнение упражнений по лексико-грамматическим темам	14
6	2	Тема 6: Учеба в немецком вузе	Учеба в немецком вузе  Чтение, перевод и пересказ текста А: „Studium an einer deutschen Hochschule“ (1) с. 180	14
7	2	Тема 7: Студенческая жизнь. Один день в университете	Студенческая жизнь. Один день в университете  1. Чтение, перевод и пересказ текста С: „Das Studentenleben richtig genie?en“ (1) с. 189 2. Выполнение упражнений по лексико-грамматическим темам	14
8	2	Тема 8: Студенческое общежитие	Студенческое общежитие  Составление устных сообщений и диалогов на лексико-грамматическую тему	14
9	3	Тема 9: Город	Город  Самостоятельный поиск в средствах массовой информации и интернете статей и других сообщений по изученной тематике на немецком языке, подготовка сообщений и презентаций на немецком языке.	14
10	3	Тема 10: Транспорт	Транспорт  1. Составление устных сообщений и диалогов на лексико-грамматическую тему	14

			2. Выполнение упражнений по лексико-грамматическим темам	
11	3	Тема 11: Берлин и города Германии	Берлин и города Германии 1. Чтение, перевод и пересказ текста В: „Berlin“ (1) с. 155 2. Выполнение упражнений по лексико-грамматическим темам	14
12	3	Тема 12: Германия: даты и факты (Географическое положение, климат. ГДР и ФРГ. Земли и города Германии. Типично по-немецки)	Германия: даты и факты 1. Чтение, перевод и пересказ текста А: „Deutschland: Daten und Fakten“ (1) с. 112 2. Чтение, перевод и пересказ текста В: „Stadte und Lander Deutschlands“ (1) с. 121	14
13	4	Тема 13: Австрия	Австрия Чтение, перевод и пересказ текста „Osterreich“ (1) с.124 упр. 48	14
14	4	Тема 14: Швейцария. Каникулы	Швейцария. Каникулы Самостоятельный поиск в средствах массовой информации и интернете статей и других сообщений по изученной тематике на немецком языке, подготовка сообщений и презентаций на немецком языке.	14
15	4	Тема 15: Открытия в быту: продукты	Открытия в быту: продукты 1. Чтение и перевод небольших текстов: „Welche Lebensmittel wurden in neuer Zeit erfunden“, „Seit wann essen Menschen mit Messer und Gabel“ (1) с. 259 2. Составление устных сообщений и диалогов на лексико-грамматическую тему	14
16	4	Тема 16: Открытия в быту: бытовые приборы	Открытия в быту: бытовые приборы 1. Чтение и перевод текста: „Wer dachte sich all die Haushaltsgerate aus“ (1) с. 260 2. Составление устных сообщений и диалогов на лексико-грамматическую тему	14
17	5	Тема 17: Открытия в быту: средства связи	Открытия в быту: средства связи Чтение и перевод небольших текстов: „Wie lautete der erste Satz, der durchs Telefon gesprochen wurde“, „Wer verschickte die ersten Weihnachtskarten“, „Seit wann gibt es Briefmarken“	14
18	5	Тема 18: История открытий	История открытий 1. Чтение, перевод и пересказ текста А: „Geschichte der Erfindungen“ (1) с. 238 2. Выполнение упражнений по лексико-грамматическим темам	14
19	5	Тема 19: Никогда не будут открыты	История открытий. Никогда не будут открыты 1. Чтение, перевод и пересказ текста В: „Nie erfunden“ (1) с. 242 2. Выполнение упражнений по лексико-грамматическим темам	14
20	5	Тема 20:	Изобретатель	14

		Изобретатель	Самостоятельный поиск в средствах массовой информации и интернете статей и других сообщений по изученной тематике на немецком языке, подготовка сообщений и презентаций на немецком языке.	
21	6	Тема 21: Личность ученого	Личность ученого 1. Чтение, перевод и пересказ текста А: „Auch Gro?e mussten erst «klein» anfangen“ (1) с. 208 2. Составление устных сообщений и диалогов на лексико-грамматическую тему	14
22	6	Тема 22: Альберт Эйнштейн	Альберт Эйнштейн 1. Чтение, перевод и пересказ текста В: „Albert Einstein“ (1) с. 215 2. Выполнение упражнений по лексико-грамматическим темам	14
23	6	Тема 23: Альфред Нобель и Нобелевская премия	Альфред Нобель и Нобелевская премия 1. Чтение и перевод текста А: „Alfred Nobel“ (1) с. 283 2. Чтение и перевод текста В: „Der Nobelpreis“ (1) с. 286	14
24	6	Тема 24: Автобиография	Автобиография Написание автобиографии	14
25	7	Тема 25: Трудоустройство	Трудоустройство 1. Чтение и перевод текста А: „Wissen Sie, was eine Bewerbung ist“ (2) с. 118 2. Выполнение упражнений по лексико-грамматическим темам	14
26	7	Тема 26: Собеседование	Собеседование Составление устных сообщений и диалогов на лексико-грамматическую тему	14
27	7	Тема 27: Железная дорога	Дифференцированный зачёт	28
ВСЕГО:				392

