

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭиЛ
Заведующий кафедрой ЭиЛ



О.Е. Пудовиков

25 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

21 апреля 2023 г.

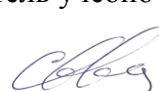

Кафедра «Лингводидактика»

Авторы Сачкова Елена Владимировна, к.фил.н., доцент
Решетникова Валентина Валентиновна
Овчинникова Наталья Дмитриевна, к.фил.н., доцент
Пудовикова Анна Сергеевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Специальность:	<u>23.05.03 – Подвижной состав железных дорог</u>
Специализация:	<u>Высокоскоростной наземный транспорт</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 10 26 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.В. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 27 апреля 2020 г. Заведующий кафедрой  Е.В. Федоткина
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1300
Подписал: Заведующий кафедрой Федоткина Елена Викторовна
Дата: 27.04.2020

Москва 2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и практическое владение иностранным языком для использования его в профессиональной деятельности при решении деловых, научных, академических и культурных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специализации;
- формирование лингвистических понятий и представлений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Иностранный язык:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Использует фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной речи. УК-4.2 Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

14 зачетных единиц (504 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов							
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7
Контактная работа	112	16,15	16,15	16,15	16,15	16,15	16,15	16,15
Аудиторные занятия (всего):	112	16	16	16	16	16	16	16
В том числе:								
практические (ПЗ) и семинарские (С)	112	16	16	16	16	16	16	16
Самостоятельная работа (всего)	392	56	56	56	56	56	56	56
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	504	72	72	72	72	72	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	14.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК2, ТК	ПК2, ТК	ПК2, ТК	ПК2, ТК	ПК2, ТК	ПК2, ТК	ПК2, ТК	ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт, Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Диф.зачёт	Зачет	Зачет	Диф.зачёт

