

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УиЗИ
Заведующий кафедрой УиЗИ



Л.А. Баранов

25 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

26 мая 2020 г.



Кафедра «Лингводидактика»

Авторы Сачкова Елена Владимировна, к.фил.н., доцент
Решетникова Валентина Валентиновна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Специальность:	<u>10.05.01 – Компьютерная безопасность</u>
Специализация:	<u>Информационная безопасность объектов информатизации на базе компьютерных систем</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист по защите информации</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 10 26 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.В. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 9 13 мая 2020 г. И.о. заведующего кафедрой  Е.В. Федоткина
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1300
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Федоткина Елена Викторовна
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход. Наряду с практической целью - обучением общению, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации технического образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках.</p> <p>УК-4.3 Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий?.</p>
2	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p>УК-5.1 Умеет различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано.</p> <p>УК-5.2 Ставит философские вопросы и видеть возможные направления их решения.</p> <p>УК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиции? мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

14 зачетных единиц (504 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов							
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7
Контактная работа	250	36,15	36,15	36,15	36,15	36,15	34,15	36,15
Аудиторные занятия (всего):	250	36	36	36	36	36	34	36
В том числе:								
практические (ПЗ) и семинарские (С)	250	36	36	36	36	36	34	36
Самостоятельная работа (всего)	254	36	36	36	36	36	38	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	504	72	72	72	72	72	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	14.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК2, ТК	ПК2, ТК	ПК2, ТК	ПК2, ТК	ПК2, ТК	ПК2, ТК	ПК2, ТК	ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт, Зачет	Зачет	Диф.зачёт	Зачет	Диф.зачёт	Зачет	Диф.зачёт	Диф.зачёт

