

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международный менеджмент

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир
Георгиевич
Дата: 22.10.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) является:

- изучение студентами теоритической и лексической базы изучаемого иностранного языка;
- развитие студентами способности и готовности к широкому и многостороннему межкультурному взаимодействию (непосредственному и опосредованному) с носителями языка, как в различных ситуациях повседневного общения, так и профессиональной сфере.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладеть всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, говорением и письмом) на уровне А2-В2 по общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком;
- совершенствовать общеучебные умения;
- развивать социокультурную и лингвострановедческую компетенции в типичных ситуациях повседневного общения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Принципы словообразования, методики построения предложения, формы образования временных конструкций и способы их применения, активную лексику, принципы ведения формальной и неформальной коммуникации, стилистические средства выражения мысли, особенности произношения, культурные особенности англоязычных стран

Владеть:

Лексикой, словообразованием, грамматическими конструкциями и понятийными средствами изучаемого языка, в устной и письменной форме. Владеть навыками последовательного перевода и распознаванием лексики используемой в речи диалектных форматов, лексикой и структурными особенностями официальной документации.

Уметь:

Чётко и ясно выражать свою мысль правильно сформулированными грамматическими конструкциями с правильно подобранными лексическими и стилистическими средствами. Различать и использовать общепринятую формальную и неформальную лексику. Воспринимать и передавать информацию в письменном и устном форматах.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 15 з.е. (540 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов					
	Всего	Семестр				
		№1	№2	№3	№4	№5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	240	48	48	48	48	48
В том числе:						
Занятия семинарского типа	240	48	48	48	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 300 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Subject В результате работы над темой студент получает навыки работы с существительными.
2	Pronoun В результате работы над темой студент получает навыки работы с местоимениями
3	Verb В результате работы над темой студент получает навыки работы с глаголами.
4	Adjective В результате работы над темой студент получает навыки работы с прилагательными.
5	Structure of a sentence В результате работы над темой студент получает навыки построения разных типов предложения.
6	Predicate В результате работы над темой студент получает навыки работы со сказуемым.
7	Времена класса «Simple» В результате работы над темой студент получает навыки работы с временами класса «Simple».
8	Времена класса «Continuous» В результате работы над темой студент получает навыки работы с временами класса «Continuous».
9	Времена класса «Perfect» В результате работы над темой студент получает навыки работы с временами класса «Perfect».
10	Времена класса «Perfect continuous» В результате работы над темой студент получает навыки работы с временами класса «Perfect continuous».
11	Sequence of tenses; direct and indirect speech В результате работы над темой студент получает навыки работы с согласованием времён, прямой и косвенной речью.
12	Prepositions and conjunctions В результате работы над темой студент получает навыки работы с предлогами и союзами.
13	Passive voice В результате работы над темой студент получает навыки работы со страдательным залогом.
14	Modal verbs «can» & «may» В результате работы над темой студент получает навыки работы с модальными глаголами «can» и «may».
15	Modal verbs «must» & «should» В результате работы над темой студент получает навыки работы с модальными глаголами «must» и «should».
16	Conditional «type 0» & «type 1» В результате работы над темой студент получает навыки работы с условными предложениями нулевого и первого типа.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
17	Conditional «type 2» & «type 3» В результате работы над темой студент получает навыки работы с условными предложениями второго и третьего типа.
18	Conditional «mixed» В результате работы над темой студент получает навыки работы с условными предложениями смешанного типа.
19	Complex Object В результате работы над темой студент получает навыки работы со сложным дополнением.
20	Complex subject В результате работы над темой студент получает навыки работы со сложным подлежащим.
21	Definition of management. It's nature and purpose. В результате работы над темой студент получает понимание того что такое менеджмент, его функции и цели.
22	The functions of managers. В результате работы над темой студент получает о функциях выполняемых менеджером.
23	Key management skills. В результате работы над темой студент изучает ключевые навыки необходимые менеджеру.
24	The managerial job. В результате работы над темой студент получает понимание того, в чём заключается работа менеджера.
25	Management roles. В результате работы над темой студент получает понимание о роли менеджмента в компании.
26	Leadership. В результате работы над темой студент получает понимание того что такое лидерские качества, для чего они нужны менеджеру и какую роль оно играет.
27	Managing conflict. В результате работы над темой студент получает понимание о разновидностях конфликтных ситуаций и способах их решения.
28	The administrative process. В результате работы над темой студент получает понимание о ходе административных процессов и качествах необходимых для получения должности администратора.
29	Managing the administrative process. В результате работы над темой студент получает понимание о том как администратор влияет на проводимую политику и внутренний документооборот.
30	International management. В результате работы над темой студент получает понимание о системе менеджмента международных компаний.
31	Marketing. В результате работы над темой студент получает понимание о том что такое маркетинг, его видах и способах реализации маркетинговых стратегий.
32	Quality management. В результате работы над темой студент получает понимание что такое контроль качества, с какими целями он реализуется и вариациях программ контроля качества.
33	Project management. В результате работы над темой студент получает понимание того что такое проект, как им управлять и что учитывать при реализации.
34	Risk management. В результате работы над темой студент получает понимание того что такое управление рисками, какие

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	существуют виды рисков и как с ними справляться.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение дополнительной литературы
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Английский язык. Грамматика Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И. Издательство «Юрайт», 2020	НТБ РУТ (МИИТ)
2	Английский язык (A1-B1+) Аитов В.Ф., Фитова В.М., Кади С.В. М.: Издательство «Юрайт», 2021	НТБ РУТ (МИИТ)
3	Английский язык для эффективного менеджмента. Воробьева С.А. М.: Издательство «Юрайт», 2021	НТБ РУТ (МИИТ)
4	Английский язык для менеджеров и логистов Купцова А.К., Козлова Л.А., Волынцев Ю.П. М.: Издательство «Юрайт», 2020	НТБ РУТ (МИИТ)
5	Английский язык: Практикум. Дорошенко А.А. М.: РУТ (МИИТ), 2016	НТБ РУТ (МИИТ)
6	. Business articles for beginners: Практикум. Дорошенко А.А. М.: РУТ (МИИТ), 2018	НТБ РУТ (МИИТ)
7	Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов. Иванова О.Ф., Шиловская М.М. М.: Издательство «Юрайт», 2021	НТБ РУТ (МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронный словарь (www.oxforddictionaries.com/)

Электронный словарь (www.dictionary.cambridge.org)

Информационный портал (www.bbc.co.uk)

Информационный портал (www.learnenglish.britishcouncil.org/en/)

Информационный
(www.learnenglish.britishcouncil.org/en/elementary-podcasts)

портал

Информационный портал (www.teachingenglish.org.uk/britlit)

Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ) (www.library.miit.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

2. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

3. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием, и жалюзи;

2. Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;

3. Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4 семестрах.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

А.А. Дорошенко

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Международные
отношения и геополитика
транспорта»

В.Г. Егоров

Г.А. Моргунова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МБ

А.Т. Романова

Заведующий кафедрой МОиГТ

В.Г. Егоров

Председатель учебно-методической
комиссии

Г.А. Моргунова