

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном
транспортном бизнесе (Российско-Китайская
программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир
Георгиевич
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) "Иностранный язык" является развитие у студентов способности и готовности к широкому и многостороннему межкультурному взаимодействию (непосредственному и опосредованному) с носителями языка, как в различных ситуациях повседневного общения, так и профессиональной сфере.

Задачи обучения английскому языку с 1 по 7 семестр – овладеть всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, говорением и письмом) на уровне А2-В2 по общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком, совершенствовать общеучебные умения, развивать социокультурную и лингвострановедческую компетенции в типичных ситуациях повседневного общения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Принципы словообразования, методики построения предложения, формы образования временных конструкций и способы их применения, активную лексику, принципы ведения формальной и неформальной коммуникации, стилистические средства выражения мысли, особенности произношения, культурные особенности англоязычных стран

Владеть:

Лексикой, словообразованием, грамматическими конструкциями и понятийными средствами изучаемого языка, в устной и письменной форме. Владеть навыками последовательного перевода и распознаванием лексики используемой в речи диалектных форматов, лексикой и структурными особенностями официальной документации.

Уметь:

Чётко и ясно выражать свою мысль правильно сформулированными грамматическими конструкциями с правильно подобранными лексическими

и стилистическими средствами. Различать и использовать общепринятую формальную и неформальную лексику. Воспринимать и передавать информацию в письменном и устном форматах.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 15 з.е. (540 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов					
	Всего	Семестр				
		№1	№2	№3	№4	№5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	240	48	48	48	48	48
В том числе:						
Занятия семинарского типа	240	48	48	48	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 300 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Subject Discussion: Wordbuilding of noun. Reading texts: Personal information. Language work: Define a noun. Grammar: Suffixes and prefixes of noun; Plural forms; Category of number; Proper and common nouns; Category of case; The article. Skills: Pronunciation.
2	Тема 2. Pronoun Discussion: Types of pronoun and its` place in a sentence. Reading texts: Flat. Language work: Define a pronoun. Grammar: Personal pronouns; Reflexive pronouns; Demonstrative pronouns; Defining pronouns; Interrogative pronouns; Indefinite and negative pronouns. Skills: Pronunciation.
3	Тема 3. Verb Discussion: Types of verbs and their role in a sentence. Reading texts: Dily routine. Language work: Complete the sentences Grammar: Verb and verbal phrases; Lexical and auxiliary verbs; Skills: Pronunciation
4	Тема 4. Adjective Discussion: Wordbuilding of adjectives. Reading texts: Entertainment. Language work: Complete the sentences. Grammar: Past Word order; The comparison of adjectives. Skills: Dialogues.
5	Тема 5. Structure of a sentence Discussion: Types of sentances` structure. Reading texts: Our environment. Language work: Complete the sentences. Grammar: Types of question; negative, affirmative and interrogative sentences; simple and complex sentences. Skills: Dialogues.
6	Тема 6. Predicate Discussion: What is predicate? Reading texts: Food. Language work: Describe structure of a sentence.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Grammar: Describe structure of a sentence. Skills: Summary
7	Тема 7. Времена класса «Simple» Discussion: When do we use simple tenses? Reading texts: Health care. Language work: Form a predicate with help of simple tenses. Grammar: Present simple; Past simple; Future simple. Skills: Dialogues
8	Тема 8. Времена класса «Continuous» Discussion: When do we use continuous tenses? Reading texts: Shopping. Language work: Form a predicate with help of continuous tenses. Grammar: Present continuous; Past continuous; Future continuous; Difference between simple and continuous tenses. Skills: Dialogues
9	Тема 9. Времена класса «Perfect» Discussion: When do we use perfect tenses? Reading texts: Travelling. Language work: Form a predicate with help of perfect tenses. Grammar: Present perfect; Past perfect; Future perfect; Difference between simple and perfect tenses. Skills: Dialogues
10	Тема 10. Времена класса «Perfect continuous» Discussion: When do we use perfect continuous tenses? Reading texts: Education. Language work: Form a predicate with help of perfect continuous tenses. Grammar: Present perfect continuous; Past perfect continuous; Future perfect continuous; Difference between perfect and perfect continuous tenses; Difference between continuous and perfect continuous tenses. Skills: Dialogues
11	Тема 11. Sequence of tenses; direct and indirect speech Discussion: Why do we need sequence of tenses. Reading texts: Little women (chapter 1,2) Listening: Little women (chapter 1,2) Language work: Complete the sentences. Grammar: Sequence of tenses; Direct and indirect speech. Skills: Dialogues; Pronunciation
12	Тема 12. Prepositions and conjunctions Discussion: Types of prepositions and conjunctions. Reading texts: Little women (chapter 3,4) Listening: Little women (chapter 3,4) Language work: Complete the sentences. Grammar: Studying different types of prepositions and conjunctions Skills: Dialogues; Pronunciation

