

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика и международное
(транспортное) право

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир
Георгиевич
Дата: 10.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) "Иностранный язык" является развитие у студентов способности и готовности к широкому и многостороннему межкультурному взаимодействию (непосредственному и опосредованному) с носителями языка, как в различных ситуациях повседневного общения, так и профессиональной сфере.

Задачи обучения английскому языку с 1 по 7 семестр – овладеть всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, говорением и письмом) на уровне А2-В2 по общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком, совершенствовать общеучебные умения, развивать социокультурную и лингвострановедческую компетенции в типичных ситуациях повседневного общения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Принципы словообразования, методики построения предложения, формы образования временных конструкций и способы их применения, активную лексику, принципы ведения формальной и неформальной коммуникации, стилистические средства выражения мысли, особенности произношения, культурные особенности англоязычных стран

Владеть:

Лексикой, словообразованием, грамматическими конструкциями и понятийными средствами изучаемого языка, в устной и письменной форме. Владеть навыками последовательного перевода и распознаванием лексики используемой в речи диалектных форматов, лексикой и структурными особенностями официальной документации.

Уметь:

Чётко и ясно выражать свою мысль правильно сформулированными грамматическими конструкциями с правильно подобранными лексическими и

стилистическими средствами. Различать и использовать общепринятую формальную и неформальную лексику. Воспринимать и передавать информацию в письменном и устном форматах.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 21 з.е. (756 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | | | | | | | |
|---|------------------|---------|----|----|----|----|----|----|
| | Всего | Семестр | | | | | | |
| | | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 386 | 48 | 68 | 64 | 68 | 48 | 42 | 48 |
| В том числе: | | | | | | | | |
| Занятия семинарского типа | 386 | 48 | 68 | 64 | 68 | 48 | 42 | 48 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 370 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | Тема 1. Subject Discussion: Wordbuilding of noun. Reading texts: Personal information. Language work: Define a noun. Grammar: Suffixes and prefixes of noun; Plural forms; Category of number; Proper and common nouns; Category of case; The article. Skills: Pronunciation. |
| 2 | Тема 2. Pronoun Discussion: Types of pronoun and its` place in a sentence. Reading texts: Flat. Language work: Define a pronoun. Grammar: Personal pronouns; Reflexive pronouns; Demonstrative pronouns; Defining pronouns; Interrogative pronouns; Indefinite and negative pronouns. Skills: Pronunciation. |
| 3 | Тема 3. Verb Discussion: Types of verbs and their role in a sentence. Reading texts: Dily routine. Language work: Complete the sentences Grammar: Verb and verbal phrases; Lexical and auxiliary verbs; Skills: Pronunciation |
| 4 | Тема 4. Adjective Discussion: Wordbuilding of adjectives. Reading texts: Entertainment. Language work: Complete the sentences. Grammar: Past Word order; The comparison of adjectives. Skills: Dialogues. |
| 5 | Тема 5. Structure of a sentence Discussion: Types of sentances` structure. Reading texts: Our environment. Language work: Complete the sentences. Grammar: Types of question; negative, affirmative and interrogative sentences; simple and complex sentences. Skills: Dialogues. |
| 6 | Тема 6. Predicate Discussion: What is predicate? Reading texts: Food. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| | Language work: Describe structure of a sentence. Grammar: Describe structure of a sentence. Skills: Summary |
| 7 | Тема 7. Времена класса «Simple» Discussion: When do we use simple tenses? Reading texts: Health care. Language work: Form a predicate with help of simple tenses. Grammar: Present simple; Past simple; Future simple. Skills: Dialogues |
| 8 | Тема 8. Времена класса «Continuous» Discussion: When do we use continuous tenses? Reading texts: Shopping. Language work: Form a predicate with help of continuous tenses. Grammar: Present continuous; Past continuous; Future continuous; Difference between simple and continuous tenses. Skills: Dialogues |
| 9 | Тема 9. Времена класса «Perfect» Discussion: When do we use perfect tenses? Reading texts: Travelling. Language work: Form a predicate with help of perfect tenses. Grammar: Present perfect; Past perfect; Future perfect; Difference between simple and perfect tenses. Skills: Dialogues |
| 10 | Тема 10. Времена класса «Perfect continuous» Discussion: When do we use perfect continuous tenses? Reading texts: Education. Language work: Form a predicate with help of perfect continuous tenses. Grammar: Present perfect continuous; Past perfect continuous; Future perfect continuous; Difference between perfect and perfect continuous tenses; Difference between continuous and perfect continuous tenses. Skills: Dialogues |
| 11 | Тема 11. Sequence of tenses; direct and indirect speech Discussion: Why do we need sequence of tenses. Reading texts: Little women (chapter 1,2) Listening: Little women (chapter 1,2) Language work: Complete the sentences. Grammar: Sequence of tenses; Direct and indirect speech. Skills: Dialogues; Pronunciation |
| 12 | Тема 12. Prepositions and conjunctions Discussion: Types of prepositions and conjunctions. Reading texts: Little women (chapter 3,4) Listening: Little women (chapter 3,4) Language work: Complete the sentences. Grammar: Studying different types of prepositions and conjunctions Skills: Dialogues; Pronunciation |
| 13 | Тема 13. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| | Passive voice Discussion: Ways of expressing passive voice. Reading texts: Little women (chapter 5) Listening: Little women (chapter 5) Language work: Complete the sentences. Grammar: Present simple passive; Past simple passive; Future simple passive; Present continuous passive; Past continuous passive; Present perfect passive; Past perfect passive; Future perfect passive; Sequence of tenses of passive. Skills: Dialogues; Pronunciation |