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Тема 1 «Моя биография»			36		50	86	
2	1	Тема 2 «Образование»			12		11	23	
3	1	Тема 3 «Наша страна»			8		3	11	ТК
4	1	Тема 4 «Англо-говорящие страны»			8		4	12	ПК2
5	1	Тема 5 «Инженерные отрасли»			8		4	12	Зачет
6	2	Тема 6 «Знаменитые ученые в сфере науки и инженерной отрасли»			4			4	
7	2	Тема 7 «Материалы. Наука и технологии»			2			2	
8	2	Тема 8 «Основы инженерных процессов»			15		30	45	ТК
9	2	Тема 9 «Автоматизация и робототехника»			7		4	11	ПК2
10	3	Тема 11 «История железных дорог»			3			3	
11	3	Тема 12 «Устройство железнодорожного пути»			4		1	5	
12	3	Тема 13 «Метро»			11		9	20	ТК
13	3	Тема 14 «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге»			9		13	22	ПК2
14	3	Тема 15 «Эксплуатация поезда»			9		13	22	Зачет
15	4	Тема 17 «Дизельная тяга»			5			5	
16	4	Тема 18 «Типы вагонов»			12			12	ТК
17	4	Тема 19 «Развитие			10			10	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		общественного транспорта»							
18	4	Тема 20 «Высокоскоростные поезда»			6		9	15	ПК2
19	5	Тема 10 «Компьютерные технологии»			44		38	82	
20	5	Раздел 10.6 Компьютерные технологии			36		36	72	Зачет, ПК2, ТК
21	6	Тема 16 «Электрификация ЖД»			37		65	102	
22	6	Раздел 16.7 Электрификация ЖД			34		38	72	Диф.зачёт, ПК2, ТК
23	7	Раздел 1.4.8 Члены предложения			36		36	72	Диф.зачёт, ПК2, ТК
24		Всего:			250		254	504	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 250 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	Члены предложения	Члены предложения	36
2	1	Тема: «Образование»	Лексика по теме	4
3	1	Тема: «Образование»	Личные местоимения	2
4	1	Тема: «Образование»	Притяжательные местоимения	2
5	1	Тема: «Образование»	Вопросительные местоимения	2
6	1	Тема: «Образование»	Местоимения little-few	2
7	1	Тема: «Наша страна»	Лексика по теме	4
8	1	Тема: «Наша страна»	Спряжение глагола to be.	2
9	1	Тема: «Наша страна»	Оборот there is/are	2
10	1	Тема: «Англо-говорящие страны»	Лексика по теме	4
11	1	Тема: «Англо-говорящие страны»	Степени сравнения прилагательных и наречий	2
12	1	Тема: «Англо-говорящие страны»	Предлоги	2
13	1	Тема: «Инженерные отрасли»	Лексика по теме	2
14	1	Тема: «Инженерные отрасли»	Неопределенный и определенный артикли	2
15	1	Тема: «Инженерные отрасли»	Мн.ч. сущ.	2
16	1	Тема: «Инженерные отрасли»	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2
17	2	Тема: «Знаменитые ученые в сфере науки и инженерной отрасли»	Лексика по теме	4
18	2	Тема: «Материалы. Наука и технологии»	Пересказа текста: стр. 132, стр. 136. (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	2
19	2	Тема: «Основы инженерных процессов»	Лексика по теме	2
20	2	Тема: «Основы инженерных процессов»	Группа временных форм (Simple)	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
21	2	Тема: «Основы инженерных процессов»	Правильные и неправильные глаголы	4
22	2	Тема: «Основы инженерных процессов»	Группа временных форм (Continuous)	2
23	2	Тема: «Основы инженерных процессов»	Группа временных форм Perfect	3
24	2	Тема: «Основы инженерных процессов»	Способы выражения будущего времени	3
25	2	Тема: «Автоматизация и робототехника»	Лексика по теме	2
26	2	Тема: «Автоматизация и робототехника»	Страдательный залог	2
27	2	Тема: «Автоматизация и робототехника»	Доклад по теме	3
28	2	Тема: «Компьютерные технологии»	Лексика по теме	4
29	2	Тема: «Компьютерные технологии»	Косвенная речь	2
30	2	Тема: «Компьютерные технологии»	Правила согласования времен	2
31	5	Тема: «Компьютерные технологии»	Компьютерные технологии	36
32	3	Тема: «История железных дорог»	Лексика по теме	1
33	3	Тема: «История железных дорог»	Косвенная речь	1
34	3	Тема: «История железных дорог»	Правила согласования времен	1
35	3	Тема: «Устройство железнодорожного пути»	Лексика по теме	1
36	3	Тема: «Устройство железнодорожного пути»	Оформление электронного письма, факса	1
37	3	Тема: «Устройство железнодорожного пути»	Доклад по теме	2
38	3	Тема: «Метро»	Лексика по теме	2
39	3	Тема: «Метро»	Понятие об инфинитиве	3
40	3	Тема: «Метро»	Сложное дополнение (Complex object)	3
41	3	Тема: «Метро»	Сложное подлежащие (Complex subject)	3
42	3	Тема: «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге»	Лексика по теме	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
43	3	Тема: «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге»	Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса.	3
44	3	Тема: «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге»	Герундий.	4
45	3	Тема: «Эксплуатация поезда»	Лексика по теме	3
46	3	Тема: «Эксплуатация поезда»	Оформление делового письма	3
47	3	Тема: «Эксплуатация поезда»	Доклад по теме	3
48	4	Тема: «Электрификация ЖД»	Лексика по теме	1
49	4	Тема: «Электрификация ЖД»	Причастие I	1
50	4	Тема: «Электрификация ЖД»	Причастие II	1
51	6	Тема: «Электрификация ЖД»	Электрификация ЖД	34
52	4	Тема: «Дизельная тяга»	Лексика по теме	1
53	4	Тема: «Дизельная тяга»	Основные особенности научного стиля.	1
54	4	Тема: «Дизельная тяга»	Написание научной статьи	3
55	4	Тема: «Типы вагонов»	Лексика по теме	4
56	4	Тема: «Типы вагонов»	Сослагательное наклонение в условных предложениях	4
57	4	Тема: «Типы вагонов»	Написание делового письма	4
58	4	Тема: «Развитие общественного транспорта»	Лексика по теме	4
59	4	Тема: «Развитие общественного транспорта»	Сослагательное наклонение	4
60	4	Тема: «Развитие общественного транспорта»	Конструкция (I wish)	2
61	4	Тема: «Высокоскоростные поезда»	Лексика по теме	2
62	4	Тема: «Высокоскоростные поезда»	Речевой этикет: бытовая сфера; профессионально-деловая сфера.	2
63	4	Тема: «Высокоскоростные поезда»	Устное выступление по теме	2
ВСЕГО:				250/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные формы обучения с использованием компьютерных технологий и Интернет-ресурсов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Тема 1: «Моя биография»	Лексика по теме	11
2	1	Тема 1: «Моя биография»	Письменный перевод: упр. 1.9 стр. 20 (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	1
3	1	Тема 1: «Моя биография»	Написание эссе: упр. 1.10 стр.20 (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	1
4	1	Тема 1: «Моя биография»	Написание эссе: упр. 1.7 стр. 17 (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	1
5	7	Члены предложения	Члены предложения	36
6	1	Тема 2: «Образование»	Чтение: Стр. 18 упр. 2, 3 (“Total English” pre-intermediate), стр. 23 упр. 1.12 (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	2
7	1	Тема 2: «Образование»	Выполнение грамматических упражнений: стр. 31 упр. 2.3, 2.4., стр 42 упр. 2.1, 2.2 , стр. 46 упр. 2.7. (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	2
8	1	Тема 2: «Образование»	Пересказ текста: стр. 32, стр. 35 (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	2
9	1	Тема 2: «Образование»	Письменный перевод: упр. 2.6. стр. 46 (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	2
10	1	Тема 2: «Образование»	Чтение статей из интернет источников: www.bbc.co.uk/news , www.theguardian.com	3
11	1	Тема 3: «Наша страна»	1. Пересказ текста: стр. 53 (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	1
12	1	Тема 3: «Наша страна»	1. Выполнение грамматических упражнений: стр. 63 упр. 3.3, стр. 64 упр. 3.4. (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	1
13	1	Тема 3: «Наша страна»	1. Письменный перевод: стр. 64 упр. 3.5. (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	1
14	1	Тема 4: «Англо-говорящие страны»	Выполнение грамматических упражнений: стр. 86, упр. 4.1, 4.2, стр. 87 упр. 4.4, стр. 89 упр. 4.3. (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	2
15	1	Тема 4: «Англо-говорящие страны»	Пересказ текста: стр. 68, стр. 74, стр. 81 (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	2
16	1	Тема 5: «Инженерные отрасли»	Пересказ текста: стр. 95 (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	1