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
13	<p>Тема 13. Passive voice Discussion: Ways of expressing passive voice. Reading texts: Little women (chapter 5) Listening: Little women (chapter 5) Language work: Complete the sentences. Grammar: Present simple passive; Past simple passive; Future simple passive; Present continuous passive; Past continuous passive; Present perfect passive; Past perfect passive; Future perfect passive; Sequence of tenses of passive. Skills: Dialogues; Pronunciation</p>
14	<p>Тема 14. Modal verbs «can» & «may» Discussion: What does modal verb mean? Reading texts: Little women (chapter 6) Listening: Little women (chapter 6) Language work: Complete the sentences. Grammar: Use of can and may and their substitutes in a sentence. Skills: Dialogues; Pronunciation</p>
15	<p>Тема 15. Modal verbs «must» & «should» Discussion: What does modal verb mean? Reading texts: Little women (chapter 7) Listening: Little women (chapter 7) Language work: Complete the sentences. Grammar: Use of must and should and their substitutes in a sentence. Skills: Dialogues; Pronunciation</p>
16	<p>Тема 16. Conditional «type 0» & «type 1» Discussion: Meaning of conditional sentences. Reading texts: Little women (chapter 8, 9) Listening: Little women (chapter 8, 9) Language work: Complete the sentences. Grammar: Conditional «type 0» & «type 1» Skills: Dialogues; Pronunciation</p>
17	<p>Тема 17. Conditional «type 2» & «type 3» Discussion: Meaning of conditional sentences. Reading texts: Little women (chapter 10) Listening: Little women (chapter 10) Language work: Complete the sentences. Grammar: Conditional «type 2» & «type 3» Skills: Dialogues; Pronunciation</p>
18	<p>Тема 18. Conditional «mixed» Discussion: Meaning of conditional sentences. Reading texts: Little women (chapter 11) Listening: Little women (chapter 11) Language work: Complete the sentences. Grammar: Conditional «mixed» Skills: Dialogues; Pronunciation</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
19	<p>Тема 19. Complex Object Discussion: How and when do we use complex object? Reading texts: Little women (chapter 12, 13) Listening: Little women (chapter 12, 13) Language work: Complete the sentences. Grammar: Complex object. Skills: Dialogues; Pronunciation</p>
20	<p>Тема 20. Complex subject Discussion: How and when do we use complex subject? Reading texts: Little women (chapter 14) Listening: Little women (chapter 14) Language work: Complete the sentences. Grammar: Complex subject. Skills: Dialogues; Pronunciation</p>
21	<p>Тема 21. Definition of management. It's nature and purpose. Discussion: School system abroad and in our country. Reading texts: European Central Bank Stops Printing 500-Euro Banknote. Listening: Newslines. Language work: Complete the sentences. Grammar: Revision. Skills: Communication.</p>
22	<p>Тема 22. The functions of managers. Discussion: Higher education abroad and in our country. Reading texts: About the Panama Papers. Listening: Newslines. Language work: Complete the sentences. Grammar: Revision. Skills: Communication</p>
23	<p>Тема 23. Key management skills. Discussion: What do you feel about studying? Reading texts: Robert Mugabe to nationalise Zimbabwe's diamond industry. Listening: Newslines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication</p>
24	<p>Тема 24. The managerial job. Discussion: Will you have any memories about your studying? Reading texts: Starbucks To Open First Store in Italy. Listening: Newslines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication</p>
25	<p>Тема 25. Management roles.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Discussion: How does it affect our lives? Reading texts: Men Get Paid More on eBay. Listening: Newslines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication</p>
26	<p>Тема 26. Leadership. Discussion: How does it affect our lives? Reading texts: Beijing is Billionaire Capital of the World. Listening: Newslines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication</p>
27	<p>Тема 27. Managing conflict. Discussion: Do you know any succesful people? Reading texts: McDonald's Opens New Restaurants in Russia. Listening: Newslines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication</p>
28	<p>Тема 28. The administrative process. Discussion: Is there any diiference between business in our country and abroad? Reading texts: Troubled Times for Macau's Casinos. Listening: Newslines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication</p>
29	<p>Тема 29. Managing the administrative process. Discussion: Career path in diffirent countries. Reading texts: Sweden On Its Way To A Cashless Society. Listening: Newslines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication</p>
30	<p>Тема 30. International management. Discussion: What types of society do you know? Reading texts: China Plans to Open New Silk Road. Listening: Newslines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication</p>
31	<p>Тема 31. Marketing. Discussion: Are you addicted? Reading texts: Hong Kong's Octopus Card. Listening: Newslines.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication
32	Тема 32. Quality management. Discussion: How does technology help you? Reading texts: The World's Largest Banana Company. Listening: Newslines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication
33	Тема 33. Project management. Discussion: What are rights? Reading texts: Can Big-City Mayors Help Solve Global Warming? Listening: Newslines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication
34	Тема 34. Risk management. Discussion: What are freedoms? Reading texts: VW sales drop 20% in UK as diesel emissions scandal hits carmaker. Listening: Newslines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к практическим занятиям
5	Подготовка к практическим занятиям
6	Подготовка к практическим занятиям
7	Подготовка к практическим занятиям
8	Подготовка к практическим занятиям
9	Подготовка к практическим занятиям
10	Подготовка к практическим занятиям
11	Подготовка к практическим занятиям
12	Подготовка к практическим занятиям
13	Подготовка к практическим занятиям

