

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ХиИЭ
Заведующий кафедрой ХиИЭ



В.Г. Попов

30 апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

23 марта 2022 г.

Кафедра «Лингводидактика»

Авторы Дмитриева Елизавета Игоревна, к.фил.н., доцент
Кузякин Александр Сергеевич, к.фил.н., доцент
Кудрявцева Елена Викторовна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки:	20.03.01 – Техносферная безопасность
Профиль:	Экологическая и промышленная безопасность
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 4 30 апреля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 27 апреля 2020 г. Заведующий кафедрой  Е.В. Федоткина
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1300
Подписал: Заведующий кафедрой Федоткина Елена
Викторовна
Дата: 27.04.2020

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции и способности к эффективному общению с потребителями продукта на иностранном языке.

Основные задачи дисциплины:

освоение необходимого лексического минимума;

ознакомление с основными грамматическими конструкциями;

овладение навыками построения устных и письменных высказываний и создания текстов;

освоение реферирования и аннотирования иноязычных текстов

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Иностранный язык:

Знания: базовую лексику и грамматику

Умения: осуществлять элементарную коммуникацию

Навыки: базовыми речевыми навыками

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Преддипломная практика

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. УК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

15 зачетных единиц (540 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов							
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7
Контактная работа	196	34,15	34,15	16,15	16,15	34,15	28,15	34,15
Аудиторные занятия (всего):	196	34	34	16	16	34	28	34
В том числе:								
практические (ПЗ) и семинарские (С)	196	34	34	16	16	34	28	34
Самостоятельная работа (всего)	308	38	38	56	56	38	44	38
Экзамен (при наличии)	36	0	0	0	0	0	0	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	540	72	72	72	72	72	72	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	15.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК2, ТК	ПК2, ТК	ПК2, ТК	ПК2, ТК	ПК2, ТК	ПК2, ТК	ПК2, ТК	ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт, Зачет, Экзамен	Зачет	Диф.зачёт	Зачет	Диф.зачёт	Зачет	Зачет	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Тема 1 Моя семья			8		1	9	
2	1	Тема 2 Биография			2		12	14	
3	1	Тема 3 Резюме			2		7,36	9,36	
4	1	Тема 4 Трудоустройство			2		1,84	3,84	
5	1	Тема 5 Собеседование при приеме на работу			2		,84	2,84	
6	1	Тема 6 Моя учеба			4		,68	4,68	ТК, тестирование
7	1	Тема 7 Университет			2		4,68	6,68	
8	1	Тема 8 Система образования в России			4		3,68	7,68	ПК2, тестирование
9	1	Тема 9 Система образования в стране изучаемого языка			2		3,52	5,52	
10	1	Тема 10 Высшее образование в мире			4		,68	4,68	
11	1	Тема 11 Государства, говорящие на изучаемом языке			2		1,72	3,72	
12	1	Тема 11 зачет						0	Зачет
13	2	Тема 12 Государства, говорящие на изучаемом языке			2		1,84	3,84	
14	2	Тема 13 Страна изучаемого языка			2		7,36	9,36	
15	2	Тема 14 Россия (география)			2		4,68	6,68	ТК, тестирование
16	2	Тема 15 Россия (политическое устройство, экономика, система транспорта,			10		,68	10,68	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		международные отношения)							
17	2	Тема 16 История ж\д транспорта			4		6,68	10,68	
18	2	Тема 17 Основные термины железнодорожного транспорта			4		3,68	7,68	ПК2, тестирование
19	2	Тема 18 Железные дороги в России			4		2,68	6,68	
20	2	Тема 19 ОАО РЖД			4		8,68	12,68	
21	2	Тема 20 Железнодорожные реформы в России			2		1,72	3,72	
22	2	Тема 22 Зачет с оценкой						0	Диф.зачёт
23	3	Тема 21 Железнодорожные реформы в России			1		2,18	3,18	
24	3	Тема 22 Железные дороги страны изучаемого языка			1		3,62	4,62	
25	3	Тема 23 Логистика			1		3,62	4,62	
26	3	Тема 24 Экология			1		,62	1,62	
27	3	Тема 25 Экология транспорта			1		6,99	7,99	
28	3	Тема 26 Компьютер и экология			2		,1	2,1	ТК, тестирование
29	3	Тема 27 Международные организации			1		18,2	19,2	
30	3	Тема 28 Международные транспортные организации			1		3,62	4,62	
31	3	Тема 29 Виды сообщений (пассажирское, грузовое, контейнерное)			6		5,43	11,43	ПК2, тестирование
32	3	Тема 30 Рыночная экономика и железнодорожный транспорт			0		5,43	5,43	
33	3	Тема 31			1		6,19	7,19	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Менеджмент							
34	3	Тема 31 зачет						0	Зачет
35	4	Тема 32 Сервисное обслуживание ж\д транспорта			0		,76	,76	
36	4	Тема 33 Эксплуатация железных дорог			2		19,68	21,68	
37	4	Тема 34 Презентация предприятия (на примере ОАО РЖД)			2		,08	2,08	
38	4	Тема 35 Маневровая служба			2		,68	2,68	
39	4	Тема 36 Диспетчерская служба			2		,68	2,68	ТК, тестирование
40	4	Тема 37 Транспортная логистика			2		25	27	ПК2, тестирование
41	4	Тема 38 Правовые формы предприятия ж\д транспорта			2		,84	2,84	
42	4	Тема 39 Новые технологии на ж\д транспорте			2		8,2	10,2	
43	4	Тема 40 Повторение изученного материала			2		,08	2,08	
44	4	Тема 41 зачет с оценкой						0	Диф.зачёт
45	5	Тема 42 Экология как наука			16		15	31	
46	5	Тема 43 пк 1						0	ТК, тесты
47	5	Тема 46 Работа эколога			10		11	21	
48	5	Тема 47 пк 2						0	ПК2, тесты
49	5	Тема 48 Атмосфера			8		12	20	
50	5	Зачет						0	Зачет
51	6	Тема 50 Технический прогресс и экология			10		22	32	
52	6	Тема 51 пк 1						0	ТК, тесты