| 14 | Тема 14. Modal verbs «can» & «may» Discussion: What does modal verb mean? Reading texts: Little women (chapter 6) Listening: Little women (chapter 6) Language work: Complete the sentences. Grammar: Use of can and may and their substitutes in a sentence. Skills: Dialogues; Pronunciation |
| 15 | Тема 15. Modal verbs «must» & «should» Discussion: What does modal verb mean? Reading texts: Little women (chapter 7) Listening: Little women (chapter 7) Language work: Complete the sentences. Grammar: Use of must and should and their substitutes in a sentence. Skills: Dialogues; Pronunciation |
| 16 | Тема 16. Conditional «type 0» & «type 1» Discussion: Meaning of conditional sentences. Reading texts: Little women (chapter 8, 9) Listening: Little women (chapter 8, 9) Language work: Complete the sentences. Grammar: Conditional «type 0» & «type 1» Skills: Dialogues; Pronunciation |
| 17 | Тема 17. Conditional «type 2» & «type 3» Discussion: Meaning of conditional sentences. Reading texts: Little women (chapter 10) Listening: Little women (chapter 10) Language work: Complete the sentences. Grammar: Conditional «type 2» & «type 3» Skills: Dialogues; Pronunciation |
| 18 | Тема 18. Conditional «mixed» Discussion: Meaning of conditional sentences. Reading texts: Little women (chapter 11) Listening: Little women (chapter 11) Language work: Complete the sentences. Grammar: Conditional «mixed» Skills: Dialogues; Pronunciation |
| 19 | Тема 19. Complex Object |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| | <p>Discussion: How and when do we use complex object? Reading texts: Little women (chapter 12, 13) Listening: Little women (chapter 12, 13) Language work: Complete the sentences. Grammar: Complex object. Skills: Dialogues; Pronunciation</p> |
| 20 | <p>Тема 20. Complex subject Discussion: How and when do we use complex subject? Reading texts: Little women (chapter 14) Listening: Little women (chapter 14) Language work: Complete the sentences. Grammar: Complex subject. Skills: Dialogues; Pronunciation</p> |
| 21 | <p>Тема 21. Definition of management. It's nature and purpose. Discussion: School system abroad and in our country. Reading texts: European Central Bank Stops Printing 500-Euro Banknote. Listening: Newslines. Language work: Complete the sentences. Grammar: Revision. Skills: Communication.</p> |
| 22 | <p>Тема 22. The functions of managers. Discussion: Higher education abroad and in our country. Reading texts: About the Panama Papers. Listening: Newslines. Language work: Complete the sentences. Grammar: Revision. Skills: Communication</p> |
| 23 | <p>Тема 23. Key management skills. Discussion: What do you feel about studying? Reading texts: Robert Mugabe to nationalise Zimbabwe's diamond industry. Listening: Newslines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication</p> |
| 24 | <p>Тема 24. The managerial job. Discussion: Will you have any memories about your studying? Reading texts: Starbucks To Open First Store in Italy. Listening: Newslines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication</p> |
| 25 | <p>Тема 25. Management roles. Discussion: How does it affect our lives? Reading texts: Men Get Paid More on eBay. Listening: Newslines.</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| | Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication |
| 26 | Тема 26. Leadership. Discussion: How does it affect our lives? Reading texts: Beijing is Billionaire Capital of the World. Listening: Newlines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication |
| 27 | Тема 27. Managing conflict. Discussion: Do you know any succesful people? Reading texts: McDonald's Opens New Restaurants in Russia. Listening: Newlines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication |
| 28 | Тема 28. The administrative process. Discussion: Is there any diifference between business in our country and abroad? Reading texts: Troubled Times for Macau's Casinos. Listening: Newlines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication |
| 29 | Тема 29. Managing the administrative process. Discussion: Career path in diffirent countries. Reading texts: Sweden On Its Way To A Cashless Society. Listening: Newlines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication |
| 30 | Тема 30. International management. Discussion: What types of society do you know? Reading texts: China Plans to Open New Silk Road. Listening: Newlines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication |
| 31 | Тема 31. Marketing. Discussion: Are you addicted? Reading texts: Hong Kong's Octopus Card. Listening: Newlines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 32 | Тема 32. Quality management. Discussion: How does technology help you? Reading texts: The World's Largest Banana Company. Listening: Newslines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication |
| 33 | Тема 33. Project management. Discussion: What are rights? Reading texts: Can Big-City Mayors Help Solve Global Warming? Listening: Newslines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication |
| 34 | Тема 34. Risk management. Discussion: What are freedoms? Reading texts: VW sales drop 20% in UK as diesel emissions scandal hits carmaker. Listening: Newslines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|--|
| 1 | Подготовка к практическому занятию по теме "Subject": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы |
| 2 | Подготовка к практическому занятию по теме "Pronoun": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы |
| 3 | Подготовка к практическому занятию по теме "Verb": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы |
| 4 | Подготовка к практическому занятию по теме "Adjective": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы |
| 5 | Подготовка к практическому занятию по теме "Structure of a sentence": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы |
| 6 | Подготовка к практическому занятию по теме "Predicate": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы |

