

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Иностранный язык**

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1300  
Подписал: заведующий кафедрой Федоткина Елена  
Викторовна  
Дата: 20.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основной целью курса «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста.

Главной задачей дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в различных областях повседневной, социально-культурной, деловой и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- корректировка лексико-грамматических навыков;
- дальнейшее развитие навыков аудирования;
- совершенствование навыков чтения;
- работа над улучшением навыков устной речи;
- развитие навыков письменной речи,
- совершенствование навыков критического мышления
- формирование навыков командной работы.

Кроме того, изучение иностранного языка призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной самостоятельности, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и деловых умений;
- формирование информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- фонетические, лексические, словообразовательные и грамматические элементы иностранного языка, необходимые для иноязычного общения на повседневно-бытовые, официально-деловые и профессиональные темы;
- повседневную и деловую лексику, а также основную терминологию по широкому профилю специальности;
- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

**Уметь:**

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на повседневно-бытовые, официально-деловые и профессиональные темы;
- участвовать в обсуждении тем повседневно-бытового, делового и профессионального характера;
- читать со словарем и понимать специальную литературу по широкому профилю специальности.

**Владеть:**

- активными навыками устного и письменного иноязычного общения на повседневно-бытовые, официально-деловые и профессиональные темы;
- навыками обработки и передачи информации на иностранном языке;
- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями изучаемого иностранного языка;
- основами публичной речи – делать сообщения, доклады, презентации;
- основами деловой коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка;
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки выступлений, презентаций и ведения деловой переписки.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 12 з.е. (432 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов |         |
|---------------------|------------------|---------|
|                     | Всего            | Семестр |
|                     |                  |         |