17	1	Тема 5: «Инженерные отрасли»	Выполнение грамматических упражнений: стр. 105 упр. 5.1, стр. 110 упр. 5.6 (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	1
18	1	Тема 5: «Инженерные отрасли»	Письменный перевод: стр. 112 упр. 5.8. (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	1
19	1	Тема 5: «Инженерные отрасли»	Чтение статей из интернет источников: www.bbc.co.uk/news	1
20	2	Тема 8: «Основы инженерных процессов»	Ознакомительное чтение: стр. 186, 187, 188, 190, 191 (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	1
21	2	Тема 8: «Основы инженерных процессов»	Ознакомительное чтение: стр. 186, 187, 188, 190, 191 (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	1
22	2	Тема 9: «Автоматизация и робототехника»	Выполнение грамматических упражнений: стр. 216 упр. 10.1, стр. 233 упр. 11.3, стр. 234 упр. 11.5. (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	1
23	2	Тема 9: «Автоматизация и робототехника»	Ознакомительное чтение: стр.223-224, стр.226-227 (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	1
24	2	Тема 9: «Автоматизация и робототехника»	Пересказ текста: стр. 220 – 222 ((И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	1
25	2	Тема 9: «Автоматизация и робототехника»	Письменный перевод: стр. 216 упр. 10.2, стр. 225 упр. 11.7 (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	1
26	2	Тема 10: «Компьютерные технологии»	Ознакомительное чтение: стр.238- 241, стр. 244-247 (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	1
27	5	Тема 10: «Компьютерные технологии»	Компьютерные технологии	36
28	2	Тема 10: «Компьютерные технологии»	Пересказ текста: стр.242- 243 (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	1
29	3	Тема 12: «Устройство железнодорожного пути»	Подготовка устных тем к экзамену	1
30	3	Тема 13: «Метро»	Пересказ текста: стр. 46 (И.А. Курбасова «Английский для технических вузов»)	2
31	3	Тема 13: «Метро»	Подготовка устных тем к экзамену	3
32	3	Тема 13: «Метро»	Ознакомительное чтение: стр. 53-54 (И.А. Курбасова «Английский для технических вузов»)	2
33	3	Тема 13: «Метро»	Письменный перевод: стр. 49 упр. 13, 14 (И.А. Курбасова «Английский для технических вузов»)	2