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|--|
| 7 | Подготовка к практическому занятию по теме "Времена класса "Simple"": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы |
| 8 | Подготовка к практическому занятию по теме "Времена класса "Continious"": - изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы |
| 9 | Подготовка к практическому занятию по теме "Времена класса "Perfect"": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы |
| 10 | Подготовка к практическому занятию по теме "Времена класса "Perfect Continious"": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы |
| 11 | Подготовка к практическому занятию по теме "Sequence of tenses; direct and inderect speech"": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы |
| 12 | Подготовка к практическому занятию по теме "Prepositions and conjunctions"": - изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы |
| 13 | Подготовка к практическому занятию по теме "Passive voice"": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы |
| 14 | Подготовка к практическому занятию по теме "Modal verbs "can" and "may"": - изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы |
| 15 | Подготовка к практическому занятию по теме "Modal verbs "must" and "should"": - изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы |
| 16 | Подготовка к практическому занятию по теме "Conditional "type 0" and "type 1"": - изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы |
| 17 | Подготовка к практическому занятию по теме "Conditional "type 2" and "type 3"": - изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы |
| 18 | Подготовка к практическому занятию по теме "Conditional "Mixed"": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы |
| 19 | Подготовка к практическому занятию по теме "Complex Object"": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; - подготовка к дискуссии и ответам на вопросы |
| 20 | Подготовка к практическому занятию по теме "Complex Subject"": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; - подготовка к дискуссии и ответам на вопросы |
| 21 | Подготовка к практическому занятию по теме "Definition of management. Its nature |