|   |     | №1 | №2 | №3 | №4 |
|---|-----|----|----|----|----|
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 192 | 48 | 48 | 48 | 48 |
| В том числе:  |     |    |    |    |    |
| Занятия семинарского типа                                 | 192 | 48 | 48 | 48 | 48 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 240 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | <p>Модуль 1. Первое знакомство. Трудоустройство.</p> <p>Тема 1. Рассказ о себе (семья, друзья, увлечения, будущая профессия).<br/>В результате выполнения заданий этого модуля студент получает умение участвовать в обсуждении тем повседневно-бытового характера и навык публичной речи.<br/>Грамматика: Существительное, артикль, числительное, простое настоящее время<br/>Ролевая игра «Знакомство», составление диалогов, игра на распознавание профессий, кроссворд, интерактивная работа с лексикой и грамматикой.</p> <p>Тема 2. Трудоустройство. Составление резюме, собеседование, онлайн деятельность.<br/>В результате выполнения заданий этого модуля студент получает умение участвовать в обсуждении тем повседневно-бытового характера и навык публичной речи.<br/>Игровые диалоги-собеседования, обсуждение сайтов вакансий, выполнение лексических заданий, деловая игра «Встреча с работодателем».</p> |
| 2     | Модуль 2. Образование.   |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
|          | <p>Тема 1. Мой университет и обучение.<br/>В результате выполнения заданий этого модуля студент получает навык обработки и передачи информации на иностранном языке, активный навык устного и письменного иноязычного общения.<br/>Грамматика: местоимение, наречие, прилагательное, простое прошедшее время<br/>Отработка техники чтения, ответы на вопросы по тексту, составление аннотации, презентация «Мой университет».</p> <p>Тема 2. Система образования в России.<br/>В результате выполнения заданий этого модуля студент получает навык обработки и передачи информации на иностранном языке, активный навык устного и письменного иноязычного общения.<br/>Брейн-ринг «Что вы знаете о системе образования в России?», дискуссия «Плюсы и минусы системы образования в России», лексические задания на сопоставление определений, синонимы и антонимы, презентации «Российские вузы».</p> <p>Тема 3. Система образования в стране изучаемого языка.<br/>В результате выполнения заданий этого модуля студент получает навык обработки и передачи информации на иностранном языке, активный навык устного и письменного иноязычного общения.<br/>Дискуссия «О системе образования за рубежом», выполнение заданий на запоминание лексики, ответы на вопросы по тексту, беседа на тему «Способы управления стрессом при обучении в вузе».</p> <p>Тема 4. Болонский процесс, академическая мобильность.<br/>В результате выполнения заданий этого модуля студент получает навык обработки и передачи информации на иностранном языке, активный навык устного и письменного иноязычного общения.<br/>Интеллект-карта «Болонский процесс», круглый стол «Возможности участия в программах по академическому обмену», текстовый анализ.</p> |
| 3        | <p><b>Модуль 3. Страноведение.</b></p> <p>Тема 1. Российская Федерация: политический строй, культура, экономика, транспорт.<br/>В результате выполнения заданий этого модуля студент овладевает основными навыками письма, необходимыми для подготовки выступлений, презентаций и ведения деловой переписки, основами речевого этикета изучаемого иностранного языка.<br/>Грамматика: Глаголы движения, фразовые глаголы, модальные глаголы, вспомогательные глаголы.<br/>Развитие поискового чтения, вопросы на понимание содержания текста, работа с вокабулярными карточками, диалоги «Лучший вид транспорта», обсуждение темы «Приоритетные виды транспорта», культурологические особенности регионов России, эссе «Мой город», круглый стол «Соотечественники за рубежом».</p> <p>Тема 2. Страны изучаемого языка (политический строй, культура, экономика, транспорт, экономика).<br/>В результате выполнения заданий этого модуля студент овладевает основными навыками письма, необходимыми для подготовки выступлений, презентаций и ведения деловой переписки, основами речевого этикета изучаемого иностранного языка.<br/>– Великобритания<br/>– США<br/>– Содружество наций<br/>Создание сопоставительной таблицы по странам изучаемого языка, ответы на вопросы по текстам, выполнение лексических заданий, вокабулярные карточки по пройденным темам, диалоги «Межкультурные различия». Презентации по культурологическим темам.</p>   |