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Тема 1 «Моя биография». Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Основы публичной речи. Грамматика: 1. Основные понятия в грамматике 2. Части речи 3. Члены предложения			6		18	24	ТК
2	1	Тема 2 «Образование». Грамматика: 1. Личные местоимения 2. Притяжательные местоимения 3. Указательные местоимения 4. Вопросительные местоимения 5. Возвратные местоимения 6. Местоимения little-few Неопределенные местоимения some, any			6		20	26	ПК2
3	1	Тема 3 «Наша страна» Грамматика: 1. Спряжение глагола to be. 2. Глагол to have. 3. оборот there is/are			4		18	22	Зачет
4	2	Тема 4 «Англо-говорящие страны»			6		20	26	ТК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Грамматика: 1. Степени сравнения прилагательных и наречий 2. Предлоги							
5	2	Тема 5 «Инженерные отрасли» Грамматика: 1. Неопределенный и определенный артикли 2. Мн.ч. сущ. 3. Исчисляемые и неисчисляемые существи-тельные.			6		24	30	ПК2
6	2	Тема 6 «Знаменитые ученые в сфере науки и инженерной отрасли» Грамматика: 1. Основные типы вопросов в английском языке			4		12	16	Зачет
7	3	Тема 7 «Материалы. Наука и технологии». Грамматика: 1. Числительные 2. Чтение дат 3. Дробные числительные 4. Обозначения времени			6		18	24	ТК
8	3	Тема 8 «Основы инженерных процессов» Грамматика: 1. Группа временных форм (Simple) 2. Правильные и неправильные глаголы 3. Группа временных форм (Continuous)			6		18	24	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		4. Группа временных форм Perfect Способы выражения будущего времени							
9	3	Тема 9 «Автоматизация и робототехника» Грамматика: Страдательный залог			4		20	24	Зачет
10	4	Тема 10 «Компьютерные технологии» Грамматика: 1. Косвенная речь 2. Правило согласования времен			6		18	24	ТК
11	4	Тема 11 «История железных дорог» Грамматика: 1. Модальные глаголы и их заменители			6		20	26	ПК2
12	4	Тема 12 «Устройство железнодорожного пути» 1. Лексика по теме 2. Оформление электронного письма, факса			4		18	22	Диф.зачёт
13	5	Тема 13 «Метро» Грамматика: 1. Понятие об инфинитиве. 2. Сложное дополнение (Complex object) 3. Сложное подлежащие (Complex subject)			6		20	26	ТК
14	5	Тема 14 «Автоматизация и			4		20	24	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		компьютеризация на железной дороге» Оформление резюме, письма-заявления, пись-ма-уведомления, письма-запроса. Грамматика: 1. Герундий.							
15	5	Тема 15 «Эксплуатация поезда» 1. Лексика по теме 2. Оформление делового письма.			6		16	22	Зачет
16	6	Тема 16 «Электрификация ЖД» Грамматика: 1. Причастие I,II			6		18	24	ТК
17	6	Тема 17 «Дизельная тяга» Основные особенности научного стиля.			6		18	24	ПК2
18	6	Тема 18 «Типы вагонов» Грамматика: Сослагательное наклонение в условных предложениях.			4		20	24	Зачет
19	7	Тема 19 «Развитие общественного транспорта» Грамматика: 1. Сослагательное наклонение 2. Конструкция (I wish)			16		56	72	Диф.зачёт, ПК2, ТК
20		Тема 20 «Высокоскоростные поезда» Речевой этикет: бытовая сфера; профессио-нально-деловая сфера.							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
21		Экзамен							
22		Всего:			112		392	504	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 112 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	Тема: «Моя биография».	Лексика по теме	1
2	1	Тема: «Моя биография».	Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Основы публичной речи	1
3	1	Тема: «Моя биография».	Части речи	2
4	1	Тема: «Моя биография».	Члены предложения	2
5	1	Тема: «Образование».	Лексика по теме	1
6	1	Тема: «Образование».	Личные местоимения	1
7	1	Тема: «Образование».	Притяжательные местоимения	1
8	1	Тема: «Образование».	Вопросительные местоимения	1
9	1	Тема: «Образование».	Местоимения little-few	2
10	1	Тема: «Наша страна»	Лексика по теме	1
11	1	Тема: «Наша страна»	Спряжение глагола to be.	1
12	1	Тема: «Наша страна»	Оборот there is/are	2
13	2	Тема: «Англо-говорящие страны»	Лексика по теме	2
14	2	Тема: «Англо-говорящие страны»	Степени сравнения прилагательных и наречий	2
15	2	Тема: «Англо-говорящие страны»	Предлоги	2
16	2	Тема: «Инженерные отрасли»	Лексика по теме	1
17	2	Тема: «Инженерные отрасли»	Неопределенный и определенный артикли	1
18	2	Тема: «Инженерные отрасли»	Мн.ч. сущ.	2
19	2	Тема: «Инженерные отрасли»	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2
20	2	Тема: «Знаменитые ученые в сфере науки и инженерной отрасли»	Лексика по теме	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
21	2	Тема: «Знаменитые ученые в сфере науки и инженерной отрасли»	Доклад по теме: «Знаменитые ученые в сфере науки и инженерной отрасли»	1
22	2	Тема: «Знаменитые ученые в сфере науки и инженерной отрасли»	Основные типы вопросов в английском языке	2
23	3	Тема: «Материалы. Наука и технологии».	Лексика по теме	1
24	3	Тема: «Материалы. Наука и технологии».	Числительные, чтение дат	1
25	3	Тема: «Материалы. Наука и технологии».	Дробные числительные	2
26	3	Тема: «Материалы. Наука и технологии».	Обозначения времени	2
27	3	Тема: «Основы инженерных процессов»	Лексика по теме	1
28	3	Тема: «Основы инженерных процессов»	Группа временных форм (Simple)	1
29	3	Тема: «Основы инженерных процессов»	Правильные и неправильные глаголы	1
30	3	Тема: «Основы инженерных процессов»	Группа временных форм (Continuous)	1
31	3	Тема: «Основы инженерных процессов»	Группа временных форм Perfect	1
32	3	Тема: «Основы инженерных процессов»	Способы выражения будущего времени	1
33	3	Тема: «Автоматизация и робототехника»	Лексика по теме	1
34	3	Тема: «Автоматизация и робототехника»	Страдательный залог	1
35	3	Тема: «Автоматизация и робототехника»	Доклад по теме	2
36	4	Тема: «Компьютерные технологии»	Лексика по теме	2
37	4	Тема: «Компьютерные технологии»	Косвенная речь	2
38	4	Тема: «Компьютерные технологии»	Правила согласования времен	2
39	4	Тема: «История железных дорог»	Лексика по теме	2
40	4	Тема: «История железных дорог»	Модальные глаголы и их заменители	2
41	4	Тема: «История железных дорог»	Доклад по теме	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
42	4	Тема: «Устройство железнодорожного пути»	Лексика по теме	1
43	4	Тема: «Устройство железнодорожного пути»	Оформление электронного письма, факса	1
44	4	Тема: «Устройство железнодорожного пути»	Доклад по теме	2
45	5	Тема: «Метро»	Лексика по теме	1
46	5	Тема: «Метро»	Понятие об инфинитиве.	1
47	5	Тема: «Метро»	Сложное дополнение (Complex object)	2
48	5	Тема: «Метро»	Сложное подлежащие (Complex subject)	2
49	5	Тема: «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге»	Лексика по теме	1
50	5	Тема: «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге»	Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса.	1
51	5	Тема: «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге»	Герундий	2
52	5	Тема: «Эксплуатация поезда»	Лексика по теме	2
53	5	Тема: «Эксплуатация поезда»	Оформление делового письма.	2
54	5	Тема: «Эксплуатация поезда»	Доклад по теме	2
55	6	Тема: «Электрификация ЖД»	Лексика по теме	2
56	6	Тема: «Электрификация ЖД»	Причастие I	2
57	6	Тема: «Электрификация ЖД»	Причастие II	2
58	6	Тема: «Дизельная тяга»	Лексика по теме	2
59	6	Тема: «Дизельная тяга»	Основные особенности научного стиля.	2
60	6	Тема: «Дизельная тяга»	Написание научной статьи	2
61	6	Тема: «Типы вагонов»	Лексика по теме	2
62	6	Тема: «Типы вагонов»	Сослагательное наклонение в условных предложениях	1
63	6	Тема: «Типы вагонов»	Написание делового письма	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
64	7	Тема: «Развитие общественного транспорта»	Лексика по теме	4
65	7	Тема: «Развитие общественного транспорта»	Сослагательное наклонение	6
66	7	Тема: «Развитие общественного транспорта»	Конструкция (I wish)	6
ВСЕГО:				112/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Технология постановки цели
- Технология полного усвоения
- Технология педагогического процесса
- Технология концентрированного обучения