№ п/п	Вид самостоятельной работы
14	Подготовка к практическим занятиям
15	Подготовка к практическим занятиям
16	Подготовка к практическим занятиям
17	Подготовка к практическим занятиям
18	Подготовка к практическим занятиям
19	Подготовка к практическим занятиям
20	Подготовка к практическим занятиям
21	Подготовка к практическим занятиям
22	Подготовка к практическим занятиям
23	Подготовка к практическим занятиям
24	Подготовка к практическим занятиям
25	Подготовка к практическим занятиям
26	Подготовка к практическим занятиям
27	Подготовка к практическим занятиям
28	Подготовка к практическим занятиям
29	Подготовка к практическим занятиям
30	Подготовка к практическим занятиям
31	Подготовка к практическим занятиям
32	Подготовка к практическим занятиям
33	Подготовка к практическим занятиям
34	Подготовка к практическим занятиям
35	Подготовка к промежуточной аттестации.
36	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Английский язык. Грамматика Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И. Издательство «Юрайт», 2020 - 213 с. - ISBN 978-5-534-09886-0.	НТБ РУТ (МИИТ)
2	Английский язык (A1-B1+) Аитов В.Ф., Фитова В.М., Кади С.В. М.: Издательство «Юрайт», 2021 - 234 с. -ISBN 978-5-534-08943-1.	НТБ РУТ (МИИТ)

3	Английский язык для эффективного менеджмента. Воробьёва С.А. М.: Издательство «Юрайт» , 2021- 260 с. - ISBN 978-5-534-04198-9.	НТБ РУТ (МИИТ)
4	Английский язык для менеджеров и логистов Купцова А.К., Козлова Л.А., Волынцев Ю.П. М.: Издательство «Юрайт» , 2020 - 355 с. - ISBN 978-5-534-09213-4.	НТБ РУТ (МИИТ)
5	Английский язык: Практикум. Дорошенко А.А. М.: РУТ (МИИТ) , 2016	НТБ РУТ (МИИТ)
6	. Business articles for beginners: Практикум. Дорошенко А.А. М.: РУТ (МИИТ) , 2018 – 58с.	НТБ РУТ (МИИТ)
7	Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов. Иванова О.Ф., Шиловская М.М. М.: Издательство «Юрайт» , 2021 - 357 с. - ISBN 978-5-534-15771-0.	НТБ РУТ (МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронный словарь (www.oxforddictionaries.com/)
 Электронный словарь (www.dictionary.cambridge.org)
 Информационный портал (www.bbc.co.uk)
 Информационный портал (www.learnenglish.britishcouncil.org/en/)
 Информационный портал (www.learnenglish.britishcouncil.org/en/elementary-podcasts)
 Информационный портал (www.teachingenglish.org.uk/britlit)
 Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ) (www.library.miit.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>
 Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия)
 Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием, и жалюзи
 Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
 Учебные аудитории

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4 семестрах.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

А.А. Дорошенко

Согласовано:

Заведующий кафедрой МБ

А.Т. Романова

Заведующий кафедрой МОиГТ

В.Г. Егоров

Председатель учебно-методической
комиссии

Г.А. Моргунова