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Немецкий язык для инженеров	Кравченко А.П.	Ростов н/Д., Феникс, 2015	Все разделы
2	Немецкий язык для студентов железнодорожных вузов	М.М. Васильева, Е.М. Сидельникова, Т.Б. Чернышова	МИИТ, 2004 НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.1); НТБ (уч.2); НТБ (уч.3); НТБ (уч.4); НТБ (уч.5); НТБ (уч.6); НТБ (фб.); НТБ (чз.1); НТБ (чз.2); НТБ (чз.4)	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Практический курс немецкого языка (для начинающих)	В.М.Завьялова, Л.В.Ильина	ЧеРо, 1995 НТБ (уч.2); НТБ (фб.)	Все разделы
4	Zeit fur deutsch	Волина С. А., Воронина Г. Б., Карпова Л. М.	МГЛУ, 2007	Все разделы
5	Lagune 1, 2 Kursbuch	Aufderstra?e Hartmut, Muller Jutta,Storz Thomas	Hueber Verlag, , 2006	Все разделы
6	Lagune 1, 2 Arbeitsbuch	Aufderstra?e Hartmut, Muller Jutta,Storz Thomas	Hueber Verlag, 2006	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ:  
<http://library.miit.ru/>

2. Научно-электронная библиотека:  
<http://elibrary.ru/>

3. Словари:  
<http://multitran.ru/>  
<http://www.duden.de/definition>  
<http://ru.pons.com/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4>

4. Онлайн-упражнения к учебнику  
Lagune:  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/lagune/index.php>  
Menschen:  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/menschen/ab/a1-1/menu.html>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/menschen/ab/a1-2/menu.html>

5. Материалы по изучению немецкого языка:

Сайт «Немецкой волны»

<http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055>

Языковой портал Австрии:

<http://sprachportal.integrationsfonds.at/>

Информация о жизни в Германии:

<http://www.germany.travel/de/index.html>

<https://www.deutschland.de/de>

<http://www.tourismus.de/europa/deutschland/>

Информация о жизни в Австрии:

<http://www.austria.info/at>

Форумы и клубы – немецкий как иностранный:

<http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/>

<http://www.deutsch-als-fremdsprache-lernen.de/>

<http://www.cafe-deutsch.de/>

<http://www.deutschunddeutlich.de/>

<http://www.irresdeutsch.com/>

<http://mein-deutsch.com/>

<http://club.germany.ru/>

<http://www.de-online.ru/>

<http://deutschdoma.ru/>

<http://audio-class.ru/deutsch/deutsch.php>

<http://deutsch.info/ru>

5. Поисковые системы: <https://yandex.ru>, <https://google.de>, <https://de.yahoo.com/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

АВВУУLingvox3

Профессор Хиггинс

Oxford platinum

English platinum

Репетитор по английскому языку Кирилла и Мефодия

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. аудитории с мультимедийным оборудованием
2. доски (меловые и интерактивные)
3. DVD и CD плееры
4. оборудование для просмотра видеоматериалов
5. компьютеры с выходом в интернет
6. принтеры, сканеры

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого преподавателем материала, в время занятия он может задать преподавателю интересующие его вопросы.

Практические занятия составляют основу обучения иностранному языку и должны давать систематизированные разноаспектные знания по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача практического курса иностранного языка – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом языке, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей функционирования языка, его практического применения как в профессиональной так и в общегражданской деятельности, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции практических занятий: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Активизирующая; 4. Воспитательная; 5. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение дополнительных заданий в рамках самостоятельной работы студентов служит важным связующим звеном между практическими занятиями по иностранному языку и применением его на практике. Они способствуют развитию самостоятельной работы обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов. Проведение практических занятий не сводится только к информированию студентов по вопросам структуры иностранного языка, его фонетических, грамматических, лексических и фонетических особенностей, но и является важным этапом подготовки к выполнению самостоятельной работы обучающихся. Их вместе следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых в курсе изучения данной дисциплины, а так же как форму текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для современного контроля освоения материала учащимися.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

В рабочей программе представлен примерный план самостоятельной работы студентов по овладению иностранным языком, что предполагает умение обучающихся планировать свое время, ставить цели и определять пути их достижения, а также владение методами самомотивации и самоконтроля.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.