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Тема 1: «Моя биография».	Написание эссе: упр. 1.7 стр. 17 (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	6
2	1	Тема 1: «Моя биография».	Написание эссе: упр. 1.10 стр.20 (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	6
3	1	Тема 1: «Моя биография».	Письменный перевод: упр. 1.9 стр. 20 (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	6
4	1	Тема 2: «Образование».	Чтение: Стр. 18 упр. 2, 3 (“Total English” pre-intermediate), стр. 23 упр. 1.12 (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	6
5	1	Тема 2: «Образование».	Выполнение грамматических упражнений: стр. 31 упр. 2.3, 2.4., стр 42 упр. 2.1, 2.2 , стр. 46 упр. 2.7. (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	3
6	1	Тема 2: «Образование».	Пересказ текста: стр. 32, стр. 35 (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	3
7	1	Тема 2: «Образование».	Письменный перевод: упр. 2.6. стр. 46 (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	3
8	1	Тема 2: «Образование».	Чтение статей из интернет источников: www.bbc.co.uk/news , www.theguardian.com	5
9	1	Тема 3: «Наша страна»	1. Пересказ текста: стр. 53 (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	2
10	1	Тема 3: «Наша страна»	1. Выполнение грамматических упражнений: стр. 63 упр. 3.3, стр. 64 упр. 3.4. (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	2
11	1	Тема 3: «Наша страна»	1. Письменный перевод: стр. 64 упр. 3.5. (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	14
12	2	Тема 4: «Англо-говорящие страны»	Выполнение грамматических упражнений: стр. 86, упр. 4.1, 4.2, стр. 87 упр. 4.4, стр. 89 упр. 4.3. (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	10
13	2	Тема 4: «Англо-говорящие страны»	Пересказ текста: стр. 68, стр. 74, стр. 81 (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	10
14	2	Тема 5: «Инженерные отрасли»	Пересказ текста: стр. 95 (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	6
15	2	Тема 5: «Инженерные отрасли»	Выполнение грамматических упражнений: стр. 105 упр. 5.1, стр. 110 упр. 5.6 (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	6