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
53	6	Тема 52 Энергетические ресурсы			10		12	22	
54	6	Тема 53 пк 2						0	ПК2, тесты
55	6	Тема 54 Почва			8		10	18	
56	6	Тема 55 зачет						0	Зачет
57	7	Тема 56 Экосистемы			14		12	26	
58	7	Тема 57 пк 1						0	ТК
59	7	Тема 58 Загрязнение			10		16	26	
60	7	Тема 59 пк2						0	ПК2
61	7	Тема 60 Устойчивое развитие			10		10	20	
62	7	Экзамен						36	Экзамен
63		Тема 20 зачет							
64		Всего:			196		308	540	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 196 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	1	Тема: Моя семья	Тема 1	8
2	1	Тема: Биография	Тема 2	2
3	1	Тема: Резюме	Тема 3	2
4	1	Тема: Трудоустройство	Тема 4	2
5	1	Тема: Собеседование при приеме на работу	Тема 5	2
6	1	Тема: Моя учеба	Тема 6	4
7	1	Тема: Университет	Тема 7	2
8	1	Тема: Система образования в России	Тема 8	4
9	1	Тема: Система образования в стране изучаемого языка	Тема 9	2
10	1	Тема: Высшее образование в мире	Тема 10	4
11	1	Тема: Государства, говорящие на изучаемом языке	Тема 11	2
12	2	Тема: Государства, говорящие на изучаемом языке	Тема 12	2
13	2	Тема: Страна изучаемого языка	Тема 13	2
14	2	Тема: Россия (география)	Тема 14	2
15	2	Тема: Россия (политическое устройство, экономика, система транспорта, международные отношения)	Тема 15	10
16	2	Тема: История ж\д транспорта	Тема 16	4
17	2	Тема: Основные термины железнодорожного транспорта	Тема 17	4
18	2	Тема: Железные дороги в России	Тема 18	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
19	2	Тема: ОАО РЖД	Тема 19	4
20	2	Тема: Железнодорожные реформы в России	Тема 20	2
21	3	Тема: Железнодорожные реформы в России	Тема 21	1
22	3	Тема: Железные дороги страны изучаемого языка	Тема 22	1
23	3	Тема: Логистика	Тема 23	1
24	3	Тема: Экология	Тема 24	1
25	3	Тема: Экология транспорта	Тема 25	1
26	3	Тема: Компьютер и экология	Тема 26	2
27	3	Тема: Международные организации	Тема 27	1
28	3	Тема: Международные транспортные организации	Тема 28	1
29	3	Тема: Виды сообщений (пассажирское, грузовое, контейнерное)	Тема 29	6
30	3	Тема: Менеджмент	Тема 31	1
31	4	Тема: Эксплуатация железных дорог	Тема 33	2
32	4	Тема: Презентация предприятия (на примере ОАО РЖД)	Тема 34	2
33	4	Тема: Маневровая служба	Тема 35	2
34	4	Тема: Диспетчерская служба	Тема 36	2
35	4	Тема: Транспортная логистика	Тема 37	2
36	4	Тема: Правовые формы предприятия ж\д транспорта	Тема 38	2
37	4	Тема: Новые технологии на ж\д транспорте	Тема 39	2
38	4	Тема: Повторение изученного материала	Тема 40	2
39	5	Тема: Экология как наука	Тема 41	16