| 4        | <p><b>Модуль 4. Современные транспортные системы.</b></p> <p>Тема 1. Железные дороги как основной вид транспорта.<br/>В результате выполнения заданий этого модуля студент получает умение понимать специальную литературу по широкому профилю специальности, узнает основную терминологию по широкому профилю специальности, овладевает активными навыками устного и письменного иноязычного</p>   |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
|          | <p>общения на профессиональные темы.<br/>Грамматика: закрепление времен действительного залога.<br/>Исходящее чтение, освоение новых лексических единиц, составление mindmap по теме урока.</p> <p>Тема 2. Российские железные дороги в транспортной системе мира.<br/>В результате выполнения заданий этого модуля студент получает умение понимать специальную литературу по широкому профилю специальности, узнает основную терминологию по широкому профилю специальности, овладевает активными навыками устного и письменного иноязычного общения на профессиональные темы.<br/>Кейс: «Развитие железнодорожного транспорта в России и мире: стимулы и проблемы», ролевая игра «Пресс-конференция журналистов с представителями компании ОАО РЖД», лексические упражнения.</p> <p>Тема 3. Международные транспортные организации.<br/>В результате выполнения заданий этого модуля студент получает умение понимать специальную литературу по широкому профилю специальности, узнает основную терминологию по широкому профилю специальности, овладевает активными навыками устного и письменного иноязычного общения на профессиональные темы.<br/>Чтение текстов, изучение лексики и ответы на задания по тексту, презентация выбранной международной организации, эссе по теме «Создание международной организации», презентация по теме «Железнодорожные магистрали РФ».</p>  |
| 5        | <p><b>Модуль 5. Глобальные экологические проблемы.</b></p> <p>Тема 1. Экология окружающей среды и устойчивое развитие.<br/>В результате выполнения заданий этого модуля студент учится участвовать в обсуждении тем повседневного-бытового характера, узнает основные приемы аннотирования, реферирования, получает навык публичной речи – делать сообщения, доклады, презентации.<br/>Грамматика: Страдательный залог. Сравнение действительных и страдательных оборотов<br/>Брейн-ринг «Устойчивое развитие – основа будущего прогресса», лексическо-грамматические задания по предложенным темам.</p> <p>Тема 2. Экология на транспорте.<br/>В результате выполнения заданий этого модуля студент учится участвовать в обсуждении тем повседневного-бытового характера, узнает основные приемы аннотирования, реферирования, получает навык публичной речи – делать сообщения, доклады, презентации.<br/>Аннотация текста, составление лексического кластера.</p> <p>Тема 3. Экологический туризм.<br/>В результате выполнения заданий этого модуля студент учится участвовать в обсуждении тем повседневного-бытового характера, узнает основные приемы аннотирования, реферирования, получает навык публичной речи – делать сообщения, доклады, презентации.<br/>Кейс: «Организация экологического туризма», презентация «Экологический туризм».</p> <p>Тема 4. Гринпис.<br/>В результате выполнения заданий этого модуля студент учится участвовать в обсуждении тем повседневного-бытового характера, узнает основные приемы аннотирования, реферирования, получает навык публичной речи – делать сообщения, доклады, презентации.<br/>Исходящее чтение, вопросно-ответные упражнения по тексту, круглый стол о международных экологических организациях.</p> |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
|          | <p>Тема 5. Зеленые IT.</p> <p>В результате выполнения заданий этого модуля студент учится участвовать в обсуждении тем повседневно-бытового характера, узнает основные приемы аннотирования, реферирования, получает навык публичной речи – делать сообщения, доклады, презентации.</p> <p>Анализ текста, аннотирование и реферирование текста.</p>   |
| 6        | <p><b>Модуль 6. Межкультурное взаимодействие.</b></p> <p>Тема 1. История создания международных организаций.</p> <p>В результате выполнения заданий этого модуля студент овладевает основами деловой коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка, навыками обработки и передачи информации на иностранном языке.</p> <p>Грамматика: предлоги, союзы, приставки, суффиксы.</p> <p>Создание mindmap по выбранной организации. Презентации о международных организациях.</p><br><p>Тема 2. Евросоюз, Интерпол, ВТО и др.</p> <p>В результате выполнения заданий этого модуля студент овладевает основами деловой коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка, навыками обработки и передачи информации на иностранном языке.</p> <p>Презентации на представленные темы, выполнение лексических упражнений. Сравнительный анализ деятельности международных организаций.</p><br><p>Тема 3. Деловая игра «Я работаю в международной компании».</p> <p>В результате выполнения заданий этого модуля студент овладевает основами деловой коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка, навыками обработки и передачи информации на иностранном языке.</p> <p>Обсуждение структуры, взаимодействий и обязанностей при работе в международной компании.</p>   |