16	2	Тема 5: «Инженерные отрасли»	Письменный перевод: стр. 112 упр. 5.8. (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	6
17	2	Тема 5: «Инженерные отрасли»	Чтение статей из интернет источников: www.bbc.co.uk/news	6
18	2	Тема 6: «Знаменитые ученые в сфере науки и инженерной отрасли»	Ознакомление с новостями в мире науки за рубежом:	4
19	2	Тема 6: «Знаменитые ученые в сфере науки и инженерной отрасли»	Пересказ текста: стр. 117, стр. 118, стр. 119 (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	4
20	2	Тема 6: «Знаменитые ученые в сфере науки и инженерной отрасли»	Выполнение грамматических упражнений: стр. 127 упр. 6.2	4
21	3	Тема 7: «Материалы. Наука и технологии».	Пересказа текста: стр. 132, стр. 136. (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	4
22	3	Тема 7: «Материалы. Наука и технологии».	Письменный перевод: стр. 135 упр. 7.6, 7.7, стр. 139 упр. 7.10, стр. 149 упр. 7.5. (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	4
23	3	Тема 7: «Материалы. Наука и технологии».	Ознакомительное чтение: стр. 140	4
24	3	Тема 7: «Материалы. Наука и технологии».	Выполнение грамматических упражнений: стр. 147 упр. 7.4, (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	6
25	3	Тема 8: «Основы инженерных процессов»	Пересказ текста: стр. 183 (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	6
26	3	Тема 8: «Основы инженерных процессов»	Ознакомительное чтение: стр. 186, 187, 188, 190, 191 (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	6
27	3	Тема 8: «Основы инженерных процессов»	Письменный перевод: стр. 200 упр. 9.7 (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	6
28	3	Тема 9: «Автоматизация и робототехника»	Выполнение грамматических упражнений: стр. 216 упр. 10.1, стр. 233 упр. 11.3, стр. 234 упр. 11.5. (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	4
29	3	Тема 9: «Автоматизация и робототехника»	Письменный перевод: стр. 216 упр. 10.2, стр. 225 упр. 11.7 (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	6
30	3	Тема 9: «Автоматизация и робототехника»	Пересказ текста: стр. 220 – 222 ((И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	4
31	3	Тема 9: «Автоматизация и робототехника»	Ознакомительное чтение: стр.223-224, стр.226-227 (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	6
32	4	Тема 10: «Компьютерные технологии»	Ознакомительное чтение: стр.238- 241, стр. 244-247 (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	6

33	4	Тема 10: «Компьютерные технологии»	Пересказ текста: стр.242- 243 (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	6
34	4	Тема 10: «Компьютерные технологии»	Подготовка устных тем к зачету	6
35	4	Тема 11: «История железных дорог»	Письменный перевод: стр. 12 упр. 12, 13 (И.А. Курбасова «Английский для технических вузов»)	4
36	4	Тема 11: «История железных дорог»	Выполнение грамматических упражнений: стр. 129 упр. 11 (И.А. Курбасова «Английский для технических вузов»)	4
37	4	Тема 11: «История железных дорог»	Письменный перевод: стр. 139 упр. 7,8, 9 (И.А. Курбасова «Английский для технических вузов»)	4
38	4	Тема 11: «История железных дорог»	Ознакомительное чтение: стр. 142-144 (И.А. Курбасова «Английский для технических вузов»)	4
39	4	Тема 11: «История железных дорог»	Подготовка устных тем к экзамену	4
40	4	Тема 12: «Устройство железнодорожного пути»	Пересказ текста: стр. 32 (И.А. Курбасова «Английский для технических вузов»)	2
41	4	Тема 12: «Устройство железнодорожного пути»	Письменный перевод: стр. 35 упр. 13, стр. 36 упр. 14. (И.А. Курбасова «Английский для технических вузов»)	4
42	4	Тема 12: «Устройство железнодорожного пути»	Ознакомительное чтение: стр. 39-41 (И.А. Курбасова «Английский для технических вузов»)	6
43	4	Тема 12: «Устройство железнодорожного пути»	Подготовка устных тем к зачету	6
44	5	Тема 13: «Метро»	Пересказ текста: стр. 46 (И.А. Курбасова «Английский для технических вузов»)	5
45	5	Тема 13: «Метро»	Письменный перевод: стр. 49 упр. 13, 14 (И.А. Курбасова «Английский для технических вузов»)	5
46	5	Тема 13: «Метро»	Ознакомительное чтение: стр. 53-54 (И.А. Курбасова «Английский для технических вузов»)	5
47	5	Тема 13: «Метро»	Подготовка устных тем к экзамену	5
48	5	Тема 14: «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге»	Пересказ текста: стр. 80-81 (И.А. Курбасова «Английский для технических вузов»)	4
49	5	Тема 14: «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге»	Письменный перевод: стр. 87 упр. 5 (И.А. Курбасова «Английский для технических вузов»)	4