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
40	5	Тема: Работа эколога	Тема 42	10
41	5	Тема: Атмосфера	Тема 43	8
42	6	Тема: Технический прогресс и экология	Технический прогресс и экология	10
43	6	Тема: Энергетические ресурсы	Энергетические ресурсы	10
44	6	Тема: Почва	Почва	8
45	7	Тема: Экосистемы	Экосистемы	14
46	7	Тема: Загрязнение	Загрязнение	10
47	7	Тема: Устойчивое развитие	Устойчивое развитие	10
ВСЕГО:				196/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Рекомендуется использовать следующие образовательные технологии: ролевые игры, дискуссии, Power Point-презентации, проектные задания, поисковые информационные задания с использованием Интернет.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Тема 1: Моя семья	Тема 1 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.2) Контрольная работа.3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	1
2	1	Тема 2: Биография	Тема 2 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.2) Контрольная работа.3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	12
3	1	Тема 3: Резюме	Тема 3 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.2) Контрольная работа.3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	7,36
4	1	Тема 4: Трудоустройство	Тема 4 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.2) Контрольная работа.3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	1,84
5	1	Тема 5: Собеседование при приеме на работу	Тема 5 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.2) Контрольная работа.3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	0,84
6	1	Тема 6: Моя учеба	Тема 6 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.2) Контрольная работа.3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	0,68
7	1	Тема 7: Университет	Тема 7 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.2) Контрольная работа.3) Выполнение индивидуальных заданий для	4,68

			контроля различных видов речевой деятельности	
8	1	Тема 8: Система образования в России	Тема 8 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.2) Контрольная работа.3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	3,68
9	1	Тема 9: Система образования в стране изучаемого языка	Тема 9 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.2) Контрольная работа.3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	3,52
10	1	Тема 10: Высшее образование в мире	Тема 10 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.2) Контрольная работа.3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	0,68
11	1	Тема 11: Государства, говорящие на изучаемом языке	Тема 11 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.2) Контрольная работа.3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	1,72
12	2	Тема 12: Государства, говорящие на изучаемом языке	Тема 12 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.2) Контрольная работа.3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	1,84
13	2	Тема 13: Страна изучаемого языка	Тема 13 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.2) Контрольная работа.3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	7,36
14	2	Тема 14: Россия (география)	Тема 14 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.2) Контрольная работа.3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	4,68
15	2	Тема 15: Россия (политическое устройство,	Тема 15 1) Лексико-грамматический разбор текста	0,68

		экономика, система транспорта, международные отношения)	по тематике текущего раздела учебной дисциплины.2) Контрольная работа.3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	
16	2	Тема 16: История жд транспорта	Тема 16 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.2) Контрольная работа.3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	6,68
17	2	Тема 17: Основные термины железнодорожного транспорта	Тема 17 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.2) Контрольная работа.3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	3,68
18	2	Тема 18: Железные дороги в России	Тема 18 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.2) Контрольная работа.3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	2,68
19	2	Тема 19: ОАО РЖД	Тема 19 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.2) Контрольная работа.3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	8,68
20	2	Тема 20: Железнодорожные реформы в России	Тема 20 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.2) Контрольная работа.3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	1,72
21	3	Тема 21: Железнодорожные реформы в России	Тема 21 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.2) Контрольная работа.3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	2,18
22	3	Тема 22: Железные дороги страны изучаемого языка	Тема 22 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.2) Контрольная работа.3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	3,62