| 7        | <p><b>Модуль 7. Молодежь в эпоху глобализации.</b></p> <p>Тема 1. Проблемы современной молодежи.</p> <p>В результате выполнения заданий этого модуля студент овладевает умением общения на темы повседневно-бытового характера, навыками публичной речи – делать сообщения, доклады, презентации, навыками обработки и передачи информации на иностранном языке.</p> <p>Грамматика: Простое предложение. Вопросительные типы предложений. Косвенная речь, различия между глаголами “say” и “tell”</p> <p>Круглый стол «Современные молодежные движения».</p><br><p>Тема 2. Молодежь и закон.</p> <p>В результате выполнения заданий этого модуля студент овладевает умением общения на темы повседневно-бытового характера, навыками публичной речи – делать сообщения, доклады, презентации, навыками обработки и передачи информации на иностранном языке.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений, антонимы и синонимы, обнаружение «ложных друзей переводчика».</p> <p>Круглый стол «Борьба с преступностью и терроризмом».</p><br><p>Тема 3. Государственная молодежная политика в РФ.</p> <p>В результате выполнения заданий этого модуля студент овладевает умением общения на темы повседневно-бытового характера, навыками публичной речи – делать сообщения, доклады, презентации, навыками обработки и передачи информации на иностранном языке.</p> |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
|          | <p>Аннотация текста, лексические упражнения на множественный выбор. Дискуссия: «Толерантное отношение к представителям иных национальных культур в России и за рубежом: формальное декларирование и реальная действительность».</p> <p>Тема 4. Молодая семья как объект молодежной политики.<br/>В результате выполнения заданий этого модуля студент овладевает умением общения на темы повседневно-бытового характера, навыками публичной речи – делать сообщения, доклады, презентации, навыками обработки и передачи информации на иностранном языке.<br/>Презентация: Проблемы молодой семьи</p> <p>Тема 5. Религиозное самосознание семьи.<br/>В результате выполнения заданий этого модуля студент овладевает умением общения на темы повседневно-бытового характера, навыками публичной речи – делать сообщения, доклады, презентации, навыками обработки и передачи информации на иностранном языке.<br/>Брейн-ринг «Религии мира»</p>   |
| 8        | <p><b>Модуль 8. Деловой иностранный язык.</b></p> <p>Тема 1. Корпоративная культура и этика.<br/>В результате выполнения заданий этого модуля студент овладевает активными навыками устного и письменного иноязычного общения на официально-деловые темы, умеет участвовать в обсуждении тем делового характера и решать деловые кейсы.<br/>Грамматика: Сложное дополнение и сложное подлежащее. Инфинитив. Причастие, герундий<br/>Кейс: создание корпоративной культуры в транспортной компании.</p> <p>Тема 2. Беседа по телефону.<br/>В результате выполнения заданий этого модуля студент овладевает активными навыками устного и письменного иноязычного общения на официально-деловые темы, умеет участвовать в обсуждении тем делового характера и решать деловые кейсы.<br/>Изучение лексики, составление диалогов для повседневной жизни.</p> <p>Тема 3. Правовые формы предприятия, структура организации.<br/>В результате выполнения заданий этого модуля студент овладевает активными навыками устного и письменного иноязычного общения на официально-деловые темы, умеет участвовать в обсуждении тем делового характера и решать деловые кейсы.<br/>Составление и презентация mindmap по теме урока, ассоциативный метод работы с лексикой.</p> <p>Тема 4. Основы управления. Менеджер и его роль.<br/>В результате выполнения заданий этого модуля студент овладевает активными навыками устного и письменного иноязычного общения на официально-деловые темы, умеет участвовать в обсуждении тем делового характера и решать деловые кейсы.<br/>Решение кейса: «Новый менеджер в компании». Обсуждение темы «Качества хорошего менеджера».</p> <p>Тема 5. СМИ и их роль в современном контексте.<br/>В результате выполнения заданий этого модуля студент овладевает активными навыками устного и письменного иноязычного общения на официально-деловые темы, умеет участвовать в обсуждении тем делового характера и решать деловые кейсы.<br/>Решение кейса: «Стратегии перехода телевидения в Интернет»</p> |
| 9        | <p><b>Модуль 9. Базовая специализация по направлениям будущей профессиональной</b></p>  |



| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
|          | <p>деятельности. Экономические, строительные и инженерные специальности.</p> <p>Тема 1. Международная корпорация.<br/>В результате выполнения заданий этого модуля студент овладевает навыками обработки и передачи информации на иностранном языке, обучается основным приемам аннотирования по специальности, умеет участвовать в обсуждении тем профессионального характера.<br/>Составление аннотации к тексту.</p> <p>Тема 2. Профессиональная деятельность.<br/>В результате выполнения заданий этого модуля студент овладевает навыками обработки и передачи информации на иностранном языке, обучается основным приемам аннотирования по специальности, умеет участвовать в обсуждении тем профессионального характера.<br/>Обсуждение «Профессиональные компетенции будущего специалиста».</p> <p>Тема 3. Инновации на транспорте и в строительстве.<br/>В результате выполнения заданий этого модуля студент овладевает навыками обработки и передачи информации на иностранном языке, обучается основным приемам аннотирования по специальности, умеет участвовать в обсуждении тем профессионального характера.<br/>Кейс: «Введение новой модели поезда»</p> <p>Тема 4. Стратегический и антикризисный менеджмент.<br/>В результате выполнения заданий этого модуля студент овладевает навыками обработки и передачи информации на иностранном языке, обучается основным приемам аннотирования по специальности, умеет участвовать в обсуждении тем профессионального характера.<br/>Кроссворд на закрепление лексических единиц, брейнсторм «Как найти высококвалифицированного менеджера по стратегическому управлению». Выполнение кейса: управление компанией в кризисной ситуации.</p> <p>Тема 5. IT на транспорте, в промышленности и строительстве.<br/>В результате выполнения заданий этого модуля студент овладевает навыками обработки и передачи информации на иностранном языке, обучается основным приемам аннотирования по специальности, умеет участвовать в обсуждении тем профессионального характера.<br/>Чтение текстов, составление mindmap. Дискуссия по теме «IT в современном мире».</p> <p>Тема 6. Логистические цепи и международная логистика.<br/>В результате выполнения заданий этого модуля студент овладевает навыками обработки и передачи информации на иностранном языке, обучается основным приемам аннотирования по специальности, умеет участвовать в обсуждении тем профессионального характера.<br/>Сопоставление определений, упражнения на подстановку лексических единиц, презентация и обсуждение известных логистических компаний.</p> <p>Тема 7. Рыночная экономика на транспорте. Об экономических системах (рыночная, плановая, смешанная).<br/>В результате выполнения заданий этого модуля студент овладевает навыками обработки и передачи информации на иностранном языке, обучается основным приемам аннотирования по специальности, умеет участвовать в обсуждении тем профессионального характера.<br/>Изучение текста, составление аннотации. Выполнение лексико-грамматических заданий на</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
|       | <p>подстановку лексического минимума. Круглый стол «Виды экономических систем».</p> <p>Тема 8. Современные технологии и материалы, используемые в профессиональной деятельности. В результате выполнения заданий этого модуля студент овладевает навыками обработки и передачи информации на иностранном языке, обучается основным приемам аннотирования по специальности, умеет участвовать в обсуждении тем профессионального характера. Презентации традиционных и инновационных технологий и материалов. Проблемная дискуссия «Преимущества и недостатки современных инноваций. Трудности внедрения и использования».</p> <p>Тема 9. Техника безопасности в строительстве и транспортной отрасли. В результате выполнения заданий этого модуля студент овладевает навыками обработки и передачи информации на иностранном языке, обучается основным приемам аннотирования по специальности, умеет участвовать в обсуждении тем профессионального характера. Изучение устойчивых выражений и поиск соответствий в русском и английском языках. Перечень инструкций по технике безопасности.</p> |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы             |
|-------|--|
| 1     | Изучение дополнительной литературы.    |
| 2     | Подготовка к практическим занятиям.    |
| 3     | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4     | Подготовка к текущему контролю.        |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание   | Место доступа   |
|-------|--|---|
| 1     | Русакова Н.В.<br>Английский язык.<br>Устная речь. Часть 1: Учебное пособие для студентов 1 курса. – М.: РУТ (МИИТ), 2019. – 200 с. | <a href="http://library.miit.ru/methodics/28062019/Русакова.pdf">http://library.miit.ru/methodics/28062019/Русакова.pdf</a> (дата обращения: 02.02.2022). - Текст: электронный. |
| 2     | Матвеева Н.В.<br>Английский язык.<br>Устная речь. Часть 2: Учебное пособие для студентов 1 курса 2 семестра. –                     | <a href="http://library.miit.ru/methodics/211119/Матвеева.pdf">http://library.miit.ru/methodics/211119/Матвеева.pdf</a> (дата обращения: 02.02.2022). - Текст: электронный.     |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | М.: РУТ (МИИТ),<br>2019. – 162 с.   |   |
| 3 | Английский язык<br>для делового<br>общения: в 2-х<br>томах: Учебник.<br>Т.1. Ч. 1, 2, 3 / Г.А.<br>Дудкина, М.В.<br>Павлова, З.Г. Рей,<br>А.Т. Хвальнова. - 6-<br>е изд. - М.:<br>Филоматис, 2018. -<br>720 с. | <a href="http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/01-32038.pdf">http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/01-32038.pdf</a><br>(дата обращения: 02.02.2022). - Текст: электронный.  |