34	3	Тема 14: «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге»	Пересказ текста: стр. 80-81 (И.А. Курбасова «Ан-глийский для технических вузов»)	2
35	3	Тема 14: «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге»	Подготовка устных тем к экзамену	5
36	3	Тема 14: «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге»	Выполнение грамматических упражнений: стр. 262 упр. 12.3 (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	2
37	3	Тема 14: «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге»	Ознакомительное чтение: стр. 84-85 (И.А. Кур-басова «Английский для технических вузов»)	2
38	3	Тема 14: «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге»	Письменный перевод: стр. 87 упр. 5 (И.А. Кур-басова «Английский для технических вузов»)	2
39	3	Тема 15: «Эксплуатация поезда»	Пересказ текста: стр. 93-95 (И.А. Курбасова «Ан-глийский для технических вузов»)	3
40	3	Тема 15: «Эксплуатация поезда»	Подготовка устных тем к экзамену	4
41	3	Тема 15: «Эксплуатация поезда»	Ознакомительное чтение: стр. 104-106 (И.А. Кур-басова «Английский для технических вузов»)	3
42	3	Тема 15: «Эксплуатация поезда»	Письменный перевод: стр. 98 упр. 9, 11 (И.А. Курбасова «Английский для технических вузов»)	3
43	4	Тема 16: «Электрификация ЖД»	Лексика по теме	27
44	6	Тема 16: «Электрификация ЖД»	Элетрификация ЖД	38
45	4	Тема 20: «Высокоскоростные поезда»	Пересказ текста: стр.183-185, 194-196 (И.А. Кур-басова «Английский для технических вузов»)	8
46	4	Тема 20: «Высокоскоростные поезда»	Подготовка устных тем к экзамену	1
47	2		«Основы инженерных процессов»	29
ВСЕГО:				255

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Infotech 4издание	Santiago Remacha Esteras	Cambridge University Press , 2010	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Толковый англо-русский и русско- английский словарь компьютерных терминов	А.Косцов, В.Косцов	«Мартин» Москва , 2006	Все разделы
3	Практическая Грамматика Английского Языка	К.Н. Качалова,	Изд. Юнвес Лист, Москва , 2010	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.bbc.co.uk/worldserviceradio>
<http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2>
<http://www.britannica.com/>
<https://lingualeo.com/ru>
<http://list-english.ru/>
<http://edition.englishclub.com/survival/grocery-shopping/>
<http://englishtips.org/>
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
http://www.bbc.com/russian/learning_english

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ABBYYLingvox3
Профессор Хиггинс
Oxford platinum
English platinum
Репетитор по английскому языку Кирилла и Мефодия

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. аудитории с мультимедийным оборудованием
2. доски (меловые и интерактивные)
3. DVD и CD плееры

4. оборудование для просмотра видеоматериалов
5. компьютеры с выходом в интернет
6. принтеры, сканеры

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого преподавателем материала, в время занятия он может задать преподавателю интересующие его вопросы.

Практические занятия составляют основу обучения иностранному языку и должны давать систематизированные разноаспектные знания по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача практического курса иностранного языка – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом языке, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей функционирования языка, его практического применения как в профессиональной так и в общегражданской деятельности, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции практических занятий: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Активизирующая; 4. Воспитательная; 5. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение дополнительных заданий в рамках самостоятельной работы студентов служит важным связующим звеном между практическими занятиями по иностранному языку и применением его на практике. Они способствуют развитию самостоятельной работы обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к информированию студентов по вопросам структуры иностранного языка, его фонетических, грамматических, лексических и фонетических особенностей, но и является важным этапом подготовки к выполнению самостоятельной работы обучающихся. Их вместе следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых в курсе изучения данной дисциплины, а так же как форму текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для современного контроля освоения материала учащимися.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

В рабочей программе представлен примерный план самостоятельной работы студентов по овладению иностранным языком, что предполагает умение обучающихся планировать свое время, ставить цели и определять пути их достижения, а также владение методами самомотивации и самоконтроля.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.