23	3	Тема 23: Логистика	Тема 23 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.2) Контрольная работа.3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	3,62
24	3	Тема 24: Экология	Тема 24 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.2) Контрольная работа.3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	0,62
25	3	Тема 25: Экология транспорта	Тема 25 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.2) Контрольная работа.3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	6,99
26	3	Тема 26: Компьютер и экология	Тема 26 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.2) Контрольная работа.3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	0,1
27	3	Тема 27: Международные организации	Тема 27 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.2) Контрольная работа.3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	18,2
28	3	Тема 28: Международные транспортные организации	Тема 28 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.2) Контрольная работа.3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	3,62
29	3	Тема 29: Виды сообщений (пассажирское, грузовое, контейнерное)	Тема 29 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.2) Контрольная работа.3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	5,43
30	3	Тема 30: Рыночная экономика и железнодорожный транспорт	Тема 30 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.2) Контрольная работа.3)	5,43

			Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	
31	3	Тема 31: Менеджмент	Тема 31 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.2) Контрольная работа.3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	6,19
32	4	Тема 32: Сервисное обслуживание ж\д транспорта	Тема 32 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.2) Контрольная работа.3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	0,76
33	4	Тема 33: Эксплуатация железных дорог	Тема 33 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.2) Контрольная работа.3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	19,68
34	4	Тема 34: Презентация предприятия (на примере ОАО РЖД)	Тема 34 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.2) Контрольная работа.3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	0,08
35	4	Тема 35: Маневровая служба	Тема 35 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.2) Контрольная работа.3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	0,68
36	4	Тема 36: Диспетчерская служба	Тема 36 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.2) Контрольная работа.3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	0,68
37	4	Тема 37: Транспортная логистика	Тема 37 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.2) Контрольная работа.3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	25
38	4	Тема 38: Правовые формы предприятия	Тема 38	0,84

		ж\д транспорта	1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.2) Контрольная работа.3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	
39	4	Тема 39: Новые технологии на ж\д транспорте	Тема 39 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.2) Контрольная работа.3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	8,2
40	4	Тема 40: Повторение изученного материала	Тема 40 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.2) Контрольная работа.3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	0,08
41	5	Тема 42: Экология как наука	Тема 41 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. 3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	15
42	5	Тема 46: Работа эколога	Тема 42 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. 3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	11
43	5	Тема 48: Атмосфера	Тема 43 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. 3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	12
44	6	Тема 50: Технический прогресс и экология	Технический прогресс и экология 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. 3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	22
45	6	Тема 52: Энергетические ресурсы	Энергетические ресурсы 1) Лексико-грамматический разбор текста	12

			по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. 3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	
46	6	Тема 54: Почва	Почва 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. 3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	10
47	7	Тема 56: Экосистемы	Экосистемы 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. 3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	12
48	7	Тема 58: Загрязнение	Загрязнение 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. 3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	16
49	7	Тема 60: Устойчивое развитие	Устойчивое развитие 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. 3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности	10
ВСЕГО:				308