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|--|
| | and purpose": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы |
| 22 | Подготовка к практическому занятию по теме "Functions of managers": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы |
| 23 | Подготовка к практическому занятию по теме "Key management skills": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы |
| 24 | Тема 24. Подготовка к практическому занятию по теме "The managerial job": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы |
| 25 | Подготовка к практическому занятию по теме "Complex Object": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы |
| 26 | Подготовка к практическому занятию по теме "Leadership": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы |
| 27 | Подготовка к практическому занятию по теме "Managing Conflict": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы |
| 28 | Подготовка к практическому занятию по теме "The administrative process": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы |
| 29 | Подготовка к практическому занятию по теме "Managing the administrating process": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы |
| 30 | Подготовка к практическому занятию по теме "International management": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы |
| 31 | Подготовка к практическому занятию по теме "Marketing": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы |
| 32 | Подготовка к практическому занятию по теме "Quality management": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы |
| 33 | Подготовка к практическому занятию по теме "Project management": -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы |
| 34 | Подготовка к практическому занятию по теме "Risk management: -изучение новых слов и выражений; -чтение текста и прослушивание аудиоматериалов по теме; -подготовка к дискуссии и ответам на вопросы |
| 35 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

| | |
|----|---------------------------------|
| 36 | Подготовка к текущему контролю. |
|----|---------------------------------|

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|----------------|
| 1 | Английский язык. Грамматика Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И. Издательство «Юрайт» , 2020 | НТБ РУТ (МИИТ) |
| 2 | Английский язык (A1-B1+) Аитов В.Ф., Фитова В.М., Кади С.В. М.: Издательство «Юрайт» , 2021 | НТБ РУТ (МИИТ) |
| 3 | Английский язык для эффективного менеджмента. Воробьева С.А. М.: Издательство «Юрайт» , 2021 | НТБ РУТ (МИИТ) |
| 4 | Английский язык для менеджеров и логистов Купцова А.К., Козлова Л.А., Волынцев Ю.П. М.: Издательство «Юрайт» , 2020 | НТБ РУТ (МИИТ) |
| 5 | Английский язык: Практикум. Дорошенко А.А. М.: РУТ (МИИТ) , 2016 | НТБ РУТ (МИИТ) |
| 6 | . Business articles for beginners: Практикум. Дорошенко А.А. М.: РУТ (МИИТ) , 2018 | НТБ РУТ (МИИТ) |
| 7 | Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов. Иванова О.Ф., Шиловская М.М. М.: Издательство «Юрайт» , 2021 | НТБ РУТ (МИИТ) |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронный словарь (www.oxforddictionaries.com/)
 Электронный словарь (www.dictionary.cambridge.org)
 Информационный портал (www.bbc.co.uk)
 Информационный портал (www.learnenglish.britishcouncil.org/en/)
 Информационный портал (www.learnenglish.britishcouncil.org/en/elementary-podcasts)
 Информационный портал (www.teachingenglish.org.uk/britlit)
 Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ) (www.library.miit.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

2. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия)

3. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием

2. Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций

3. Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 6 семестрах.

Экзамен в 5, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

А.А. Дорошенко

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ
Председатель учебно-методической
комиссии

В.Г. Егоров

Г.А. Моргунова