| 4 | English File 4th<br>edition Pre-<br>Intermediate e-book<br>Student's book   | <a href="https://shop.relod.ru/articles/kursy-oxford-university-press-elt/uchebnyy-kurs-english-file-4th-edition/">https://shop.relod.ru/articles/kursy-oxford-university-press-elt/uchebnyy-kurs-english-file-4th-edition/</a> (дата обращения: 02.02.2022). - Текст: электронный. |
| 5 | Васильева М.М.,<br>Сидельникова Е.М.,<br>Чернышева Т.Б.<br>Немецкий язык для<br>студентов<br>железнодорожных<br>вузов. Учебник.<br>Переиздание. - М.:<br>МИИТ, 2010. - 352<br>с.                              | <a href="http://library.miit.ru/methodics/16012012/10_2281.pdf">http://library.miit.ru/methodics/16012012/10_2281.pdf</a> (дата<br>обращения: 02.02.2022). - Текст: электронный.  |
| 6 | Бестаева Е.В.,<br>Мирзабекова Н.М.,<br>Сидельникова Е.М.<br>Немецкий язык.<br>Устная речь:<br>Практикум. – М.:<br>РУТ (МИИТ), 2017.<br>– 40 с.  | <a href="http://library.miit.ru/methodics/04022018Бестаева.pdf">http://library.miit.ru/methodics/04022018Бестаева.pdf</a> (дата обращения:<br>02.02.2022). - Текст: электронный.  |
| 7 | Netzwerk A1.<br>Deutsch als<br>Fremdsprache.<br>Kursbuch / Stefanie<br>Dengler, Paul Rusch,<br>Helen Schmitz, Tanja<br>Sieber. – Klett-<br>Langenscheidt,<br>Munche – 2017.                                   | <a href="https://www.academia.edu/43298873/Netzwerk_A1_KURSBUCH">https://www.academia.edu/43298873/Netzwerk_A1_KURSBUCH</a> (дата<br>обращения: 02.02.2022). - Текст: электронный.  |
| 8 | Netzwerk A2.  |   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch / Stefanie Dengler, Paul Rusch, Helen Schmitz, Tanja Sieber. – Klett-Langenscheidt, Munchen – 2017. | <a href="https://www.academia.edu/38999625/Netzwerk_A2_Kursbuch_pdf">https://www.academia.edu/38999625/Netzwerk_A2_Kursbuch_pdf</a> (дата обращения: 02.02.2022). - Текст: электронный.                   |
| 9  | Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык: учебник для I курса. - 21-е изд. – М.: Нестор Академик, 2020. – 576 с.    | <a href="https://frenchblog.ru">https://frenchblog.ru</a> (дата обращения: 02.02.2022). - Текст: электронный.   |
| 10 | Федоткина Е.В., Серпикова Н.В. Учимся общаться на французском языке. Часть I: Практикум. - М.: РУТ (МИИТ), 2017. - 66 с.               | <a href="http://library.miit.ru/methodics/04022018/Федоткина%20практикум.pdf">http://library.miit.ru/methodics/04022018/Федоткина%20практикум.pdf</a> (дата обращения: 02.02.2022). - Текст: электронный. |
| 11 | Федоткина Е.В., Серпикова Н.В. Учимся общаться на французском языке. Часть II: Практикум. - М.: РУТ (МИИТ), 2018. - 89 с.              | <a href="http://library.miit.ru/methodics/04062018/Серпикова%20библ..pdf">http://library.miit.ru/methodics/04062018/Серпикова%20библ..pdf</a> (дата обращения: 02.02.2022). - Текст: электронный.         |
| 12 | Федоткина Е.В., Серпикова Н.В., Сосунова Г.А. Французский язык: Практикум. – М.: РУТ (МИИТ). 2018. – 86 с.                             | <a href="http://library.miit.ru/methodics/28112018/Серпикова%20библ..pdf">http://library.miit.ru/methodics/28112018/Серпикова%20библ..pdf</a> (дата обращения: 02.02.2022). - Текст: электронный.         |
| 13 | Лалова Т.И. Мосты и пугепроводы. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по  | <a href="http://umczdt.ru/books/35/242296/">http://umczdt.ru/books/35/242296/</a> (дата обращения: 02.02.2022). - Текст: электронный.   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 272 с.                                       |   |
| 14 | Лалова Т.И.<br>Тоннели и метрополитены:<br>Учебное пособие – М.: РУТ (МИИТ), 2018. – 282 с.      | <a href="http://library.miit.ru/methodics/03092018/Лалова.pdf">http://library.miit.ru/methodics/03092018/Лалова.pdf</a> (дата обращения: 02.02.2022). - Текст: электронный.       |
| 15 | Interaction 1 / Gael Crepieux Olivier<br>Masse Jean-Philippe<br>Mousse - CLE International, 2013 | <a href="https://ru.scribd.com/document/483652745/interactions-1">https://ru.scribd.com/document/483652745/interactions-1</a> (дата обращения: 02.02.2022). - Текст: электронный. |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- 1) Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)
- 2) Образовательный сайт - <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru>
- 3) Онлайн энциклопедия <http://wikipedia.org>
- 4) Словарь <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
- 5) Словарь <http://www.le-francais.ru/>
- 6) Словарь <https://multitran.com>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- 1) Интернет-браузер (Google Chrome, Yandex и др.)
- 2) Платформа MS Teams
- 3) Сервис для создания тестов и онлайн-опросов Google Forms
- 4) Приложение для усвоения лексических единиц Quizlet
- 5) Приложение для интерактивного изучения иностранного языка Kahoot
- 6) Приложение для создания тестов Socrative
- 7) Приложения для изучения английского языка British Council, BBC learning English

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

- 1) Аудитории с мультимедийным оборудованием  
(компьютер/ноутбук/моноблок, проектор/телевизор)
- 2) Выход в интернет
- 3) Доски (меловые/интерактивные)

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3 семестрах.

Дифференцированный зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Русский и иностранные языки»

Доцент, к.н. кафедры «Русский и  
и иностранные языки»

Старший преподаватель кафедры  
«Русский и иностранные языки»

Лист согласования

Заведующий кафедрой УПК

Заведующий кафедрой РиИЯ

Председатель учебно-методической  
комиссии

Федоткина Елена  
Викторовна

Симонова Светлана  
Валерьевна

Астафьева Мария  
Андреевна

А.В. Борисов

Е.В. Федоткина

М.Ю. Филиппова