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Общие и частные проблемы экологии: англо-русский лексический минимум к учебному пособию English for Environmental science in higher education studies	Кузякин А.С., Попова Т.Г., Березкина С.Б., Грубин И.В., Плужникова И.И., Дронова Н.А	РУТ (МИИТ), 2017 ЭЭ	Все разделы
2	Английский язык: Устные темы по экологии к учебному пособию English for Environmental science in higher education studies: Практикум	Кузякин А.С., Попова Т.Г., Березкина С.Б., Грубин И.В., Плужникова И.И., Дронова Н.А	РУТ (МИИТ), 2018	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Английский язык: Тексты для чтения и реферирования по экологии к учебному пособию English for Environmental science in higher education studies	Кузякин А.С., Березкина С.Б., Плужникова И.И., Грубин И.В. Дронова Н.А., Мартыненко О.А.	РУТ(МИИТ), 2019 ЭЭ	Все разделы
4	Английский язык	Отв. ред. В.Б. Ширшиков	Юридический институт МИИТа, 2016 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.mii.ru>
1. <http://www.bbclearningenglish.com>
2. <http://www.britishcouncil.com>
3. <http://wikipedia.org>
4. www.logisticsmagazine.com.au
5. www.logisticsbusiness.com
6. www.logisticsmagazine.ca
7. www.railnews.co.uk.
8. www.railmagazine.com.
9. www.railwaygazette.com.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронные учебные пособия представлены в НТБ МГУПС (МИИТ).
Для разработки дидактических материалов требуются редакторы MSWord и MSPowerPoint. Для демонстрации слайдов требуется компьютер с проектором и экраном.
Для поисковых заданий требуется доступ в интернет и программа-браузер.
Для осуществления обратной связи и контроля самостоятельной работы используется электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий требуется аудитория, укомплектованная учебной мебелью, классной доской для ряда работ – компьютером и проектором

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

План работы над переводом текста

Прочитать текст целиком (понять общее содержание).

Далее работать с каждым предложением в отдельности:

Выделить незнакомые слова и определить, какой частью речи они являются (при необходимости пользуясь словарем и поисковыми системами).

Рассмотреть все представленные значения переводимых слов, выбрать наиболее подходящие по контексту.

Определить грамматическую структуру предложения.

Приступить к переводу целого предложения в таком порядке: подлежащее, сказуемое, дополнение, обстоятельство.

Проверить соответствие фразы перевода оригиналу.

Прочитать перевод без обращения к иностранному тексту и отредактировать его в соответствии с нормами русского языка.

После завершения перевода предложений и их редакции перевести заголовок текста.

Указания по аннотированию и реферированию

1. Общие сведения

Основные виды передачи текста:

- пересказ
- изложение
- аннотирование
- реферирование

Пересказ – изложение содержания прочитанного или услышанного текста

Основные характеристики пересказа:

1. По используемым средствам:

- механическая репродукция текста
- свободная интерпретация текста

2. По степени передачи содержания:

- полностью (сплошной пересказ, практически выучивание наизусть)
- выборочно (например, наиболее значимые факты)

Отличительные особенности пересказа:

- формирование лексико-грамматической компетенции
- формирование элементарных коммуникативных навыков

Изложение – письменное или устное воспроизведение прослушанного или прочитанного материала

Основные характеристики изложения:

- подражание образцу
- анализ исходного текста, темы, идей, композиционных и языковых особенностей

Отличительные особенности изложения:

- формирование умения воспринимать текст на слух (аудирование) или зрительно (чтение)
- формирование умения излагать текст в устной или письменной форме

Аннотирование – сжатая характеристика материала

Основные характеристики аннотирования:

- краткость
- общее представление о содержании книги или статьи

Отличительные особенности аннотирования:

- не содержит авторский комментарий
- дает субъективное общее представление об источнике

Реферирование (здесь в дальнейшем – academic review) – процесс мысленной переработки и письменного или устного изложения текста

Основные характеристики реферирования:

- составление вторичного документа – реферата
- изложение материала оригинала в краткой форме
- перечисление основных фактов
- вычленение значимой информации (факты, события, комментарии)

Отличительные особенности реферирования:

- отражение авторской позиции
- комментирование изложенного
- наличие ключевых предложений, формулирующих итог изложенного в одном-двух абзацах
- обобщение реферируемого материала (см. Практическую часть, Task1)

План реферирования:

- 1) Формулировка темы, главной мысли (идеи)
- 2) Изложение материала в обобщенном и кратком виде
- 3) Выводы автора статьи
- 4) Комментарий автора реферирования

Тема формулируется исходя из названия материала

Главная мысль (идея) – формулируется при ответе на вопрос: «Что хотел сказать автор?» (Возможна формулировка основного направления идей текста в одном предложении)

Выводы – ответы автора на поставленный в статье вопрос, логическое развитие главной мысли

Комментарий автора реферирования – точка зрения автора реферирования – включает замечания по истории вопроса:

- связь с прошлыми и настоящими событиями и явлениями
- указания на другие источники и материалы (отражение темы материала в других источниках: журналах, статьях, фильмах, профессионального опыта)