50	5	Тема 14: «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге»	Ознакомительное чтение: стр. 84-85 (И.А. Курбасова «Английский для технических вузов»)	4
51	5	Тема 14: «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге»	Выполнение грамматических упражнений: стр. 262 упр. 12.3 (И. П. Агабекян «Английский для инженеров»)	4
52	5	Тема 14: «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге»	Подготовка устных тем к экзамену	4
53	5	Тема 15: «Эксплуатация поезда»	Пересказ текста: стр. 93-95 (И.А. Курбасова «Английский для технических вузов»)	4
54	5	Тема 15: «Эксплуатация поезда»	Письменный перевод: стр. 98 упр. 9, 11 (И.А. Курбасова «Английский для технических вузов»)	4
55	5	Тема 15: «Эксплуатация поезда»	Ознакомительное чтение: стр. 104-106 (И.А. Курбасова «Английский для технических вузов»)	4
56	5	Тема 15: «Эксплуатация поезда»	Подготовка устных тем к экзамену	4
57	6	Тема 16: «Электрификация ЖД»	Пересказ текста: стр. 124-126 (И.А. Курбасова «Английский для технических вузов»)	18
58	6	Тема 17: «Дизельная тяга»	Пересказ текста: стр. 135-137 (И.А. Курбасова «Английский для технических вузов»)	18
59	6	Тема 18: «Типы вагонов»	Пересказ текста: стр. 145-147 (И.А. Курбасова «Английский для технических вузов»)	20
60	7	Тема 19: «Развитие общественного транспорта»	Ознакомительное чтение: стр.159-161 (И.А. Курбасова «Английский для технических вузов»)	56
ВСЕГО:				392

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Английский язык для инженеров.	И.П.Агабекян, П.И.Коваленко	Ростов-на-Дону, 2014 НТБ МИИТа	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Английский язык для технических вузов (транспорт, строительство, связь)	Курбасова Инга Алексеевна; Силантьева Елена Ильинична; Слободская Ирина Николаевна	Выш. шк., 1988 НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.1); НТБ (уч.2); НТБ (уч.3); НТБ (уч.4); НТБ (уч.6); НТБ (фб.)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.bbc.co.uk/worldserviceradio>
<http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2>
<http://www.britannica.com/>
<https://lingualeo.com/ru>
<http://list-english.ru/>
<http://edition.englishclub.com/survival/grocery-shopping/>
<http://englishtips.org/>
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
http://www.bbc.com/russian/learning_english

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

АВВУУLingvox3
Профессор Хиггинс
Oxford platinum
English platinum
Репетитор по английскому языку Кирилла и Мефодия

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. аудитории с мультимедийным оборудованием
2. доски (меловые и интерактивные)
3. DVD и CD плееры

4. оборудование для просмотра видеоматериалов
5. компьютеры с выходом в интернет
6. принтеры, сканеры

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого преподавателем материала, в время занятия он может задать преподавателю интересующие его вопросы.

Практические занятия составляют основу обучения иностранному языку и должны давать систематизированные разноаспектные знания по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача практического курса иностранного языка – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом языке, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей функционирования языка, его практического применения как в профессиональной так и в общегражданской деятельности, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции практических занятий: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Активизирующая; 4. Воспитательная; 5. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение дополнительных заданий в рамках самостоятельной работы студентов служит важным связующим звеном между практическими занятиями по иностранному языку и применением его на практике. Они способствуют развитию самостоятельной работы обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к информированию студентов по вопросам структуры иностранного языка, его фонетических, грамматических, лексических и фонетических особенностей, но и является важным этапом подготовки к выполнению самостоятельной работы обучающихся. Их вместе следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых в курсе изучения данной дисциплины, а так же как форму текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для современного контроля освоения материала учащимися.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

В рабочей программе представлен примерный план самостоятельной работы студентов по овладению иностранным языком, что предполагает умение обучающихся планировать свое время, ставить цели и определять пути их достижения, а также владение методами самомотивации и самоконтроля.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.